Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 27.11.2023 13:31:55
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра психологии и социальной педагогики

Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования
_____ Н.Н. Кислова

Рощупкина Екатерина Игоревна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Психология публичных выступлений»
Направление подготовки: 37.03.01 Психология
Направленность (профиль): «Социальная психология»
Квалификация выпускника
Бакалавр

С изменениями:
протокол заседания ученого совета СГСПУ №1 от 31.08.2022 г.

Рассмотрено
Протокол № 4 от 24.11.2020
Заседания кафедры психологии и социальной педагогики

Одобрено
Начальник Управления
образовательных программ
Н.А. Доманина

Самара 2020

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Психология публичных выступлений» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом - бакалавриат по направлению 37.03.01 Психология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 г. № 839, основной профессиональной образовательной программой «Социальная психология», с учетом требований профессиональных стандартов «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2015 г., регистрационный № 38575), «Психолог в социальной сфере» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2013 г., регистрационный № 30840).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенций: УК-1

Задачи ФОС для промежуточной аттестации – контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемой в соответствии с учебным планом компетенцией:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знает: механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход для решения поставленных задач.

Умеет: анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи.

Владеет: механизмами поиска информации, в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий.

УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи

Умеет: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.

УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности

Умеет: коммуникативно и культурно приемлемо вести беседы с другими участниками деятельности;

Владеет: навыком диалогического общения, аргументируя собственные доводы, суждения, беспристрастно оценивая результаты деятельности других людей.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет

Оборудование: ноутбук, проектная доска, проектор, кафедра.

Инструменты: особых требований нет

Расходные материалы: листы с заданиями, листы для ответов, ручки

Доступ к дополнительным справочным материалам: особых требований нет

Нормы времени: 1 час 30 минут

Проверяемые компетенции:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Проверяемые индикаторы компетенции:

УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи

УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности

Проверяемые результаты обучения:

Знает: механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход для решения поставленных задач.

Умеет: анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи.

Владеет: механизмами поиска информации, в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий.

Умеет: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.

Умеет: коммуникативно и культурно приемлемо вести беседы с другими участниками деятельности;

Владеет: навыком диалогического общения, аргументируя собственные доводы, суждения, беспристрастно оценивая результаты деятельности других людей.

Задание 1. Подготовьте доклад на одну из актуальных проблем современного общества. Выступите с докладом. Соблюдайте требования при подготовке доклада и его представления на публику.

Примерные темы доклада:

1. Проблемы окружающей среды.
2. Бедность, нищета и неравенство.
3. Алкоголизм, наркомания.
4. Детская преступность
5. Проблема одиночества.

6. Компьютеризация и подмена живого общения.

Модельный ответ:

№	Показатель результативности (критерий)	Оценка результативности		
		Соответствует полностью	Соответствует частично	Не соответствует
1	Тема доклада сформулирована ярко	5	3	0
2	Обоснована актуальность темы.	10	6	0
3	Выдвинут главный тезис доклада	10	6	
4	Аргументирование тезиса имеет четкую структуру, подчиняющуюся правилам аргументирования	10	6	
5	В докладе есть опора на факты, теории, результаты экспериментов выдающихся ученых-специалистов	10	6	0
6	В докладе есть указания на нормативные акты, законы, постановления и т.п. – юридические документы	10	6	
7	Текст доклада подкреплен мультимедийной презентацией, выполненной с учетом основных требований к ней	8	5	0
8	В тексте доклада указан перечень современной литературы .(~10 лет), которой пользовался автор при написании доклада	8	5	
9	Выступление с докладом заняло не более 10-12 минут	5	3	0
10	Речь доклада была произнесена отчетливо, громко, убедительно	8	5	0
11	На заданные докладчику аудиторией вопросы, были получены исчерпывающие ответы	10	5	0
12	Текст доклада и презентация оформлены машинописно с соблюдением всех технических правил оформления	7	3	
Диапазон баллов		100	56	0

Проверяемые компетенции:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знает: механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход для решения поставленных задач.

Умеет: анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи.

Владеет: механизмами поиска информации, в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий.

УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи

Умеет: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.

УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности

Умеет: коммуникативно и культурно приемлемо вести беседы с другими участниками деятельности;

Владеет: навыком диалогического общения, аргументируя собственные доводы, суждения, беспристрастно оценивая результаты деятельности других людей.

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	Максимальное количество баллов	Всего баллов	Уровень освоения компетенций (в баллах)		
				Пороговый (56-70%)	Продвинутый (71-85%)	Высокий (86-100%)
УК-1, 1.2, 1.4	Задание 1	100	100	56-71	72-85	86-100