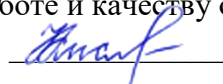


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кислова Наталья Николаевна  
Должность: Проректор по УМР и качеству образования  
Дата подписания: 27.11.2023 15:34:53  
Уникальный программный ключ:  
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Самарский государственный социально-педагогический университет»  
Кафедра психологии и социальной педагогики

Утверждаю  
Проректор по учебно-методической  
работе и качеству образования


 Н.Н. Кислова

Давыдкина Любовь Владимировна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине  
«Экспериментальная психология»

Направление подготовки: 37.03.01 Психология  
Направленность (профиль): «Социальная психология»  
Квалификация выпускника  
Бакалавр

Рассмотрено  
Протокол № 2 от 27.09.2022  
Заседания кафедры психологии и социальной  
педагогики

Одобрено  
Начальник Управления  
образовательных программ  
 Н.А. Доманина

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

**Пояснительная записка**

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Экспериментальная психология» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом - бакалавриат по направлению 37.03.01 Психология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 г. № 839, основной профессиональной образовательной программой «Социальная психология», с учетом требований профессиональных стандартов «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2015 г., регистрационный № 38575), «Психолог в социальной сфере» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2013 г., регистрационный № 30840).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенций: УК-2, ОПК-2

Задачи ФОС для промежуточной аттестации – контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемой в соответствии с учебным планом компетенцией:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.3 Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время  
Умеет формулировать гипотезу, задачи, предмет и объект исследования, корректно подбирать методы исследования, формировать выборку, собирать и анализировать данные, формулировать выводы.

УК-2.4. Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности

Умеет качественно визуализировать (в виде презентации, интернет-сайта, планшета, инфографики) и грамотно устно (в виде доклада) или письменно (в форме научной или научно-популярной статьи) представлять результаты исследовательской работы.

ОПК-2. Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований

ОПК-2.2 Умеет использовать различные методы сбора данных в соответствии с поставленной задачей

Знает основной набор методов и процедур экспериментального психологического исследования, умеет подбирать методы в соответствии с целями и задачами исследования.

Владеет приемами разработки программы (дизайна) экспериментального исследования, в том числе с путем сочетания ряда количественных и качественных методов в целях достижения максимально достоверного результата.

**Комплект оценочных средств (таблица 2):**

Оценочные средства (задания)	Образовательные результаты	Код компетенции
Исследовательская работа	Умеет формулировать гипотезу, задачи, предмет и объект исследования, корректно подбирать методы исследования, формировать выборку, собирать и анализировать данные, формулировать выводы.	УК-2.3 Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время
	Умеет качественно визуализировать (в виде презентации, интернет-сайта, планшета, инфографики) и грамотно устно (в виде доклада) или письменно (в форме научной или научно-популярной статьи) представлять результаты исследовательской работы.	УК-2.4. Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности
	Знает основной набор методов и процедур экспериментального психологического исследования, умеет подбирать методы в соответствии с целями и задачами исследования. Владеет приемами разработки программы (дизайна) экспериментального исследования, в том числе с путем сочетания ряда количественных и качественных методов в целях достижения максимально достоверного результата.	ОПК-2.2 Умеет использовать различные методы сбора данных в соответствии с поставленной задачей
Устный доклад по выбранной теме	Знает основной набор методов и процедур экспериментального психологического исследования, умеет подбирать методы в соответствии с целями и задачами исследования. Владеет приемами разработки программы (дизайна) экспериментального исследования, в том числе с путем сочетания ряда количественных и качественных методов в целях достижения максимально достоверного результата.	ОПК-2.2 Умеет использовать различные методы сбора данных в соответствии с поставленной задачей

Процедура проведения оценочных мероприятий имеет следующий вид:

**А) Текущий контроль.**

## Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

- В конце каждой лекции, практического или лабораторных занятий студентам выдаются задания для внеаудиторного выполнения по соответствующей теме.
- Срок выполнения задания устанавливается по расписанию занятий (к очередной лекции или практическому занятию).
- Студентам, пропускающим занятия, выдаются дополнительные задания – представить конспект пропущенного занятия, написанный «от руки» с последующим собеседованием по теме занятия.
- Проведение контроля знаний по материалам пройденных тем. При проведении контроля знаний студенту задаются задачи или теоретический вопрос по одной из пройденных тем.
- Результаты оценки успеваемости заносятся в рейтинговую ведомость и доводятся до сведения студентов.

### Б) Промежуточная аттестация.

- Оценка успеваемости по дисциплине производится на основе данных рейтинговой ведомости. Студенты, получившие на основе рейтинговой ведомости
  - от 56 до 70 баллов получают «автоматом» оценку «удовлетворительно»,
  - от 71 до 85 баллов получают «автоматом» оценку «хорошо»,
  - от 86 до 100 баллов получают «автоматом» оценку «отлично».
- Студенты, не добравшие нужное количество баллов до желаемой оценки, выполняют задания, либо получают дополнительные задания. Аттестация таких студентов производится в течение экзаменационной сессии.
- На экзамене студент выполняет практическое задание (вариант типового практического задания), а также отвечает на вопросы экзаменатора, касающиеся содержания экзаменационного задания (не менее 3х вопросов). Требование к ответу на экзамене – дать развернутые ответы на поставленные вопросы, по возможности уметь подтвердить свои ответы примерами.
- Итоговая оценка определяется как сумма оценок, полученных в текущей аттестации и по результатам промежуточной аттестации.
- Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена.
- Результаты аттестации заносятся в экзаменационно-зачетную ведомость и зачетную книжку студента.

Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

При ликвидации задолженности студенту выдаются все задания по текущему контролю и промежуточной аттестации, по которым он не смог набрать зачетное количество баллов.

### 1. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

3.1 В рамках текущего контроля оценивается активность на теоретических и практических занятиях в соответствии с таблицей 3:

Код контролируемой компетенции	Виды аудиторных работ	Максимальное количество баллов
УК-2.3	Присутствие на занятии	0 баллов
УК-2.4 ОПК-2.2	Активное участие в работе на занятии: студент задает вопросы, уточняет непонятные термины, участвует в групповой работе, обсуждениях, выполняет индивидуальные и групповые задания	50 баллов

3.2 В рамках текущего контроля и промежуточной аттестации оценивается корректность выполнения заданий для самостоятельной работы в соответствии с таблицей 4:

Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	Максимальное количество баллов	Всего баллов	Уровень освоения компетенций (в баллах)		
				Пороговый (56-70%)	Продвинутый (71-85%)	Высокий (86-100%)
ПК-4.2	Исследовательская работа	40	40	20	30	40
ПК-4.3	Устный доклад по выбранной теме	10	10	6	8	10

3.3 Критерии оценки выполнения заданий (таблица 5)

Уровень освоения компетенции	
------------------------------	--

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Наименование оценочного средства	Пороговый (56-70%)	Продвинутый (71-85%)	Высокий (86-100%)
Исследовательская работа	<p>Ответ студента содержит:</p> <p>1) содержательный устный доклад по результатам исследования (на основе заключения, с указанием выборки, методологии и методов, цели и задач исследования, основных результатов).</p> <p>2) Набор сырых данных, анкет, на основе которых были сформулированы выводы.</p> <p>Студент не предоставил полное описание методологии исследования (не указаны или не корректно указаны методы, выборка и т.д. Отсутствует презентация (визуализация) основных результатов работы</p>	<p>Ответ студента содержит:</p> <p>1) Содержательный устный доклад по результатам исследования (на основе заключения, с указанием выборки, методологии и методов, цели и задач исследования, основных результатов);</p> <p>2) Набор сырых данных, анкет, на основе которых были сформулированы выводы.</p> <p>Отсутствует презентация (визуализация) основных результатов работы</p>	<p>Ответ студента содержит:</p> <p>1) Содержательный устный доклад по результатам исследования, а также письменное описание по Форме (Приложение 1);</p> <p>2) Презентацию (визуализацию) основных результатов работы в форме научной статьи, доклада с презентацией, web-страницы с описанием результатов исследования, видеофильма;</p> <p>3) Набор сырых данных, анкет, на основе которых были сформулированы выводы.</p> <p>Студент свободно отвечает на вопросы по содержанию исследовательской работы.</p>
Устный доклад по выбранной теме	<p>Имеются существенные отступления от требований к оформлению доклада. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствует презентация, отсутствует вывод.</p>	<p>Основные требования к докладу выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём доклада; отсутствует презентация (визуальный материал); на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p>	<p>Выполнены все требования к формированию доклада: тема раскрыта полностью, сформулированы выводы, выдержан объём, доклад сопровождается презентацией (визуальным контентом), даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</p>

Приложение 1. Форма предоставления отчета по результатам исследовательской работы

**ФИО учащегося**

**Курс**

**Группа**

Тема научного проекта:	Ответ студента
<p><b><u>Научная проблема</u></b> Опишите научную проблему, опирайтесь при этом на анализ научной литературы и статей по теме исследования.</p>	
<p><b><u>Предмет и объект исследования</u></b></p>	
<p><b><u>Гипотеза и цель исследования</u></b> Гипотеза формулируется для теоретических, а цель исследования - для поисковых и прикладных исследований. В теоретических исследованиях цель - проверка (верификация) гипотезы исследования.</p>	
<p><b><u>Задачи исследования</u></b> Цель - желаемый результат исследования, задачи - этапы - действия для достижения цели.</p>	
<p><b><u>Методология и методы исследования</u></b> Подробно и максимально конкретно опишите дизайн и методы вашего исследования: эмпирические методы и инструментарий (анкеты, психологические тесты и т. д.), экспериментальный план, переменные (зависимую, независимую, внешние, дополнительные), методы математического анализа.</p>	
<p><b><u>Выборка и генеральная совокупность</u></b> Определите генеральную совокупность и выборку вашего исследования, подробно опишите способ формирования выборки.</p>	
<p><b><u>Данные</u></b> Вставьте ссылку на данные вашего проекта, опубликованные в таблице Excel в облачном хранилище OneDrive</p>	
<p><b><u>Результаты исследования</u></b> Максимально подробно опишите результаты вашего исследования.</p>	
<p><b><u>Выводы исследования</u></b> Подтвердилась ли гипотеза исследования, достигнута ли цель (для прикладных работ)? (3-5 пунктов)</p>	
<p><b><u>Проблемы исследования</u></b> Опишите процедурные проблемы, этические проблемы, социальные последствия вашей работы.</p>	
<p><b><u>Заключение</u></b> Сформулируйте заключение по пунктам: 1) как выводы вашей работы согласуются с предыдущими исследованиями; 2) укажите ограничения выводов вашего исследования (уровень генерализации); 3) укажите этические проблемы вашего проекта. 4) сформулируйте рекомендации, основываясь на результатах вашего проекта (для прикладных работ).</p>	
<p><b><u>Визуализация</u></b> Вставьте ссылку на презентацию или сайт вашего проекта, опубликованные в сети Интернет или в облачном хранилище OneDrive</p>	