Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 22.11.2022 07:57:36
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра философии, истории и теории мировой культуры и искусства

Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования
_____ Н.Н. Кислова

Бажина Елена Владимировна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Прикладной социологический анализ»
направление подготовки
41.03.01 Зарубежное регионоведение
Направленность (профиль): «Регионы Европы»
Квалификация выпускника:
Бакалавр

Рассмотрено
Протокол от № 1 от 25.08.2020
Заседания кафедры философии, истории и теории мировой культуры и искусства

Одобрено
Начальник Управления образовательных программ
_____ Н.А. Доманина

Самара 2020

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Прикладной социологический анализ» разработан в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, уровень бакалавриата, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 553, основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль: «Регионы Европы».

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции ПК-5 Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ПК-5 Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты.

ПК-5. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты.

ПК-5.1. Использует в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике страны/региона специализации.

Умеет: использовать положения общесоциологической теории и эмпирических данных в профессиональных целях

ПК-5.2. Готовит программу экспертного опроса по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводит экспертный опрос, анализирует и интерпретирует его результаты, готовит аналитическую записку по результатам экспертного опроса в интересах профильного министерства, ведомства, бизнес-структуры.

Умеет: использовать знания о социальной структуре изучаемого региона при анализе социальных проблем

Владеет: навыками анализа тенденций социального развития региона

Требование к процедуре оценки:

Помещение: помещение с проекционным оборудованием.

Оборудование: проектор, ноутбук.

Инструменты: нет.

Расходные материалы: особых требований нет.

Доступ к дополнительным справочным материалам: особых требований нет.

Нормы времени: 20 минут на подготовку устного ответа на 1 вопрос, 15 минут на ответ, проверку домашнего задания.

Проверяемые компетенции (из ОПОП ВО):

ПК-5. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-5.1. Использует в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике страны/региона специализации.

Проверяемые результаты обучения:

Умеет: использовать положения общесоциологической теории и эмпирических данных в профессиональных целях

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-5.2. Готовит программу экспертного опроса по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводит экспертный опрос, анализирует и интерпретирует его результаты, готовит аналитическую записку по результатам экспертного опроса в интересах профильного министерства, ведомства, бизнес-структуры.

Проверяемые результаты обучения:

Умеет: использовать знания о социальной структуре изучаемого региона при анализе социальных проблем

Владеет: навыками анализа тенденций социального развития региона

Тип (форма) задания:

Дать устный ответ на один вопрос.

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

В рамках предлагаемой в вопросе темы, опираясь на принципы прикладного социологического анализа, раскройте сущность и специфику прикладного социологического исследования, используя социологические термины и современные базы данных.

Пример вопросов устного опроса по теме «Сущность и специфика прикладного социологического исследования» (ПК-5.1)

1. Природа научного исследования. Типология научных исследований.
2. Эмпирический и теоретический уровень исследований. Прикладные и фундаментальные исследования.
3. Методология, метод, методика, техника: соотношение понятий.
4. Использование базовых теоретических социологических знаний, практических исследовательских навыков и умений для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности.

Пример вопросов устного опроса по теме «Программа социологического исследования» (ПК-5.2)

1. Понятие программы социологического исследования. Структура программы. Основные требования к разработке.
2. Основные элементы программы исследования.
3. Проблемная ситуация исследования и формулировка проблемы исследования.
4. Определение объекта и предмета исследования.
5. Цель и задачи исследования.
6. Теоретическая и эмпирическая интерпретация основных понятий исследования.
7. Гипотезы исследования
8. Обоснование выбора метода исследования.
9. Расчёт и обоснование выборочной совокупности исследования.

Критерии оценки задания

Выполнение данного задания проводится в системе «зачет/незачет».

Критерии оценки	зачет	незачет
Знание сущности и специфики прикладного исследования, особенностей разработки программы исследования, её структуры	Демонстрирует знание сущности и специфики прикладного исследования, особенностей разработки программы исследования, её структуры	Не знает сущность и специфику прикладного исследования, особенности разработки программы исследования, её структуры
Знание основных элементов программы исследования	Знает основные элементы программы исследования	Не знает основные элементы программы исследования

Пример тестовых заданий (ПК-5.2)

1. С чего начинается программа социологического исследования?
а) с указания кем и с какой целью проводится исследование;
б) с обоснования проблемы исследования;
в) с указания цели и задач исследования.

2. Как называется элемент программы социологического исследования, в котором даётся точное объяснение используемых категорий, обоснование их содержания?
а) терминологический словарь;
б) определение единиц анализа;
в) теоретическая интерпретация основных понятий.

3. Генеральная совокупность – это
а) вся совокупность данных, полученных в результате социологического исследования;
б) все социальные факты, которые необходимо изучить в данном социологическом исследовании;
в) весь объект, на который распространяются выводы исследования.

4. Как называется социологическое исследование, когда источником информации выступают компетентные лица, чьи профессиональные или теоретические знания, жизненный опыт позволяют делать авторитетные заключения?
а) прямое интервьюирование;
б) включённое наблюдение;
в) индивидуальное анкетирование;
г) экспертный опрос.

5. Респондент – это
а) участник массового опроса;
б) человек, проводящий скрытое включённое наблюдение;
в) человек, участвующий в тестировании;

г) социолог, которому нужно отправить заполненную анкету.

6. Эффект интервьюера – это
а) влияние респондента на интервьюера
б) влияние интервьюера на респондента
в) взаимовлияние интервьюера и респондента

7. Структурированное невключенное наблюдение – это
а) наблюдение, в котором структурируется наблюдаемое поведение
б) наблюдение в котором структурируются исследовательские задачи, выделяется объект исследования
в) это, и то, и другое.

8. Социально-демографический блок анкеты всегдарасполагается
а) в начале анкеты
б) в конце анкеты
в) допускается и в начале, и в конце

9. В процедуре контент-анализа смысловые единицы –это
а) направления анализа
б) фрагменты текста, которые мы считаем
в) способы подсчета: площади, количество слов и т.д.

10. В мысленном эксперименте «Ex post facto» объектомэксперимента выступают
а) люди
б) виртуальная информация
в) информация, содержащаяся в анкетах

Ключ

1	Б	6	Б
2	В	7	В
3	В	8	Б
4	Г	9	А
5	А	10	В

Критерии оценки задания

На прохождение теста обучающемуся дается 20 минут. Если обучающийся правильно ответил на 5-10 вопросов, задание зачитывается, как выполненное. Если обучающийся ответил правильно только на 4 и менее вопросов, задание не зачитывается.

Пример задания по теме «Разработка программы социологического исследования» (работа в микрогруппах) (ПК-5.2)

Задание:

Разработать программу социологического исследования, включающую в себя все необходимые элементы. Работа проводится в микрогруппах (2-3 человека). Каждая такая микрогруппа обучающихся в процессе обсуждения самостоятельно выбирает тему исследования, разрабатывает все элементы программы и презентирует ее в группе. Представленный проект обсуждается в группе, корректируется, дополняется.

Выполнение данного задания проводится в системе «зачет/незачет».

Критерии оценки	зачет	незачет
Знание места программы социологического исследования в структуре его организации структуры самой программы, содержание элементов ее методологической и процедурной частей	Демонстрирует знание Структуры программы социологического исследования, содержание элементов ее методологической и процедурной частей	Не знает структуры программы социологического исследования, содержание ее элементов
Умение выбрать методы сбора первичной социологической информации, адекватные исследовательским задачам	Способен выбрать социологические методы, адекватные исследовательским задачам	Не способен выбрать социологические методы, адекватные исследовательским задачам
Способность подготовить и провести презентацию разработанной программы социологического исследования	Способен подготовить и провести презентацию разработанной программы социологического исследования	Не способен подготовить и провести презентацию разработанной программы социологического исследования

Вопросы к зачёту:

1. Природа научного исследования. Типология научных исследований.
2. Эмпирический и теоретический уровень исследований. Прикладные и фундаментальные исследования.
3. Методология, метод, методика, техника: соотношение понятий.
4. Использование базовых теоретических социологических знаний, практических исследовательских навыков и умений для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности.
5. Понятие программы исследования. Научно-познавательная и научно-организационная функции программы исследования.
6. Общая структура программы. Назначение ее методологического и процедурного разделов.
7. Общие требования к программе.
8. Основные элементы программы исследования.
9. Определение объекта и предмета исследования.
10. Цель и задачи исследования.
11. Теоретическая и эмпирическая интерпретация основных понятий исследования.
12. Гипотезы исследования
13. Обоснование выбора метода исследования.
14. Расчёт и обоснование выборочной совокупности исследования.
15. Основные группы методов сбора первичной информации.
16. Метод опроса в общественных науках
17. Анкетирование и интервьюирование: сравнительная характеристика.
18. Метод наблюдения
19. Анализ документов
20. Эксперимент в социологическом исследовании
21. Общая характеристика качественных методов социологического исследования
22. Анализ и интерпретация данных социологического исследования

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Индикаторы	Образовательный результат	Критерий оценивания	Формальные признаки сформированности компетенции	Шкала оценивания
ПК-5.1. Использует в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике страны/региона специализации	Уметь: использовать положения общесоциологической теории и эмпирических данных в профессиональных целях	Корректность использования положений общесоциологической теории, методов сбора и обработки социологических данных	В ответе продемонстрированы глубокие знания положений общесоциологической теории и навыки анализа эмпирических данных по проблематике страны/региона специализации	Пороговый уровень: 0-2,5 Продвинутый уровень: 3-5 Высокий уровень: 6-7,5
ПК-5.2. Готовит программу экспертного опроса по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводит экспертный опрос,	Уметь: использовать знания о социальной структуре изучаемого региона при анализе социальных проблем Владеть: навыками анализа тенденций социального развития региона	Полнота знаний о социальной структуре изучаемого региона при анализе социальных проблем. Полнота и глубина анализа тенденций социального развития региона.	В ответе продемонстрированы глубокие знания о социальной структуре изучаемого региона. Принципы социологического анализа тенденций социального развития региона использованы корректно.	Пороговый уровень: 0-2,5 Продвинутый уровень: 3-5 Высокий уровень: 6-7,5

анализирует и интерпретирует его результаты, готовит аналитическую записку по результатам экспертного опроса в интересах профильного министерства, ведомства, бизнес-структуры.				

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестации студентов по дисциплине «Прикладной социологический анализ» проводится в форме устного опроса. Задание включает 1 вопрос-задание. Оценка по ответам на вопросы определяется в соответствии с установленными уровнями формальных признаков сформированности компетенций и шкалой оценивания, представленными в оценочном листе. Пороговый уровень свидетельствует о частичном соответствии формальным признакам сформированности компетенций, продвинутый – о неполном соответствии, высокий – о полном соответствии формальным признакам сформированности компетенций.

Общее максимальное количество баллов составляет в зависимости от уровня сформированности компетенций: на пороговом уровне – 5 баллов, на продвинутом уровне – 10 баллов, на высоком уровне – 15 баллов.

Результаты промежуточной аттестации прибавляются к результатам текущего контроля, что формирует итоговую оценку.