Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 20.03.2023 13:59:29
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра управления, сервисных технологий и экономического образования

Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования

_____ Н.Н. Кислова

Гуреева Екатерина Геннадьевна

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Проектирование программ внутрикорпоративного обучения в области экономики и финансов»

Направление подготовки:
38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): «Финансы и кредит»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Рассмотрено
Протокол № 1 от 26.08.2021 г.
Заседания кафедры управления, сервисных технологий и экономического образования

Одобрено
Начальник Управления
образовательных программ

_____ Н.А. Доманина

Самара 2021

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Проектирование программ внутрикорпоративного обучения в области экономики и финансов» разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика**,** утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 954; (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2020 г., регистрационный № 59425), с изменением, внесенным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2021 г., регистрационный № 63650), основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): «Финансы и кредит», с учетом требований профессиональных стандартов 08.006 "Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. №236н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 мая 2015 г., регистрационный № 37271), 08.008 "Специалист по финансовому консультированию", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. № 167н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 апреля 2015 г., регистрационный № 36805), 08.015 "Специалист по корпоративному кредитованию", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 октября 2018 г. № 626н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 октября 2018 г., регистрационный № 52572).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части компетенции ПК-4.

| Компетенция | Индикатор | Результат обучения |
|---|---|---|
| ПК-4. Осуществляет организационно-педагогическое обеспечение реализации программ внутрикорпоративного обучения в области экономики и финансов | ПК-4.2. Проектирует программы внутрикорпоративного обучения в области экономики и финансов | Знает: Особенности программ внутрикорпоративного обучения; специфику компетентностных образовательных результатов, понятие «профессиональная компетенция», последовательность этапов проектирования программы внутрикорпоративного обучения.<br>Умеет: формулировать образовательные результаты программы внутрикорпоративного обучения в области экономики и финансов; планировать содержание программы внутрикорпоративного обучения в области экономики и финансов; подбирать педагогические технологии для формирования компетенций; подбирать ресурсы для реализации программы внутрикорпоративного обучения в области экономики и финансов.<br>Владеет: технологией проектирования программ внутрикорпоративного обучения в области экономики и финансов |

Задачи ФОС для промежуточной аттестации – контроль качества и уровня достижения образовательных результатов по формируемой в соответствии с учебным планом компетенции:

ПК-4 Осуществляет организационно-педагогическое обеспечение реализации программ внутрикорпоративного обучения в области экономики и финансов.

ПК-4.2 Проектирует программы внутрикорпоративного обучения в области экономики и финансов.

Результаты обучения:

Знает: Особенности программ внутрикорпоративного обучения; специфику компетентностных образовательных результатов, понятие «профессиональная компетенция», последовательность этапов проектирования программы внутрикорпоративного обучения;

Умеет: формулировать образовательные результаты программы внутрикорпоративного обучения в области экономики и финансов; планировать содержание программы внутрикорпоративного обучения в области экономики и финансов; подбирать педагогические технологии для формирования компетенций; подбирать ресурсы для реализации программы внутрикорпоративного обучения в области экономики и финансов;

Владеет: технологией проектирования программ внутрикорпоративного обучения в области экономики и финансов.

Требования к процедуре оценки:
Помещение: особых требований нет.
Оборудование: особых требований нет.
Инструменты: особых требований нет.
Расходные материалы: бумага и канцелярские принадлежности для письменных ответов.
Доступ к дополнительным справочным материалам: не требуется.
Нормы времени: 4 академических часа.

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

ПК-4 Осуществляет организационно-педагогическое обеспечение реализации программ внутрикорпоративного обучения в области экономики и финансов.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-4.2. Проектирует программы внутрикорпоративного обучения в области экономики и финансов.

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Знает:

- Особенности программ внутрикорпоративного обучения;
- специфику компетентностных образовательных результатов;
- понятие «профессиональная компетенция»;
- последовательность этапов проектирования программы внутрикорпоративного обучения.

Умеет: формулировать образовательные результаты программы внутрикорпоративного обучения в области экономики и финансов; планировать содержание программы внутрикорпоративного обучения в области экономики и финансов; подбирать педагогические технологии для формирования компетенций; подбирать ресурсы для реализации программы внутрикорпоративного обучения в области экономики и финансов.

Владеет: технологией проектирования программ внутрикорпоративного обучения в области экономики и финансов.

Тип (форма) задания: кейс (ситуационная задача).

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Разработайте основные элементы (конкретизированные формулировки итоговых результатов, показатели сформированности итоговых результатов, инструмент оценки сформированности одного из итоговых результатов, промежуточные результаты, содержание обучения) программы внутрикорпоративного обучения в области экономики и финансов, время контактной работы в объеме 36 часов.

Варианты:

1) для компетенции внутреннего контроля;
2) для компетенции финансового консультирования;
3) для компетенции корпоративного кредитования.

Критерии оценки:

1. конкретизированными итоговыми образовательными результатами являются профессиональные компетенции – 3 балла;
2. формулировки итоговых результатов диагностичны (однозначно указывают на деятельность, ее объект и контекст) – 3 балла;
3. формулировки итоговых результатов диагностичны (однозначно указывают на деятельность, ее объект и контекст) – 3 балла;
4. показатели оценки итоговых результатов позволяют зафиксировать заявленные профессиональные компетенции (аспекты профессиональной компетенции) – 3 балла;
5. совокупность показателей оценки каждого итогового результата позволяет сделать однозначное заключение по поводу сформированности этой профессиональной компетенции (аспекта); отсутствуют избыточные показатели – 3 балла;
6. заявленные форма и метод оценки адекватны показателям данного итогового результата – 3 балла;
7. оценочные средства позволяют провести оценку сформированности данного итогового результата по заданным показателям указанным способом – 3 балла;
8. планируемый опыт практической деятельности соответствует формируемым профессиональным компетенциям – 3 балла;
9. планируемых умений достаточно для осуществления деятельности – 3 балла;
10. планируемых знаний достаточно для формирования умений – 3 балла;
11. отсутствуют избыточные промежуточные результаты – 3 балла;
12. содержание теоретического обучения и лабораторные работы позволяют сформировать запланированные знания – 3 балла;
13. содержание практических занятий позволяет сформировать запланированные умения – 3 балла;
14. виды деятельности в рамках практики позволяют получить запланированный опыт деятельности – 3 балла;
15. самостоятельная работа сформулирована как указание на дидактическую единицу, деятельность обучающегося по ее освоению и продукт его учебной деятельности – 3 балла;
16. отсутствует избыточное содержание – 3 балла;
17. запланированный ресурс учебного времени является необходимым и достаточным для освоения заявленных единиц содержания на заявленном уровне и в заявленных формах организации образовательного процесса – 2 балла.

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Выполненные задания оцениваются по шкале:

55% - 69% верно выполненных заданий – «удовлетворительно»;

70% - 85% верно выполненных заданий – «хорошо»;

86% - 100% верно выполненных заданий – «отлично».