Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 22.11.2022 07:57:36
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра философии, истории и теории мировой культуры и искусства

Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования
_____ Н.Н. Кислова

Мухаметшина Наталья Семеновна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Национальная политика стран региона специализации»
направление подготовки
41.03.01 Зарубежное регионоведение
Направленность (профиль): «Регионы Европы»
Квалификация выпускника:
Бакалавр

Рассмотрено
Протокол от № 1 от 25.08.2020
Заседания кафедры философии, истории и теории мировой культуры и искусства

Одобрено
Начальник Управления образовательных программ
_____ Н.А. Доманина

Самара 2020

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Национальная политика стран региона специализации» разработан в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, уровень бакалавриата, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 553, основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль: «Регионы Европы».

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции ПК-4. Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ПК-4. Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей:

ПК-4.1. Знает параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации.

Результаты обучения:

Знать: основные этнополитологические концепции; этническую, национальную, конфессиональную, структуру общества; определения и общую характеристику важнейших этнополитологических понятий и терминов;

ПК-4.2. Системно и комплексно описывает общественно-политические реалии страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования).

Результаты обучения: уметь: определять и понимать критерии этнической стратификации в ЕС;

Владеть: навыками анализа этнических характеристик региона, используя современные базы данных и способы поиска информации

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет

Инструменты: не требуются.

Расходные материалы: не требуются.

Доступ к дополнительным справочным материалам: не требуются.

Нормы времени: 20 минут на подготовку устного ответа, 15 минут на устный ответ.

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

ПК-4. Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-4.1. Знает параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации.

ПК-4.2. Системно и комплексно описывает общественно-политические реалии страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования)

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Знать: основные этнополитологические концепции; этническую, национальную, конфессиональную, структуру общества; определения и общую характеристику важнейших этнополитологических понятий и терминов;

Уметь: определять и понимать критерии этнической стратификации в ЕС;

Владеть: навыками анализа этнических характеристик региона, используя современные базы данных и способы поиска информации

Тип (форма) задания: Дать устный ответ на один вопрос.

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

В рамках предлагаемой в вопросе темы, опираясь на знания по теории и практике национальной политики стран изучаемого региона раскройте этнополитические проблемы с учетом этнической, конфессиональной структуры стран изучаемого региона, используя этнополитические термины и современные базы данных, в контексте внешнеполитического курса стран изучаемого региона.

Варианты вопросов:

1. Этнос и государственность

Раскройте предмет изучаемой дисциплины, ее место в контексте проблематики этничности и государственности. Дайте характеристику этничности и национализму как базовым категориям современной государственности? В чем

заключается внешнеполитическое значение национальной политики? Докажите важное значение нациестроительства в современной политической науке и практике.

2. Нация как этнополитическая общность

Объясните значение нации в современных международных отношениях. Раскройте взаимосвязь нации и этничности. Выявите политическое значение национально-этнической проблематики.

3. Формы и уровни межэтнических отношений

Объясните важное значение национальных меньшинств, национальной диаспоры и коренных народов в развитии современного общества. Раскройте значение этнополитических знаний в профессиональной подготовке регионоведа. Как влияние оказывает знание теории практики национальной политики на формирование патриотического самосознания и культуры личности в профессиональных и повседневных практиках?

4. Национально-территориальные автономии в системе административно-территориального устройства ЕС и стран Европы

Раскройте специфику и уникальность этнической и конфессиональной структуры стран Европы. Объясните фундаментальную роль общенационального и регионального патриотизма в формировании национальной политики, для общества в целом и при решении проблем повседневных социальных практик личности. Объясните фундаментальное значение европейских наднациональных институций в принятии решений.

5. Нормативно-правовые основы национальной политики в современной Европе

Какое значение имеет система права в формировании национальной политики стран Европы и личностных социально-политических стратегий поведения граждан стран изучаемого региона? Дайте характеристику оновным нормативным актам, регулирующим положение наций и национальную политику стран изучаемого региона. Опишите три базовых нормативных документа, регулирующих современные национальные отношения с опорой на приобретенные профессиональные знания.

6. Стратегия государственной национальной политики в ЕС

Раскройте значение национальной политики в условиях европейской и международной интеграции для профессиональной деятельности регионоведа. Опишите методы анализа ситуации принятия решений в сфере национальной политики, применяемых в профессиональной деятельности.

7. Организационные основы национальной политики в ЕС

Раскройте содержание этнополитических понятий: нация, цивилизованные нации, национальные меньшинства. Проведите исследование европейских институтов национальной политики и дайте оценку их эффективности при решении проблем миграции.

8. Экономические, управленческие, культурные аспекты национальной политики в ЕС

Приведите примеры значимых этнокультурных и этноконфессиональных факторов национальной политики стран изучаемого региона. Изложите принципы европейской национальной политики в контексте прав верховенства человека. Сформулируйте суждения о влиянии экономических факторов на формирование национального и регионального самосознания.

9. Полиэтничность населения Европейского союза и Европы

Раскройте содержание национальной политики в условиях моноэтничных и полиэтничных обществ, фундаментальный характер процессов миграции в формировании решений в сфере национальной политики. Дайте анализ конкретной национально-политической ситуации с опорой на изучаемый материал и собственный социальный опыт с точки зрения господства ценностей гуманизма и права.

10. Германская этноязыковая общность

Дайте характеристику историческому значению германских народов в Европе. Раскройте этническу и национальную структуру современного британского общества, выявите его социальную и историческую обусловленность. Определите социальные последствия национальной политики в странах германской языковой общности.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Индикаторы	Образовательный результат	Критерий оценивания	Формальные признаки сформированности компетенции	Шкала оценивания
ПК-4.1. Знает параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации.	Знать: основные этнополитологические концепции; этническую, национальную, конфессиональную, структуру общества; определения и общую характеристику важнейших этнополитологических понятий и терминов;	Уровень знаний национальной и конфессиональной структуры населения регионов Западной Европы Умение выявлять особенности этнической структуры в пространстве и времени в регионах Европы	В ответе продемонстрированы глубокие знания национальной и конфессиональной структуры населения регионов Западной Европы особенности этнической структуры в пространстве и времени в регионах Европы В ответе дана комплексная (полная, разносторонняя) характеристика этнической культуры принципы классификации и типологизации этнических сообществ использованы корректно	пороговый уровень: 0-2,5 продвинутый уровень: 3-5 высокий уровень: 6-7,5

ПК-4.2. Системно и комплексно описывает общественно-политические реалии страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования)	Уметь: определять и понимать критерии этнической стратификации в ЕС; Владеть: навыками анализа этнических характеристик региона, используя современные базы данных и способы поиска информации	Уровень знаний интеграционных и сепаратистских процессов регионов Европы и ЕС Умения выявлять, атрибутировать и классифицировать элементы материальной и духовной культуры в контексте национальной политики	В ответе продемонстрированы понимание интеграционных и сепаратистских процессов регионов Европы и ЕС в истории и современности В ответе дана исчерпывающая, корректная характеристика этнических процессов изучаемого региона в контексте этнорегионального менталитета, духовной и материальной культуры культуры	пороговый уровень: 0-2,5
				продвинутый уровень: 3-5
				высокий уровень: 6-7,5

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестации студентов по дисциплине «Национальная политика стран региона специализации» проводится в форме устного опроса. Задание включает 1 вопрос-тему. Оценка по ответам на вопросы определяется в соответствии с установленными уровнями формальных признаков сформированности компетенций и шкалой оценивания, представленными в оценочном листе. Пороговый уровень свидетельствует о частичном соответствии формальным признакам сформированности компетенций, продвинутый – о неполном соответствии, высокий – о полном соответствии формальным признакам сформированности компетенций.

Общее максимальное количество баллов составляет в зависимости от уровня сформированности компетенций: на пороговом уровне – 5 баллов, на продвинутом уровне – 10 баллов, на высоком уровне – 15 баллов.

Результаты промежуточной аттестации прибавляются к результатам текущего контроля, что формирует итоговую оценку.