

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кислова Наталья Николаевна  
Должность: Проректор по УМР и качеству образования  
Дата подписания: 27.11.2023 13:51:22  
Уникальный программный ключ:  
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

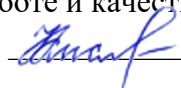
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра психологии и социальной педагогики

Утверждаю

Проректор по учебно-методической  
работе и качеству образования

 Н.Н. Кислова

Давыдкина Любовь Владимировна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине  
«Формы и методы социально-психологической диагностики»

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Направленность (профиль): «Социальная психология»


Квалификация выпускника

Бакалавр

С изменениями:

протокол заседания ученого совета СГСПУ №1 от 31.08.2022 г.

Рассмотрено  
Протокол № 1 от 30.08.2021  
Заседания кафедры психологии и социальной  
педагогики

Одобрено  
Начальник Управления  
образовательных программ  
 Н.А. Доманина

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Формы и методы социально-психологической диагностики» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом - бакалавриат по направлению 37.03.01 Психология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 г. № 839, с учетом требований профессиональных стандартов «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2015 г., регистрационный № 38575), «Психолог в социальной сфере» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2013 г., регистрационный № 30840).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенций: ПК-3

Задачи ФОС для промежуточной аттестации – контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемой в соответствии с учебным планом компетенцией:

ПК-3. Способностью к проведению стандартного научного и прикладного исследования в социальной психологии

ПК-3.1 Знает стандартные методы исследования в социальной психологии

Знает пакет методов и процедур социально-психологического исследования, использующихся в диагностике: семейных отношений, организационной культуры, малых групп и межличностных отношений в коллективе, личности в системе социальных отношений

ПК-3.2 Умеет провести стандартное прикладное исследование в области социальной психологии

Владеет диагностическим инструментарием в области диагностики семейных отношений, организационной культуры, малых групп и межличностных отношений в коллективе, личности в системе социальных отношений.

**Комплект оценочных средств (таблица 2):**

| Оценочные средства (задания)  | Образовательные результаты  | Код компетенции   |
|---|---|---|
| Задание 1. Провести самостоятельно диагностику малой группы (коллектива) с использованием одной из изученных методик. Обработать результаты и написать заключение.  | Знает пакет методов и процедур социально-психологического исследования, использующихся в диагностике: семейных отношений, организационной культуры, малых групп и межличностных отношений в коллективе, личности в системе социальных отношений<br>Владеет диагностическим инструментарием в области диагностики семейных отношений, организационной культуры, малых групп и межличностных отношений в коллективе, личности в системе социальных отношений. | ПК-3.1 Знает стандартные методы исследования в социальной психологии<br>ПК-3.2 Умеет провести стандартное прикладное исследование в области социальной психологии |
| Задание 2. Провести самостоятельно диагностику личности с использованием 2-3 изученных методик. Обработать результаты и написать заключение.  |   |   |
| Задание 3. Провести диагностику семейных отношений с использованием одной или нескольких изученных методик.   |   |   |
| Задание 4. Проинтервьюировать специалистов по персоналу нескольких организаций. Составить список используемых в организации методик в виде таблицы, обозначив: цель использования, метод исследования, наименование методики, оценка эффективности. |   |   |

Процедура проведения оценочных мероприятий имеет следующий вид:

**А) Текущий контроль.**

- В конце каждой лекции, практического или лабораторных занятий студентам выдаются задания для внеаудиторного выполнения по соответствующей теме.
- Срок выполнения задания устанавливается по расписанию занятий (к очередной лекции или практическому занятию).
- Студентам, пропускающим занятия, выдаются дополнительные задания – представить конспект пропущенного занятия, написанный «от руки» с последующим собеседованием по теме занятия.
- Проведение контроля знаний по материалам пройденных тем. При проведении контроля знаний студенту задаются задачи или теоретический вопрос по одной из пройденных тем.
- Результаты оценки успеваемости заносятся в рейтинговую ведомость и доводятся до сведения студентов.

**Б) Промежуточная аттестация.**

- Оценка успеваемости по дисциплине производится на основе данных рейтинговой ведомости. Студенты, получившие на основе рейтинговой ведомости
  - от 56 до 100 баллов получают «зачтено».
- Студенты, не набравшие 56 баллов, выполняют текущие задания, либо получают дополнительные задания. Аттестация таких студентов производится в течение экзаменационно-зачетной сессии.
- На зачете студент отвечает на вопросы экзаменатора, касающиеся содержания выполненного задания (не менее 3х вопросов). Требование к ответу на экзамене – дать развернутые ответы на поставленные вопросы, по возможности уметь подтвердить свои ответы примерами.
- Итоговая оценка определяется как сумма оценок, полученных в текущей аттестации и по результатам промежуточной аттестации.
- Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета.
- Результаты аттестации заносятся в экзаменационно-зачетную ведомость и зачетную книжку студента.

Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

При ликвидации задолженности студенту выдаются все задания по текущему контролю и промежуточной аттестации, по которым он не смог набрать зачетное количество баллов.

**1. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации**

3.1 В рамках текущего контроля оценивается активность на практических занятиях в соответствии с таблицей 3:

| Код контролируемой компетенции | Виды аудиторных работ   | Количество баллов за 1 час работы | Максимальное количество баллов |
|--------------------------------|---|-----------------------------------|--------------------------------|
|                                | Присутствие на занятии  | 0 баллов                          | 0 баллов                       |
| ПК-3.1<br>ПК-3.2               | Активное участие в работе на занятии: студент задает вопросы, уточняет непонятные термины, поясняет смысл формул, участвует в групповой работе, обсуждениях | 1,25 балла                        | 50 баллов                      |

3.2 В рамках текущего контроля и промежуточной аттестации оценивается корректность выполнения заданий для самостоятельной работы в соответствии с таблицей 4:

| Код контролируемой компетенции | Наименование оценочного средства               | Максимальное количество баллов | Всего баллов | Уровень освоения компетенцией (в баллах) |                      |                   |
|--------------------------------|--|--------------------------------|--------------|--|----------------------|-------------------|
|                                |  |                                |              | Пороговый (56-70%)                       | Продвинутый (71-85%) | Высокий (86-100%) |
| ПК-3.1<br>ПК-3.2               | Социопсиходиагностическая работа (задания 1-3) | 37,5                           | 37,5         | 24                                       | 30                   | 37,5              |
|                                | Задание 4                                      | 12,5                           | 12,5         | 8  | 10                   | 12,5              |

3.3 Критерии оценки выполнения заданий (таблица 5)

| Наименование оценочного средства               | Уровень освоения компетенции  |   |   |
|--|---|---|---|
|  | Пороговый (56-70%)  | Продвинутый (71-85%)  | Высокий (86-100%)   |
| Социопсиходиагностическая работа (задания 1-3) | Устный ответ или письменная работа с предоставлением отчета о проведенном социопсиходиагностическом исследовании. В составе отчета содержательно освещены следующие пункты:<br>1) Краткое описание объекта исследования (испытуемый или группа испытуемых);<br>2) Описание батареи методик; выбор исследовательских процедур не обоснован;<br>3) Заключение по результатам психолого-диагностического исследования не полное;<br>4) Бланки ответов или сырые баллы, полученные в результате психодиагностики. | Устный ответ или письменная работа с предоставлением отчета о проведенном социопсиходиагностическом исследовании. В составе отчета содержательно освещены следующие пункты:<br>1) Краткое описание объекта исследования (испытуемый или группа испытуемых);<br>2) Описание батареи методик; выбор исследовательских процедур не обоснован;<br>3) Заключение по результатам психолого-диагностического исследования;<br>4) Бланки ответов или сырые баллы, полученные в результате психодиагностики. | Устный ответ или письменная работа с предоставлением отчета о проведенном социопсиходиагностическом исследовании. В составе отчета содержательно освещены следующие пункты:<br>1) Краткое описание объекта исследования (испытуемый или группа испытуемых);<br>2) Описание батареи методик с обоснованием выбора каждой исследовательской процедуры;<br>3) Заключение по результатам психолого-диагностического исследования;<br>4) Бланки ответов или сырые баллы, полученные в результате психодиагностики. |
| Задание 4                                      | Устный ответ или письменная работа с предоставлением отчета о проведенном опросе. В составе отчета содержательно освещены следующие пункты:<br>1) Данные опрошенных специалистов (пол, возраст, статус, организация);<br>2) Список используемых в организации методик. Описание используемых методик отсутствует.   | Устный ответ или письменная работа с предоставлением отчета о проведенном опросе. В составе отчета содержательно освещены следующие пункты:<br>1) Данные опрошенных специалистов (пол, возраст, статус, организация);<br>2) Список используемых в организации методик. Описание методик содержит не полный список параметров.   | Устный ответ или письменная работа с предоставлением отчета о проведенном опросе. В составе отчета содержательно освещены следующие пункты:<br>1) Данные опрошенных специалистов (пол, возраст, статус, организация);<br>2) Список используемых в организации методик в виде таблицы, с обозначением: цели исследования, наименования методики, оценки эффективности (можно экспертной).  |

