Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 11.09.2023 15:37:39
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра иностранных языков

Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования

_____ Н.Н. Кислова

Зарубина Ольга Борисовна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Организация презентаций на иностранном языке в педагогической деятельности»

Направление подготовки:
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Экономика» и «Иностранный язык» (английский)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Рассмотрено
Протокол № 2 от 27.09.2022
Заседания кафедры иностранных языков

Одобрено
Начальник Управления
образовательных программ

_____ Н.А. Доманина

Самара 2022

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Организация презентаций на иностранном языке в педагогической деятельности» разработан в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125, основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль): «Экономика» и «Иностранный язык» (английский), с учетом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части компетенции ПК-1.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету.

ПК-1.2. Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности

Знает: структуру доклада и стратегию выступления, сопровождающегося электронной презентацией на иностранном языке; терминологическую лексику в объеме, необходимом для изучения зарубежного опыта подготовки и проведения презентаций; основные особенности подготовки текста выступления профессионального содержания, сопровождающегося электронной презентацией; типы, виды и формы электронных презентаций; требования к электронным презентациям в учебно-исследовательской деятельности.

Умеет: использовать этикетные формулы коммуникации на иностранном языке в диалогических и полилогических ситуациях; использовать возможности образовательной среды в процессе подготовки презентаций для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения; выбирать языковые средства, адекватные коммуникативной ситуации; определить цель и основные задачи презентации в учебно-исследовательской деятельности; подготовить презентацию на иностранном языке с учетом фоновых культурных и профессиональных знаний целевой аудитории.

Владеет: опытом объяснения обучающимся возможностей использования образовательной среды в процессе подготовки презентаций для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения; опытом создания презентаций для профессионального самоопределения обучающихся: роль иностранного языка в различных профессиях; опытом проведения презентаций на иностранном языке; опытом объяснения обучающимся возможностей использования презентаций в учебно-исследовательской деятельности

Требование к процедуре оценки

Помещение: без особых требований

Оборудование: без особых требований

Инструменты: без особых требований

Расходные материалы: не предусмотрено

Доступ к дополнительным справочным материалам: задания выполняются заранее с использованием ФГОС и ПООП соответствующего уровня общего образования; во время промежуточной аттестации доступ к справочным материалам не предусмотрен.

Нормы времени: проверка предоставленных заданий экзаменатором – 15-20 минут, время выступления с презентацией по заданию 1 – 5-6 минут.

Проверяемая компетенция:

ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-1.2. Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Знает: терминологическую лексику в объеме, необходимом для изучения зарубежного опыта подготовки и проведения презентаций; основные особенности подготовки текста выступления профессионального содержания, сопровождающегося электронной презентацией;

Умеет: выбирать языковые средства, адекватные коммуникативной ситуации;

Владеет: опытом создания презентаций для профессионального самоопределения обучающихся: роль иностранного языка в различных профессиях.

Тип (форма) задания: практическое задание

Типовое задание 1

Подготовьте электронную презентацию профориентационного характера о роли иностранного языка в профессии на Ваш выбор и устное сопровождение к ней.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Компетенции	Индикатор	Результаты обучения	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету	ПК-1.2. Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности	Знает: терминологическую лексику в объеме, необходимом для изучения зарубежного опыта подготовки и проведения презентаций; основные особенности подготовки текста выступления профессионального содержания, сопровождающегося электронной презентацией; Умеет: выбирать языковые средства, адекватные коммуникативной ситуации; Владеет: опытом создания презентаций для профессионального самоопределения обучающихся: роль иностранного языка в различных профессиях.	Содержание презентации раскрывает роль иностранного языка в выбранной профессии; Презентация содержит вступление, основную часть и заключение. Используемые речевые клише соответствуют коммуникативной задаче, однако их использование минимально (1-3 фразы). Терминологическая лексика используется в основном грамотно, однако речь перегружена терминами, что делает ее сложной для обучающихся.	4
			Содержание презентации раскрывает различные аспекты роли иностранного языка в выбранной профессии, отражает преимущества специалиста, владеющего иностранным языком. Презентация содержит вступление, основную часть и заключение. В вступлении присутствуют представление выступающего, темы. Основная часть структурирована. В заключении выражается благодарность и готовность ответить на вопросы. Используемые речевые клише соответствуют коммуникативной задаче: привлечь и удерживать внимание аудитории, создать установку на прослушивание, прокомментировать слайды, обобщить, сделать выводы и дать рекомендации. Речевые клише присутствуют на этапах вступления и заключения (4-6 фраз). Терминологическая лексика используется грамотно.	5
			Содержание презентации раскрывает различные аспекты роли иностранного языка в выбранной профессии, отражает преимущества специалиста, владеющего иностранным языком, сопровождаемые примерами. Презентация содержит вступление, основную часть и заключение. Во вступлении присутствуют представление выступающего, темы и плана выступления. Основная часть имеет четкую структуру и соответствует плану. В заключении обобщается материал, делаются выводы и даются рекомендации, выражается благодарность и готовность ответить на вопросы. Используемые речевые клише соответствуют коммуникативной задаче: привлечь и удерживать внимание аудитории, создать установку на прослушивание, прокомментировать слайды, обобщить, сделать выводы и дать рекомендации. Речевые клише присутствуют на всех этапах выступления. Терминологическая лексика используется грамотно, термины поясняются	6

Проверяемая компетенция:

ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-1.2. Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности

Проверяемый результат обучения:

Знает: структуру доклада и стратегию выступления, сопровождающегося электронной презентацией на иностранном языке;

Умеет: использовать этикетные формулы коммуникации на иностранном языке в диалогических и полилогических ситуациях; использовать возможности образовательной среды в процессе подготовки презентаций для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения;

Владеет: опытом объяснения обучающимся возможностей использования образовательной среды в процессе подготовки презентаций для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения;

Тип (форма) задания: практическое задание

Типовое задание № 2

Подготовьте конспект внеурочного мероприятия для обучающихся 7-9 классов, направленного на обучение подготовке презентаций на иностранном языке. Укажите, какие личностные, метапредметные и предметные результаты обучения будут сформированы. Обоснуйте выбор ресурсов образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Компетенции	Индикатор	Результаты обучения	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету	ПК-1.2. Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности	Знает: структуру доклада и стратегию выступления, сопровождающегося электронной презентацией на иностранном языке; Умеет: использовать этикетные формулы коммуникации на иностранном языке в диалогических и полилогических ситуациях; использовать возможности образовательной среды в процессе подготовки презентаций для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения; Владеет: опытом объяснения обучающимся возможностей использования образовательной среды в процессе подготовки презентаций для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения;	Образовательные результаты соответствуют ФГОС. Содержание мероприятия отражает структуру доклада и стратегию выступления, сопровождающегося электронной презентацией на иностранном языке и этикетные формулы коммуникации на иностранном языке в диалогических и полилогических ситуациях. Используется один ресурс образовательной среды	8
			Образовательные результаты соответствуют ФГОС и могут быть сформированы средствами данного мероприятия. Содержание мероприятия отражает структуру доклада и стратегию выступления, сопровождающегося электронной презентацией на иностранном языке и этикетные формулы коммуникации на иностранном языке в диалогических и полилогических ситуациях, содержит рекомендации по применению ресурсов образовательной среды в процессе создания презентации. Используются несколько ресурсов образовательной среды.	10
			Образовательные результаты соответствуют ФГОС и могут быть сформированы средствами данного мероприятия; для предметных и метапредметных результатов указано действие, объект и условия. Содержание мероприятия отражает структуру доклада и стратегию выступления, сопровождающегося электронной презентацией на иностранном языке и этикетные формулы коммуникации на иностранном языке в диалогических и полилогических ситуациях, содержит рекомендации по применению ресурсов образовательной среды в процессе создания презентации; объяснения даны в доступной для школьников форме. Используются один или несколько ресурсов образовательной среды, даются рекомендации по использованию других	13

			ресурсов	

Проверяемая компетенция

ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-1.2. Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Знает: типы, виды и формы электронных презентаций; требования к электронным презентациям в учебно-исследовательской деятельности.

Умеет: определить цель и основные задачи презентации в учебно-исследовательской деятельности; подготовить презентацию на иностранном языке с учетом фоновых культурных и профессиональных знаний целевой аудитории

Владеет: опытом проведения презентаций на иностранном языке; опытом объяснения обучающимся возможностей использования презентаций в учебно-исследовательской деятельности

Тип (форма) задания: практическое задание (выполняется заранее)

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Типовое задание 3

Подготовьте фрагмент внеурочного занятия для обучающихся основной школы, направленного на обучение созданию презентаций на иностранном языке в учебно-исследовательской деятельности. В качестве примера подготовьте презентацию по теме своего исследования.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Компетенции	Индикатор	Результаты обучения	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету	ПК-1.2. Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности	Знает: типы, виды и формы электронных презентаций; требования к электронным презентациям в учебно-исследовательской деятельности. Умеет: определить цель и основные задачи презентации в учебно-исследовательской деятельности; подготовить презентацию на иностранном языке с учетом фоновых культурных и профессиональных знаний целевой аудитории Владеет: опытом проведения презентаций на иностранном языке; опытом объяснения обучающимся возможностей использования презентаций в учебно-исследовательской деятельности	Содержание мероприятия отражает типы, виды и формы электронных презентаций; требования к электронным презентациям в учебно-исследовательской деятельности, цель и основные задачи презентации в учебно-исследовательской деятельности. Презентация на иностранном языке по теме исследования подготовлена с учетом фоновых культурных и профессиональных знаний целевой аудитории.	10
			Содержание мероприятия отражает типы, виды и формы электронных презентаций; требования к электронным презентациям в учебно-исследовательской деятельности, цель и основные задачи презентации в учебно-исследовательской деятельности, содержит рекомендации по применению презентаций в учебно-исследовательской деятельности. Презентация на иностранном языке по теме исследования подготовлена с учетом фоновых культурных и профессиональных знаний целевой аудитории; презентация соответствует требованиям к презентациям данного типа.	15
			Содержание мероприятия отражает типы, виды и формы электронных презентаций; требования к электронным презентациям в учебно-исследовательской деятельности, цель и основные задачи презентации в учебно-исследовательской деятельности, содержит рекомендации по применению презентаций в учебно-исследовательской деятельности, объяснение материала доступно школьникам.	18

			Презентация на иностранном языке по теме исследования подготовлена с учетом фоновых культурных и профессиональных знаний целевой аудитории; презентация соответствует требованиям к презентациям данного типа, презентация позволяет продемонстрировать школьникам основные особенности презентаций в учебно-исследовательской деятельности	

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Задания выполняются заранее. По заданию №1 обучающийся выступает с электронной презентацией профориентационного характера на иностранном языке. Профессия выбирается обучающимся самостоятельно. Задания №2 и №3 предоставляются экзаменатору в печатном виде (включая слайды презентации по теме исследования).

Полученные обучающимся баллы фиксируются в оценочном листе. Общий балл затем переводится в отметку по шкале: 56-70 – удовлетворительно, 71-85 – хорошо, 86-100 – отлично.

Оценочный лист

Задание	Компетенции	Проверяемый критерий	Баллы
Задание 1	ПК-1.2	Содержание презентации	4-5-7
		Структура презентации	4-5-6
		Выбор языковых средств	4-5-6
		Употребление терминов	4-5-6
Задание 2	ПК-1.2	Формулировка личностных, метапредметных и предметных результатов	8-10-13
		Содержание мероприятия	8-10-13
		Применение ресурсов образовательной среды	8-10-13
Задание 3	ПК-1.2	Содержание мероприятия	10-15-18
Задание 4		Пример презентации по теме исследования	10-15-18
			60-80-100
Общий балл, набранный обучающимся			
Отметка			