

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 27.11.2023 13:31:55
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

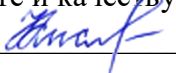
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра психологии и социальной педагогики

Утверждаю

Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования

 Н.Н. Кислова

Давыдкина Любовь Владимировна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ


для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

«Социальная психология города»

Направление подготовки: 37.03.01 Психология
Направленность (профиль): «Социальная психология»
Квалификация выпускника
Бакалавр

С изменениями:
протокол заседания ученого совета СГСПУ №1 от 31.08.2022 г.

Рассмотрено
Протокол № 4 от 24.11.2020
Заседания кафедры психологии и социальной педагогики

Одобрено
Начальник
Управления
образовательных программ
 Н.А. Доманина

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Социальная психология города» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом - бакалавриат по направлению 37.03.01 Психология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 г. № 839, основной профессиональной образовательной программой «Социальная психология», с учетом требований профессиональных стандартов «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2015 г., регистрационный № 38575), «Психолог в социальной сфере» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2013 г., регистрационный № 30840).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенций: УК-5, ПК-6

Задачи ФОС для промежуточной аттестации – контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемой в соответствии с учебным планом компетенцией:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Владеет средствами социальных коммуникаций, технологиями социального проектирования, организации и проведения проектных семинаров, модерации групповой работы территориальных сообществ.

ПК-6. Способность к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост по запросу целевой аудитории

ПК-6.2 Умеет планировать просветительскую работу в организации (по ее запросу) для реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост по запросу целевой аудитории

Умеет планировать и проводить исследования локальных сообществ, вести проектную деятельность в области социально-психологического проектирования по запросу организаций

ПК-6.3 Владеет способами информационного поиска для решения вопросов психологического просвещения и профилактики

Владеет методами и технологиями сбора психометрических данных, в том числе данных цифрового следа, для реализации целей социально-психологического проектирования.

Комплект оценочных средств (таблица 2):

| Код компетенции | Образовательные результаты | Оценочные средства (задания) |
|---|--|--|
| УК-5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции | Владеет средствами социальных коммуникаций, технологиями социального проектирования, организации и проведения проектных семинаров, модерации групповой работы территориальных сообществ. | Задание 4. Провести опрос 10 респондентов по методике для исследования городского стресса. |
| | | Задание 6. Провести анкетирование «Мой город» с участием 10 респондентов. |
| | | Задание 13. Провести опрос-исследование факторов комфортности жилой среды. |
| | | Задание 14. Провести собрание жителей в своем доме. Ответить на вопрос: кто ваши соседи? Определить лидера в своем доме и социальную структуру сообщества (если есть). Обнаружить скрытые или явные конфликты. Завести чат дома в мессенджере. |
| | | Задание 15. Провести опрос 10 респондентов по методике «Семантический дифференциал архитектурно-пространственной среды». |
| Задание 16. Провести опрос 10 респондентов по методике «Нарисуй свой город» | | |
| ПК-6.2 Умеет планировать просветительскую работу в организации (по ее запросу) для реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост по запросу целевой аудитории | Умеет планировать и проводить исследования локальных сообществ, вести проектную деятельность в области социально-психологического проектирования по запросу организаций | Задание 7. Городская ментальность и культурный код - качественное исследование. |
| ПК-6.3 Владеет способами информационного поиска для решения вопросов | Владеет методами и технологиями сбора психометрических данных, в том числе данных цифрового следа, для реализации целей социально-психологического проектирования. | Задание 3. Провести исследование «Эмоции городских улиц» в 5 точках городского пространства. |
| | | Задание 9. Изучить нормативное поведение на дворовых территориях и общественных пространствах при помощи методики-опросника. |

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

| | |
|---|--|
| психологического просвещения и профилактики | Задание 11. Провести картирование социальных маркеров на дворовой территории. |
| | Задание 12. Провести качественное исследование факторов формирования идентичности. |

Процедура проведения оценочных мероприятий имеет следующий вид:

А) Текущий контроль.

- В конце каждой лекции, практического или лабораторных занятий студентам выдаются задания для внеаудиторного выполнения по соответствующей теме.
- Срок выполнения задания устанавливается по расписанию занятий (к очередной лекции или практическому занятию).
- Студентам, пропускающим занятия, выдаются дополнительные задания – представить конспект пропущенного занятия, написанный «от руки» с последующим собеседованием по теме занятия.
- Проведение контроля знаний по материалам пройденных тем. При проведении контроля знаний студенту задаются задачи или теоретический вопрос по одной из пройденных тем.
- Результаты оценки успеваемости заносятся в рейтинговую ведомость и доводятся до сведения студентов.

Б) Промежуточная аттестация.

- Оценка успеваемости по дисциплине производится на основе данных рейтинговой ведомости. Студенты, получившие на основе рейтинговой ведомости
 - от 56 до 70 баллов получают «автоматом» оценку «удовлетворительно»,
 - от 71 до 85 баллов получают «автоматом» оценку «хорошо»,
 - от 86 до 100 баллов получают «автоматом» оценку «отлично».
- Студенты, не добравшие нужное количество баллов до желаемой оценки, выполняют задания, либо получают дополнительные задания. Аттестация таких студентов производится в течение экзаменационной сессии.
- На экзамене студент выполняет практическое задание (вариант типового практического задания), а также отвечает на вопросы экзаменатора, касающиеся содержания экзаменационного задания (не менее 3х вопросов). Требование к ответу на экзамене – дать развернутые ответы на поставленные вопросы, по возможности уметь подтвердить свои ответы примерами.
- Итоговая оценка определяется как сумма оценок, полученных в текущей аттестации и по результатам промежуточной аттестации.
- Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена.
- Результаты аттестации заносятся в экзаменационно-зачетную ведомость и зачетную книжку студента.

Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

При ликвидации задолженности студенту выдаются все задания по текущему контролю и промежуточной аттестации, по которым он не смог набрать зачетное количество баллов.

1. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

3.1 В рамках текущего контроля оценивается активность на практических занятиях в соответствии с таблицей 3:

| Код контролируемой компетенции | Виды аудиторных работ | Количество баллов за 1 час работы | Максимальное количество баллов |
|--------------------------------|--|-----------------------------------|--------------------------------|
| | Присутствие на занятии | 0 баллов | 0 баллов |
| УК-5.3 ПК-6.2 ПК-6.3 | Активное участие в работе на занятии: студент задает вопросы, уточняет непонятные термины, участвует в групповой работе, обсуждениях, выполняет индивидуальные и групповые задания | 1 балл | 58 баллов |

3.2 В рамках текущего контроля и промежуточной аттестации оценивается корректность выполнения заданий для самостоятельной работы в соответствии с таблицей 4:

| Наименование оценочного средства | Максимальное количество баллов | Всего баллов | Уровень освоения компетенций (в баллах) |
|----------------------------------|--------------------------------|--------------|---|
|----------------------------------|--------------------------------|--------------|---|

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

| | | | | | |
|--|----|----|-----------------------|-------------------------|----------------------|
| | | | Пороговый (56-70%) | Продвинутый (71-85%) | Высокий (86-100%) |
| Исследовательская работа (задания 3, 4, 6, 7, 9, 11, 12, 13, 15, 16) | 36 | 36 | 24 | 30 | 36 |
| Задание 14. Провести собрание жителей в своем доме. Ответить на вопрос: кто ваши соседи? Определить лидера в своем доме и социальную структуру сообщества (если есть). Обнаружить скрытые или явные конфликты. Завести чат дома в мессенджере. | 6 | 6 | 4 | 5 | 6 |

3.3 Критерии оценки выполнения заданий (таблица 5)

| Наименование оценочного средства | Уровень освоения компетенции | | |
|--|--|--|---|
| | Пороговый (56-70%) | Продвинутый (71-85%) | Высокий (86-100%) |
| Исследовательская работа | Выполнено не менее 4 заданий из 10. По каждому заданию студент предоставил устный отчет, который включает: 1) Рефлексивная оценка полученного практического опыта Набор сырых данных, анкет, на основе которых были сформулированы выводы. | Выполнено не менее 5 заданий из 10. По каждому заданию студент предоставил устный отчет, который включает: 1) Рефлексивная оценка полученного практического опыта Набор сырых данных, анкет, на основе которых были сформулированы выводы. | Выполнено не менее 6 заданий из 10. По каждому заданию студент предоставил устный отчет, который включает: 2) Рефлексивная оценка полученного практического опыта 3) Набор сырых данных, анкет, на основе которых были сформулированы выводы. |
| Задание 14. Провести собрание жителей в своем доме. Ответить на вопрос: кто ваши соседи? Определить лидера в своем доме и социальную структуру сообщества (если есть). Обнаружить скрытые или явные конфликты. Завести чат дома в мессенджере. | Устный отчет студента по результатам данной работы содержит: 1) Рефлексивный отчет о взаимодействии с соседями; 2) Краткий отчет о деятельности чата дома (состав обсуждаемых тем, проблем, вопросов, лидеры, отвергнутые, и т.д.). | Устный отчет студента по результатам данной работы содержит: 1) Рефлексивный отчет о взаимодействии с соседями; 3) Краткую социально-психологическую характеристику соседского сообщества: лидера, социальных групп, потребностей, образа жизни, ценностных ориентаций, конфликтов и др.; 3) Краткий отчет о деятельности чата дома (состав обсуждаемых тем, проблем, вопросов, лидеры, отвергнутые, и т.д.). | Устный отчет студента по результатам данной работы содержит: 1) Рефлексивный отчет о взаимодействии с соседями; 2) Полную социально-психологическую характеристику соседского сообщества: лидера, социальных групп, потребностей, образа жизни, ценностных ориентаций, конфликтов и др.; 3) Краткий отчет о деятельности чата дома (состав обсуждаемых тем, проблем, вопросов, лидеры, отвергнутые, и т.д.). |