

Документ подписан простой электронной подписью Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Информация о владельце:
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

ФИО: Кислова Наталья Николаевна
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 21.11.2022 14:53:36

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

Утверждаю

Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования

Н.Н. Кислова

Ягафова Екатерина Андреевна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

«Этнические процессы в регионе специализации»

направление подготовки

41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль): «Регионы Европы»

Квалификация выпускника:

Бакалавр

Рассмотрено

Протокол от № 1 от 27.08.2019

Заседания кафедры философии, истории и теории
мировой культуры и искусства

Одобрено

Начальник

Управления

образовательных программ

Н.А. Доманина

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Этнические процессы в регионе специализации» разработан в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, уровень бакалавриата, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 553, основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль: «Регионы Европы».

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции: ПК-4. Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ПК-4. Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей:

ПК-4.1. Знает параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации.

Результаты обучения: знать: этническую картину мира; этноязыковой состав населения стран Европы, региональную (локальную) специфику этнических культур народов Европы; типологию этнических процессов.

ПК-4.2. Системно и комплексно описывает общественно-политические реалии страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования)

Результаты обучения: уметь: классифицировать народы мира по антропологии, языку, хозяйственной деятельности, месту обитания, религии; типологизировать этнические процессы; использовать этнологические знания при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации;

владеть: принципами классификации и типологизации этнических сообществ и процессов; навыками комплексной научной характеристики этнических культур и сообществ

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет

Расходные материалы: особых требований нет.

Доступ к дополнительным справочным материалам: особых требований нет.

Нормы времени: 20 минут на подготовку устного ответа, 15 минут на устный ответ.

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из опоп во):

ПК-4. Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-4.1. Знает параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации.

ПК-4.2. Системно и комплексно описывает общественно-политические реалии страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования)

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Знать: этническую картину мира; этноязыковой состав населения стран Европы, региональную (локальную) специфику этнических культур народов Европы; типологию этнических процессов;

Уметь: классифицировать народы мира по антропологии, языку, хозяйственной деятельности, месту обитания, религии; типологизировать этнические процессы; использовать этнологические знания при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации;

Владеть: принципами классификации и типологизации этнических сообществ и процессов; навыками комплексной научной характеристики этнических культур и сообществ

Тип (форма) задания: Дать устный ответ на один вопрос.

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

В рамках предлагаемой в вопросе темы, опираясь на знания по теории и практике протекания этнических процессов стран изучаемого региона раскройте этнополитические проблемы с учетом этнической, конфессиональной структуры стран изучаемого региона, используя этнополитические термины и современные базы данных, в контексте внешнеполитического курса стран изучаемого региона.

Варианты вопросов:

1. Современные научные принципы классификации этносов

Раскройте предмет изучаемой дисциплины, ее место в контексте проблематики этничности и государственности. Дайте характеристику этничности и национализму как базовым категориям современной государственности? Докажите важное значение научного изучения этничности, этносов и этнических процессов для профессиональной деятельности регионалога.

2. Региональные особенности этнической истории и культуры народов зарубежной Европы

Объясните значение этнического фактора в истории Европы и в современных международных отношениях. Раскройте взаимосвязь нации и этничности. Выявите специфику этнической картины мира стран изучаемого региона в сравнении с другими регионами мира.

3. Географическая классификация народов Европы

Объясните важное значение географической среды обитания этноса. Дайте классификацию народов мира и стран изучаемого региона в соответствии с географическим критерием. Какое значение для современного ЕС имеют сложившиеся комплексы ХКТ стран изучаемого региона?

4. Народы Южной Европы

Раскройте специфику и уникальность этнической и конфессиональной структуры стран Южной Европы. Дайте классификацию народов Южной Европы в соответствии с языковыми и географическими особенностями. Выявите ведущие ХКТ региона и их влияние на современную культурную, хозяйственную, политическую жизнь региона и процессы интеграции региона в ЕС. Выявите особенности регионального материального быта, религиозно-обрядовая культура, социальных отношений, менталитета и т.п. в сравнении с другими регионами Европы и мира.

5. Народы Западной Европы

Раскройте специфику и уникальность этнической и конфессиональной структуры стран Западной Европы. Дайте классификацию народов Западной Европы в соответствии с языковыми и географическими особенностями. Выявите ведущие ХКТ региона и их влияние на современную культурную, хозяйственную, политическую жизнь региона и процессы интеграции региона в ЕС. Выявите особенности регионального материального быта, религиозно-обрядовая культура, социальных отношений, менталитета и т.п. в сравнении с другими регионами Европы и мира.

6. Народы Юго-Восточной Европы

Раскройте специфику и уникальность этнической и конфессиональной структуры стран Юго-Восточной Европы. Дайте классификацию народов Юго-Восточной Европы в соответствии с языковыми и географическими особенностями. Выявите ведущие ХКТ региона и их влияние на современную культурную, хозяйственную, политическую жизнь региона и процессы интеграции региона в ЕС. Выявите особенности регионального материального быта, религиозно-обрядовая культура, социальных отношений, менталитета и т.п. в сравнении с другими регионами Европы и мира.

7. Народы Восточной Европы

Раскройте специфику и уникальность этнической и конфессиональной структуры стран Восточной Европы. Дайте классификацию народов Восточной Европы в соответствии с языковыми и географическими особенностями. Выявите ведущие ХКТ региона и их влияние на современную культурную, хозяйственную, политическую жизнь региона и процессы интеграции региона в ЕС. Выявите особенности регионального материального быта, религиозно-обрядовая культура, социальных отношений, менталитета и т.п. в сравнении с другими регионами Европы и мира.

8. Народы Британских островов

Раскройте специфику и уникальность этнической и конфессиональной структуры стран Британских островов. Дайте классификацию народов Британских островов в соответствии с языковыми и географическими особенностями. Выявите ведущие ХКТ региона и их влияние на современную культурную, хозяйственную, политическую жизнь региона и процессы интеграции региона в ЕС. Выявите особенности регионального материального быта, религиозно-обрядовая культура, социальных отношений, менталитета и т.п. в сравнении с другими регионами Европы и мира.

9. Народы Северной Европы

Раскройте специфику и уникальность этнической и конфессиональной структуры стран Северной Европы. Дайте классификацию народов Северной Европы в соответствии с языковыми и географическими особенностями. Выявите ведущие ХКТ региона и их влияние на современную культурную, хозяйственную, политическую жизнь региона и процессы интеграции региона в ЕС. Выявите особенности регионального материального быта, религиозно-обрядовая культура, социальных отношений, менталитета и т.п. в сравнении с другими регионами Европы и мира.

10. Современные этнические процессы в странах Европы

Дайте характеристику этническим процессам в странах изучаемого региона в контексте культурно-исторических факторов и современных политических отношений в ЕС. Раскройте специфику процессов аккультурации, ассимиляции в условиях глобализации и массовой миграции. Определите роль этнических меньшинств в политике ЕС и стран изучаемого региона.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Индикаторы	образовательный результат	Критерий оценивания	Формальные признаки сформированности компетенции	Шкала оценивания
ПК-4.1. Знает параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации.	Знать: этническую картину мира; этноязыковой состав населения стран Европы, региональную (локальную) специфику этнических культур народов Европы; типологию этнических процессов;	Уровень знаний языковой, хозяйственно-культурных характеристиках этнических сообществ, региональной (локальной) специфике этнических культур, этнической картины мира, Европы	В ответе продемонстрированы глубокие знания языковой, хозяйственно-культурных характеристиках этнических сообществ, о региональной (локальной) специфике этнических культур, этнической картины мира Европы	пороговый уровень: 0-2,5 продвинутый уровень: 3-5 высокий уровень: 6-7,5
ПК-4.2. Системно и комплексно описывает общественно-политические реалии страны/региона с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования)	Уметь: классифицировать народы мира по антропологии, языку, хозяйственной деятельности, месту обитания, религии; типологизировать этнические процессы; использовать этнологические знания при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации; Владеть: принципами классификации и типологизации этнических сообществ и процессов; навыками комплексной научной характеристики этнических культур и сообществ	Корректность классификации народов мира (языковая, антропологическая, по ХКТ, ИЭО, географическая, религиозная), использования этнологических знаний при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации Полнота и разносторонность характеристики этнической культуры; корректность использования принципов классификации и типологизации этнических сообществ	В ответе классификация народов мира (языковая, антропологическая, по ХКТ, ИЭО, географическая, религиозная) осуществлена корректно, этнологические знания корректно использованы при расмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации В ответе дана комплексная (полная, разносторонняя) характеристика этнической культуры (ХКТ, материальный быт, религиозно-обрядовая культура, социальные отношения и т.д.); принципы классификации и типологизации этнических сообществ использованы корректно	пороговый уровень: 0-2,5 продвинутый уровень: 3-5 высокий уровень: 6-7,5

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Этнические процессы в регионе специализации» проводится в форме устного опроса. Задание включает 1 вопрос-задание. Оценка по ответам на вопросы определяется в соответствии с установленными уровнями формальных признаков сформированности компетенций и шкалой оценивания, представленными в оценочном листе. Пороговый уровень свидетельствует о частичном соответствии формальным признакам сформированности компетенций, продвинутый – о неполном соответствии, высокий – о полном соответствии формальным признакам сформированности компетенций.

Общее максимальное количество баллов составляет в зависимости от уровня сформированности компетенций: на пороговом уровне – 5 баллов, на продвинутом уровне – 10 баллов, на высоком уровне – 15 баллов.

Результаты промежуточной аттестации прибавляются к результатам текущего контроля, что формирует итоговую оценку.

