Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 21.02.2023 14:42:06
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра начального образования

Утверждаю

Проректор по учебно-методической работе и качеству образования
_____ Н.Н. Кислова

Зубова Светлана Павловна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

«Формирование метапредметных умений обучения младших школьников»

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль: «Начальное образование» и «Иностранный язык» (английский)

Бакалавр

Рассмотрено
Протокол от № 1 от 30.08.2021
Заседания кафедры начального образования

Одобрено
Начальник Управления образовательных программ
_____ Н.А. Доманина

Самара 2021

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Формирование метапредметных умений младших школьников» разработан в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. № 125, основной профессиональной образовательной программой высшего образования по профилю: «Начальное образование» и «Иностранный язык» (английский), с учетом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (с изменениями от 25 декабря 2014 г. № 1115н и от 5 августа 2016 г. № 422н).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции (их частей) - см. таблицу.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации – контроль качества и уровня достижения образовательных результатов по формируемой в соответствии с учебным планом компетенции:

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-1.2. Умеет применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики

Знает положения действующих нормативных актов в сфере образования.

Умеет формулировать образовательные метапредметные результаты урока математики в начальной школе в соответствии с нормативными документами; подбирать задания на математическом содержании для целенаправленного формирования метапредметных умений у младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Владеет опытом разработки заданий на предметном содержании, направленных на формирование метапредметных умений обучающихся.

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.2. Умеет: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей.

Знает способы формирования метапредметных умений младших школьников на предметном содержании

Умеет: использовать разные формы и методы развития младших школьников на уроках математики, формирования у них метапредметных умений.

Требования к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет

Оборудование: особых требований нет

Инструменты: особых требований нет.

Расходные материалы: особых требований нет.

Доступ к дополнительным справочным материалам: особых требований нет.

Нормы времени: 30 мин. на собеседование и проверку разработанных студентом материалов.

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид деятельности: педагогическая

Проверяемая компетенция:

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ОПК-1.2. Умеет применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.2. Умеет: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей.

Умеет формулировать образовательные метапредметные результаты урока математики в начальной школе в соответствии с нормативными документами.

Умеет подбирать задания на математическом содержании для целенаправленного формирования метапредметных умений у младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

.

Тип (форма) задания: задание практического характера

Пример типового задания (оценочные материалы):

Разработайте программу организации внеурочной деятельности по направлению «Общеинтеллектуальное развитие» (программа курса «Учусь учиться» для младших школьников и т.п.). В разработанной программе должны быть приведены ожидаемые метапредметные результаты, сформулированные на двух уровнях.

Оценочный лист к типовому заданию.

Компетенции	Образовательные результаты	Критерии оценивания	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания		
				полностью	частично	Не выполнено
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Знает: требования к образовательным программам по математике. последовательность действий по проектированию образовательной программы по математике.	Оформление программы	Правильно оформлен титульный лист разработанной программы	5	3	0
		Структура разработанной программы	Структура разработанной программы соответствует требованиям нормативных документов (в наличии все требуемые разделы программы)	5	3	0
	Умеет формулировать образовательные метапредметные результаты урока математики в начальной школе в соответствии с нормативными документами.	Соответствие сформулированных образовательных результатов требованиям ФГОС НОО	В разработанной программе приводятся все группы ожидаемых результатов (предметных и метапредметных)	5	3	0
			Приведены два уровня ожидаемых результатов	5	3	0
		Точность и конкретность формулировок ожидаемых результатов	Все результаты сформулированы точно и конкретно	5	3	0
		Наличие тематического плана	Приведен подробный тематический план с кратким содержанием разделов	5	3	0
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Умеет подбирать задания на математическом содержании для целенаправленного формирования метапредметных умений у младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС НОО	Возможность достижения ожидаемых результатов на приведенном содержании	Отобранное содержание позволяет получить запланированные образовательные результаты	5	3	0
Итого	MAX			35		

Тип (форма) задания: задание практического характера

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.2. Умеет: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей.

Пример типового задания (оценочные материалы):

Разработайте пример занятия, являющегося средством методического обеспечения разработанной Вами программы организации внеурочной деятельности младших школьников.

Оценочный лист к типовому заданию.

Компетенции	Образовательные результаты	Критерии оценивания	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания		
				полн ость ю	части чно	Не выпо лнено
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Знает: требования к образовательным программам; последовательность действий по проектированию образовательной программы. Выполняет требования нормативных документов к организации образовательного процесса	Соответствие разработанного урока ФГОС НОО и САНПиН	В целом содержание и структура урока соответствуют нормативным документам	6	3	0
	Умеет: использовать разные формы и методы развития младших школьников на уроках математики, формирования у них метапредметных умений.	Формулирование ожидаемых результатов занятия	Предметные образовательные результаты занятия сформулированы точно и конкретно, в соответствии с разработанной программой	5	3	0
		Соответствие предметного содержания цели занятия	Предметное содержание занятия соответствует цели	5	3	0
		Соответствие разработанного урока САНПиН	На занятии запланирована физкультминутка	5	3	0
		Формы деятельности обучающихся чередуются в соответствии с их возрастными особенностями)	Прослеживается смена видов деятельности обучающихся (письменные-устные виды работ, фронтальная-индивидуальная, и т.д.)	6	3	0
		Использование технологий, направленных на реализацию деятельностного подхода к обучению	На уроке реализуются технологии деятельностного типа	8	4	0
		Направленность заданий на формирование УУД	При выполнении заданий обучающиеся должны использовать УУД как средства учения	7	4	0
		Формулировка целей урока и условий, в которых эта цель достигается	Сформулированы цели и созданы условия, в которых учебная цель достигается (последовательность заданий и вопросов к ним обеспечивают	5	3	0

			достижение образовательных целей)			
	В занятии выделяет этапы в соответствии с этапами учебной деятельности	Соответствие последовательности этапов урока последовательности осуществления учебной деятельности	Прослеживается соответствие этапов занятия и этапов учебной деятельности	2	1	0
	Умеет: использовать разные формы и методы развития младших школьников на уроках математики, формирования у них метапредметных умений	Направленность заданий на организацию проектной или исследовательской деятельности обучающихся	К заданиям составлены вопросы поискового характера	6	3	0
		Реализация принципа научности	В устном ответе обосновывает задания с теоретико-предметных позиций	5	3	0
	Знает психолого-дидактические основы выбора пути решения методической задачи и умеет обосновывать этот выбор с позиций системно-деятельностного подхода	Соответствие используемых на уроке заданий и их последовательности психологическим закономерностям процесса учения.	В устном ответе приводятся закономерности процесса учения, с которыми согласуется технология, выбранная студентом, принципы, которые явились базисом для проектирования урока	5	3	0
Итого	MAX			65		

Критерии выставления оценки:
0-55 баллов – «не зачтено»,
56- 100 баллов – «зачтено»

Экспертный лист
фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Формирование метапредметных умений обучения младших школьников» по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль: «Начальное образование» и «Иностранный язык (английский)»

Квалификация выпускника

1. Формальное оценивание		
Показатели	Присутствуют	Отсутствуют
Наличие обязательных структурных элементов:		
– титульный лист	+	
– пояснительная записка	+	
– комплект оценочных средств	+	
– методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания	+	
Наличие дополнительных структурных элементов:		
– наличие оценочных листов к заданиям (модельных ответов)	+	

Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы	+		
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы	+		
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)			
Соответствует формируемым компетенциям, индикаторам достижения компетенций	+		

Бакалавр

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт, должность, ученая степень, ученое звание _____ / Ф.И.О.

(подпись)