Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 27.11.2023 13:31:55
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра психологии и социальной педагогики

Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования
_____ Н.Н. Кислова

Семенова Татьяна Вениаминовна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Основы проектной деятельности»
Направление подготовки: 37.03.01 Психология
Направленность (профиль): «Социальная психология»
Квалификация выпускника
Бакалавр

С изменениями:
протокол заседания ученого совета СГСПУ №1 от 31.08.2022 г.

Рассмотрено
Протокол № 4 от 24.11.2020
Заседания кафедры психологии и социальной педагогики

Одобрено
Начальник Управления
образовательных программ
Н.А. Доманина

Самара 2020

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Основы проектной деятельности» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом - бакалавриат по направлению 37.03.01 Психология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 г. № 839, с учетом требований профессиональных стандартов «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2015 г., регистрационный № 38575), «Психолог в социальной сфере» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2013 г., регистрационный № 30840).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенций: УК-6, ОПК-8

Задачи ФОС для промежуточной аттестации – контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемой в соответствии с учебным планом компетенцией:

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

Знает сферы жизнедеятельности, в которых возможно социальныо-психологическое проектирование и моделирование, типы моделей, которые можно использовать в социальных проектах различного типа, объекты социального проектирования;

Умеет оценивать ресурсы для реализации различных социальных проектов, определять критерии эффективности реализованных проектов и меру своего возможного участия в них.

УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата

Знает примеры реализуемых социальных проектов:

«Лиза Алерт» - волонтерское движение по поиску пропавших людей.

«Бессмертный полк» - организация шествий с фотографиями погибших в войнах родственников.

«Бульвар мечты» - организация жителей многоквартирного дома для решения текущих житейских проблем.

«Белый цветок» - сбор средств для больных детей.

«Ночлежка» - помощь бездомным.

«Грушинский фестиваль» - фестиваль бардовской песни на природе.

«Рожденные в сердце России» - ежегодный конкурс художественной самодеятельности среди детей и взрослых и др.

Умеет критически оценивать эффективность различных социальных проектов и определять меру возможного личного участия в них.

ОПК-8. Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры

ОПК-8.3 Владеет методами планирования и координации деятельности группы для решения поставленной задачи

Знает основы современного социально-психологического проектирования и моделирования, целью которого является привлечение к участию населения в выработке и принятии решения по корректировке реализуемых социальных проектов - как наиболее эффективный способ развития гражданского общества.

Владеет методами социальной инженерии (управления человеческим сознанием) при организации совместной деятельности людей разных профессий при реализации социально значимых проектов.

Задание 1. Подготовить письменные ответы по основным терминам дисциплины («словарик терминов»).

1. Социальное проектирование - это …
2. Признаки проекта – это…
3. Управление проектом – это...
4. Объекты социального проектирования – это…
5. Социальная инженерия – это…
6. Модель – это…
7. Современное социальное проектирование – это…
8. Примеры реализуемых социальных проектов – это….

Оценочный лист к типовому заданию 1 (модельный ответ):

Правильные ответы:

1. Социальное проектирование - это конструирование локализованного по месту, времени и ресурсам действия, направленного на достижение социально значимой цели.
2. Признаки проекта – цель (изменение ситуации, решение проблемы, появление чего-то нового); сроки начала и завершения; ресурсы; измеряемый продукт или результат.
3. Управление проектом – это процесс руководства всеми работами над проектом от начала до завершения:

распределение ролей и обязанностей внутри проектной команды;

включение того вида деятельности, который обеспечит эффективность;

назначение ответственных и отчеты о проделанных работах;
решение возникающих проблем;
обмен информацией с заинтересованными лицами.

4. Объекты социального проектирования:

Человек со своими потребностями, интересами, ценностными ориентациями, установками, социальным статусом, ролями в системе отношений.
Социальные группы, трудовые коллективы.
Общественные отношения (управленческие, нравственные, политические, идеологические, семейно-бытовые, межличностные, эстетические).

5. Социальная инженерия – методы управления человеческим сознанием без использования каких-либо технических средств.
6. Модель – аналог оригинала, объект в виде схемы, описания, формулы, рисунка и пр.
7. Современное социальное проектирование – это участие населения в выработке и принятии решения по корректировке реализуемых социальных проектов, наиболее эффективный способ развития гражданского общества.
8. Примеры реализуемых социальных проектов:

«Лиза Алерт» - волонтерское движение по поиску пропавших людей.
«Бессмертный полк» - организация шествий с фотографиями погибших в войнах родственников.
«Бульвар мечты» - организация жителей многоквартирного дома для решения текущих житейских проблем.
«Белый цветок» - сбор средств для больных детей.
«Ночлежка» - помощь бездомным.
«Грушинский фестиваль» - фестиваль бардовской песни на природе.
«Рожденные в сердце России» - ежегодный конкурс художественной самодеятельности среди детей и взрослых.
И др.

Критерии оценки:
Оценивается каждый ответ на вопрос (1-7).
2 балла – правильный развернутый ответ на вопрос (содержание термина раскрыто полностью).
1 балл – частично правильный ответ или очень к нему приближенный.
0 баллов – не правильный ответ на вопрос.
Оценивается 8-й вопрос: 1 балл - за каждый упомянутый социальный проект, на который студент может дать краткий устный комментарий (до 10 проектов).
Максимальное количество баллов за задание 1: 14+10=24
Проверяемые образовательные результаты: ОПК-8.3

Задание 2. Подготовить сообщение о каком-либо актуальном социальном проекте, успешно реализованном в недавнем прошлом или реализующимся в реальном масштабе времени.
Разрешено пользоваться материалами, подготовленными заранее в ходе самостоятельного изучения практико-ориентированных разделов дисциплины, а также материалами, размещенными в рекомендованных электронных библиотеках:
1)«Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru
2)«Научная электронная библиотека eLibrary» https://elibrary.ru
3) «Самарский научный центр психологии сознания» https://sncps.ru
4) Поисковые системы Интернет (Yandex, Google)
Список проектов (конкретный проект выбирается для студента случайным образом):
«Лиза Алерт» - волонтерское движение по поиску пропавших людей.
«Бессмертный полк» - организация шествий с фотографиями погибших в войнах родственников.
«Бульвар мечты» - организация жителей многоквартирного дома для решения текущих житейских проблем.
«Школа дворoводов» - самоорганизация жителей одного двора для решения бытовых проблем.
«Белый цветок» - сбор средств для больных детей.
«Ночлежка» - помощь бездомным.
«Грушинский фестиваль» - фестиваль бардовской песни на природе.
«Рожденные в сердце России» - ежегодный конкурс художественной самодеятельности среди детей и взрослых.
«Чемпионат мира по футболу в Самаре» - волонтерское студенческое движение.
«Диссернет» - чистка диссоветов от умерших членов.
«Самарские судьбы» - телеверсия – рассказы об интересных людях Самары.
«Жди меня» - поиск пропавших родственников.
«Иволга» - конкурс коммерческих проектов (поиск спонсоров и инвесторов) среди молодежи.
«Дети одного солнца» - помощь инвалидам.
«Хамство на дорогах» - видеофиксация нарушений правил дорожного движения – волонтерская инициатива.
«Война 1812 года», «Куликовская битва», «Бородинская битва» - ролевые игры по историческому моделированию.
«Центр альтернативного досуга» - объединение пенсионеров.
Социальный проект, в котором непосредственно участвует сам студент.
Новый проект.
Оценочный лист к заданию 2 (модельный ответ):

№	Критерий	Индикатор

		0 (не соотв.)	1-5 (частичное соответствие)	6-10 (полное соответствие)
1.	Подготовлено сообщение по анализу социального проекта. Проект по актуальной социально-значимой теме содержит разные аспекты проблемы, содержание их раскрыто в соответствии с типом проекта.			
2.	Продемонстрирована осведомленность об основных понятиях социального проектирования и моделирования (обозначены цель, сроки, роли, используемые модели, предполагаемые проблемы, ресурсы, объекты проектирования, масштаб, социальные последствия проекта и пр.)			
3.	Проект представлен в сравнительных категориях, представлены аналогичные проекты, дана оценка преимуществ и недостатков анализируемого проекта.			
4.	Определена мера участия социальных психологов в проекте (психологические проблемы людей, методы диагностики и психологической интервенции, использование психологических феноменов и закономерностей и пр.).			
5.	Продемонстрирована способность к рефлексии и самоанализу: выражено собственное отношение к проекту, представлены факты личного участия в каком-либо социальном проекте.			
6.	Подготовлена презентация, использованы материалы из рекомендованных библиотек			
Максимальное количество баллов:				60

Проверяемые образовательные результаты: УК-6.2; УК-6.4

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Код контроли-руемой компетенции	Наименование оценочного средства	Максималь-ное количество баллов	Всего баллов	Уровень освоения компетенцией (в баллах)		
				уд (56-70%)	хор (71-85%)	отл (86-100%)
ОПК-8.3	Задание 1	24	84	45-55	56-65	66-84
УК-6.2 УК-6.4	Задание 2	60				