

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:  
Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

ФИО: Кислова Наталья Николаевна «Самарский государственный социально-педагогический университет»

Должность: Проректор по УМК и качеству образования

Дата подписания: 22.11.2022 07:57:36

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

Утверждаю

Проректор по учебно-методической

работе и качеству образования

Н.Н. Кислова

Сафонова Евгения Викторовна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

«Культуры и религии регионов мира»

направление подготовки

41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль): «Регионы Европы»

Квалификация выпускника:

Бакалавр

Рассмотрено

Протокол от № 1 от 25.08.2020

Заседания кафедры философии, истории и теории  
мировой культуры и искусства

Одобрено

Начальник

Управления

образовательных программ

Н.А. Доманина

#### Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Культуры и религии регионов мира» разработан в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, уровень бакалавриата, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 553, основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль: «Регионы Европы».

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции – ПК-4.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ПК-4. Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.

ПК-4.1. Знает параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации.

Результаты обучения:

Знать: основные особенности культуры и религии стран европейского региона;

Уметь: использовать современные информационные технологии для поиска, анализа и систематизации информации о культуре и религии стран европейского региона.

ПК-4.2. Системно и комплексно описывает общественно-политические реалии страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования).

Результаты обучения:

Уметь: использовать анализ, синтез, методы моделирования и классификации для составления комплексной характеристики культурной и религиозной жизни региона специализации.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: помещение с проекционным оборудованием.

Оборудование: проектор, ноутбук.

Инструменты: не требуются.

Расходные материалы: не требуются.

Доступ к дополнительным справочным материалам: не требуется.

Нормы времени: 30 минут на подготовку устного ответа на 2 вопроса, 10 минут на ответ.

Проверяемые компетенции (из ОПОВО):

ПК-4. Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-4.1. Знает параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации.

Проверяемые результаты обучения:

Знать: основные особенности культуры и религии стран европейского региона.

Тип (форма) задания: дать устный ответ на один из предложенных вопросов.

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

1. Роль религий в культурной и социальной жизни общества в условиях глобализации.
2. Буддизм в современной западной цивилизации: культурные, религиозные и социальные аспекты.
3. Современные теории культуры постmodерна.
4. Современный католицизм: культурное влияние и социальные аспекты.
5. Общественная и гуманитарная мысль эпохи постмодерна.
6. Современные течения и секты в протестантизме.
7. Экуменические движения в современном христианстве.
8. Культурные и социальные аспекты ислама в европейском регионе.
9. Исламский фундаментализм в современном мире.
10. Национальные религии в современном мире.
11. Неоязычество как религиозный и культурный феномен.
12. Религиозность эпохи постмодерна.
13. Мировые религии в современном мире.

## Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Индикаторы	Образовательный результат	Критерий оценивания	Формальные признаки сформированности компетенции	Шкала оценивания
ПК-4.1. Знает параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации.	Знает: роль религиозного фактора в формировании культурных, социальных, экономических и политических особенностей стран региона специализации.	Знание истории и современного состояния культурной и религиозной жизни региона специализации и влияния религиозного и культурного фактора на различные стороны жизни современного западного общества.	В ответе демонстрируются фактические знания истории и современных особенностей культуры и религии стран европейского региона.	пороговый уровень: 0-2 продвинутый уровень: 3-4 высокий уровень: 5-6

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-4.1. Знает параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации.

Проверяемые результаты обучения:

Уметь: использовать современные информационные технологии для поиска, анализа и систематизации информации о культуре и религии стран европейского региона.

ПК-4.2. Системно и комплексно описывает общественно-политические реалии страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования).

Проверяемые результаты обучения:

Уметь: использовать анализ, синтез, методы моделирования и классификации для составления комплексной характеристики культурной и религиозной жизни региона специализации.

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Учебно-исследовательский проект по проблематике дисциплины.

Составьте комплексную характеристику одной из стран региона специализации.

Требования к содержанию, структуре и оформлению:

- Проект должен включать в себя текст и презентацию в Power Point. Объем текста – 4-5 стр. (шрифт Times New Roman, 14, интервал 1,5, поля 2x2x2x2); стилистическая, орфографическая, пунктуационная грамотность текста; соответствие оформления научно-справочного аппарата (списка литературы) требованиям (ГОСТ 7.05.2008). Объем презентации – 10-15 слайдов, слайды оформлены с учетом эргономических требований к созданию мультимедийных обучающих презентаций.
- Содержание проекта должно включать в себя: характеристику географического положения страны, характеристику размера и численности населения страны, формы государственного правления, экономическое положение и природно-ресурсный потенциал, национальный и конфессиональный состав и характер межрелигиозных отношений, особенности культурной жизни.

## Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Индикаторы	Образовательный результат	Критерий оценивания	Формальные признаки сформированности компетенции	Шкала оценивания
ПК-4.1. Знает параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением	Умеет: использовать современные информационные технологии для поиска, анализа и систематизации информации о культуре и религии	Умение находить, анализировать и обобщать научную информацию, полученную с применением современных информационных	Ответ включает в себя актуальную информацию о культуре и религиозном состоянии стран изучаемого региона, полученную с	пороговый уровень: 0-2 продвинутый уровень: 3 высокий уровень: 4-4,5

современных технологий поиска, обработки и анализа информации.	стран европейского региона	технологий; умение составлять характеристику региона специализации с использованием современных научных данных.	помощью современных информационных технологий.				
ПК-4.2. Системно и комплексно описывает общественно-политические реалии страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования).	Умеет: использовать анализ, синтез, методы моделирования и классификации для составления характеристики религиозного компонента общественно-политической жизни региона специализации	Умение анализировать информацию, выделять основные признаки рассматриваемого явления, классифицировать религиозные и культурные элементы общественно-политической жизни стран региона специализации	Ответ структурирован, логически выстроен, демонстрируется умение отбирать, сопоставлять, обобщать информацию.	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">Пороговый уровень: 0-1</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Продвинутый уровень: 2-3</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Высокий уровень: 4-4,5</td> </tr> </table>	Пороговый уровень: 0-1	Продвинутый уровень: 2-3	Высокий уровень: 4-4,5
Пороговый уровень: 0-1							
Продвинутый уровень: 2-3							
Высокий уровень: 4-4,5							

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «История мировых религий» проводится в форме устного опроса и презентации заранее подготовленной характеристики одной из стран региона специализации. Оценка по ответам на вопросы определяется в соответствии с установленными формальными признаками сформированности компетенций и шкалой оценивания, представленными в оценочном листе (столбцы 4 и 5).

Общее максимальное количество баллов составляет в зависимости от уровня сформированности компетенций: на пороговом уровне – 5 баллов, на продвинутом уровне – 10 баллов, на высоком уровне – 15 баллов.

Результаты промежуточной аттестации прибавляются к результатам текущего контроля, что формирует итоговую оценку. Суммирование результатов текущего контроля и промежуточной аттестации происходит в следующем порядке: при достижении во время промежуточной аттестации (устного опроса) порогового уровня сформированности компетенций студент получает к результатам текущего контроля 5 баллов, при достижении продвинутого уровня – 10 баллов, при достижении высокого уровня – 15 баллов.