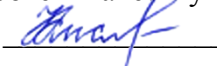


Документ подписан в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Информация о владельце: «Самарский государственный социально-педагогический университет»
ФИО: Кислова Наталья Николаевна Кафедра информационно-коммуникационных технологий в образовании
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 12.10.2023 16:50:50
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования
 Н.Н. Кислова

Арзыбова О.В.
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Организация научно-исследовательской деятельности школьников средствами
информационно-коммуникационных технологий»

Направление подготовки (специальность)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) «Начальное образование» и «Организация внеурочной
деятельности»
Квалификация выпускника
Бакалавр

Рассмотрено
Протокол от № 1 от 26.08.2021

Заседания кафедры информационно-
коммуникационных технологий в образовании

Одобрено
Начальник Управления
образовательных программ



_____ Н.А. Доманина

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Организация научно-исследовательской деятельности школьников средствами информационно-коммуникационных технологий» разработан в соответствии с ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125

основной профессиональной образовательной программой высшего образования «Начальное образование» и «Организация внеурочной деятельности» с учетом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенций (их частей): ОПК-8

Задачи ФОС для промежуточной аттестации – контроль качества и уровня достижения образовательных результатов по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

- Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);

Требования к процедуре оценки:

Помещение: лаборатория информационно-коммуникационных технологий

Оборудование: ноутбук с выходом в сеть Интернет

Доступ к дополнительным справочным материалам:

- Ресурсное обеспечение лабораторий кафедры ИКТ в образовании. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://lms.sgspu.ru/mod/page/view.php?id=13150>

Нормы времени: 90 минут на выполнение задания.

ФОС предоставляется студентам для ознакомления в начале изучения дисциплины.

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Задание**Проверяемая компетенция:**

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Проверяемый индикатор:

ОПК-8.2. Умеет: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей

Проверяемые образовательные результаты:

Умеет:

- использовать ИКТ-сервисы и ресурсы сети для организации диагностики интересов и профессиональных предпочтений школьников;
- сопровождать процесс развития, стимулирования интересов и предпочтений обучающихся в ходе работы с ИКТ-сервисами;
- определять целевые ориентиры исследовательских проектов обучающихся, проектировать с обучающимися продукты исследовательской деятельности в зависимости от запланированных образовательных результатов;

Проверяемый индикатор:

ОПК-8.3. Владеет: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона

Проверяемые образовательные результаты:

Владеет:

- навыками проектирования тематики и этапов исследовательской деятельности обучающихся с учетом историко-культурного своеобразия региона, возможностей образовательной организации;
- навыками и приемами организации взаимодействия подгрупп школьников в ходе исследовательской деятельности и внеучебных проектов;
- навыками подбора, разработки и оказания помощи обучающимся в создании продуктов исследовательской деятельности с помощью современных средств и сервисов ИКТ

Содержание задания.

Разработайте макет заявки команды школьников для участия в конкурсе (фестивале, конференции и т.п.) научных или практических исследовательских работ

При выполнении задания заполняйте технологическую карту.

Осуществите поиск, анализ и отбор ресурсов сети Интернет, где размещены конкурсы, фестивали, конференции школьников по разным направлениям исследований	
Проведите анализ научных статей, материалов и результатов научных исследований школьников в разных областях исследований. Выделите особенно те, в которых намечена профориентационная направленность	
Составьте перечень статей (не менее 5) по выбранной Вами проблематике. Напишите аннотации к каждому научному материалу. Добавьте в каждую тему свои идеи разработки исследований школьников	
Сформулируйте варианты тем для исследований с предполагаемыми школьниками. Представьте несколько вариантов в зависимости от уровня сложности, возраста и интересов школьников	
Выберите одну из тем для дальнейшей разработки. Составьте перечень образовательных результатов обучающихся, которых они гипотетически могут достичь благодаря реализации данного исследования.	
Составьте перечень диагностических процедур для выявления образовательных результатов обучающихся до и после реализации практической части исследования. Зафиксируйте его в таблице (другом сервисе по Вашему выбору)	
Составьте оценочные листы от имени обучающихся и от имени педагога для реализации исследовательской работы обучающихся	
Составьте перечень ключевых понятий исследования. Подберите им определения из достоверных источников. Укажите авторов этих определений	
Составьте схему (ментальную карту, другие варианты представления) от имени обучающихся выбранного Вами возраста. Подберите сервис ИКТ для визуализации и представления аудитории ключевых понятий этого исследования	
Сформулируйте методологический аппарат исследования по теме от имени обучающихся.	
Подберите сервис, соответствующий на ваш взгляд возрасту обучающихся. Представьте его визуально, используя один из сервисов ИКТ	
Составьте план исследования (его теоретической части и практической части)	
Реализуйте практическую часть исследования от имени школьников.	
Подберите сервисы ИКТ, необходимые в реализации школьникам на каждом этапе их работы. Составьте инструкции по работе с этими сервисами (при необходимости)	
Напишите текст статьи по теме от имени обучающихся, включая теоретические положения и практическую часть (включая этапы описанной выше технологии)	
Разработайте макет визуального представления Вашей работы широкой общественности (сервис по Вашему выбору)	
Найдите образец заявки для размещения ее на конкурсе (фестивале, конференции школьников). Заполните заявку в соответствии с указанными требованиями	
Представьте получившиеся материалы в	

аудитории (разместите в блоге, на сайте, в педагогическом сообществе)	
---	--

Оценочный лист к заданию

Каждое требование оценивается по шкале:

3 – задание выполнено правильно полностью;

2 – задание выполнено с незначительными ошибками;

1 – задание выполнено большей частью с ошибками, недочетами);

0 – задание не выполнено или выполнено с существенными ошибками.

Критерий	Код компетенции	Количество баллов
Составлен перечень ресурсов сети Интернет, где размещены конкурсы, фестивали, конференции школьников по разным направлениям исследований	ОПК-8	
Составлен список научных статей, материалов и результатов научных исследований школьников в разных областях исследований.	ОПК-8	
Составлен перечень статей (не менее 5) по выбранной Вами проблематике.	ОПК-8	
Написаны аннотации к каждому научному материалу.	ОПК-8	
Добавлены в каждую тему свои идеи разработки исследований школьников. Сформулированы варианты названий к каждой	ОПК-8	
Выбрана одна из формулировок тем для дальнейшей разработки. Тема соответствует интересам и возрасту школьников, содержанию ФГОС	ОПК-8	
Составлен перечень предполагаемых образовательных результатов обучающихся.	ОПК-8	
Составлен и оформлен перечень диагностических процедур для выявления образовательных результатов обучающихся до и после реализации практической части исследования.	ОПК-8	
Составлен перечень ключевых понятий исследования. Даны им определения из достоверных источников. Указаны авторы	ОПК-8	
Составлена схема (ментальную карту, другие варианты представления) от имени обучающихся выбранного Вами возраста.	ОПК-8	
Подобран сервис ИКТ для визуализации и представления аудитории ключевых понятий этого исследования. Выбор обоснован	ОПК-8	
Сформулирован методологический аппарат исследования по теме от имени обучающихся.	ОПК-8	
Представлен визуально, используя один из сервисов ИКТ. Сервис подобран в соответствии с возрастом обучающихся.	ОПК-8	
Составлен план исследования (его теоретической части и практической части)	ОПК-8	
Представлена практическая часть исследования в информационных продуктах в разных сервисах ИКТ (поэтапно)	ОПК-8	
Написан текст статьи по теме от имени обучающихся	ОПК-8	
Разработан макет визуального представления работы широкой общественности (сервис по вашему выбору)	ОПК-8	
Заполнена заявка для размещения ее на конкурсе (фестивале, конференции школьников)	ОПК-8	
Получившиеся материалы в аудитории размещены в блоге (на сайте, в педагогическом сообществе)	ОПК-8	
Показатели в оценочном листе педагога составлены в соответствии с планом работы школьников над заданием	ОПК-8	
Показатели в оценочном листе обучающегося составлены в соответствии с планом работы школьников над заданием. Они понятны и доступны для работы над исследованием самим обучающимся	ОПК-8	

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

контроль	количество	и	Наименование оценочного средства	аккумулятивное количество баллов	Всего баллов	Уровень освоения компетенцией (в баллах)
----------	------------	---	----------------------------------	----------------------------------	--------------	--

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

				Пороговый (56-70%)	Продвинутый (71-85%)	Высокий (86-100%)
ОПК-8	Задание	66	66	37-46	47-56	57-66
Итого		66	66	49-59	61-71	72-66

Экспертный лист
фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по
дисциплине «Организация научно-исследовательской деятельности школьников
средствами информационно-коммуникационных технологий»
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
профили: «Начальное образование» и «Организация внеурочной деятельности»
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

1. Формальное оценивание			
Показатели	Присутствуют	Отсутствуют	
Наличие обязательных структурных элементов:			
– титульный лист	+		
– пояснительная записка	+		
– комплект оценочных средств	+		
– методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания	+		
Наличие дополнительных структурных элементов:			
– наличие оценочных листов к заданиям (модельных ответов)	+		
Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы	+		
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы	+		
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)	+		
Соответствует формируемым компетенциям, индикаторам достижения компетенций	+		

Заключение: ФОС рекомендуется к внедрению; обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт:

Улендеева Наталия Ивановна, к.п.н., доцент,
 председатель методического объединения
 учителей естественно-математического цикла
 МБОУ «Гимназия №4» г.о. Самара,
 Адрес: Физкультурная ул., 82, Самара, Самарская обл., 443058
 Тел. 8 (846) 995-63-48
 Email: nulendeeva@mail.ru

Улендеева



Улендеевой Н.И. рукописно
МБОУ Гимназия №4 г.о. Самара
Э.Г. Уракина