

Документ подписан простой электронной подписью

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 27.11.2023 13:51:22

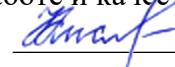
Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

Кафедра психологии и социальной педагогики

Утверждаю

Проректор по учебно-методической  
работе и качеству образования



Н.Н. Кислова

Рошупкина Екатерина Игоревна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

«Психология жизнестойкости»

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Направленность (профиль): «Социальная психология»

Квалификация выпускника

Бакалавр

С изменениями:

протокол заседания ученого совета СГСПУ №1 от 31.08.2022 г.

Рассмотрено

Протокол № 1 от 30.08.2021

Заседания кафедры психологии и социальной педагогики

Одобрено

Начальник

Управления

образовательных программ



Н.А. Доманина

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Психология жизнестойкости» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом - бакалавриат по направлению 37.03.01 Психология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 г. № 839, основной профессиональной образовательной программой «Социальная психология», с учетом требований профессиональных стандартов «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2015 г., регистрационный № 38575), «Психолог в социальной сфере» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2013 г., регистрационный № 30840).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенций: УК-6, ПК-2.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации – контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемой в соответствии с учебным планом компетенцией:

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных) для успешного выполнения порученных работ.

Знает: различные методы самоорганизации с учетом собственных пределов и ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных).

Умеет: осуществлять профессиональную деятельность в границах собственных ресурсов.

Владеет: навыком рефлексии, идентификации, самооценки, самоконтроля, самопознания и саморазвития.

ПК-2. Способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-прикладных областях психологии

ПК-2.1 Знает место психологии среди других наук, основные научные принципы и методы психологии, отличающие ее от других наук; основные парадигмы психологии – теоретические конструкты, лежащие в основе различных направлений психологии

Знает: основные теоретические положения психологии жизнестойкости в рамках трудов как отечественных, так и зарубежных ученых.

ПК-2.2 Умеет использовать основные категории психологии для решения конкретных прикладных задач в различных сферах профессиональной деятельности; осуществлять организацию и проведение методологически обоснованных психологических исследований самостоятельно и в составе научной группы

Умеет: применять базовые психологические знания в практической коррекционной работе с различными (возрастными, социальными, профессиональными, нозологическими) группами населения, пропагандировать знания в области психогигиены, здорового образа жизни и профилактики состояний нервно-психической дезадаптации.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет

Оборудование: особых требований нет

Инструменты: особых требований нет

Расходные материалы: листы с заданиями, листы для ответов, ручки

Доступ к дополнительным справочным материалам: особых требований нет

Нормы времени: 1 час 30 минут

Проверяемые компетенции:

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ПК-2. Способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-прикладных областях психологии

Проверяемые индикаторы компетенции:

УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных) для успешного выполнения порученных работ.

ПК-2.1 Знает место психологии среди других наук, основные научные принципы и методы психологии, отличающие ее от других наук; основные парадигмы психологии – теоретические конструкты, лежащие в основе различных направлений психологии

ПК-2.2 Умеет использовать основные категории психологии для решения конкретных прикладных задач в различных сферах профессиональной деятельности; осуществлять организацию и проведение методологически обоснованных психологических исследований самостоятельно и в составе научной группы

Проверяемые результаты обучения:

Знает: различные методы самоорганизации с учетом собственных пределов и ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных).

Умеет: осуществлять профессиональную деятельность в границах собственных ресурсов.

Владеет: навыком рефлексии, идентификации, самооценки, самоконтроля, самопознания и саморазвития.

Знает: основные теоретические положения психологии жизнестойкости в рамках трудов как отечественных, так и зарубежных ученых.

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

**Умеет:** применять базовые психологические знания в практической коррекционной работе с различными (возрастными, социальными, профессиональными, нозологическими) группами населения, пропагандировать знания в области психогигиены, здорового образа жизни и профилактики состояний нервно-психической дезадаптации.

**Задание 1.**

Составьте программу развития жизнестойкости человека с учетом возрастных кризисов, индивидуальной траектории развития личности.

Модельный ответ:

№	Показатель результативности (критерий)	Оценка результативности		
		Соответствует полностью	Соответствует частично	Не соответствует
1	Название и цель программы соответствуют заявленной проблеме	5	3	0
2	Задачи программы конкретные, практико-ориентированные, направлены на результат, который необходимо достичь	10	3	0
	В программе представлены подходы и принципы к формированию жизнестойкости личности, а также раскрыто их содержание с позиции отечественных и зарубежных ученых	10	5	
3	В план программы включены методы диагностики пределов и ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных).	5	3	0
4	Методы диагностики для самообследования пределов и ресурсов оформлены в соответствии с требованиями (указано название метода диагностики, автор, цель, дана краткая характеристика, банки)	10	5	0
5	Программа содержит в себе не менее 3-х этапов, каждый из которых имеет свою цель, задачи, форму реализации продолжительность	10	5	0
6	Содержание программы включает в себя информационные и практико-ориентированные блоки	10	5	0
7	В план программы включены рекомендации, предоставляющие возможность для приобретения новых знаний и навыков предупреждения различных критических реакций и состояний дезадаптации	20	12	0
	Программа апробирована на минигруппе, представлена обратная связь	20	15	
Диапазон баллов		100	56	0

**Проверяемые компетенции:**

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных) для успешного выполнения порученных работ.

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

**Знает:** различные методы самоорганизации с учетом собственных пределов и ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных).

**Умеет:** осуществлять профессиональную деятельность в границах собственных ресурсов.

**Владеет:** навыком рефлексии, идентификации, самооценки, самоконтроля, самопознания и саморазвития.

**ПК-2.** Способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-прикладных областях психологии

**ПК-2.1** Знает место психологии среди других наук, основные научные принципы и методы психологии, отличающие ее от других наук; основные парадигмы психологии – теоретические конструкты, лежащие в основе различных направлений психологии

**Знает:** основные теоретические положения психологии жизнестойкости в рамках трудов как отечественных, так и зарубежных ученых.

**ПК-2.2** Умеет использовать основные категории психологии для решения конкретных прикладных задач в различных сферах профессиональной деятельности; осуществлять организацию и проведение методологически обоснованных психологических исследований самостоятельно и в составе научной группы

**Умеет:** применять базовые психологические знания в практической коррекционной работе с различными (возрастными, социальными, профессиональными, нозологическими) группами населения, пропагандировать знания в области психогигиены, здорового образа жизни и профилактики состояний нервно-психической дезадаптации.

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	Максимальное количество баллов	Всего баллов	Уровень освоения компетенций (в баллах)		
				Пороговый (56-70%)	Продвинутый (71-85%)	Высокий (86-100%)
УК-6.1, ПК-2.1, ПК-2.2	Задание 1	100	100	56-71	72-85	86-100