Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 27.11.2023 13:51:22
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра педагогики и психологии

Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования
_____ Н.Н. Кислова

Еремина Наталья Юрьевна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Психология семьи»

Направление подготовки: 37.03.01 Психология
Направленность (профиль): «Социальная психология»
Квалификация выпускника
Бакалавр

Рассмотрено
Протокол № 1 от 30.08.2021
Заседания кафедры педагогики и психологии

Одобрено
Начальник Управления
образовательных программ
Н.А. Доманина

Самара 2021

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Психология семьи» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом - бакалавриат по направлению 37.03.01 Психология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 г. № 839, с учетом требований профессиональных стандартов «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2015 г., регистрационный № 38575), «Психолог в социальной сфере» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2013 г., регистрационный № 30840).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности частей компетенций: ПК-4.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения образовательных результатов по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ПК-4. Способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества.

ПК-4.1 Знает особенности научно-популярного изложения психологических знаний

Умеет вести психологическую просветительскую деятельность среди населения

ПК-4.2 Умеет использовать знания об условиях, факторах, движущих силах, источниках и стадиях психического развития для просветительской деятельности

Владеет навыками оказания психологической поддержки клиентам для выхода из трудных жизненных ситуаций

ПК-4.3 Владеет навыками составления текстов для просветительской деятельности среди населения по вопросам психологического здоровья и благополучия

Умеет разрабатывать программы индивидуальной работы с клиентами с учетом конкретных профессиональных задач

Умеет разрабатывать программы групповой работы по психологической поддержке клиентов

Требования к процедуре оценки:
Помещение: особых требований нет
Оборудование: особых требований нет
Инструменты: особых требований нет
Расходные материалы: листы с заданиями, листы для ответов, ручки
Доступ к дополнительным справочным материалам: особых требований нет
Нормы времени: 1 час 30 минут

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Проверяемые компетенции:

ПК-4. Способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества

Проверяемые индикаторы компетенции:

ПК-4.1 Знает особенности научно-популярного изложения психологических знаний

ПК-4.2 Умеет использовать знания об условиях, факторах, движущих силах, источниках и стадиях психического развития для просветительской деятельности

ПК-4.3 Владеет навыками составления текстов для просветительской деятельности среди населения по вопросам психологического здоровья и благополучия

Проверяемые результаты обучения:

Умеет вести психологическую просветительскую деятельность среди населения

Владеет навыками оказания психологической поддержки клиентам для выхода из трудных жизненных ситуаций

Умеет разрабатывать программы индивидуальной работы с клиентами с учетом конкретных профессиональных задач

Умеет разрабатывать программы групповой работы по психологической поддержке клиентов

Тип задания: задание практического характера, имеющее отношение к профессиональной деятельности

Задание 1. Составить план психодиагностического исследования (проблемы семейных отношений, возраст испытуемых по выбору студента). В плане исследования обозначить цели и задачи, методы и предполагаемые результаты. Составить план консультации по предполагаемым результатам психодиагностического обследования. В плане консультации отразить и раскрыть примерные этапы консультирования: установление контакта с клиентом, расспрос клиента, формулирование и проверка консультативных гипотез, коррекционное воздействие, определение возможных решений проблемы, согласование плана действий, определение способов контроля за реализацией намеченного плана.

Оценочный лист к заданию 1 (модельный ответ):

№	Критерий	Индикатор		
		0 (не соотв.)	1 (частичное соответствие)	2 (полное соответствие)
1.	Составлен план психодиагностического обследования			
2.	Подобраны утвержденные стандартные диагностические методики			
3.	Диагностические методики выбраны с учетом возраста			
4.	Диагностические методики соответствуют выбранной сфере исследования			
5.	В плане психодиагностического обследования обозначены цели и задачи			
6.	В плане психодиагностического обследования обозначены предполагаемые результаты			
7.	Фрагменты плана психодиагностического исследования логически между собой связаны			
8.	Разработан план консультации по предполагаемым результатам психодиагностического исследования			
9.	В плане консультации обозначены примерные этапы консультирования: установление контакта с клиентом, расспрос клиента, формулирование и проверка консультативных гипотез, коррекционное воздействие, определение возможных решений проблемы, согласование плана действий, определение способов контроля за реализацией намеченного плана			
10	Раскрыто содержание этапов консультации			
11	Фрагменты плана консультации логически между собой связаны			
Максимальное количество баллов:				22

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	Максимальное количество баллов	Всего баллов	Уровень освоения компетенций (в баллах)		
				Пороговый (56-70%)	Продвинутый (71-85%)	Высокий (86-100%)
ПК-4	Задание 1	22	22	12-15	16-19	20-22