

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

## Основы социологии

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Философии, истории и теории мировой культуры</b>	
Учебный план	ФНО-621НЯо 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	
Квалификация	<b>бакалавр</b>	
Форма обучения	<b>заочная</b>	
Общая трудоемкость	<b>1 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	36	Виды контроля в семестрах: зачеты 7
в том числе:		
аудиторные занятия	4	
самостоятельная работа	28	
часов на контроль	4	

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	7(4.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	28	28	28	28
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	36	36	36	36

Программу составил(и):

**Бажина Е.В.**

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Основы социологии**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

утвержденного учёным советом вуза от 31.08.2020 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Философии, истории и теории мировой культуры**

Протокол от 25.08.2020г. № 1

Зав. кафедрой Е.А. Ягафова

Начальник УОП



Н.А. Доманина

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель изучения дисциплины:** Формирование у обучающихся системных представлений о социологии как науке, ее месте в системе научных знаний, применимости в исследовании общественной жизни, а также особенностях преподавания социологии, как учебной дисциплины, а также способности применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования.

**Задачи изучения дисциплины:**

- определение теоретических, методологических и категориально-понятийных особенностей социологии как науки;
- изучение основных научных направлений и особенностей современного системного подхода в социологии;

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.04

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

«Философия»

#### 2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

«Социология культуры»

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-1.1** Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи.

Владеет навыками анализа и отбора социологической информации

**УК-1.2** Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

Владеет навыками анализа тенденций социального развития

**УК-1.3** Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски.

Умеет использовать знания о социальной структуре изучаемого региона при анализе социальных

**УК-1.4** Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности

Знает определения и общую характеристику важнейших понятий и терминов общей социологии

**УК-1.5** Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи

Умеет определять и понимать критерии социальной стратификации социальных групп и

**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Умеет работать с социологическими эмпирическими данными

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1.</b>			
1.1	Общество и его социологические характеристики. Общество и личность/Лек/	7	2	2
1.2	Основные этапы социологического исследования. Методы социологических		2	
1.3	Объект, предмет и функции социологии как науки. /Ср/	7	2	0
1.4	История становления и развития социологии/Ср/		2	
1.5	Общество и его социологические характеристики. Общество и личность/Ср/		2	
1.6	Социальные институты/Ср/		2	
1.7	Социальная структура общества. Социальные общности и социальные		2	
1.8	Культура как ценностно-нормативная система общества /Ср/		2	
1.9	Общественное мнение: природа и функции/Ср/		2	
1.10	Основные этапы социологического исследования. /Ср/		2	
1.11	Социальные изменения и процессы/Ср/		2	
1.12	Социальная стратификация и социальная мобильность/Ср/		2	
1.13	Социальный контроль и девиация/Ср/		2	
1.14	Социальный конфликт/Ср/		2	
1.15	Социальные изменения и процессы/Ср/		2	
1.16	Методы социологических исследований/Ср/			

**5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)**

**5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)**

**Лекционное занятие 1.1**

**Тема:** Общество и его социологические характеристики. Общество и личность

Вопросы лекции:

1. Общество как социокультурная система.
2. Ролестатусная структура личности. Социальные статусы и социальные роли.

**Лекционное занятие 1.2**

**Тема:** Основные этапы социологического исследования. Методы социологических исследований

Вопросы лекции:

1. Методы сбора социальной информации
2. Генеральная совокупность и выборка
3. Анализ данных.

**5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

**Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине**

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
	Объект, предмет и функции социологии как науки. История становления и развития социологии	Изучение учебной и научной литературы и подготовка группового проекта программы социологического исследования	Конспекты
	Общество и его социологические характеристики. Общество и личность	Изучение учебной и научной литературы и подготовка группового	Конспекты
	Социальные институты	Изучение учебной и научной литературы и подготовка группового	Конспекты
	Социальная структура общества. Социальные общности и социальные группы	Изучение учебной и научной литературы и подготовка группового	Конспекты
	Культура как ценностно-нормативная система общества	Изучение учебной и научной литературы и подготовка группового проекта программы социологического	Конспекты
	Общественное мнение: природа и функции	Изучение учебной и научной литературы и подготовка группового	Конспекты
	Основные этапы социологического исследования. Методы социологических исследований	Изучение учебной и научной литературы и подготовка группового проекта программы социологического исследования	Конспекты

**Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента**

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
	Социальные изменения и процессы	Изучение учебной и научной литературы и подготовка группового	Конспекты
	Социальная стратификация и социальная мобильность	Изучение учебной и научной литературы и подготовка группового	Конспекты
	Социальный контроль и девиация	Изучение учебной и научной литературы и подготовка группового	Конспекты
	Социальный конфликт	Изучение учебной и научной литературы и подготовка группового	Конспекты
	Глобализация социальных процессов в современном мире	Изучение учебной и научной литературы и подготовка группового	Конспекты

**5.3. Образовательные технологии**

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технологии организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

**5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация**

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**6.1. Рекомендуемая литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кравченко А.И.	Социология : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 389 с. — Серия : Бакалавр. Академический курс. - Режим доступа: <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41249578&amp;">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41249578&amp;</a>	М. : Издательство Юрайт, 2017
Л1.2	Оганян К.М.	Методология и методы социологического исследования : учебник для академического бакалавриата / К. М. Оганян. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 299 с. — Серия : Бакалавр. Режим доступа: <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43012826">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43012826</a>	М. : Издательство Юрайт, 2018

**6.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Лапин Н.И.	Общая социология : учебник для академического бакалавриата / Н. И. Лапин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 367 с. — Серия : Бакалавр. Академический курс.Режим доступа: <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=30504777">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=30504777</a>	М. : Издательство Юрайт, 2017
Л2.2	Долгоруков А.М.	Общая социология. Практикум : учеб. пособие для академического бакалавриата / А. М. Долгоруков ; под общ. ред. Н. И. Лапина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 242 с. — Серия : Бакалавр. Академический курс. Режим доступа: <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37644247">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37644247</a>	М. : Издательство Юрайт, 2017
Л2.3	Сирота Н.М.	Социология : учеб. пособие для академического бакалавриата / Н. М. Сирота, С. А. Сидоров. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 172 с. — Серия : Бакалавр. Академический курс. Режим доступа: <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41298439">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41298439</a>	М. : Издательство Юрайт, 2017

**6.2 Перечень программного обеспечения**

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online)
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip
- 1С:ИТС ПРОФ ВУЗ
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»

**6.3 Перечень информационных справочных систем**

- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- SCOPUS издательства Elsevier
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»
- УИС РОССИЯ
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»
- ЭБС «ЛАНЬ»
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)
- ЭБС «IPR BOOKS»

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт., Письменный стол-4 шт., Парга-2 шт.

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Основы социологии»

Курс 4 Семестр 7

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Наименование раздела</b>			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	11	20
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	11	20
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	11	20
Контрольное мероприятие по разделу		12	20
Промежуточная аттестация		11	20
<b>Итого:</b>		<b>56</b>	<b>100</b>

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
<b>Текущий контроль по разделу «Наименование раздела»</b>		
1 Аудиторная работа	<p>Конспектирование лекций. Конспект должен быть четкую структуру (название темы, цель работы, структурированное с помощью абзацев содержание, аккуратное и разборчивое оформление). В конце конспекта каждый студент делает самостоятельно выводы. Каждый конспект оценивается в 1-2 балла. Максимальное количество баллов – 11.</p>	<p>УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи. Владеет навыками анализа и отбора социологической информации УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Владеет навыками анализа тенденций социального развития УК-1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски. Умеет использовать знания о социальной структуре изучаемого региона при анализе социальных проблем УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности</p>

			<p>Знает определения и общую характеристику важнейших понятий и терминов общей социологии</p> <p>УК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи</p> <p>Умеет определять и понимать критерии социальной стратификации социальных групп и общностей, их положение в социальной структуре общества</p> <p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>Умеет работать с социологическими эмпирическими данными</p>
2	<p>Самостоятельная работа (обязательные формы)</p>	<p>Конспект.</p> <p>Требования к выполнению конспекта по одной из тем, предложенных преподавателем.</p> <p>Работа по выполнению конспекта в основном носит индивидуальный характер и направлена на подготовку студента к дальнейшей научной деятельности. Эта форма НИРС предполагает выход за рамки учебной программы, индивидуализацию обучения, углубленное изучение материала курса. Процесс подготовки конспекта включает в себя: выбор темы; подбор литературы и иных источников, их изучение; составление плана; написание текста конспекта и его оформление; возможно устное изложение с презентацией. Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным.</p> <p>Критерии оценки конспекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• постановка исследовательской проблемы и логика работы в соответствии с разработкой поставленной проблемы -4;</li> <li>Содержательность презентации - 2 б.</li> <li>• владение методологией исследования, методами и приемами, соответствующими логике данного подхода - 2;</li> <li>• умение интерпретировать тексты; способность соотносить текст и контекст - 2;</li> </ul>	<p>УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи.</p> <p>Владеет навыками анализа и отбора социологической информации</p> <p>УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>Владеет навыками анализа тенденций социального развития</p> <p>УК-1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски.</p> <p>Умеет использовать знания о социальной структуре изучаемого региона при анализе социальных проблем</p> <p>УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности</p> <p>Знает определения и общую характеристику важнейших понятий и терминов общей социологии</p> <p>УК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи</p>



		<p>Рекомендуемый объем работы 5-6 страниц печатного текста 14, 1,5. Требования к презентации - 10-15 слайдов, список использованных источников.</p>	<p>Умеет определять и понимать критерии социальной стратификации социальных групп и общностей, их положение в социальной структуре общества                  УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                  Умеет работать с социологическими эмпирическими данными</p>
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	<p>Конспект.                  Требования к выполнению конспекта по одной из тем, предложенных преподавателем.                  Работа по выполнению конспекта в основном носит индивидуальный характер и направлена на подготовку студента к дальнейшей научной деятельности. Эта форма НИРС предполагает выход за рамки учебной программы, индивидуализацию обучения, углубленное изучение материала курса. Процесс подготовки конспекта включает в себя: выбор темы; подбор литературы и иных источников, их изучение; составление плана; написание текста конспекта и его оформление; возможно устное изложение с презентацией. Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным.                  Критерии оценки конспекта:                  • постановка исследовательской проблемы и логика работы в соответствии с разработкой поставленной проблемы -4;                  Содержательность презентации - 2 б.                  • владение методологией исследования, методами и приемами, соответствующими логике данного подхода - 2;                  • умение интерпретировать тексты; способность соотносить текст и контекст - 2;                  Рекомендуемый объем работы 5-6 страниц печатного текста 14, 1,5. Требования к презентации - 10-15 слайдов, список использованных источников.</p>	<p>УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи.                  Владеет навыками анализа и отбора социологической информации                  УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи.                  Владеет навыками анализа тенденций социального развития                  УК-1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски.                  Умеет использовать знания о социальной структуре изучаемого региона при анализе социальных проблем                  УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности                  Знает определения и общую характеристику важнейших понятий и терминов общей социологии                  УК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи                  Умеет определять и понимать критерии социальной стратификации социальных групп и общностей, их положение в социальной структуре общества</p>

			<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                  Умеет работать с социологическими эмпирическими данными</p>
<p>Контрольное мероприятие по разделу</p>		<p>Зачет в форме собеседования.                  Студент получает 9-10 баллов, если ответ полный, материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; но допущены ошибки исправленные в процессе беседы с экзаменатором.                  Студент получает 4-8 баллов, если ответ неполный, допущенные ошибки исправлены в процессе беседы с экзаменатором.                  Студент получает не выше 1-3 баллов, если при ответе обнаружено непонимание студентом основного содержания учебного материала или отвечающим допущена существенная ошибка, не исправленная после наводящих вопросов экзаменатора.</p>	<p>УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи.                  Владеет навыками анализа и отбора социологической информации                  УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи.                  Владеет навыками анализа тенденций социального развития                  УК-1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски.                  Умеет использовать знания о социальной структуре изучаемого региона при анализе социальных проблем                  УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности                  Знает определения и общую характеристику важнейших понятий и терминов общей социологии                  УК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи                  Умеет определять и понимать критерии социальной стратификации социальных групп и общностей, их положение в социальной структуре общества                  УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>

		Умеет работать с социологическими эмпирическими данными
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	