

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 27.11.2023 13:31:55

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

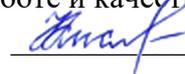
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра психологии и социальной педагогики

Утверждаю

Проректор по учебно-методической  
работе и качеству образования



Н.Н. Кислова

Рощупкина Екатерина Игоревна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

«Психология толерантности и экстремизма»

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Направленность (профиль): «Социальная психология»

Квалификация выпускника

Бакалавр

С изменениями:

протокол заседания кафедры психологии и социальной педагогики

№8 от 26.04.2023 г.

Рассмотрено

Протокол № 4 от 24.11.2020

Заседания кафедры психологии и социальной педагогики

Одобрено

Начальник

образовательных программ

Управления



Н.А. Доманина

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Психология толерантности и экстремизма» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом - бакалавриат по направлению 37.03.01 Психология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 г. № 839, основной профессиональной образовательной программой «Социальная психология», с учетом требований профессиональных стандартов «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2015 г., регистрационный № 38575), «Психолог в социальной сфере» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2013 г., регистрационный № 30840).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенций: УК-5, УК-11

Задачи ФОС для промежуточной аттестации – контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемой в соответствии с учебным планом компетенций:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

Знает: специфику психического функционирования человека с учетом его культурных особенностей, принадлежности к определенной этнической и социальной группам.

Умеет: находить в различных научных источниках (историческая, этнографическая, этнопсихологическая и краеведческая литература) информацию о специфике психического функционирования человека с учетом его культурных особенностей, принадлежности к определенной этнической и социальной группам.

Владеет: технологией поиска информации о специфике психического функционирования человека с учетом его культурных особенностей, принадлежности к определенной этнической и социальной группам.

УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения

Знает: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп на разных этапах исторического развития России и мира в целом, религиозные, философские и этические воззрения.

Умеет: с уважением относиться к историческому наследию России и мира в целом, выражать толерантное отношение к различным этническим и социальным группам, основанное на доброжелательности, признании безграничности возможностей человека, его прав на свободное проявление мнений, суждений, взглядов, не прибегая к насильственным и разрушительным действиям.

Владеет: навыком саморегуляции эмоциональных состояний, характеризующихся готовностью к восприятию и признанию социокультурных отличий, способствующих взаимопониманию, уважению, примирению с моральными ценностями другого, оцениванию человека по его делам и поступкам, что обеспечивает личности ненасильственное сосуществование с различными этническими и социальными группами, проявление великодушия, снисходительности, благосклонности, сострадания к другим.

УК-5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Умеет: предупреждать и разрешать конфликты между людьми, возникшие на основе этнокультурных противоречий в процессе профессиональной деятельности.

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-11.1 Знает признаки проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения  
Знает: принципы и организационные основы противодействия коррупции, экстремизму и терроризму

УК-11.2. Умеет формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Умеет: анализировать факторы, способствующие коррупционному поведению, экстремизму, терроризму и коррупционным, экстремистским, террористическим проявлениям, а также способы противодействия им, способствующих коррупционному поведению и коррупционным проявлениям

УК-11.3. Владеет навыками формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности

Владеет методами поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, направленных на противодействие коррупции, экстремизму, терроризму в области профессиональной деятельности

УК-11.4. Владеет навыками противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в рамках профессиональной деятельности

Владеет и использует навыки противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в рамках профессиональной деятельности

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет

Оборудование: особых требований нет

Инструменты: особых требований нет

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Расходные материалы: листы с заданиями, листы для ответов, ручки

Доступ к дополнительным справочным материалам: особых требований нет

Нормы времени: 1 час 30 минут

Проверяемые компетенции:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Проверяемые индикаторы компетенции:

УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения

УК-5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

УК-11.1. Знает признаки проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения

УК-11.2. Умеет формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-11.3. Владеет навыками формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности

УК-11.4. Владеет навыками противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в рамках профессиональной деятельности

Проверяемые результаты обучения:

Знает: специфику психического функционирования человека с учетом его культурных особенностей, принадлежности к определенной этнической и социальной группам.

Умеет: находить в различных научных источниках (историческая, этнографическая, этнопсихологическая и краеведческая литература) информацию о специфике психического функционирования человека с учетом его культурных особенностей, принадлежности к определенной этнической и социальной группам.

Владеет: технологией поиска информации о специфике психического функционирования человека с учетом его культурных особенностей, принадлежности к определенной этнической и социальной группам.

Знает: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп на разных этапах исторического развития России и мира в целом, религиозные, философские и этические воззрения.

Умеет: с уважением относиться к историческому наследию России и мира в целом, выражать толерантное отношение к различным этническим и социальным группам, основанное на доброжелательности, признании безграничности возможностей человека, его прав на свободное проявление мнений, суждений, взглядов, не прибегая к насильственным и разрушительным действиям.

Владеет: навыком саморегуляции эмоциональных состояний, характеризующихся готовностью к восприятию и признанию социокультурных отличий, способствующих взаимопониманию, уважению, примирению с моральными ценностями другого, оцениванию человека по его делам и поступкам, что обеспечивает личности ненасильственное сосуществование с различными этническими и социальными группами, проявление великодушия, снисходительности, благосклонности, сострадания к другим.

Умеет: предупреждать и разрешать конфликты между людьми, возникшие на основе этнокультурных противоречий в процессе профессиональной деятельности.

Знает: принципы и организационные основы противодействия коррупции, экстремизму и терроризму

Умеет: анализировать факторы, способствующие коррупционному поведению, экстремизму, терроризму и коррупционным, экстремистским, террористическим проявлениям, а также способы противодействия им, способствующих коррупционному поведению и коррупционным проявлениям

Владеет методами поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, направленных на противодействие коррупции, экстремизму, терроризму в области профессиональной деятельности

Владеет и использует навыки противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в рамках профессиональной деятельности

Задание 1. Создайте модель формирования межэтнической толерантности и снижения экстремистских убеждений.

Модельный ответ:

№	Показатель результативности (критерий)	Оценка результативности		
		Соответствует полностью	Соответствует частично	Не соответствует
1	Модель содержит цель, которую необходимо достичь	10	5	0
2	Модель содержит задачи, направляющие на достижение планируемого результата	10	5	0

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

3	Модель содержит подходы и принципы деятельности, имеется их содержательное наполнение, основанные на фундаментальных концепция этнопсихологии и опирающиеся на фундаментальные нормативные акты и федеральные законы	10	5	0
4	Модель предлагает направления работы психолога и др. лиц (при необходимости)	10	5	0
5	Модель содержит методы диагностики толерантности, экстремизма	10	8	0
6	Методы диагностики представлены в соответствии с требованиями (указано название метода диагностики, автор, цель, дана краткая характеристика, бланки)	10	5	0
7	В целом модель базируется на идее, которая прослеживается во всех видах деятельности психолога по формированию толерантности и снижению уровня экстремизма.	10	5	0
8	Модель содержит в себе информационно-просветительскую часть о культурном разнообразии нашей страны и Мира	10	5	0
9	Модель апробирована на мини-группе (5 человек).	10	8	0
10	Результаты апробации свидетельствуют об эффективности разработанной модели	10	5	0
Диапазон баллов		100	56	0

Проверяемые компетенции:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

Знает: специфику психического функционирования человека с учетом его культурных особенностей, принадлежности к определенной этнической и социальной группам.

Умеет: находить в различных научных источниках (историческая, этнографическая, этнопсихологическая и краеведческая литература) информацию о специфике психического функционирования человека с учетом его культурных особенностей, принадлежности к определенной этнической и социальной группам.

Владеет: технологией поиска информации о специфике психического функционирования человека с учетом его культурных особенностей, принадлежности к определенной этнической и социальной группам.

УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения

Знает: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп на разных этапах исторического развития России и мира в целом, религиозные, философские и этические воззрения.

Умеет: с уважением относиться к историческому наследию России и мира в целом, выражать толерантное отношение к различным этническим и социальным группам, основанное на доброжелательности, признании безграничности возможностей человека, его прав на свободное проявление мнений, суждений, взглядов, не прибегая к насильственным и разрушительным действиям.

Владеет: навыком саморегуляции эмоциональных состояний, характеризующихся готовностью к восприятию и признанию социокультурных отличий, способствующих взаимопониманию, уважению, примирению с моральными ценностями другого, оцениванию человека по его делам и поступкам, что обеспечивает личности ненасильственное сосуществование с различными этническими и социальными группами, проявление великодушия, снисходительности, благосклонности, сострадания к другим.

УК-5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Умеет: предупреждать и разрешать конфликты между людьми, возникшие на основе этнокультурных противоречий в процессе профессиональной деятельности.

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-11.1 Знает признаки проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения

Знает: принципы и организационные основы противодействия коррупции, экстремизму и терроризму

УК-11.2. Умеет формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Умеет: анализировать факторы, способствующие коррупционному поведению, экстремизму, терроризму и коррупционным, экстремистским, террористическим проявлениям, а также способы противодействия им,

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

способствующих коррупционному поведению и коррупционным проявлениям

УК-11.3. Владеет навыками формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности

Владеет методами поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, направленных на противодействие коррупции, экстремизму, терроризму в области профессиональной деятельности

УК-11.4. Владеет навыками противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в рамках профессиональной деятельности

Владеет и использует навыки противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в рамках профессиональной деятельности

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	Максимальное количество баллов	Всего баллов	Уровень освоения компетенций (в баллах)		
				Пороговый (56-70%)	Продвинутой (71-85%)	Высокий (86-100%)
УК-5, 5.1., 5.2, 5.3, УК-11, 11.1, 11.2, 11.3, 11.4	Задание 1	100	100	56-71	72-85	86-100