Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 20.03.2023 14:03:59
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра экономики и экономической безопасности

Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования

_____ Н.Н. Кислова

Мазная Екатерина Александровна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Макроэкономика»

Направление подготовки:
38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): «Финансы и кредит»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Рассмотрено
Протокол № 1 от 30.08.2022 г.
Заседания кафедры экономики и экономической безопасности

Одобрено
Начальник Управления
образовательных программ

_____ Н.А. Доманина

Самара 2022

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Макроэкономика» разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика**,** утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 954; (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2020 г., регистрационный № 59425), с изменением, внесенным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2021 г., регистрационный № 63650), основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): «Финансы и кредит», с учетом требований профессиональных стандартов 08.006 "Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. №236н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 мая 2015 г., регистрационный № 37271), 08.008 "Специалист по финансовому консультированию", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. № 167н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 апреля 2015 г., регистрационный № 36805), 08.015 "Специалист по корпоративному кредитованию", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 октября 2018 г. № 626н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 октября 2018 г., регистрационный № 52572).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции ОПК-3. Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

ОПК-3.2. Выявляет закономерности и взаимосвязи экономических процессов и явлений на макроэкономическом уровне

Знает: макроэкономические категории, связи, зависимости и закономерности; методы макроэкономического анализа; показатели системы национального счетов и их измерение; основы совокупного спроса и предложения, макроэкономического равновесия и неравновесия; структуру денежно-кредитной, бюджетно-налоговой системы; показатели уровня жизни населения, основные формы международных экономических отношений; инструменты монетарной, фискальной, социальной, внешнеэкономической политики и условия их применения

Умеет: анализировать динамику макроэкономических показателей российской экономики, прогнозировать последствия государственного влияния на социально-экономическую среду; объяснять взаимосвязь видов экономической деятельности и социальных процессов на макроэкономическом уровне; решать практические задачи по расчету показателей состояния национальной экономики.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет

Оборудование: особых требований нет

Инструменты: канцелярские принадлежности

Расходные материалы: бумага

Доступ к дополнительным справочным материалам: особых требований нет

Нормы времени: 4 академических часа

Проверяемая компетенция:

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-3.2. Выявляет закономерности и взаимосвязи экономических процессов и явлений на макроэкономическом уровне

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Знает: макроэкономические категории, связи, зависимости и закономерности; методы макроэкономического анализа; показатели системы национального счетов и их измерение; основы совокупного спроса и предложения, макроэкономического равновесия и неравновесия; структуру денежно-кредитной, бюджетно-налоговой системы; показатели уровня жизни населения, основные формы международных экономических отношений; инструменты монетарной, фискальной, социальной, внешнеэкономической политики и условия их применения

Тип (форма) задания: тестирование

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

1. Валовой внутренний продукт — это:

Выберите один ответ:

а) схема доходов и расходов, устанавливаемая на определенный период времени, обычно на один год

б) рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных за год во всех отраслях экономики на территории государства

в) совокупность экономических отношений, возникающих в процессе формирования, распределения и использования денежных средств

г) совокупная стоимость конечных товаров и услуг, созданных как внутри страны, так и за ее пределами

2. ВВП не включает:
Выберите один ответ:
а) материальные и нематериальные услуги, оказанные внутри страны
б) продукцию, произведенную внутри страны национальным капиталом
в) продукцию, произведенную внутри страны иностранным капиталом
г) поступления из-за рубежа, связанные с факторными доходами

3. Найдите неверное утверждение:
Выберите один ответ:
а) кривая IS описывает равновесие на денежном рынке
б) изменения в номинальном предложении денег приводят к сдвигу кривой LM
в) кривая LM описывает взаимосвязь между доходом и ставкой процента при равенстве спроса на деньги и предложения денег
г) кривая IS описывает взаимосвязь между доходом и процентной ставкой в условиях, когда планируемые инвестиции равны планируемым сбережениям

4. Равновесие на товарном и денежном рынках показывает модель:
Выберите один ответ:
а) AD-AS
б) Солоу
в) IS-LM
г) Кобба-Дугласа

5. Реальный ВВП — это:
Выберите один ответ:
а) ВВП, скорректированный с учетом изменения цен
б) ВВП, выраженный в рыночных ценах
в) ВВП, выраженный в текущих ценах
г) все ответы верны

6. Снижение доходов потребителей:
Выберите один ответ:
а) приводит к росту объема производства при неизменном уровне цен, если равновесие достигается на кейнсианском участке AS
б) сдвигает кривую AD вправо вверх
в) приводит к росту уровня цен при неизменном объеме производства, если равновесие достигается на классическом участке AS
г) сдвигает кривую AD влево вниз

7. Найдите неверное утверждение:
Выберите один ответ:
а) одним из методов макроэкономического анализа является метод предельных величин
б) одним из методов макроэкономического анализа является агрегирование
в) анализ ex post - это анализ статистических данных, который позволяет оценивать результаты экономической деятельности, выявлять проблемы и негативные явления, разрабатывать экономическую политику для их решения и преодоления, проводить сравнительный анализ экономических потенциалов разных стран
г) анализ ex ante — это прогнозное моделирование экономических процессов и явлений на основе определенных теоретических концепций, что позволяет определить закономерности развития экономических процессов и выявить причинно-следственные связи между экономическими явлениями и переменными

8. Найдите неверное утверждение
Выберите один ответ:
а) если фактический уровень безработицы превышает естественный уровень на 1%, отставание фактического ВВП от потенциального составляет 2-2,5%
б) время добровольного поиска работником нового рабочего места, которое устраивает его в большей степени, нежели прежнее рабочее место, является фрикционной безработицей
в) безработным считается любой человек, который не работает
г) естественная безработица включает фрикционную и структурную безработицу

9. Кто, скорее всего, получит выгоду от внезапного роста инфляции?
Выберите один ответ:
а) люди, живущие на фиксированную пенсию
б) владельцы сберегательных вкладов
в) владельцы страховых полисов, застраховавшие свою жизнь

г) люди, получившие беспроцентный кредит

10. Найдите неверный ответ
Выберите один ответ:
а) снижение деловой активности, рост безработицы, сокращение ВВП характерно для этапа спада
б) закономерность долговременного экономического развития в том, что оно является равномерным
в) циклы продолжительностью 40-60 лет получили название «волны Кондратьева»
г) цикличность экономического развития выражает периодичность повторяющихся нарушений макроэкономического равновесия

11. К интенсивному типу экономического роста относится
Выберите один ответ:
а) вовлечение неиспользованных ресурсов
б) освоение новых земель
в) расширение производства за счет строительства новых объектов
г) повышение квалификации работников

12. Инфляция спроса характеризуется
Выберите один ответ:
а) повышением издержек производства
б) превышением предложения над спросом
в) превышением спроса над предложением
г) чрезмерным ростом цен на товары первичного спроса

13. Коэффициент, который показывает, какую часть из прироста дохода экономика может направить на инвестиции, - это
Выберите один ответ:
а) акселератор
б) предельная склонность к сбережению
в) храповик
г) мультипликатор

14. Человек, потерявший работу из-за спада в экономике, попадает в категорию безработных, охваченных
Выберите один ответ:
а) циклической безработицей
б) структурной безработицей
в) скрытой безработицей
г) фрикционной безработицей

15. В текущем году ВВП равен 75 трлн.руб. В предыдущем году ВВП был равен 50 трлн. руб. Темп прироста ВВП в текущем году по сравнению с базовым составил
Выберите один ответ:
а) 50%
б) 1,5
в) 150%
г) 25 трлн.руб.

16. Уровень безработицы определяется как
Выберите один ответ:
а) отношение количества безработных к численности экономически активного населения
б) отношение количества безработных к количеству занятых
в) отношение количества безработных к численности всего населения
г) сумма всех неработающих людей в стране

17. На каком этапе экономического цикла государство, вероятно, будет поднимать налоги, увеличивать процентную ставку?
Выберите один ответ:
а) на этапе дна
б) на этапе спада
в) на этапе пика
г) на любом этапе

18. Кривая Филлипса показывает
Выберите один ответ:
а) связь между уровнем налогов и доходами государственного бюджета
б) связь между безработицей и объемом ВВП

в) прямую связь между инфляцией и безработицей
г) обратную связь между инфляцией и безработицей

19. Дефицит бюджета
Выберите один ответ:
а) разница между доходами и внешним долгом государства
б) превышение доходов над расходами
в) превышение расходов над доходами
г) разница между доходами и инвестициями

20. Акцизы можно отнести к
Выберите один ответ:
а) регрессивным косвенным налогам
б) прогрессивным прямым налогам
в) пропорциональным прямым налогам
г) регрессивным прямым налогам

21. Если в структуре расходов населения повышается доля расходов на покупку продовольственных товаров, то это, скорее всего, означает
Выберите один ответ:
а) повышение уровня жизни населения
б) рост реальных доходов населения
в) люди становятся богаче
г) снижение уровня жизни населения

22. Денежные доходы семьи за вычетом налогов, платежей, скорректированные на индекс потребительских цен – это
Выберите один ответ:
а) располагаемые доходы
б) номинальные доходы
в) реальные располагаемые доходы
г) реальные доходы

23. Пропорциональная система налогообложения означает
Выберите один ответ:
а) чем выше доход, тем ниже налоговая ставка
б) чем выше доход, тем выше налоговая ставка
в) ставка налога не зависит от уровня дохода
г) платят налоги те, кто пользуется государственными социальными благами

24. Найдите неверное утверждение
Выберите один ответ:
а) торговый баланс – это разница между экспортом и импортом товаров и услуг за определенный период времени
б) запрещение государством ввоза в какую-либо страну или вывоза из какой-либо страны товаров называется эмбарго
в) эмигранты – это люди, въезжающие в страну из-за рубежа
г) протекционизм — это политика государства, направленная на поддержку национальных производителей и защита их от иностранной конкуренции

25. Децильный коэффициент - это
Выберите один ответ:
а) величина имущества на душу населения
б) соотношение между средними доходами 10% наиболее и 10% наименее обеспеченных граждан
в) стоимость продукции, выпущенной домохозяйством
г) количество основных средств на предприятии

26. К функциям Центрального Банка не относится
Выберите один ответ:
а) аккумулирование вкладов частных лиц и предприятий
б) денежная эмиссия
в) контроль за деятельностью кредитных организаций
г) денежно-кредитное регулирование экономики
д) хранение резервного фонда коммерческих банков и государственных золотовалютных резервов
е) кредитование коммерческих банков, предоставление кредитов и выполнение расчетных операций для правительственных организаций

27. Монетарная политика – это
Выберите один ответ:
а) действия Центрального банка страны по изменению предложения денег и доступности кредита для поддержания стабильности цен, полной занятости и целесообразных темпов экономического роста
б) политика установления торговых барьеров в международной торговле
в) решения, принимаемые государством относительно своих расходов и налогов
г) изменение Центральным банком страны условий валютой торговли с целью регулирования курса национальной валюты

28. Правительственная политика в области расходов и налогообложения называется
Выберите один ответ:
а) деловым циклом
б) монетарной политикой
в) фискальной политикой
г) политикой, основанной на количественной теории денег

29. К активным мерам социальной защиты населения относятся
Выберите один ответ:
а) создание новых рабочих мест
б) предоставление бесплатных услуг
в) выплата денежных пособий
г) предоставление дотаций

30. К мерам поддержки экспортеров относится:
Выберите один ответ:
а) повышение экспортных пошлин
б) продажа Центральным Банком иностранной валюты и покупка национальной валюты на валютном рынке
в) снижение импортных пошлин
г) субсидирование экспорта

Критерии оценки: 2 балла за каждый верный ответ.
Ключ:

1	б	7	а	13	а	19	в	25	б
2	г	8	в	14	а	20	а	26	а
3	а	9	г	15	а	21	г	27	а
4	в	10	б	16	а	22	в	28	в
5	а	11	г	17	в	23	б	29	а
6	г	12	в	18	г	24	в	30	г

Проверяемая компетенция:
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне
Проверяемый индикатор достижения компетенции:
ОПК-3.2. Выявляет закономерности и взаимосвязи экономических процессов и явлений на макроэкономическом уровне
Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:
Умеет: решать практические задачи по расчету показателей состояния национальной экономики.

Тип (форма) задания: задачи
Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Решите задачи:

Задача 1. Имеются следующие данные по экономике страны:

Счет	Млрд.руб.
Доходы от собственности	33
Амортизация	10
Заработная плата	218
Прибыль предприятий	113
Косвенные налоги	22
Рентные платежи	20
Налоги на прибыль организаций	50
Чистый экспорт	9
Государственные закупки	90

Трансфертные платежи	23
Потребительские расходы	260
Валовые частные инвестиции	57

Задания:

1) Какие существуют способы расчета ВВП? Кратко опишите сущность каждого способа.

2) Какие способы расчета ВВП можно применить к данным задачи?

3) Рассчитайте ВВП каждым (из указанных Вами в п.2) способом. Приведите формулу расчета и решение.

Воспользовавшись любым подходящим способом, определите ВВП.

Модельный ответ и критерии оценки:

1) Существует 4 способа определения ВВП: 1 способ – суммирование стоимостей конечной продукции, произведенной на территории данной страны за определенный период; 2 способ – суммирование добавленных стоимостей, произведенных всеми предприятиями на территории данной страны за определенный период; 3 способ – суммирование всех расходов / расходов всех субъектов: потребителей, фирм, государства, иностранного сектора / сумма потребительских расходов, инвестиций, государственных расходов и чистого экспорта; 4 способ – суммирование всех доходов / сумма факторных доходов, амортизационных отчислений, косвенных налогов.	2 балла 2 балла 2 балла 2 балла
2) Данные задачи позволяют воспользоваться двумя способами расчета ВВП: ВВП по доходам и ВВП по расходам.	2 балла 2 балла
3) 1 способ: расчет ВВП по расходам: ВВП по расходам = потребительские расходы (C) + валовые частные инвестиции (I) + государственные закупки (G) + чистый экспорт (NX)	2 балла
ВВП по расходам = 260+57+90+9=416 (млрд.руб.)	2 балла
2 способ: расчет ВВП по доходам: ВВП по доходам = факторные доходы (зарплата, рента, проценты (доходы от собственности), прибыль)+ амортизация+ косвенные налоги	2 балла
ВВП по доходам =33+10+218+113+22+20=416 (млрд.руб.)	2 балла

Проверяемая компетенция:

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-3.2. Выявляет закономерности и взаимосвязи экономических процессов и явлений на макроэкономическом уровне

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Умеет: анализировать динамику макроэкономических показателей российской экономики, прогнозировать последствия государственного влияния на социально-экономическую среду; объяснять взаимосвязь видов экономической деятельности и социальных процессов на макроэкономическом уровне.

Тип (форма) задания: кейс

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Показатель	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Среднедушевой доход	25684,4	27412,4	30254,4	30865,0	31745,1	33010,0	35249,3	35361,0
Медианный среднедушевой доход	19036,3	20392,4	22605,1	23057,8	23796,7	24681,0	26365,3	27036,4
Модальный среднедушевой доход	10457,0	11285,2	12619,5	12868,3	13372,0	13797,3	14750,1	15527,4
Величина прожиточного минимума	7306	8050	9701	9828	10088	10287	10890	11312
Реальные располагаемые денежные доходы, в % к предыдущему году	104,0	99,3	96,8	94,0	98,9	99,9	101,0	96,5

1) Проанализируйте динамику представленных данных.

2) Сделайте вывод об уровне жизни населения.

3) Как с помощью инструментов монетарной, фискальной, социальной политики государство может способствовать повышению уровня жизни населения?

4) Предположим, государство увеличивает затраты на образование с 4 до 10% ВВП. Повлияет ли это на экономический рост, уровень благосостояния населения, и если да, то как?

Модельный ответ и критерии оценки:

Формулировки ответа обучающегося могут отличаться от модельного ответа. Модельный ответ отражает лишь приблизительный смысл рассуждений обучающегося.

1) Проанализируйте динамику представленных данных Номинальные доходы растут, реальные доходы падают, больше половины населения получает доход ниже среднего уровня, доходы большей части населения не на много превышают прожиточный минимум.	5 баллов
2) Сделайте вывод об уровне жизни населения Представленные данные говорят о низком уровне доходов большей части населения, динамика реальных доходов свидетельствует о том, что люди становятся беднее. Следовательно, уровень жизни населения снижается. Хотя для более точного вывода необходим анализ дополнительных показателей (динамики ВВП, расходов населения, сбережений, уровня бедности, дифференциации доходов населения и пр.)	5 баллов
3) Как с помощью инструментов монетарной, фискальной, социальной политики государство может способствовать повышению уровня жизни населения? С целью увеличения платежеспособного спроса (что является условием экономического роста и в свою очередь роста уровня жизни населения) ЦБ может снижать ключевую ставку. Государство может снижать налоги, повышать государственные расходы. Государство может совершенствовать меры социальной поддержки населения, создавать рабочие места	5 баллов
4) Предположим, государство увеличивает затраты на образование с 4 до 10% ВВП. Повлияет ли это на экономический рост, уровень благосостояния населения, и если да, то как? Да, повлияет. Между образованием и экономикой прямая связь: чем выше уровень и качество образования в стране, тем выше экономический рост и динамичнее социально-экономическое развитие общества. Повышение расходов на образование должно способствовать развитию данной сферы (повышению качественной подготовки специалистов, учебно-методической базы, мотивации учителей и пр.). Уровень и качество образованности населения повышает производительность труда, эффективность человеческого капитала, что напрямую влияет на экономический рост и уровень благосостояния населения.	5 баллов

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Оценка ответов осуществляется в соответствии с представленными критериями.

Оценка степени сформированности результатов обучения производится по шкале:

Менее 56 баллов – низкий уровень (неудовлетворительно);

56-70 баллов – пороговый уровень (удовлетворительно);

71-85 – продвинутый уровень (хорошо);

86-100 – высокий уровень (отлично).