

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 12.10.2021
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра информационно-коммуникационных технологий в образовании

Утверждаю

Проректор по учебно-методической работе и качеству образования


Н.Н. Кислова

Калинкина М.В.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Казуальное программирование в образовании»

Направление подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) «Начальное образование» и «Организация внеурочной деятельности»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Рассмотрено

Протокол от № 1 от 26.08.2021

Заседания кафедры информационно-коммуникационных технологий в образовании

Одобрено

Начальник Управления образовательных программ



Н.А. Доманина

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Казуальное программирование в образовании» разработан в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125, основной профессиональной образовательной программой «Начальное образование» и «Организация внеурочной деятельности» с учетом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (с изменениями от 25 декабря 2014 г. № 1115н и от 5 августа 2016 г. № 422н).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенций (их частей):

- ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету

Задачи ФОС для промежуточной аттестации – контроль качества и уровня достижения образовательных результатов по формируемым в соответствии с учебным планом индикаторам компетенции ПК-1:

- ПК-1.1. Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания
- ПК-1.2. Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности

Требования к процедуре оценки:

Помещение: лаборатория информационно-коммуникационных технологий

Оборудование: ноутбук с выходом в сеть Интернет

Доступ к дополнительным справочным материалам:

- Ресурсное обеспечение лабораторий кафедры ИКТО: <https://lms.sgspsu.ru/course/view.php?id=119#section-1>

Нормы времени: на каждое задание 2 часа.

ФОС предоставляется студентам для ознакомления в начале изучения дисциплины.

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Задание 1.

Проверяемая компетенция:

ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету

Проверяемый индикатор:

ПК-1.1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету

Проверяемые образовательные результаты:

Умеет:

- на основе анализа современных сред программирования игр определять эффективность их использования для различных возрастных категорий обучаемых;
- использовать современное программное обеспечение и онлайн среды для формирования у школьников основных понятий казуального программирования;

Содержание задания

Разработка каталога сред для обучения школьников программированию игр (в Google-таблице).

Структура таблицы каталога:

- Название среды;
- Разработчик;
- Условия распространения;
- Язык интерфейса;
- Ссылка на официальный сайт разработчика (проекта);
- Особенности использования (online, offline, мобильная);
- Возрастная категория обучаемых;
- Описание возможностей среды;
- Дополнительные ресурсы (учебно-методические материалы).

Оценочный лист к заданию

Каждый критерий оценивается по шкале:

3 балла – задание выполнено правильно полностью;

2 балла – задание выполнено с незначительными ошибками;

1 балл – задание выполнено большей частью с ошибками, недочетами;

0 – задание не выполнено или выполнено с существенными ошибками.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Критерий	Количество баллов
в таблице дана характеристика не менее 6 сред программирования	
заполнены все столбцы таблицы	
данные адекватны и актуальны	
представленные данные обладают полнотой и позволяют составить представление о возможностях среды и особенностях ее использования в учебном процессе	

Максимальное количество баллов: 12

Задание 2.

Проверяемая компетенция:

ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету

Проверяемый индикатор:

ПК-1.2. Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности

Проверяемые образовательные результаты:

Умеет:

- использовать имеющиеся предметные знания из области программирования для организации педагогической деятельности профориентационной направленности;

Содержание задания:

Разработка методических материалов: информационного продукта (презентация, ментальная карта, опорный конспект и др. на выбор студента) по теме «Программирование казуальных игр на основе использования объектно-ориентированных сред».

Оценочный лист к заданию

Каждый критерий оценивается по шкале:

3 балла – задание выполнено правильно полностью;

2 балла – задание выполнено с незначительными ошибками;

1 балл – задание выполнено большей частью с ошибками, недочетами;

0 – задание не выполнено или выполнено с существенными ошибками.

Критерий	Количество баллов
раскрыты основные понятия программирования казуальных игр	
полностью раскрыты основные понятия (объект, его свойства и методы, класс объекта, экземпляр класса, основные принципы ООП: инкапсуляция, наследование, полиморфизм и др.);	
текст лаконичен, «дозирован» по объему и емок по содержанию;	
использован единый стиль оформления информационного продукта	
выбраны достоверные источники информации, есть ссылки на источники;	
используются объекты различного типа (схем, диаграмм, рисунков, видео и аудио-материалов и т.д.);	
используемые выразительные средства соответствуют представляемой информации (раскрывают, дополняют, конкретизируют).	

Максимальное количество баллов: 21

Задание 3.

Проверяемая компетенция:

ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету

Проверяемый индикатор:

ПК-1.1. Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания

Проверяемые образовательные результаты:

Умеет:

- на основе имеющихся знаний из области казуального программирования осуществлять отбор содержательного наполнения урочной и внеурочной деятельности с целью достижения максимального обучающего эффекта в соответствии с возрастными особенностями обучаемых;

Владеет:

- навыками проектирования учебного процесса по обучению основам казуального программирования;
- навыками оценки алгоритмов, выбора алгоритма для решения данной задачи, оправдание выбора;

Проверяемый индикатор:

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

ПК-1.2. Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности

Проверяемые образовательные результаты:

Умеет:

- использовать современные технологии и среды казуального программирования для инициации учебно-исследовательской деятельности школьников.

Владеет:

- опытом реализации образовательного процесса по обучению основам казуального программирования, способствующего профессиональному самоопределению обучаемых;
- технологиями использования современных сред программирования игр для организации исследовательской деятельности.

Содержание задания:

Разработка игр от имени школьника

3.1. в среде Alice.

3.2. мобильное приложение (например, в среде MIT App Inventor)

Оценочный лист к заданию

Каждый критерий оценивается по шкале:

3 балла – задание выполнено правильно полностью;

2 балла – задание выполнено с незначительными ошибками;

1 балл – задание выполнено большей частью с ошибками, недочетами;

0 – задание не выполнено или выполнено с существенными ошибками.

Критерий	Индикатор	Количество баллов
Задание 3.1.		
творческая постановка задачи	ПК-1.2.	
представлена раскадровка проекта	ПК-1.1.	
определены цель проекта, образовательные результаты соответствуют ФГОС	ПК-1.2.	
реализована интерактивность	ПК-1.1	
в проекте использованы различные алгоритмические конструкции (ветвление, циклы)	ПК-1.1	
в проекте созданы подпрограммы	ПК-1.1	
выбранный алгоритм решения оптимален	ПК-1.1.	
движения персонажей максимально приближены к реалистичным (например, при перемещении персонажа используется несколько фаз движений)	ПК-1.1	
Задание 3.2.		
решается актуальная практическая задача	ПК-1.1	
определены цель проекта, образовательные результаты соответствуют ФГОС	ПК-1.2.	
высокий уровень сложности проекта (несколько экранов, различные типы объектов, объем программного кода)	ПК-1.1.	
выбранный алгоритм решения оптимален	ПК-1.1.	
подготовлен отчет-презентация о проекте	ПК-1.2.	

Максимальное количество баллов по индикаторам:

ПК-1.1. – 27; ПК-1.2. – 12

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	Максимальное количество баллов	Уровень освоения компетенцией (в баллах)		
			Пороговый (56-70%)	Продвинутый (71-85%)	Высокий (86-100%)
ПК-1.1	Задание 1	12	7	8-9	10-12
	Задание 3	27	15-19	20-23	24-27
ПК-1.2	Задание 2	21	12-14	15-18	19-21
	Задание 3	12	7	8-9	10-12
Итого за семестр:		72	41-50	51-61	62-72

Экспертный лист
 фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по
 дисциплине «Казуальное программирование в образовании»
 по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
 (с двумя профилями подготовки)
 профили: «Начальное образование» и «Организация внеурочной деятельности»
 Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

1. Формальное оценивание			
Показатели	Присутствуют	Отсутствуют	
Наличие обязательных структурных элементов:			
– титульный лист	+		
– пояснительная записка	+		
– комплект оценочных средств	+		
– методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания	+		
Наличие дополнительных структурных элементов:			
– наличие оценочных листов к заданиям (модельных ответов)	+		
Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы	+		
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы	+		
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)	+		
Соответствует формируемым компетенциям, индикаторам достижения компетенций	+		

Заключение: ФОС рекомендуется к внедрению; обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт

Луканов Александр Сергеевич, к.ф.-м.н., доцент
 Доцент каф. информатики и вычислительной техники
 факультета математики
 Института информатики, математики и электроники
 Самарского университета (ФГАОУ ВО «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П.Королева»)
 443011 Самара, ул. Ак. Павлова, 1, ауд. 303м
 8 (846) 334-79-92, alexlas15@gmail.com

