Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 14.03.2024 16:09:58
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра психологии и социальной педагогики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

Психология публичных выступлений

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Психологии и социальной педагогики**
Учебный план	ФПСО-б23ПСо(4г) Направление подготовки: 37.03.01 Психология Направленность (профиль): "Социальная психология"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Общая трудоемкость	**1 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	36	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 3
аудиторные занятия	14	
самостоятельная работа	22	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**3(2.1)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	22	22	22	22
Итого	36	36	36	36

Программу составил(и):

Рощупкина Екатерина Игоревна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Психология публичных выступлений

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 839)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 37.03.01 Психология
Направленность (профиль): "Социальная психология"

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 28.10.2022 протокол № 4

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии и социальной педагогики

Протокол от 27.09.2022 г. №2
Зав. кафедрой С.А. Севенюк

Начальник УОП

Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: развитие у обучающихся навыков публичного выступления.
Задачи изучения дисциплины:
1. сформировать навык совладания со стрессом в ситуации выступления перед массовой аудиторией;
2. сформировать навык подготовки доклада для выступления на научных конференциях, симпозиумах и т.п.
3. сформировать навык активного взаимодействия с аудиторией в процессе выступления.
Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука; 03 Социальное обслуживание

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	ФТД
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Введение в профессию	
Социально-психологический тренинг	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Кросс культурная психология	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи

Умеет: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.

УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности

Умеет: коммуникативно и культурно приемлемо вести беседы с другими участниками деятельности;
Владеет: навыком диалогического общения, аргументируя собственные доводы, суждения, беспристрастно оценивая результаты деятельности других людей.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Основы мастерства публичной речи			
1.1	Виды выступлений и основные требования к ним/Лек/	3	6	2
1.2	Виды выступлений и основные требования к ним/Ср/	3	2	0
1.3	Подготовка и написания речи: этапы работы над текстом/Пр/	3	2	2
1.4	Подготовка и написания речи: этапы работы над текстом/Ср/	3	7	0
	Раздел 2. Особенности поведения и взаимодействия с аудиторией во время выступления			
2.1	Преодоление волнения в процессе выступления перед публикой/Пр/	3	2	1
2.2	Преодоление волнения в процессе выступления перед публикой/Ср/	3	5	0
2.3	Техники активного взаимодействия с аудиторией/Пр/	3	4	1
2.4	Техники активного взаимодействия с аудиторией/Ср/	3	8	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

3 семестр, 3 лекций, 4 практических занятий

Раздел 1. Основы мастерства публичной речи

Лекции №1-3 (6 часов)

Виды выступлений и основные требования к ним

Вопросы для обсуждения:
1. Публичная речь: виды и правила публичных выступлений.
2. Правила успешного публичного выступления.

Практическое занятия №1 (2 часа)

Подготовка и написания речи: этапы работы над текстом

Вопросы для обсуждения:
1. Запоминающиеся начало и конец выступления.

2. Расстановка акцентов.
3. Продумывание вопросов, которые могут быть заданы и ответы на них.
4. Основные элементы содержания речи.
5. Форма подачи речи.

Раздел 2. Особенности поведения и взаимодействия с аудиторией во время выступления

Практическое занятия №2 (2 часа)

Преодоление волнения в процессе выступления перед публикой

Вопросы для обсуждения:
1. Страх публичного выступления.
2. Упражнения перед выходом к аудитории.
3. Эмоциональный настрой.

Практические занятия №3-4 (4 часа)

Техники активного взаимодействия с аудиторией

Вопросы для обсуждения:
1. Выбор опорных слушателей, налаживание контакта с ними.
2. Формы "мы-общения" с аудиторией. Умение отвечать на вопросы.
3. Вербальные и невербальные составляющие общения.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Основы мастерства публичной речи	1. Составьте таблицу, классифицировав публичные выступления на виды, опишите цель и требования к каждому виду.	1. Таблица
		1. Разработайте доклад для выступления на научной конференции «Актуальные психологические проблемы в 21 веке». Доклад сопроводите наглядно-иллюстративным материалом. Выступите с докладом на конференции. 2. Подготовьте благодарственную речь.	1. Доклад на конференцию 2. Благодарственная речь
2	Особенности поведения и взаимодействия с аудиторией во время выступления	1. Составьте перечень рекомендаций по преодолению волнения в процессе выступления перед аудиторией слушателей	1. Перечень рекомендаций
		1. Отработайте с аудиторией приемы активного взаимодействия оратора с аудиторией. Опишите динамику изменений.	1. Отработка активного взаимодействия оратора с аудиторией. 2. Рефлексивный отчте.

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Основы мастерства публичной речи	1. Окунитесь в историю ораторского искусства. Как зарождались различные виды публичных выступлений? С чьим именем они связаны? (Зарождение риторики в Древней Греции. Ораторские школы. Софисты. Платон. Аристотель. Риторический идеал. Риторика в Древнем Риме. Представления античных риторов о слагаемых ораторского искусства и методах воспитания оратора, выдающиеся ораторы современности). Подготовьте презентацию.	1. Презентация
		1. Подготовьте доклад на актуальные психологические проблемы для выступления в формате «Круглый стол». Выступите с докладом.	1. Доклад
2	Особенности поведения и взаимодействия с аудиторией во время выступления	1. Разработайте тренинг, по формированию навыков публичного выступления. Апробируйте его на группе однокурсников. Опишите, что изменилось ДО и ПОСЛЕ апробации тренинга в Вас и среди участников тренинга (обратная связь, рефлексивный отчет).	1. Тренинг и его апробация. 2. Рефлексивный отчет.
		1. Имидж оратора и его роль в успешном выступлении. Доклад-презентация.	1. Доклад-презентация.

5.3.Образовательные технологии
При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология
рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.
5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация
Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Александров, Д. Н.	Основы ораторского мастерства, или В погоне за Цицероном: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70367	Москва: ФЛИНТА, 2018

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Ивин, А. А.	Риторика: учебник и практикум для академического бакалавриата URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=474287	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017
Л2.2	Валитова, Н.Р., Паутов, А.Д.	Основы ораторского мастерства: практикум: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483419	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2016

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Психология публичных выступлений»

Курс 2 Семестр 3

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 1. Основы мастерства публичной речи			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	6	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	6	10
Контрольное мероприятие по разделу		10	20
Промежуточный контроль		28	50
Раздел 2. Особенности поведения и взаимодействия с аудиторией во время выступления			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	6	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	6	10
Контрольное мероприятие по разделу		10	20
Промежуточный контроль		28	50
	Итого:	**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу 1. Основы мастерства публичной речи			
1	Аудиторная работа	Студент проявил активное участие в обсуждении вопросов, предназначенных для аудиторной работы, четко формулировал свою позицию в отношении обозначенных тем, приводил весмомые аргументы в защиту своего высказывания -10 баллов. Студент не был активным в обсуждении вопросов, предназначенных для аудиторной работы, не смог четко сформулировать свою позицию в отношении обозначенных тем или вовсе позиция студента несформирована, аргументы, приведенные в защиту своего высказывания неубедительны или отсутствуют вовсе – 6 баллов.	Тема: Виды выступлений и основные требования к ним Подготовка и написания речи: этапы работы над текстом Образовательные результаты: Умеет: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки Умеет: коммуникативно и культурно приемлемо вести беседы с другими участниками деятельности; Владеет: навыком диалогического общения, аргументируя собственные доводы, суждения, беспристрастно оценивая результаты деятельности других людей
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	1. Составьте таблицу, классифицировав публичные выступления на виды, опишите цель и требования к каждому виду. 1. Разработайте доклад для выступления на научной конференции «Актуальные психологические проблемы в 21 веке». Доклад сопроводите наглядно-иллюстративным материалом. Выступите с докладом на конференции. 2. Подготовьте благодарственную речь. Студент выполнил все обязательные формы самостоятелньой работы. Публично представил результаты работы. Смог отстоять, защитить результаты собственной самостоятельной деятельности, привел аргументированные доказательства – 10 баллов. Студент выполнил все обязательные формы самостоятельной работы. Публично представил результаты работы, но не смог отстоять, защитить результаты собственной самостоятельной деятельности, не привел аргументированные доказательства – 6 баллов.	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	1. Окунитесь в историю ораторского искусства. Как зарождались различные виды публичных выступлений? С чьим именем они связаны? (Зарождение риторики в Древней	

		Греции. Ораторские школы. Софисты. Платон. Аристотель. Риторический идеал. Риторика в Древнем Риме. Представления античных риторов о слагаемых ораторского искусства и методах воспитания оратора, выдающиеся ораторы современности). Подготовьте презентацию. 1. Подготовьте доклад на актуальные психологические проблемы для выступления в формате «Круглый стол». Выступите с докладом. Студент выполнил самостоятельную работу. Выполненная работа отличается ясностью и логичностью изложения, творческим подходом. Публично представил результаты работы. Смог отстоять, защитить результаты собственной самостоятельной деятельности, привел аргументированные доказательства – 10 баллов. Студент выполнил самостоятельную работу. Выполненная работа поверхностна, не отличается глубиной и ясностью изложения. Публично представил результаты работы, но не смог отстоять, защитить результаты собственной самостоятельной деятельности, не привел аргументированные доказательства – 6 баллов.	
Контрольное мероприятие по разделу		Кейс-задание соответсвует всем парметрам модельного ответа – 20 баллов. Кейс-задание соответсвует половине требований модельного ответа – 10 баллов.	
Промежуточный контроль (количество баллов)		28 баллов/50 баллов	
Текущий контроль по разделу 2. Особенности поведения и взаимодействия с аудиторией во время выступления			
1	Аудиторная работа	Студент проявил активное участие в обсуждении вопросов, предназначенных для аудиторной работы, четко формулировал свою позицию в отношении обозначенных тем, приводил весмомые аргументы в защиту своего высказывания -10 баллов. Студент не был активным в обсуждении вопросов, предназначенных для аудиторной работы, не смог четко сформулировать свою позицию в отношении обозначенных тем или вовсе позиция студента несформирована, аргументы, приведенные в защиту своего высказывания неубедительны или отсутствуют вовсе – 6 баллов.	Тема: Преодоление волнения в процессе выступления перед публикой Техники активного взаимодействия с аудиторией Образовательные результаты: Умеет: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки Умеет: коммуникативно и культурно приемлемо вести беседы с другими участниками деятельности; Владеет: навыком диалогического общения, аргументируя собственные доводы, суждения, беспристрастно оценивая результаты деятельности других людей
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	1. Составьте перечень рекомендаций по преодолению волнения в процессе выступления перед аудиторией слушателей 1. Отработайте с аудиторией приемы активного взаимодействия оратора с аудиторией. Опишите динамику изменений. Студент выполнил все обязательные формы самостоятельной работы. Публично представил результаты работы. Смог отстоять, защитить результаты собственной самостоятельной деятельности, привел аргументированные доказательства – 10 баллов. Студент выполнил все обязательные формы самостоятельной работы. Публично представил результаты работы, но не смог отстоять, защитить результаты собственной самостоятельной деятельности, не привел аргументированные доказательства – 6 баллов.	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	1. Разработайте тренинг, по формированию навыков публичного выступления. Апробируйте его на группе однокурсников. Опишите, что изменилось ДО и ПОСЛЕ апробации тренинга в Вас и среди участников тренинга (обратная связь, рефлексивный отчет). 1. Имидж оратора и его роль в успешном выступлении. Доклад-презентация. Студент выполнил самостоятельную работу. Выполненная работа отличается ясностью и логичностью изложения, творческим подходом. Публично представил результаты работы.	

		Смог отстоять, защитить результаты собственной самостоятелньой деятельности, привел аргументированные доказательства – 10 баллов. Студент выполнил самостоятельную работу. Выполненная работа поверхностна, не отличается глубиной и ясностью изложения. Публично представил результаты работы, но не смог отстоять, защитить результаты собственной самостоятелньой деятельности, не привел аргументированные доказательства – 6 баллов.	
Контрольное мероприятие по разделу		Кейс-задание соответсвует всем парметрам модельного ответа – 20 баллов. Кейс-задание соответсвует половине требований модельного ответа – 10 баллов.	
Промежуточный контроль (количество баллов)		28 баллов/50 баллов	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	