

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кислова Наталья Николаевна  
Должность: Проректор по УМР и качеству образования  
Дата подписания: 24.10.2023 13:32:35  
Уникальный программный ключ:  
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

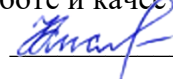
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра педагогики и психологии

Утверждаю

Проректор по учебно-методической  
работе и качеству образования



Н.Н. Кислова

Мухина Юлдуз Робертовна

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине  
«Психологическая диагностика развития младших школьников»

Направление подготовки (специальность)

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) «Психология образования»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Рассмотрено

Протокол № 1 от 30.08.2022

Заседания кафедры педагогики и психологии

Одобрено

Начальник Управления  
образовательных программ



Н.А. Доманина

## Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Психологическая диагностика развития младших школьников» разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 122, основной профессиональной образовательной программой «Психология образования» с учетом требований профессионального стандарта 01.002 Педагог-психолог (Психолог в сфере образования), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 г. N 514н.

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Требования к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет

Оборудование: особых требований нет

Инструменты: особых требований нет

Расходные материалы: листы с заданиями, листы для ответов, ручки

Доступ к дополнительным справочным материалам: особых требований нет

Нормы времени: 1 час 30 минут

Проверяемая компетенция:

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-6.2. Умеет использовать знания об особенностях гендерного развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы; применять образовательные технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания; составлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося.

Проверяемый результат обучения:

Умеет составлять психологическую характеристику личности младшего школьника, опираясь на результаты диагностики

Тип задания: задание практического характера, имеющее отношение к профессиональной деятельности.

Задание 1.

Содержание задания:

По протоколу диагностического исследования «Дом. Дерево. Человек.», протокола наблюдения за младшим школьником во время диагностики и беседы с ним по рисунку составить психологическую характеристику личности младшего школьника.

Примерная схема психологической характеристики по результатам проведенного психодиагностического исследования:

1. Информация о диагностируемом (возраст, пол), о диагностической методике (название, автор, цель), о диагносте (Ф.И.О., должность)

2. Характеристика личностных особенностей младшего школьника.

3. Характеристика мотивационных особенностей младшего школьника.

4. Характеристика познавательных особенностей младшего школьника.

5. Характеристика эмоционально-волевых особенностей младшего школьника.

6. Характеристика коммуникативные особенности младшего школьника.

7. Характеристика поведенческих особенностей младшего школьника.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

| П № | Показатель результативности (критерий)  | Оценка результативности |                                  |                               |
|-----|---|-------------------------|----------------------------------|-------------------------------|
|     |   | 0<br>(не соотв.)        | 1<br>(частичное<br>соответствие) | 2<br>(полное<br>соответствие) |
| 1   | Сбор и первичная обработка информации, результатов психологического наблюдения и диагностики проведена с учетом инструкции диагностической методики |                         |                                  |                               |
| 2   | Анализ результатов исследования проведено согласно ключу теста  |                         |                                  |                               |
| 3   | Составленная психологическая характеристика личности детерминирована результатами диагностики   |                         |                                  |                               |

|                                |  |  |  |    |
|--------------------------------|--|--|--|----|
| 4                              | Составленная психологическая характеристика этически выдержана   |  |  |    |
| 5                              | Текст психологической характеристики личности логически взаимосвязанный  |  |  |    |
| 6                              | Все позиции психологической характеристики сформулированы понятным (ненаукообразным) языком  |  |  |    |
| 7                              | Составленная психологическая характеристика личности отражает личностные особенности младшего школьника<br>Составленная психологическая характеристика личности отражает личностные особенности младшего школьника |  |  |    |
| 8                              | Составленная психологическая характеристика личности отражает мотивационные особенности младшего школьника   |  |  |    |
| 9                              | Составленная психологическая характеристика личности отражает познавательные особенности младшего школьника  |  |  |    |
| 10                             | Составленная психологическая характеристика личности отражает эмоционально-волевые особенности младшего школьника.   |  |  |    |
| 11                             | Составленная психологическая характеристика личности отражает коммуникативные особенности младшего школьника.  |  |  |    |
| 12                             | Составленная психологическая характеристика личности отражает поведенческие особенности младшего школьника.  |  |  |    |
| Максимальное количество баллов |  |  |  | 24 |

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

| Код контролируемой компетенции | Наименование оценочного средства | Максимальное количество баллов | Всего баллов | Уровень освоения компетенций (в баллах) |                      |                   |
|--------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|--------------|---|----------------------|-------------------|
|                                |                                  |                                |              | Пороговый (56-70%)                      | Продвинутый (71-85%) | Высокий (86-100%) |
| ОПК-6                          | Задание 1                        | 24                             | 24           | 13-16                                   | 17-20                | 21-24             |