

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 27.11.2023 13:51:22
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

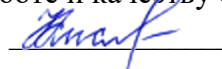
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра психологии и социальной педагогики

Утверждаю

Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования

 Н.Н. Кислова

Акопов Гарник Владимирович

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Зарубежные концепции в социальной психологии»

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Направленность (профиль): «Социальная психология»

Квалификация выпускника

Бакалавр

С изменениями:

протокол заседания ученого совета СГСПУ №1 от 31.08.2022 г.

Рассмотрено
Протокол № 1 от 30.08.2021
Заседания кафедры психологии и социальной
педагогики

Одобрено
Начальник Управления
образовательных программ

 Н.А. Доманина

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Зарубежные концепции в социальной психологии» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом – бакалавриат по направлению 37.03.01 Психология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 г. № 839, с учетом требований профессиональных стандартов «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2015 г., регистрационный № 38575), «Психолог в социальной сфере» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2013 г., регистрационный № 30840).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенций: УК-1, ПК-2

Задачи ФОС для промежуточной аттестации – контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемой в соответствии с учебным планом компетенцией:

УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи.

Знает: основные методологические ориентации зарубежной социальной психологии.

Умеет: анализировать зарубежные концепции социальной психологии с позиции современной методологии психологии.

УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

Умеет: выбрать актуальную тему в области достижений зарубежной экспериментальной психологии; спланировать осуществление экспериментальной проверки основной идеи.

Владеет: способами экспериментальной проверки исследований в области зарубежной социальной психологии по отдельным темам.

ПК-2.1 Знает место психологии среди других наук, основные научные принципы и методы психологии, отличающие ее от других наук; основные парадигмы психологии – теоретические конструкты, лежащие в основе различных направлений психологии.

Знает: место психологии среди других наук, основные научные принципы и методы психологии, отличающие ее от других наук; основные парадигмы психологии – теоретические конструкты, лежащие в основе различных направлений психологии

ПК-2.2 Умеет использовать основные категории психологии для решения конкретных прикладных задач в различных сферах профессиональной деятельности; осуществлять организацию и проведение методологически обоснованных психологических исследований самостоятельно и в составе научной группы

Умеет использовать основные категории психологии для решения конкретных прикладных задач в различных сферах профессиональной деятельности; осуществлять организацию и проведение методологически обоснованных психологических исследований самостоятельно и в составе научной группы

Требование к процедуре оценки:

Помещение: учебная лаборатория «Информационные технологии обучения»; в случаях дистанционного обучения образовательная платформа Microsoft Teams.

Оборудование: особых требований нет

Инструменты: Техника визуализации

Расходные материалы: комплект заданий, ручки, листы бумаги, картриджи,

Доступ к дополнительным справочным материалам: литература в библиотеке учебной лаборатории «Информационные технологии обучения»; электронная библиотека СГСПУ; ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

Нормы времени: на одно занятие – 1 час 30 минут

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Проверяемые компетенции:

способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи.

Знает: основные методологические ориентации зарубежной социальной психологии.

Умеет: анализировать зарубежные концепции социальной психологии с позиции современной методологии психологии.

Задание 1.

Сравнить различные ориентации в зарубежной социальной психологии с позиций современной методологии психологии. Оформить сравнительную таблицу.

Критерии оценки:

Максимальное количество баллов – 10 баллов;

Минимальное количество баллов – 0 баллов.

Проверяемые компетенции:

способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

Умеет: выбрать актуальную тему в области достижений зарубежной экспериментальной психологии; спланировать осуществление экспериментальной проверки основной идеи.

Владеет: способами экспериментальной проверки исследований в области зарубежной социальной психологии по отдельным темам.

Задание 2.

Собрать информацию о «знаменитых» экспериментах в зарубежной социальной психологии (С. Милграм, Ф. Зимбардо, М. Шериф и др. по выбору), включая: информацию об общественном резонансе (одобрение-критика и т.д.) и оценку профессионального сообщества (этические нормы научных психологических исследований). Подготовить тезисы для участия в дискуссии о допустимости таких экспериментов. Принять участие в дискуссии.

Критерии оценки:

Максимальное количество баллов – 30 баллов;

Минимальное количество баллов – 0 баллов.

Проверяемые компетенции:

способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-прикладных областях психологии (ПК-2).

ПК-2.1 Знает место психологии среди других наук, основные научные принципы и методы психологии, отличающие ее от других наук; основные парадигмы психологии – теоретические конструкты, лежащие в основе различных направлений психологии.

Знает: место психологии среди других наук, основные научные принципы и методы психологии, отличающие ее от других наук; основные парадигмы психологии – теоретические конструкты, лежащие в основе различных направлений психологии

Задание 3.

Выбрать любые 10 экспериментальных иллюстраций из книги А.А. Бодалева Восприятие человека человеком. 2-е изд. М.: Издательский дом «Энциклопедист-Максимум»; СПб.: Изд. дом «Мирь», 2015. Определить для каждого из 10 выбранных экспериментов фактор социальной перцепции, т.е. ту обобщенную характеристику человека, которая детерминирует описанные в эксперименте особенности восприятия, оценки и понимания человека человеком. Сравнить выявленные факторы с аналогичными у одноклассников. Провести саморефлексию собственного выбора 10 экспериментов, т.е. попытаться найти объяснения причин выбора именно этих 10 экспериментов. Подготовить презентацию.

Критерии оценки:

Максимальное количество баллов – 30 баллов;

Минимальное количество баллов – 0 баллов.

Проверяемые компетенции:

способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-прикладных областях психологии (ПК-2).

ПК-2.2 Умеет использовать основные категории психологии для решения конкретных прикладных задач в различных сферах профессиональной деятельности; осуществлять организацию и проведение методологически обоснованных психологических исследований самостоятельно и в составе научной группы

Умеет использовать основные категории психологии для решения конкретных прикладных задач в различных сферах профессиональной деятельности; осуществлять организацию и проведение методологически обоснованных психологических исследований самостоятельно и в составе научной группы.

Задание 4.

Выбрать какую-либо ориентацию в социальной психологии и в рамках данной ориентации какой-либо эксперимент, подтверждающий основные положения соответствующей теории. Спланировать повторение выбранного эксперимента в подходящих условиях, либо адаптировать (модернизировать) для имеющихся условий. Обсудить план эксперимента на семинарском занятии. Реализовать план в конкретных условиях. Подготовить отчет (по форме) и сообщение на практическом занятии.

Критерии оценки:

Максимальное количество баллов – 30 баллов;

Минимальное количество баллов – 0 баллов.

«отлично» - 86-100 баллов;

«хорошо» - 71-85 баллов;

«удовлетворительно» - 56-70 баллов.