

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Мочалов Олег Дмитриевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 06.04.2022 15:01:44

Уникальный идентификатор файла: 348069bf6a54fa85555f48cd1f95b4041252687e434adebbd49b54c198326542

## Аннотация

**Направление подготовки** – 46.06.01 Исторические науки и археология

**Форма обучения** – очная/заочная

**Квалификация (степень) выпускника** – Исследователь. Преподаватель-исследователь.

**Наименование дисциплины** – Основы педагогики и психологии высшей школы.

**Цель изучения дисциплины** является формирование у аспирантов педагогической направленности, развитие и поддержание интереса к педагогической деятельности.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- формировать у аспирантов специальные знания о закономерностях и механизмах организации учебного процесса, в учреждениях высшего образования, об особенностях учебно-познавательной деятельности студентов;
- формировать умение принятия педагогически целесообразных решений с учетом индивидуально-психологических особенностей студентов;
- формировать умение позитивно строить отношения с аудиторией;
- формировать умение отбирать и грамотно применять средства обучения.

Область профессиональной деятельности: образование.

Объектами профессиональной деятельности обучающихся, освоивших данную дисциплину являются образовательная система, процессы обучения, воспитания, развития, социализации.

**Место дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина «Основы педагогики и психологии высшей школы» относится к дисциплинам вариативной части блока 1 (Б.1.В.03).

### **Для освоения дисциплины аспирант должен**

#### **Знать:**

- психологическую сущность понятий «психика», «человек», «индивид»;
- характеристики мировоззрения личности как совокупности взглядов человека на окружающий мир;
- теоретические основы понятия деятельности в жизни человека; особенности познавательной деятельности.

#### **Уметь:**

- ориентироваться в соотношении основополагающих категорий: «человек», «природа», «общество»;
- дифференцировать низшие и высшие потребности личности; приводить примеры потребностей разных уровней в жизнедеятельности человека;
- анализировать результаты деятельности человека и их влияние на развитие общества;
- приводить примеры и анализировать особенности нормативного и отклоняющегося поведения личности.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенции:

УК–5 – способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

При формировании обозначенной компетенции должны быть получены следующие образовательные результаты:

Универсальные компетенции:

УК–5

Знает:

- современные подходы к моделированию образовательного процесса и проектированию образовательной деятельности;
- нормативно-правовые основы дополнительного профессионального образования.

Умеет:

- выявлять потребности работодателя в сфере образования и разрабатывать соответствующие образовательные программы.

Владеет:

- умениями проектирования образовательных программ в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов;
- умениями осуществления образовательного процесса в сфере образования и оценки его результативности.

#### **Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы. Всего 108 часов. Контактная работа 36 часов (лекции 12 часов, практические занятия 24 часа), в том числе интерактивных занятий 24 часов. Самостоятельная работа 72 часа.

**Форма промежуточной аттестации** – зачет во 2 семестре.

**Разработчики:** заведующий кафедрой педагогики и психологии, д.п.н. профессор, А.Л. Бусыгина