

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Мочалов Олег Дмитриевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 06.04.2021 15:01:44

Уникальный программный ключ:

348069bf6a54fa8555f48c81f9984041252687c454ac6b8d49b34c198326542

Аннотация

Направление подготовки – 44.06.01 Исторические науки и археология

Профиль: Теория и методика профессионального образования

Форма обучения – заочная

Квалификация (степень) выпускника – Исследователь. Историк-исследователь

Наименование дисциплины – Историография Великобритании Нового и

Новейшего времени

1.Целью изучения дисциплины является подготовка аспирантов к организации обучения в системе основного образования, а также к самостоятельной научной деятельности с учетом содержательной специфики курса «Историография Великобритании Нового и Новейшего времени», логических и содержательно-методических связей в соответствующей предметной области и задач по духовно-нравственному воспитанию обучающихся. Курс призван раскрыть содержание основных историо-графических эпох Великобритании в Новое и Новейшее время, помочь аспирантам анализировать и осмысливать события и явления действительности, опираясь на знания о прошлом и его влиянии на социально-экономические и политические процессы в странах Европы.

Задачи изучения дисциплины

* в области научно-исследовательской деятельности:

- анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки и образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;

- проведение и анализ результатов научного исследования в сфере науки и образования с использованием современных научных методов и технологий;

* в области проектной деятельности:

- проектирование образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;

- проектирование содержания учебных дисциплин (модулей), форм и методов контроля и контрольно-измерительных материалов;

- проектирование образовательных сред, обеспечивающих качество образовательного процесса;

- проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

* в области культурно-просветительской деятельности:

изучение и формирование культурных потребностей обучающихся;

повышение культурно-образовательного уровня различных групп населения, разработка стратегии просветительской деятельности;

проектирование и реализация комплексных просветительских программ, ориентированных на потребности различных социальных групп, с учетом региональной и демографической специфики.

Область профессиональной деятельности: образование, социальная сфера и культура.

Объектами профессиональной деятельности обучающихся, освоивших данную дисциплину, являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла (дисциплины и курсы по выбору) Б.1.ДБ.1. Для освоения дисциплины аспиранты используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, полученные и сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «История нового времени стран Европы и Америки», «История Новейшего времени стран Европы и Амери-

ки», «Новая и новейшая история стран Азии и Африки», «История Российской империи», «Новейшая отечественная история». Данная дисциплина опирается на результаты формирования в предыдущих курсах следующих компетенций: ОК1, ОК2, ОК4, ОК6, ОПК1.

Для освоения дисциплины студент должен

знать:

- особенности историографии как научной дисциплины;
- специфику историографии Нового и Новейшего времени;
- взаимосвязь политики, экономики, социальной сферы, культуры как неотъемлемого элемента историографического исследования;

уметь:

- определять предметное поле историографии Великобритании;
- концентрировать взгляд на многообразии историографических школ;
- выявлять общие черты и индивидуальные особенности историографических подходов к истории Великобритании разных эпох;
- применять полученные теоретические знания в процессе собственной академической практики;

владеть:

- базовыми знаниями об основных направлениях современных исследований в историографии Великобритании Нового и Новейшего времени;
- базовыми знаниями об особенностях взаимоотношений общественной и исторической мысли в развитии историографического знания;
- навыками использования методов историографического исследования, позволяющими изучать исторические процессы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-4, ОПК-1, ПК-3, ПК-4.

При формировании обозначенных компетенций должны быть получены следующие образовательные результаты:

УК-4

Знает: государственный и иностранный языки научного общения.

Умеет: применять государственный и иностранный языки в интересах научной коммуникации.

Владеет: современными методами и технологиями научной коммуникации.

ОПК-1

Знает: современные методы исследования и применяемые при их использовании информационно-коммуникационные технологии.

Умеет: самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области.

Владеет: навыками применения современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий в научно-исследовательской деятельности.

ПК-3

Знает: научные концепции, объясняющие единство и многообразие исторического процесса.

Умеет: классифицировать научные концепции, объясняющие единство и многообразие исторического процесса.

Владеет: методами критического анализа научных концепций, объясняющих единство и многообразие исторического процесса.

ПК-4

Способность воспринимать особенности интерпретаций прошлого различными школами и направлениями в исторической науке

Знает: особенности интерпретаций прошлого различными школами и направлениями в исторической науке.

Умеет: осуществлять историографический анализ различных школ и направлений в исторической науке.

Владеет: методологией исторического анализа интерпретаций прошлого различными школами и направлениями в исторической науке.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы. Всего 108 часов.

Аудиторные занятия 18 часов, в том числе интерактивных занятий 6 часов.

Самостоятельная работа 108 часов.

Форма промежуточной аттестации – зачет в 4 семестре.

Разработчики: профессор, д.и.н. С.Г. Малкин