

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна **МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Должность: Проректор по УМП и качеству образования **Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

Дата подписания: 21.02.2023 14:42:06 **«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

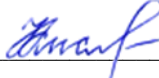
Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

Кафедра начального образования

Утверждаю

Проректор по учебно-методической работе и  
качеству образования

 Н.Н. Кислова

Зубова Светлана Павловна

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

«Технологии интеллектуального развития обучающихся»

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),

профиль:

«Начальное образование» и «Иностранный язык» (английский)

Бакалавр

Рассмотрено

Протокол от № 1 от 30.08.2021

Заседания кафедры начального образования

Одобрено

Начальник Управления образовательных  
программ

 Н.А. Доманина

Самара 2021

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Технологии интеллектуального развития младших школьников» разработан в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. № 125, основной профессиональной образовательной программой высшего образования по профилю «Начальное образование» и «Иностранный язык» (английский), с учетом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (с изменениями от 25 декабря 2014 г. № 1115н и от 5 августа 2016 г. № 422н).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции (их частей) - см. таблицу.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации – контроль качества и уровня достижения образовательных результатов по формируемой в соответствии с учебным планом компетенции:

ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету

ПК-1.1. Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания

Умеет: использовать современные технологии обучения математике для достижения целей интеллектуального развития младших школьников

ПК-1.2. Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности

Умеет: использовать современные технологии обучения математике для достижения целей интеллектуального развития младших школьников

Требования к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет

Оборудование: особых требований нет

Инструменты: особых требований нет.

Расходные материалы: особых требований нет.

Доступ к дополнительным справочным материалам: особых требований нет.

Нормы времени: 30 мин. на собеседование и проверку разработанных студентом материалов.

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в первом семестре изучения дисциплины

Вид деятельности: педагогическая

Проверяемая компетенция:

ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету;

Знает:

- нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей в системе начального образования;

- сущность интеллектуального развития младших школьников;

- правила выбора методов, средств и процедур оценивания образовательных результатов младших школьников;

- структуру интеллекта младших школьников;

Умеет:

использовать современные технологии обучения математике для достижения целей интеллектуального развития младших школьников Тип (форма) задания: задание практического характера

Пример типового задания (оценочные материалы):

Разработайте задания на математическом содержании (класс и методическая система – по выбору студентов), направленных на формирование: а) памяти; б) внимания; в) умения оперировать большим объемом информации одновременно.

Компетенции	Образовательные результаты	Критерии оценивания	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания		
				полностью	частично	Не выполнено
ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по	Умеет: отбирать математическое содержание, благоприятное для	Направленность отобранных заданий на достижение сформулированных	Задания отобраны в соответствии с темой урока	4	2	0

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

реализации образовательного процесса по предмету ПК-1.1. Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания	формирования разных групп УУД, преобразовывать задания тренировочного характера творческие, направленные на формирование УУД.	ожидаемых результатов. Направленность заданий на организацию активной поисковой деятельности обучающихся	К каждому заданию составлена система вопросов	6	4	0
			Для каждого задания вопросы имеют поисковый характер	По 2 балла за каждое поисковое задание. 10 баллов		
			Верно определен вид деятельности обучающихся для каждого задания	4	3	0
ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету	Умеет: учитывать возрастные и индивидуальные особенности обучающихся в обучении математике.	Учет индивидуальных возможностей при формулировании ожидаемых образовательных результатов.	Ожидаемые результаты сформулированы на двух уровнях: Ученик научится; Ученик получит возможность научиться.	7	4	0
			Учет индивидуальных возможностей при проектировании заданий.	6	4	0
			Учет индивидуальных возможностей при проектировании заданий.	7	3	0
Итого		MAX		44		

Тип (форма) задания: задание практического характера

Пример типового задания (оценочные материалы):

Разработайте комплекс заданий, направленных на формирование определенного познавательного универсального учебного действия

Оценочный лист

Компетенции	Образовательные результаты	Критерии оценивания	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания		
				полн ость ю	части чно	Не выпо лнено
ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету ПК-1.2. Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности	Умеет: использовать современные технологии обучения математике для достижения целей интеллектуального развития младших школьников	Направленность отобранных заданий на достижение сформулированных ожидаемых результатов. Направленность заданий на организацию активной интеллектуальной деятельности обучающихся	Задания отобраны в соответствии с сюжетом игры	4	2	0
			Задания игры имеют оригинальную формулировку	6	4	0
			Задания носят исследовательский, проектный или проблемный характер	По 2 балла за каждое поисковое задание. 10 баллов		
			Верно определен вид деятельности обучающихся для каждого задания	4	3	0

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

	Умеет: осуществлять интеллектуальное развитие младших школьников в обучении математики;	Направленность заданий на развитие всех компонентов интеллекта	Предусмотрены задания, требующие от игроков оперирования большим объемом информации	6	4	0
			Предусмотрены задания, требующие от игроков осуществления автоматизированного действия контроля (внимания)	6	4	0
	Умеет: использовать современные технологии обучения математике для достижения целей интеллектуального развития младших школьников	Учет индивидуальных возможностей при проектировании заданий.	Предусмотрены задания для игроков, направленных на использование ими своих индивидуальных способностей (организаторов-координаторов, «исполнителей», «генераторов идей», «скептиков» и т.п.	7	4	0
Учет индивидуальных возможностей при формулировании ожидаемых образовательных результатов.		Вопросы носят разноуровневый характер	6	4	0	
Учет возрастных особенностей при проектировании заданий.		Предусмотрены формы деятельности участников игры, соответствующие их возрастным особенностям	7	3	0	
Итого			MAX	56		

Максимальное количество баллов за промежуточную аттестацию

Проверяемая компетенция	Максимальное количество баллов за выполнение задания	
	1	2
ПК-1	44	56
Итого	100	

Критерии выставления оценки:

0-55 баллов – «не зачтено»,

56- 100 баллов – «зачтено»,

Экспертный лист  
фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по  
дисциплине «Технологии интеллектуального развития обучающихся»  
по направлению подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профиль: «Начальное образование» и «Иностранный язык (английский)»  
Квалификация выпускника  
Бакалавр

1. Формальное оценивание				
Показатели		Присутствуют	Отсутствуют	
Наличие обязательных структурных элементов:				
– титульный лист		+		
– пояснительная записка		+		
– комплект оценочных средств		+		
– методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания		+		
Наличие дополнительных структурных элементов:				
– наличие оценочных листов к заданиям (модельных ответов)		+		
Содержательное оценивание				
Показатели		Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы		+		
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы		+		
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)				
Соответствует формируемым компетенциям, индикаторам достижения компетенций		+		

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт, должность, ученая степень, ученое звание \_\_\_\_\_ / Ф.И.О.

(подпись)