

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 27.11.2023 15:34:53

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

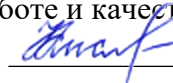
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра психологии и социальной педагогики

Утверждаю

Проректор по учебно-методической  
работе и качеству образования



Н.Н. Кислова

Ихсанов Радий Фратович

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

«Психология идентичности»

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Направленность (профиль): «Социальная психология»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Рассмотрено

Протокол № 2 от 27.09.2022

Заседания кафедры психологии и социальной педагогики

Одобрено

Начальник

образовательных программ

Управления



Н.А. Доманина

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Психология идентичности» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом – бакалавриат по направлению 37.03.01 Психология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 г. № 839, основной профессиональной образовательной программой «Социальная психология», с учетом требований профессиональных стандартов «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2015 г., регистрационный № 38575), «Психолог в социальной сфере» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2013 г., регистрационный № 30840).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенций: УК-6, ПК-2.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации – контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемой в соответствии с учебным планом компетенцией:

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных) для успешного выполнения порученных работ.

Знает: психологические приемы личностного и профессионального развития в пределах своих ресурсов.

Умеет: применять психологические приемы личностного и профессионального развития в пределах своих ресурсов.

ПК-2. Способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-прикладных областях психологии

ПК-2.1 Знает место психологии среди других наук, основные научные принципы и методы психологии, отличающие ее от других наук; основные парадигмы психологии – теоретические конструкты, лежащие в основе различных направлений психологии

Знает: концептуальные положения психологии идентичности как науки, основные научные категории и понятия, ее методы, школы и направления.

ПК-2.2 Умеет использовать основные категории психологии для решения конкретных прикладных задач в различных сферах профессиональной деятельности; осуществлять организацию и проведение методологически обоснованных психологических исследований самостоятельно и в составе научной группы

Умеет: использовать знания об основных закономерностях психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам для формирования собственной идентичности.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет

Оборудование: особых требований нет

Инструменты: особых требований нет

Расходные материалы: листы с заданиями, листы для ответов, ручки

Доступ к дополнительным справочным материалам: особых требований нет

Нормы времени: 1 час 30 минут

Проверяемые компетенции:

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ПК-2. Способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-прикладных областях психологии

Проверяемые индикаторы компетенции:

УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных) для успешного выполнения порученных работ.

ПК-2.1 Знает место психологии среди других наук, основные научные принципы и методы психологии, отличающие ее от других наук; основные парадигмы психологии – теоретические конструкты, лежащие в основе различных направлений психологии

ПК-2.2 Умеет использовать основные категории психологии для решения конкретных прикладных задач в различных сферах профессиональной деятельности; осуществлять организацию и проведение методологически обоснованных психологических исследований самостоятельно и в составе научной группы

Проверяемые результаты обучения:

Знает: психологические приемы личностного и профессионального развития в пределах своих ресурсов.

Умеет: применять психологические приемы личностного и профессионального развития в пределах своих ресурсов.

Знает: концептуальные положения психологии идентичности как науки, основные научные категории и понятия, ее методы, школы и направления.

Умеет: использовать знания об основных закономерностях психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам для формирования собственной идентичности.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Задание 1.

Составьте программу профессионального саморазвития личности с учетом перспективных целей профессиональной деятельности и рефлексивного анализа личностных, психофизиологических, ситуативных, временных ресурсов.

№	Критерий	Индикатор		
		(не соотв.)	(частичное соответствие)	(полное соответствие)
1	Программа профессионального саморазвития личности составлена с учетом перспективных целей профессиональной деятельности	10	5	0
2	Программа профессионального саморазвития личности составлена с учетом рефлексивного анализа личностных, психофизиологических, ситуативных, временных ресурсов	10	5	0
3	Этапы мероприятия имеют логическую последовательность, содержат	10	5	0
4	Описано содержание и цель каждого этапа	10	5	0
5	Описаны методы, используемые для профессионального саморазвития личности	10	5	0
6	Указанные методы соответствуют перспективным целям профессиональной деятельности	10	5	0
7	Указаны возможные формы взаимодействия с различными специалистами	10	5	0
8	Указаны методы диагностики профессиональной и личностной направленности, способностей	10	5	0
9	Составленный план профессионального саморазвития использует разнообразные методы развития рефлексивного сознания для повышения психологической готовности будущего специалиста к профессиональной деятельности.	10	8	0
10	Составленный план профессионального саморазвития личности имеет логическую последовательность и завершенность	10	8	0
Диапазон баллов		100	56	0

Проверяемые компетенции.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных) для успешного выполнения порученных работ.

Знает: психологические приемы личностного и профессионального развития в пределах своих ресурсов.

Умеет: применять психологические приемы личностного и профессионального развития в пределах своих ресурсов.

ПК-2. Способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-прикладных областях психологии

ПК-2.1 Знает место психологии среди других наук, основные научные принципы и методы психологии, отличающие ее от других наук; основные парадигмы психологии – теоретические конструкты, лежащие в основе различных направлений психологии

Знает: концептуальные положения психологии идентичности как науки, основные научные категории и понятия, ее методы, школы и направления.

ПК-2.2 Умеет использовать основные категории психологии для решения конкретных прикладных задач в различных сферах профессиональной деятельности; осуществлять организацию и проведение методологически обоснованных психологических исследований самостоятельно и в составе научной группы

Умеет: использовать знания об основных закономерностях психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам для формирования собственной идентичности.

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	Максимальное количество баллов	Всего баллов	Уровень освоения компетенций (в баллах)		
				Пороговый (56-70%)	Продвинутый (71-85%)	Высокий (86-100%)
УК-6.1, ПК-2.1, ПК-2.2.	Задание 1	100	100	56-71	72-85	86-100

