

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Мочалов Олег Дмитриевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 06.04.2021 11:01:44

Уникальный программный идентификатор:  
348069bf6a54fa8555f48cd1f95b4041252687c434adebbd49b54c198326542

## Аннотация

**Направление подготовки** – 44.06.01 Исторические науки и археология

**Профиль: Теория и методика профессионального образования**

**Форма обучения** – заочная

**Квалификация (степень) выпускника** – Исследователь. Историк-исследователь

**Наименование дисциплины** – Империи Европы Нового и Новейшего времен

**1.Целью** изучения дисциплины является подготовка аспирантов к организации обучения в системе основного образования, а также к самостоятельной научной деятельности с учетом содержательной специфики курса «Империи Европы Нового и Новейшего времени», логических и содержательно-методических связей в соответствующей предметной области и задач по духовно-нравственному воспитанию обучающихся. Курс призван раскрыть содержание основных особенностей имперской политики европейских держав в Новое и Новейшее время, помочь аспирантам анализировать и осмысливать события и явления действительности, опираясь на знания о прошлом и его влиянии на социально-экономические и политические процессы в странах Европы.

**Задачи** изучения дисциплины

\* в области научно-исследовательской деятельности:

- анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки и образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;

- проведение и анализ результатов научного исследования в сфере науки и образования с использованием современных научных методов и технологий;

\* в области проектной деятельности:

- проектирование образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;

- проектирование содержания учебных дисциплин (модулей), форм и методов контроля и контрольно-измерительных материалов;

- проектирование образовательных сред, обеспечивающих качество образовательного процесса;

- проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

\* в области культурно-просветительской деятельности:

изучение и формирование культурных потребностей обучающихся;

повышение культурно-образовательного уровня различных групп населения, разработка стратегии просветительской деятельности;

проектирование и реализация комплексных просветительских программ, ориентированных на потребности различных социальных групп, с учетом региональной и демографической специфики.

Область профессиональной деятельности: образование, социальная сфера и культура.

Объектами профессиональной деятельности обучающихся, освоивших данную дисциплину, являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла (дисциплины и курсы по выбору) Б.1.ДБ.1. Для освоения дисциплины аспиранты используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, полученные и сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «История нового времени стран Европы и Америки», «История Новейшего времени стран Европы и Амери-

ки», «Новая и новейшая история стран Азии и Африки», «История Российской империи», «Новейшая отечественная история». Данная дисциплина опирается на результаты формирования в предыдущих курсах следующих компетенций: ОК1, ОК2, ОК4, ОК6, ОПК1.

Для освоения дисциплины студент должен

знать:

- основные точки соприкосновения в развитии российской, британской, германской, австро-венгерской и османской империй;
- специфику системы управления империей (британский, российский, австро-венгерский, германский и османский варианты);

уметь:

- применять на практике при анализе исторического материала знания об основных социально-экономических и политических процессах, сопровождавших политику имперского строительства европейских держав;
- устанавливать причинно-следственные связи при анализе исторических явлений и процессов;

- работать с научной, справочной и методической литературой;

владеть:

- базовыми знаниями об особенностях политики имперского строительства европейских держав;

- базовыми знаниями об основных источниках и историографических концепциях изучения данной исторической проблематики.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5.

При формировании обозначенных компетенций должны быть получены следующие образовательные результаты:

#### **ОПК-2**

Знает: принципы формирования основных образовательных программ высшего образования.

Умеет: осуществлять преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования.

Владеет: мотивацией к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

#### **УК-2**

Знает: основные подходы к проектированию и осуществлению комплексных исследований, в том числе междисциплинарного характера.

Умеет: применять знания в области истории и философии науки при проведении комплексных (в том числе междисциплинарных) исследований.

Владеет: целостным системным научным мировоззрением.

#### **УК-3**

Знает: основные принципы работы российских и международных исследовательских коллективов.

Умеет: взаимодействовать в рамках российских и международных исследовательских коллективов.

Владеет: навыками решения научных и научно-исследовательских задач при работе в российских и международных исследовательских коллективов.

#### ПК-1

Знает: основные направления и исторические ареалы колониальной и окраинной политики европейских империй Нового и Новейшего времени.

Умеет: проблематизировать историю имперского строительства европейских держав Нового и Новейшего времени при организации научной деятельности.

Владеет: навыками практического применения проблематизации истории имперского строительства европейских держав Нового и Новейшего времени при организации научной деятельности.

#### ПК-2

Знает: основные хронологические периоды в истории становления, развития и упадка империй Европы Нового и Новейшего времени.

Умеет: применять познания в области темпоральных характеристик колониальной и окраинной политики европейских держав при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования.

Владеет: навыками практического применения знаний о темпоральных характеристиках колониальной и окраинной политики европейских держав в рамках самостоятельного научного исследования.

#### ПК-5

Знает: основные виды исторических источников.

Умеет: интерпретировать исторические факты с опорой на исторические источники.

Владеет: методами источниковедческого анализа.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

##### **4.Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы. Всего 108 часов. Аудиторные занятия 18 часов, в том числе интерактивных занятий 6 часов. Самостоятельная работа 108 часов.

**Форма промежуточной аттестации** – зачет во 2 семестре.

**Разработчики:** профессор, д.и.н. С.Г. Малкин