Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 27.11.2023 13:31:55
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра психологии и социальной педагогики

Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования
_____ Н.Н. Кислова

Акопов Гарник Владимирович,
Беляева Елена Викторовна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Консультирование по проблемам профессионального самоопределения, профессионального роста и карьеры»

Направление подготовки: 37.03.01 Психология
Направленность (профиль): «Социальная психология»
Квалификация выпускника
Бакалавр

С изменениями:
протокол заседания ученого совета СГСПУ №1 от 31.08.2022 г.

Рассмотрено
Протокол № 4 от 24.11.2020
Заседания кафедры психологии и социальной педагогики

Одобрено
Начальник Управления образовательных программ
Н.А. Доманина

Самара 2020

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Консультирование по проблемам профессионального самоопределения, профессионального роста и карьеры» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом - бакалавриат по направлению 37.03.01 Психология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 г. № 839, основной профессиональной образовательной программой «Социальная психология», с учетом требований профессиональных стандартов «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2015 г., регистрационный № 38575), «Психолог в социальной сфере» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2013 г., регистрационный № 30840).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенций: способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества (ПК-4).

Задачи ФОС для промежуточной аттестации – контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемой в соответствии с учебным планом компетенцией:

ПК-4.1 Знает особенности научно-популярного изложения психологических знаний.

Знает особенности научно-популярного изложения психологических вопросов в области профессионального самоопределения, профессионального роста и построения карьеры;

Умеет подготовить презентацию для популяризации психологического содержания проблемы профессионального самоопределения, профессионального роста и построения карьеры.

ПК-4.2 Умеет использовать знания об условиях, факторах, движущих силах, источниках и стадиях психического развития для просветительской деятельности.

Умеет использовать знания об условиях, факторах, движущих сил, источников и стадий психического развития для просветительской деятельности в области профессионального самоопределения, профессионального роста и построения карьеры.

ПК-4.3 Владеет навыками составления текстов для просветительской деятельности среди населения по вопросам психологического здоровья и благополучия.

Владеет навыками поиска популярной информации определяющей особенности психологического здоровья (психологического благополучия) в различных сферах профессиональной деятельности.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: учебная лаборатория «Информационные технологии обучения»; в случаях дистанционного обучения образовательная платформа Microsoft Teams.

Оборудование: особых требований нет

Инструменты: Техника визуализации

Расходные материалы: комплект заданий, ручки, листы бумаги, картриджи,

Доступ к дополнительным справочным материалам: литература в библиотеке учебной лаборатории «Информационные технологии обучения»; электронная библиотека СГСПУ; ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

Нормы времени: на одно занятие – 1 час 30 минут

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Проверяемые компетенции:

способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества (ПК-4).

ПК-4.1 Знает особенности научно-популярного изложения психологических знаний.

Знает особенности научно-популярного изложения психологических вопросов в области профессионального самоопределения, профессионального роста и построения карьеры;

Умеет подготовить презентацию для популяризации психологического содержания проблемы профессионального самоопределения, профессионального роста и построения карьеры.

Задание 1.

Знакомство с тестом: «Профессиональное самоопределение личности».

Инструкция: Используя данный тест проведите самообследование, а также тестирование кого-либо из Ваших работающих знакомых. По результатам обработки тестовых материалов определите план и содержание общепрофессиональной просветительской беседы со своим знакомым, оформить презентацию.

1. Избирательное отношение индивида к миру профессий в целом и к конкретной, выбранной профессии **называется** (выберите подходящий ответ):

а) профессиональная ориентация

б) профессиональное самоопределение

в) профессиональное выгорание

2. Что **относится** к внутренним условиям профессионального самоопределения

а) степень сформированности личностного опыта

б) условия жизни, быта

в) знания, умения, навыки

3. Что **не относится** к внутренним условиям профессионального самоопределения

а) требования этой деятельности к человеку и его качествам

б) условия жизни, быта

в) знания, умения, навыки

4. Осознанный трудовой путь человека, способ достижения целей и результатов в форме личностного самовыражения **называется**:

а) карьера
б) социализация
в) пенсия

5. Продвижение внутри организации, работа в разных подразделениях одного уровня иерархии, это:

а) вертикальная карьера
б) горизонтальная карьера
в) центростремительная карьера

6. Количество позиций на пути от первой позиции, занимаемой индивидуумом в организации, до высшей точки, это:

а) длина карьеры
б) показатель уровня позиции
в) показатель потенциальной мобильности

7. Осознание и переживание нужды человека в том, что необходимо для поддержания жизни и организма, развития личности, это:

а) интересы
б) потребности
в) мотивы

8. Оценка исходной ситуации, определение образа, желаемого профессионального будущего, анализ ресурсов и ограничений для достижения намеченной цели, это:

а) планирование профессиональной карьеры
б) профессиональная ориентация
в) профессиональная пригодность

9. Наиболее полное соответствие организма требованиям, предъявляемым профессией

а) профессиональная компетентность, это:
б) профессиональная пригодность
в) профессиональная значимость

10. Особое свойство людей систематически, эффективно и надежно выполнять профессиональную деятельность в самых разнообразных условиях, это:

а) профессионализм
б) компетенция
в) навык

11. Что **не относится** к общим способностям:

а) устойчивость внимания
б) трудоспособность
в) уровень общего интеллектуального развития
г) развитое творческое воображение

12. Какого уровня образования **не существует** в современной России:

а) среднего профессионального
б) высшего профессионального
в) начального профессионального

13. Как называется стадия вхождения в профессию после завершения профессионального обучения, продолжающаяся от нескольких месяцев до 2 – 3 лет:

а) интернала
б) адаптанта
в) адепта

14. Как называется стадия вхождения в профессию в качестве полноценного коллеги:

а) интернала
б) адаптанта
в) адепта

15. Как называется высшая стадия работы любого специалиста:

а) мастер
б) наставник
в) авторитет

16. Как называется стадия профессионального самоопределения, чаще всего соотносимая с подростковым возрастом:

а) адаптация
б) профессиолизация
в) оптация

17. Продвижение по служебной лестнице вверх, занятие вышестоящих должностей, это:

а) вертикальная карьера
б) горизонтальная карьера
в) центростремительная карьера

18. Самоопределение, отражающее цели и результат ориентации индивида преимущественно в социуме, это:

а) личностное самоопределение
б) жизненное самоопределение

в) профессиональное самоопределение

19. Что относится к внутренним условиям профессионального самоопределения:

а) особенности ценностно-смысловой сферы личности
б) условия и содержание учебной и профессионально деятельности, которой занимается человек
в) особенности влияния на личность взаимоотношений в семье, коллективе, общественных отношений

20. Какие стадии проходит человек в ходе своей карьеры:

а) подготовительная, первая, вторая, третья
б) первая, вторая, третья, заключительная
в) предварительная, первоначальная, стадия стабильной работы, стадия отставки
г) стадия стабильной работы, подготовительная, вторая, заключительная

21. Какой из этапов не входит в этапы карьеры:

а) этап сохранения
б) этап завершения
в) этап становления
г) этап планирования

22. Какого типа целей не существует при планировании карьеры:

а) личные
б) коллективные
в) инструментальные
г) предметные

23. К какому этапу в выборе профессии относится подготовка к трудовой деятельности:

а) предварительная
б) первоначальная
в) стадия стабильной работы
г) стадия отставки

24. Какие стороны не учитываются в процессе планирования карьеры

а) работник
б) руководитель
в) отдел человеческих ресурсов
г) государство

25. Что относится к внешним условиям профессионального самоопределения

а) особенности ценностно-смысловой сферы личности
б) знания, умения и навыки
в) особенности влияния на личность взаимоотношений в семье, коллективе, общественных отношений

Ключ: 1 – б, 2 – б, 3 – в, 4 – а, 5 – б, 6 – а, 7 – б, 8 – а, 9 – б, 10 – а, 11 – г, 12 – в, 13 – б, 14 – а, 15 – б, 16 – в, 17 – а, 18 – б, 19 – а, 20 – в, 21 – г, 22 – б, 23 – а, 24 – г, 25 – в

Критерии оценки:
Оценивается каждый ответ на вопрос.
0 баллов – неправильный ответ на вопрос.
1 балл – правильный ответ на вопрос.
Максимальное количество баллов – 25 баллов;
Минимальное количество баллов – 0 баллов.

Проверяемые компетенции:
способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества (ПК-4).
ПК-4.2 Умеет использовать знания об условиях, факторах, движущих силах, источниках и стадиях психического развития для просветительской деятельности.
Умеет использовать знания об условиях, факторах, движущих сил, источников и стадий психического развития для просветительской деятельности в области профессионального самоопределения, профессионального роста и построения карьеры.

Задание 2.
Провести психодиагностическое обследование двух специалистов (исходные отличия между специалистами: пол, возраст, индивидуальные особенности, стаж работы, профессиональный статус и др. – по выбору студента) с использованием опросника профессионального сознания (см. приложения в книге Акопов Г.В. Социальная психология образования или брошюра «Диагностика профессионального сознания»). Сравнить результаты. Дать интерпретацию и подготовить проект просветительского мероприятия, оформить презентацию.

Критерии оценки:
Максимальное количество баллов – 25 баллов;
Минимальное количество баллов – 0 баллов.

Проверяемые компетенции:

способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества (ПК-4).

ПК-4.3 Владеет навыками составления текстов для просветительской деятельности среди населения по вопросам психологического здоровья и благополучия

Владеет навыками поиска популярной информации определяющей особенности психологического здоровья (психологического благополучия) в различных сферах профессиональной деятельности

Задание 3.
Сконструировать авторскую модель психологического просвещения по теме психологического здоровья (психологического благополучия) с учетом специфики профессиональной деятельности человека, особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (по выбору) в сфере профессионального самоопределения, профессионального роста и карьеры. Подготовить презентацию для обсуждения на семинарском занятии.

Критерии оценки:
Максимальное количество баллов – 25 баллов;
Минимальное количество баллов – 0 баллов.

Проверяемые компетенции:

способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества (ПК-4).
ПК-4.2 Умеет использовать знания об условиях, факторах, движущих силах, источниках и стадиях психического развития для просветительской деятельности.
Умеет использовать знания об условиях, факторах, движущих сил, источников и стадий психического развития для просветительской деятельности в области профессионального самоопределения, профессионального роста и построения карьеры.

Задание 4.
Посетить городской центр занятости провести там следующие виды деятельности.
а) в результате внешнего наблюдения и изучения наглядных материалов дать описание целей и задач, форм и методов работы персонала данной организации;
б) вступить в контакт с двумя-тремя посетителями с целью консолидированной беседы по самоопределению, профессиональной ориентации и др. Описать полученный опыт;
в) записаться на консультацию к психологу организации с целью уточнения своих представлений о самоопределении, профессиональной ориентации, личностном росте и построение карьеры;
г) предложить сотрудничество психологу организации в форме ассистирования или др., для получения опыта консультирования и взаимодействия с персоналом организации. По результатам данных видов активности подготовить обстоятельный отчет и обсудить на семинарском занятии.

Критерии оценки:
Максимальное количество баллов – 25 баллов;
Минимальное количество баллов – 0 баллов.

«отлично» - 86-100 баллов;
«хорошо» - 71-85 баллов;
«удовлетворительно» - 56-70 баллов.