Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 01.06.2023 10:55:36
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра управления, сервисных технологий и экономического образования

Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования

_____ Н.Н. Кислова

Лебедева Екатерина Васильевна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Управление проектами»

Направление подготовки:
38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): «Финансы и кредит»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Рассмотрено
Протокол № 4 от 24.11.2020 г.
Заседания кафедры управления, сервисных
технологий и экономического образования

Одобрено
Начальник Управления
образовательных программ

_____ Н.А. Доманина

Самара 2020

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Управление проектами» разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика**,** утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 954; (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2020 г., регистрационный № 59425), с изменением, внесенным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2021 г., регистрационный № 63650), основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): «Финансы и кредит», с учетом требований профессиональных стандартов 08.006 "Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. №236н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 мая 2015 г., регистрационный № 37271), 08.008 "Специалист по финансовому консультированию", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. № 167н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 апреля 2015 г., регистрационный № 36805), 08.015 "Специалист по корпоративному кредитованию", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 октября 2018 г. № 626н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 октября 2018 г., регистрационный № 52572).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции:

- УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
- УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
- ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям: (перечислить код и содержание компетенции с результатами обучения).

Компетенция	Индикатор	Результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски	Знает: способы идентификации, анализа и управления рисками проекта; Умеет: идентифицировать риски проекта для организации, осуществлять их анализ, оценку, применять соответствующие методы управления рисками проекта; разрабатывать комплекс мероприятий по управлению рисками проекта.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	Знает: принципы постановки задач проекта; Умеет: ставить задачи проекта; формулировать промежуточные результаты проекта, их показатели и способы измерения
	УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Знает: принципы и методы декомпозиции работ проекта, распределения ресурсов по рабочим пакетам проекта, определения рисков проектов, расчета эффективности проекта. Умеет: планировать рабочие пакеты проекта, исходя из имеющихся в организации материальных, трудовых и финансовых ресурсов; планировать и распределять ресурсы проекта по рабочим пакетам проекта; идентифицировать риски проекта и разрабатывать комплекс мероприятий по управлению рисками проекта; оценивать эффективность проекта на основе оценки результата проекта, соответствия его стоимости и времени реализации.
	УК-2.3 Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время	Умеет: проводить декомпозицию работ проекта; планировать ресурсы проекта используя различные подходы (в условиях ограниченности времени, в условиях ограниченности ресурсов); разрабатывать программу управления рисками проекта

	УК-2.4. Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности	Умеет: составлять презентацию к защите проекта; публично представлять и защищать разработанный проект по совершенствованию деятельности организации.
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.4. Разрабатывает проекты профессиональной деятельности	Знает: сущность проектного управления; основные характеристики проектов, относящихся к различным типам; признаки проектов; фазы проекта; жизненный цикл проекта; виды организационных структур, используемых при осуществлении проектной деятельности; способы идентификации, анализа и управления рисками проекта; принципы декомпозиции работ проекта Умеет: формулировать внешние и внутренние проблемы организации; выявлять ключевые проблемы организации на основе разработки «дерева проблем» и установления причинно-следственных связей; формулировать общую и конкретную цели проекта в организации; определять для конкретной цели проекта результат, его показатели и измерители; декомпозировать проект на рабочие пакеты; планировать рабочие пакеты проекта; планировать и рассчитывать затраты на ресурсы проекта; составлять календарный план проекта организации сферы услуг; определять критический и некритический путь проекта; оценивать эффективность проекта; идентифицировать риски проекта, осуществлять их анализ и оценку, применять методы управления рисками проекта, разрабатывать комплекс мероприятий по управлению рисками проекта. Владеет: технологией разработки управленческого проекта.
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.2. Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач с учетом специфики предметной области; осуществлять выбор необходимых для осуществления профессиональной деятельности аппаратных и программных средств, мобильных приложений, средств сетевой коммуникации на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде и с учетом требований информационной безопасности	Умеет: применять современные информационные технологии для решения задач по управлению проектами и осуществлять выбор программных средств и средств сетевой коммуникации на основе стандартов и норм профессиональной деятельности и с учетом требований информационной коммуникации
	ОПК-6.3. Владеет методами анализа эффективности использования профессионально ориентированных аппаратных и программных средств современных информационных технологий, мобильных приложений, сервисов и ресурсов сети Интернет для сопровождения профессиональной деятельности; технологиями решения актуальных профессиональных задач на их основе	Владеет: навыками анализа эффективности использования современных сервисов и ресурсов сети Интернет для решения профессиональных задач в сфере управления рисками и навыками решения поставленных задач на их основе

Требование к процедуре оценки:
Помещение: компьютерный класс

Оборудование: компьютер, клавиатура, периферийные устройства

Инструменты: канцелярские принадлежности

Расходные материалы: бумага

Доступ к дополнительным справочным материалам: запрещен (для тестовых заданий), доступ к базам данных, информационно-справочным и поисковым системам (для письменных работ и кейсов).

Нормы времени: 29 минут на тестовое задание, 1 академический час (на выполнение каждого письменного задания); 20 минут (на подготовку вопросов в по собеседованию); 15 минут на зачет

Проверяемая компетенция:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски

Проверяемые образовательные результаты:

Знает: способы идентификации, анализа и управления рисками проекта.

Тип (форма) задания: тестирование

Пример типовых заданий (оценочные материалы): Ответьте на вопросы теста:

1. Риск это:

а) разновидность ситуации, объективно содержащая высокую вероятность невозможности осуществления цели

б) наличие факторов, при которых результаты действий не являются детерминированными, а степень возможного влияния этих факторов на результаты неизвестна

в) следствие действия либо бездействия, в результате которого существует реальная возможность получения неопределенных результатов различного характера

2.Что такое анализ риска?

а) систематизация множества рисков на основании каких-либо признаков и критериев, позволяющих объединить подмножества рисков в более общие понятия

б) систематическое научное исследование степени риска, которому подвержены конкретные объекты, виды деятельности и проекты

в) начальный этап системы мероприятий по управлению рисками, состоящий в систематическом выявлении рисков, характерных для определенного вида деятельности, и определении их характеристик

3. Что такое идентификация риска?

а) систематизация множества рисков на основании каких-либо признаков и критериев, позволяющих объединить подмножества рисков в более общие понятия

б) начальный этап системы мероприятий по управлению рисками, состоящий в систематическом выявлении рисков, характерных для определенного вида деятельности, и определении их характеристик

в) систематическое научное исследование степени риска, которому подвержены конкретные объекты, виды деятельности и проекты

4.Выберите метод оценки риска, который используется в ситуациях, когда принимаемые решения сильно зависят от принятых ранее и определяют сценарии дальнейшего развития событий?

а) имитационное моделирование

б) построение дерева решений

в) анализ чувствительности

г) метод сценариев

5. Выберите метод оценки риска, который представляет собой серию численных экспериментов, призванных получить эмпирические оценки степени влияния различных факторов на некоторые зависящие от них результаты?

б) анализ чувствительности

в) построение дерева решений

г) метод сценариев

д) имитационное моделирование

6. Обучение и инструктирование персонала относится к:

а) методы уклонения от рисков

б) методы компенсации рисков

в) методы диверсификации рисков

г) методы локализации рисков

7. Как называются риски, которые могут нести в себе как потери, так и дополнительную прибыль?

а) чистыми

б) критическими

в) спекулятивными

8. Как называются риски, которые практически всегда несут в себе потери?

а) критическими

б) спекулятивными

в) чистыми

9. Как называются риски, в результате реализации которых предприятию грозит потеря прибыли?

а) катастрофическими

б) критическими

в) допустимыми

10.Чем измеряется величина или степень риска?
а) средним ожидаемым значение
б) изменчивостью возможного результата
в) оба варианта верны
Оценочный лист к типовому заданию:
Варианты ответ: 1)в, 2)б, 3)б, 4)б, 5)д, 6)б, 7)в, 8)в, 9)в, 10)в.
Критерии оценки: по количеству набранных баллов (один правильный ответ – 1 балл)

Проверяемая компетенция:
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Проверяемый индикатор достижения компетенции:
УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски
Проверяемые образовательные результаты:
Умеет: идентифицировать риски проекта для организации, осуществлять их анализ, оценку, применять соответствующие методы управления рисками проекта; разрабатывать комплекс мероприятий по управлению рисками проекта.
Тип (форма) задания: письменная работа
Пример типовых заданий (оценочные материалы): На примере конкретного проекта:
1. Перечислите основные виды рисков организации
2. Дайте определение понятиям «оценка риска» и «идентификация риска»
3. Проведете идентификацию рисков проекта
4. Выберите конкретные методы оценки рисков проекта.
5. Проведите анализ рисков проекта.
6. Сформулируйте альтернативы развития рисковых событий.
7. Проанализируйте альтернативы (сценарии) развития рисковых событий
8. Выберите альтернативу (сценарий) развития рисковых событий
9. Разработайте комплекс мероприятий по управлению рисками проекта.
10. Сформулируйте план реализации мероприятий по управлению рисками проекта.

Оценочный лист к типовому заданию:
1. Перечислены основные виды рисков организации – 1 балл;
2. Дано определение понятиям «оценка риска» и «идентификация риска» – 1 балл;
3. Проведено идентификацию рисков проекта – 1 балл;
4. Выбраны конкретные методы оценки рисков проекта – 1 балл;
5. Проведен анализ рисков проекта – 1 балл;
6. Сформулированы альтернативы развития рисковых событий – 1 балл;
7. Проанализированы альтернативы (сценарии) развития рисковых событий – 1 балл;
8. Выбрана альтернатива (сценарий) развития рисковых событий – 1 балл;
9. Разработан комплекс мероприятий по управлению рисками проекта – 1 балл;
10. Сформулирован план реализации мероприятий по управлению рисками проекта – 1 балл;

Проверяемая компетенция:
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Проверяемый индикатор достижения компетенции:
УК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач
Проверяемые образовательные результаты:
Знает: принципы постановки задач проекта;
Тип (форма) задания: собеседование
Пример типовых заданий (оценочные материалы): На примере конкретного проекта ответьте на следующие вопросы:
1. Как формируется цель проекта?
2. Какие факторы влияют на формирование цели проекта?
3. Для чего строится «дерево проблем»?
4. Назовите принципы формирования задач проекта.
5. От чего зависит количество задачи проекта?

Оценочный лист к типовому заданию:

Критерий	Оценка соответствия		
	Соответствует полностью	Соответствует частично	Не соответствует
	1	0,5	0
Определено, как формируется цель проекта			
Определено, какие факторы влияют на формирование цели проекта			

Выявлено, для чего строится «дерево проблем» проекта			
Названы принципы формирования задач проекта			
Выявлено, от чего зависит количество задачи проекта			
Количество баллов	5	2,5	0

Проверяемая компетенция:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач

Проверяемые образовательные результаты:

Умеет: ставить задачи проекта; формулировать промежуточные результаты проекта, их показатели и способы измерения

Тип (форма) задания: письменная работа

Пример типовых заданий (оценочные материалы): На примере конкретного проекта

1. Сформулируйте цель и задачи проекта
2. Сформулируйте промежуточные результаты проекта.
3. Сформулируйте показатели промежуточные результатов проекта
4. Сформулируйте способы измерения промежуточные результатов проекта

Оценочный лист к типовому заданию:

1. Сформулированы цель и задачи проекта -1 балл;
2. Сформулируйте промежуточные результаты проекта - 2 балла;
3. Сформулируйте показатели промежуточные результатов проекта -1 балл;
4. Сформулируйте способы измерения промежуточные результатов проекта- 1 балл.

Проверяемая компетенция:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений Проверяемые образовательные результаты: Знает: принципы и методы декомпозиции работ проекта, распределения ресурсов по рабочим пакетам проекта, определения рисков проектов, расчета эффективности проекта.

Тип (форма) задания: тест

Пример типовых заданий (оценочные материалы): Ответьте на вопросы

1) Цель проекта – это …

1. желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения
2. направления и основные принципы осуществления проекта
3. получение прибыли

2) Планирование проекта – это …

1. непрерывный процесс определения наилучшего способа действий для достижения поставленных целей проекта с учетом складывающейся обстановки
2. разовое мероприятие по созданию сводного плана проекта
3. стадия процесса управления проектом, результатом которой является санкционирование начала проекта

3)Структурная декомпозиция работ (СДР) проекта – это …

1. графическое изображение иерархической структуры всех работ проекта
2. дерево ресурсов проекта
3. организационная структура команды проекта

4)Фаза проекта – это …

1. набор логически взаимосвязанных работ проекта, в процессе завершения которых достигается один из основных результатов проекта
2. полный набор последовательных работ проекта
3. ключевое событие проекта, используемое для осуществления контроля над ходом его реализации

5) Факторы, которыми характеризуются проектные риски и на основе которых формируется план управления рисками

1. Вероятность наступления рискового события
2. Размер потерь в результате наступления рискового события
3. Степень агрессивности внешней среды
4. Конкурентная среда

5)Основной результат стадии разработки проекта

1. сводный план осуществления проекта

2. - концепция проекта
3. - достижение цели и получение ожидаемого результата проекта
4. - инженерная проектная документация

6)Календарный план – это …

1. документ, устанавливающий полный перечень работ проекта, их взаимосвязь, последовательность и сроки выполнения, продолжительности, а также исполнителей и ресурсы, необходимые для выполнения работ проекта
2. сетевая диаграмма
3. документ, устанавливающий основные ресурсные ограничения проекта

7) Диаграмма Ганта – это …

1. горизонтальная линейная диаграмма, на которой работы проекта представляются протяженными во времени отрезками, характеризующимися временными и другими параметрами
2. - графическое изображение иерархической структуры всех работ проекта
3. - дерево ресурсов проекта

8) Метод критического пути используется для …

1. оптимизации (сокращение сроков реализации проекта)
2. планирования рисков проекта
3. планирования мероприятий по выходу из критических ситуаций

9) Проект безубыточен, если …

1. B/C>0
2. - B/C=0
3. - B/C<0

10) Из двух проектов наиболее эффективен тот, у которого …

1. выше индекс прибыльности
2. выше разница индекса прибыльности
3. выше затраты

Критерии оценки:

Верные ответы: 1)а, 2)а; 3)а; 4)а; 5)а,б; 6)а; 7)а; 8)а; 9)а; 10)а.

Критерии оценки: по количеству набранных баллов (один правильный ответ – 1 балл)

Проверяемая компетенция:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений Проверяемые образовательные результаты:

Умеет: планировать рабочие пакеты проекта, исходя из имеющихся в организации материальных, трудовых и финансовых ресурсов; планировать и распределять ресурсы проекта по рабочим пакетам проекта; идентифицировать риски проекта и разрабатывать комплекс мероприятий по управлению рисками проекта; оценивать эффективность проекта на основе оценки результата проекта, соответствия его стоимости и времени реализации.

Тип (форма) задания: письменная работа

Пример типовых заданий (оценочные материалы): На примере конкретного проекта

1. Проведите декомпозиции работ проекта по рабочим пакетам проекта
2. Распределите ресурсы по рабочим пакетам проекта
3. Определите риски проекта. Проанализируете и проидентифицируйете риски проекта. Составьте программу мероприятий по нейтрализации рисков проекта
4. Рассчитайте эффективности проекта

Оценочный лист к типовому заданию:

Критерий	Оценка соответствия		
	Соответствует полностью	Соответствует частично	Не соответствует
	1	0,5	0
Проведена декомпозиции работ проекта по рабочим пакетам проекта			
Рабочие пакеты проекта составлены в логической последовательности			
Ресурсы распределены по рабочим пакетам проекта			
Распределённые ресурсы включают временные, трудовые финансовые, информационные ресурсы			
Определены риски проекта			
Риски проекта проанализированы и проидентифициров ы			
Составлена программа мероприятий по нейтрализации рисков проекта			

В программу рисков проекта заложены необходимые ресурсы			
Рассчитана экономическая эффективность проекта			
Рассчитана социальная эффективность проекта			
Количество баллов	10	5	0

Проверяемая компетенция:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-2.3 Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

Умеет: проводить декомпозицию работ проекта; планировать ресурсы проекта используя различные подходы (в условиях ограниченности времени, в условиях ограниченности ресурсов).

Тип (форма) задания: письменная работа

Пример типовых заданий (оценочные материалы): НА примере конкретного проекта заполните таблицы 1-3

Таблица 1. Декомпозиция проекта

.Объект	Описание
Декомпозиция работ проекта (планирование рабочих пакетов проекта)	Рабочий пакет 1: Рабочий пакет 2: Рабочий пакет 3: Рабочий пакет 4: Рабочий пакет N:
Критический путь проекта. Календарный план проекта, диаграмма Ганта	
Некритический путь Календарный план проекта, диаграмма Ганта	
Сетевой график (некритический путь)	

Таблица 2 Планирование ресурсов и бюджета проекта

Рабочий пакет	Ресурсы [1]	Имеющиеся в организации ресурсы	Необходимо привлечь дополнительно
1	2	3	4

Таблица 3. Планирование привлекаемых ресурсов проекта

Рабочий пакет	Ресурсы [2]	Стоимость ресурса (дневная ставка, стоимость единицы русурса)	Продолжительность использования трудового ресурса, необходимый объем материального ресурса	Общие затраты
1	2	3	4	5

Оценочный лист к типовому заданию:

1. Декомпозиция проекта проведена логически верно – 0,5 баллов;
2. Мероприятия в рабочих пакетах вытекают один из другого – 0,5 баллов;
3. Ресурсы по рабочим пакетам распределены адекватно – 0,5 баллов;
4. Привлеченные ресурсы рассчитаны адекватно – 0,5 баллов;
5. Сформирован критический путь проекта – 0,5 баллов;

6. Составлена диаграмм Ганта для критического пути – – 0,5 баллов;
7. Сформирован некритический путь проекта – – 0,5 баллов;
8. Составлена диаграмм Ганта для некритического пути – 0,5 баллов;
9. Сформирован сетевой график проекта – 0,5 баллов;
10. Диаграмма Ганта соответствует сетевому графику проекта – 0,5 баллов;
11.

Проверяемая компетенция:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-2.3 Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

Умеет: разрабатывать программу управления рисками проекта

Тип (форма) задания: письменная работа

Пример типовых заданий (оценочные материалы): На примере конкретного проекта разработать программу убавления рисками проекта

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Критерий	Оценка соответствия		
	Соответствует полностью	Соответствует частично	Не соответствует
	1	0,5	0
В программу включены основные риски развития проекта			
Риски проекта идентифицированы и классифицированы			
Риски проекта проранжированы по опасности и важности			
В программу включены направления управления всеми идентифицированными рисками проекта			
Определены основные направления управления рисками проекта, выработаны конкретные мероприятия по управлению рисками, назначены ответственные за их реализацию			
Количество баллов	5	2,5	0

Проверяемая компетенция:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-2.4. Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности Проверяемый индикатор достижения компетенции:

Умеет: составлять презентацию к защите проекта; публично представлять и защищать разработанный проект по совершенствованию деятельности организации

Тип (форма) задания: презентация в Power Point

Пример типовых заданий (оценочные материалы): На примере конкретного проекта

разработать и представить результаты проектной деятельности

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Критерии оценки:

1. В презентации представлена проблема, на решение которой направлен проект и «дерево проблем» - 1 балл;
2. Адекватно проблеме в презентации представлены общая и конкретная цель проекта и задачи проекта - 1 балл;
3. В презентации представлены рабочие пакеты проекта с распределенными по ним ресурсами - 2 балла;
4. В презентации представлена матрица ответственности проекта - 1 балл;
5. В презентации представлены бюджет и смета проекта - 1 балл;
6. В презентации представлен календарный план, диаграмма Ганта, сетевой график критического и некритического пути - 2 балла;
7. В презентации рассмотрены риски проекта и представлена программа по нейтрализации рисков проекта - 1 балл;
8. В презентации представлены итоги расчёта эффективности проекта - 1 балл.

Проверяемая компетенция:

ОПК-4. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК- 4.4 Разрабатывает проекты профессиональной деятельности

Знает: сущность проектного управления; основные характеристики проектов, относящихся к различным типам; признаки проектов; фазы проекта; жизненный цикл проекта; виды организационных структур, используемых при осуществлении проектной деятельности; способы идентификации, анализа и управления рисками проекта; принципы декомпозиции работ проекта

Тип (форма) задания: тест

Пример типовых заданий (оценочные материалы): Ответьте на вопросы теста:

1)Организационная структура, при которой возможно перераспределение человеческих ресурсов между проектами без реорганизации существующей структуры

1. Матричная.
2. Функциональная.
3. Линейно-функциональная.
4. Дивизиональная.

2)Сторона, вступающая в отношения с заказчиком и берущая на себя ответственность за выполнение работ и услуг по контракту

1. инвестор
2. контрактор (подрядчик)
3. лицензиар
4. конечный потребитель результатов проекта

3)Ключевое преимущество управления проектами

1. формирование эффективной команды по реализации поставленной цели
2. экономия времени и ресурсов на реализацию проекта за счет применения эффективных методов, технологий и инструментов управления
3. возможность с помощью инструментов планирования смоделировать детально и формализовать реализацию проекта
4. возможность осуществить объективную оценку экономической эффективности инвестиционного проекта

4)Проект отличается от процессной деятельности тем, что …

1. проект является непрерывной деятельностью, а процесс – единоразовым мероприятием
2. проект поддерживает неизменность организации, а процессы способствуют ее изменению
3. процессы в организации цикличны, они повторяются, а проект – уникален, он всегда имеет дату начала и окончания
4. процессы в организации регламентируются документально, проекты не требуют документального оформления

5)На стадии разработки проекта

1. расходуется 9-15% ресурсов проекта
2. расходуется 65-80% ресурсов проекта
3. ресурсы проекта не расходуются

6)Фаза проекта – это …

1. полный набор последовательных работ проекта
2. набор логически взаимосвязанных работ проекта, в процессе завершения которых достигается один из основных результатов проекта
3. ключевое событие проекта, используемое для осуществления контроля над ходом его реализации

7) Факторы, которыми характеризуются проектные риски и на основе которых формируется план управления рисками

1. Рисковое событие
2. Размер потерь в результате наступления рискового события
3. Уровень инфляции
4. Конкурентная среда

8) Структурная декомпозиция работ (СДР) проекта – это …

1. дерево ресурсов проекта
2. графическое изображение иерархической структуры всех работ проекта
3. направления и основные принципы осуществления проекта
4. организационная структура команды проекта

9) При составлении СДР декомпозиция работ прекращается тогда, когда выполнены следующие условия:

1. понятен конечный результат каждой работы и способы его достижения
2. определена четкая последовательность работ
3. могут быть определены временные характеристики и ответственность за выполнение каждой работы
4. команда проекта устала составлять СДР

10) Инвестиции целесообразны в том случае, если период окупаемости …

1. меньше 3 лет
2. не выходит за рамки жизненного цикла проекта
3. выходит за рамки жизненного цикла проекта

4. не определен

Критерии оценки:

Верные ответы: 1) 1, 2) 2; 3) 2; 4) 3; 5) 1; 6) 2; 7) 1,2; 8) 2; 9) 1; 10) 2.

Критерии оценки: по количеству набранных баллов (один правильный ответ – 1 балл)

Проверяемая компетенция:

ОПК-4. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК- 4.4 Разрабатывает проекты профессиональной деятельности

Умеет: формулировать внешние и внутренние проблемы организации; выявлять ключевые проблемы организации на основе разработки «дерева проблем» и установления причинно-следственных связей; формулировать общую и конкретную цели проекта в организации; определять для конкретной цели проекта результат, его показатели и измерители; декомпозировать проект на рабочие пакеты; планировать рабочие пакеты проекта; планировать и рассчитывать затраты на ресурсы проекта; составлять календарный план проекта организации сферы услуг; определять критический и некритический путь проекта; оценивать эффективность проекта; идентифицировать риски проекта, осуществлять их анализ и оценку, применять методы управления рисками проекта, разрабатывать комплекс мероприятий по управлению рисками проекта

Тип (форма) задания: письменная работа

Пример типовых заданий (оценочные материалы): на примере конкретного проекта заполните таблицу

Объекты	Содержание
Внешние и внутренние проблемы организации	
Дерево проблем	
Определение ключевой проблемы на основе миссии и анализа внешней и внутренней среды	
Общая цель проекта	
Конкретная цель проекта	
Конечные результаты проекта, показатели результата и их измерители	Результат: Показатели: Измерители:
Перечень задач проекта	1) 2) 3) …
Промежуточные результаты проекта, их показатели и способы измерения	<u>Задача 1</u>: Результат: Показатель: Измеритель: <u>Задача 2</u>: Результат: Показатель: Измеритель: <u>Задача N</u>: Результат: Показатель: Измеритель:
Риски проекта	<u>Риск 1:</u> Анализ:

	Мероприятия: Риск N: Анализ: Мероприятия:
Управление реализацией проекта (действия руководителя)	1. 2. 3. 4.
Контроль проекта	Объект контроля 1: Содержание контроля. Способы контроля Объект контроля 2: Содержание контроля. Способы контроля Объект контроля N: Содержание контроля. Способы контроля
Оценка эффективности проекта	

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Критерий	Оценка соответствия		
	Соответствует полностью	Соответствует частично	Не соответствует
	1	0,5	0
Определены внутренние и внешние проблемы организации			
Составлено дерево проблем организации			
Определена ключевая проблема на основе миссии и анализа внешней и внутренней среды			
Определены общая и конкретная цель проекта			
Определены показатели и измерители конкретной цели проекта			
Определены задачи проекты, их показатели и измерители			
Определены риски проекта			
Определена системы управления реализацией проекта			
Определена система контроля проекта			
Дана оценка эффективности проекта			
Количество баллов	10	5	0

Проверяемая компетенция:

ОПК-4. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК- 4.4 Разрабатывает проекты профессиональной деятельности

Владеет: технологией разработки управленческого проекта.

Тип (форма) задания:

Пример типовых заданий (оценочные материалы): составить мини-проекта по предложенной проблеме

Критерии оценки:

1. Проект исходит из насущной проблемы – 1 балл;
2. Цель проекта адекватна проблеме – 1 балл;
3. Задачи проекты выделена адекватно – 1 балл;
4. Проведена декомпозиция проекта – 1 балл;
5. Ресурсы распределены по рабочим пакетам проекта – 1 балл;
6. Подсчитан бюджет и смета проекта – 1 балл;
7. Выявлена риски проекта и определены мероприятия по их нейтрализации – 1 балл;

8. Сделан календарный план проекта и определен его критический и некритический путь – 1 балл;
9. Определена система руководства и контроля проектом – 1 балл;
10. Проведена оценка эффективности проекта – 1 балл;

Проверяемая компетенция:

ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК- 6.2 Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач с учетом специфики предметной области; осуществлять выбор необходимых для осуществления профессиональной деятельности аппаратных и программных средств, мобильных приложений, средств сетевой коммуникации на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной

Умеет: применять современные информационные технологии для решения задач по управлению проектами и осуществлять выбор программных средств и средств сетевой коммуникации на основе стандартов и норм профессиональной деятельности и с учетом требований информационной коммуникации

Тип (форма) задания: письменная работа.

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Составьте сводную таблицу программного обеспечения, применяемого для разработки проектов

Название программного обеспечения	Достоинства	Недостатки	Особенности	Рекомендации к применению
1.				
2.				
3.				
N.				

Критерий	Оценка соответствия		
	Соответствует полностью	Соответствует частично	Не соответствует
	0,5	0,25	0
Определены основные виды программного обеспечения, применяемого в управлении проектами			
Выявлены достоинства каждой из выбранных программ, применяемых в управлении проектами			
Выявлены недостатки по каждой из выбранных программ, применяемых в управлении проектами			
Выявлены особенности по каждой из выбранных программ, применяемых в управлении проектами			
Сделан обоснованный вывод по выбранному программному обеспечению			
Количество баллов	5	2,5	0

Проверяемая компетенция:

ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК- 6.2 Владеет методами анализа эффективности использования профессионально ориентированных аппаратных и программных средств современных информационных технологий, мобильных приложений, сервисов и ресурсов сети Интернет для сопровождения профессиональной деятельности; технологиями решения актуальных профессиональных задач на их основе

Владеет: навыками анализа эффективности использования современных сервисов и ресурсов сети Интернет для решения профессиональных задач в сфере управления рисками и навыками решения поставленных задач на их основе

Тип (форма) задания: самостоятельная работа

Пример типовых заданий (оценочные материалы): выберите современные сервисы и ресурсы сети Интернет для применения в сфере управления проектами в области менеджмента организации

Оценочный лист к типовому заданию:

1. Определены современные сервисы и ресурсы сети Интернет для применения в сфере управления проектами в области менеджмента организации – 1 балл;

2. Дана оценка выбранным сервисам и ресурсам сети Интернет с точки зрения их использования в управления проектами в области менеджмента организации – 2 балла;
3. Выбраны сервисы и ресурсы сети Интернет, которые наиболее подходят для использования в управлении проектами в области менеджмента организации – 2 балла;

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Оценка «зачтено» 56-100 баллов.

Оценка «незачтено» 0-55 баллов.

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Оценка «зачтено» 56-100 баллов.

Оценка «незачтено» 0-55 баллов.