

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мочалов Олег Дмитриевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.04.2021 21:37:44
Уникальный программный ключ:
348069bf6a54fa85555f48cd1f95b4041252687c434adeb6d49654d198528542

Министерство просвещения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Ректор СГСПУ
О.Д. Мочалов
О.Д. Мочалов
26.03.2021



СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие сведения об образовательной организации	3
2.	Образовательная деятельность	9
3.	Научно-исследовательская деятельность	27
4.	Международная деятельность.....	35
5.	Внеучебная работа и трудоустройство	39
6.	Материально-техническое обеспечение	43
7.	Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию	45

Самообследование в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462, на основе показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию, утвержденных приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2018 № 41 "Об утверждении показателей эффективности деятельности федеральных бюджетных и автономных образовательных учреждений высшего образования и работы их руководителей, находящихся в ведении министерства образования и науки Российской Федерации" в период с 28.03.2021 по 09.04.2021 (распоряжение ректора СГСПУ от 31.03.2021 № 01-10-02-14) и методикой расчета показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию, утвержденной заместителем Министра образования и науки Российской Федерации И.В.Кузнецовой 30.03.2018 № ИК-136/05 вн.

Целью проведения самообследования стало обеспечение доступности и открытости информации о деятельности СГСПУ, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование вуза на русском языке: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет». Сокращенное наименование на русском языке: Самарский государственный социально-

педагогический университет, СГСПУ, ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет».

Контактная информация: 443099, Самарская область, г. Самара, ул.М.Горького, д. 65/67; т. (846) 2074400; e-mail: rectorat@sgspu.ru

Официальный сайт СГСПУ: <http://www.sgspu.ru>

Ректор СГСПУ – Мочалов Олег Дмитриевич, д.ист.н., профессор.

СГСПУ имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности, выданную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (№ 1985 от 04.03.2016, срок действия лицензии – бессрочно), и свидетельство о государственной аккредитации, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (№ 3159 от 26.06.2019, действительно по 26.06.2025).

В Кодексе корпоративной культуры СГСПУ, утвержденном приказом СГСПУ от 27.12.2018 № 01-06-01-92, определена Миссия СГСПУ: на основе интеграции лучших традиций отечественного образования и инновационных подходов формировать социально активного и мобильного гражданина, контентного специалиста, творческую личность, обладающую осознанной гражданской позицией, готовую к самореализации в условиях информационного общества и способную к самосовершенствованию в течение всей активной профессиональной деятельности.

Руководство и коллектив СГСПУ стремятся:

- формировать и развивать кадровый и научный потенциал страны на основе интеграции образовательной, воспитательной, научной деятельности в области гуманитарного, педагогического, экономического, социального, культурного, естественно-научного образования и образования в области информационных систем и сферы обслуживания;
- формировать у студентов позитивное отношение к профессии, готовность к постоянному профессиональному совершенствованию, активную гражданскую позицию;
- поддерживать постоянную связь с выпускниками СГСПУ, участвовать в создании общественных объединений всех поколений выпускников университета

для их сплочения, укрепления корпоративного духа, самореализации, социального продвижения и взаимовыгодного сотрудничества;

- удовлетворять потребности и ожидания заинтересованных сторон на основе постоянного взаимодействия с работодателями, изучения и учета изменяющихся запросов потребителей и заказчиков образовательных услуг;

- создавать максимально благоприятные условия для сотрудников путем улучшения производственной среды, повышения их квалификации и создания атмосферы сотрудничества и взаимопонимания между подразделениями вуза.

Приоритетные направления деятельности СГСПУ в области качества:

- обеспечение гарантированного качества образовательных услуг в соответствии с современными требованиями и потребностями заинтересованных сторон;

- расширение и интенсификация научной деятельности;

- реализация современной организационной и социальной политики в соответствии с интересами работников и обучающихся;

- повышение влияния СГСПУ на социальную, культурную, информационную жизнь региона, Приволжского федерального округа, Российской Федерации;

- интеграция в мировое образовательное и научное пространство;

- формирование и непрерывное совершенствование системы управления качеством образования на основе требований международного стандарта ISO 9001:2015;

- формирование и развитие эффективной системы воспитательной деятельности.

Управление СГСПУ осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Общее руководство СГСПУ осуществляет Ученый совет СГСПУ, непосредственное управление – ректор СГСПУ. Часть полномочий ректором делегирована проректору по учебно-методической работе и качеству образования, проректору по профориентационной работе, дополнительному образованию и связям с общественностью, проректору по научно-

исследовательской работе, проректору по инфраструктурному развитию, проректору по административно-хозяйственной работе.

Организационная структура СГСПУ представлена на сайте СГСПУ: https://www.pgsga.ru/sveden/struct/#anchor_upravlenie

В систему управления СГСПУ также входят Учебно-методический совет СГСПУ, действующий на основании Положения о методической работе в СГСПУ, утвержденного приказом СГСПУ от 24.12.2018 № 01-06-02-75, Попечительский совет СГСПУ, действующий на основании Положения о попечительском совете, утвержденного приказом СГСПУ от 26.12.2018 № 01-06-02-77.

Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность СГСПУ, представлены на сайте СГСПУ <http://www.pgsga.ru/sveden/document> в разделе «Документы» подразделах «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», «Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся», «Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся», «Локальные нормативные акты и иные документы, которые размещаются, опубликовываются по решению образовательной организации и (или) размещение, опубликование которых является обязательным в соответствии с законодательством Российской Федерации».

В соответствии со Стратегией развития СГСПУ на 2018-2022 гг. приоритетными программами и направлениями развития являются:

1.1. Развитие образовательной деятельности:

1.1.1. Развитие реализации программ бакалавриата, специалитета, магистратуры:

- государственная аккредитация направлений подготовки (специальностей);
- профессионально-общественная аккредитация направлений подготовки;
- лицензирование программ магистратуры и специалитета;

- развитие инклюзивного образования;
- развитие электронного обучения;
- внедрение образовательных программ с использованием сетевой формы реализации;
- совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- совершенствование содержания образовательных программ с учётом достижений науки и техники, развития социальной сферы и требованиями заинтересованных сторон;
- организация добровольных стажировок для обучающихся в местах их будущей профессиональной деятельности;
- внедрение технологий дуального обучения;
- вовлечение реального сектора экономики в систему подготовки специалистов и оценки полученных выпускниками университета квалификаций.

1.1.2. Развитие реализации программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:

- совершенствование содержания подготовки научно-педагогических кадров.

1.1.3. Развитие реализации программ дополнительного образования:

- формирование эффективного маркетинга в системе дополнительного образования;

1.1.4. Развитие материально-технической базы и имущественного комплекса:

- развитие инфраструктуры для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов;
- совершенствование материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- совершенствование системы безопасности университета;
- совершенствование системы питания обучающихся и сотрудников;
- совершенствование системы медицинского обслуживания обучающихся и сотрудников;
- совершенствование управления имущественным комплексом.

1.1.5. Развитие информационно-образовательной среды:

- расширение функциональности и количества услуг, предоставляемых университетом в электронном виде.

1.1.6. Развитие научной и инновационной деятельности университета:

- создание системы управления изданием научных журналов;
- продвижение научных изданий вуза в российском и международной научном пространстве;

- расширение научного сотрудничества;

- развитие научной инфраструктуры;

- повышение эффективности управления научной деятельностью.

1.2. Развитие студенческого и научно-педагогического сообщества:

- развитие научно-исследовательской работы студентов;

- развитие системы студенческого самоуправления.

1.3. Развитие кадрового потенциала университета:

- обучение научно-педагогических кадров по актуальным направлениям повышения квалификации;

- совершенствование кадрового обеспечения в части реализации образовательных программ высшего образования.

1.4. Интеграция университета в мировое научно-образовательное пространство:

- интернационализация образовательного процесса в университете;

- экспорт российских образовательных услуг;

- интернационализация научных исследований и разработок.

1.5. Развитие социального партнерства:

- расширение партнерской сети СГСПУ;

- развитие и поддержание института шефства;

- развитие сети общественных организаций на базе СГСПУ.

1.6. Повышение эффективности управления и качества финансового менеджмента:

- внедрение электронного документооборота и увеличение доли процессов, осуществляемых в электронном виде;
- автоматизация управления континентом обучающихся;
- автоматизация договорной деятельности в области оказания образовательных услуг;
- автоматизация управления учебным процессом;

1.7. Повышение энергоэффективности:

- развитие энергоэффективности.

1.8. Развитие производственной среды университета для обеспечения личностной и профессиональной самореализации обучающихся:

- развитие социокультурной инфраструктуры университета;
- развитие олимпиадного движения;
- развитие волонтерского движения.

2. Образовательная деятельность

2.1. Описание основных профессиональных образовательных программ высшего образования

В СГСПУ обучение осуществляется по 19 направлениям подготовки (программы бакалавриата), 10 направлениям подготовки (программы магистратуры), 1 специальности (программа специалитета), 16 направлениям подготовки (программы аспирантуры). Всего в СГСПУ реализуются 371 основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО) с учетом профилей, специализаций и форм обучения (таблица 1).

Таблица 1.

Перечень направлений подготовки (специальностей) бакалавриата, магистратуры, специалитета и аспирантуры, реализуемых в СГСПУ в 2020 году

Наименования укрупненных групп специальностей и направлений подготовки	Коды УГС(Н) и направлений подготовки	Квалификация
МАТЕМАТИЧЕСКИЕ И ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ		

Науки о земле 05.00.00		
Экология и природопользование (профиль «Экология»)	05.03.06	Бакалавр
Биологические науки 06.00.00		
Биология (магистерская программа «Экология»)	06.04.01	Магистр
Биологические науки (программа аспирантуры Физиология)	06.06.01	Аспирант
Биологические науки (программа аспирантуры Ботаника)	06.06.01	Аспирант
Информатика и вычислительная техника 09.00.00		
Прикладная информатика (профиль: «Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении»)	09.03.03	Бакалавр
НАУКИ ОБ ОБЩЕСТВЕ		
Психологические науки 37.00.00		
Психология	37.03.01	Бакалавр
Психология (магистерские программы: «Социальная психология»; «Юридическая психология»)	37.04.01	Магистр
Психологические науки (программа аспирантуры Педагогическая психология)	37.06.01	Аспирант
Психологические науки (программа аспирантуры Социальная психология)	37.06.01	Аспирант
Экономика и управление 38.00.00		
Экономика (профили: «Финансы и кредит»; «Банковское дело»)	38.03.01	Бакалавр
Менеджмент (профиль: «Менеджмент организации»)	38.03.02	Бакалавр
Менеджмент (магистерская программа «Управление проектами», «Управление бизнес-проектами»)	38.04.02	Магистр
Торговое дело (профиль «Электронная коммерция»)	38.03.06	Бакалавр
Политические науки и регионоведение 41.00.00		
Зарубежное регионоведение (профиль «Регионы Европы»)	41.03.01	Бакалавр
Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело 42.00.00		
Реклама и связи с общественностью (профили: «Реклама и связи с общественностью в системе государственного и муниципального управления»; «Связи с общественностью»)	42.03.01	Бакалавр
Журналистика (профили «Конвергентная журналистика», «Журналистика»)	42.03.02	Бакалавр
Сервис и туризм 43.00.00		
Сервис (профиль «Информационный сервис»)	43.03.01	Бакалавр
Туризм (профиль «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»)	43.03.02	Бакалавр
ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ		
Образование и педагогические науки 44.00.00		
Педагогическое образование профили:	44.03.01	Бакалавр
«Информатика»		
«Математика»		
«Иностранный язык»		
«Физическая культура»		
«Музыкальное образование»		

«Изобразительное искусство»		
«Культурологическое образование»		
«Право»		
«История»		
«Начальное образование»		
«Дошкольное образование»		
«Биология»		
«География»		
«Экономика»		
«Естествознание»		
Педагогическое образование (магистерские программы): «Информатика в образовании»; «Математика в образовании»; «Технология организации преемственности в работе детского сада и начальной школы»; «Педагогика начального образования»; «Музыкальное искусство в образовании»; «Изобразительное искусство»; «Литературное образование»; «Русский язык в среднем общем и высшем образовании»; «Химическое образование»; «Биологическое образование»; «Географическое образование»; «Историческое образование»; «Образование в области физической культуры»; «Управление учебно-воспитательным процессом в системе общего образования»)	44.04.01	Магистр
Образование и педагогические науки (программа аспирантуры Общая педагогика, история педагогики и образования)	44.06.01	Аспирант
Образование и педагогические науки (программа аспирантуры Теория и методика обучения и воспитания (музыка))	44.06.01	Аспирант
Образование и педагогические науки (программа аспирантуры Теория и методика профессионального образования)	44.06.01	Аспирант
Образование и педагогические науки (программа аспирантуры Теория и методика обучения и воспитания (экология))	44.06.01	Аспирант
Психолого-педагогическое образование профили:		
«Психология образования»	44.03.02	Бакалавр
«Психология и социальная педагогика»		
«Психология и педагогика инклюзивного образования»		
Психолого-педагогическое образование (магистерские программы): «Психология детства и родительства»; «Психологическое консультирование»; «Система психолого-педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья»;	44.04.02	Магистр

«Система психолого-педагогического сопровождения детей с нарушениями речи»; «Практическая психология в социальной сфере и образовании»; «Психолого-педагогическое сопровождение общего и профессионального образования»		
Специальное (дефектологическое) образование профили:	44.03.03	Бакалавр
«Логопедия»		
«Дошкольная дефектология»		
«Олигофренопедагогика»	44.03.05	Бакалавр
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили:		
«Биология» и «Химия»		
«Биология» и «География»		
«Культурологическое образование» и «Иностранный язык» (английский)		
«Математика» и «Информатика»		
«Физика» и «Информатика»		
«Физика» и «Технология»		
«Информатика» и «Иностранный язык» (английский)		
«Русский язык» и «Литература»		
«История» и «Обществознание»		
«Дошкольное образование» и «Начальное образование»		
«Начальное образование» и «Информатика»		
«Начальное образование» и «Иностранный язык» (английский)		
«Начальное образование» и «Организация внеурочной деятельности»		
«Иностранный язык» (первый язык) и «Иностранный язык» (второй язык)		
«Экономика» и «Иностранный язык» (английский)		
«История» и «Право»		
«Начальное образование» и «Педагогика дополнительного образования»		
«Математика» и «Физика»		
ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ		
Языкознание и литературоведение 45.00.00		
Лингвистика (профили: «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»; «Перевод и переводоведение»)	45.03.02	Бакалавр
Филология (магистерские программы: «Литературоведение»; «Региональная журналистика и литературное краеведение»; «Русская литература в мировом культурном пространстве»)	45.04.01	Магистр
Лингвистика (магистерская программа «Теория и практика перевода в межкультурной коммуникации»)	45.04.02	Магистр
Языкознание и литературоведение (программа аспирантуры Русская литература)	45.06.01	Аспирант

Языкознание и литературоведение (программа аспирантуры Литература стран зарубежья (западно-европейская литература и литература США))	45.06.01	Аспирант
Языкознание и литературоведение (программа аспирантуры Русский язык)	45.06.01	Аспирант
Языкознание и литературоведение (программа аспирантуры Германские языки)	45.06.01	Аспирант
История и археология 46.00.00		
История (магистерские программы: «Социально-политическая история XVIII-XX вв.; «Археология Поволжья»)	46.04.01	Магистр
Антропология и этнология (магистерская программа «Культурная антропология»)	46.04.03	Магистр
Исторические науки и археология (программа аспирантуры Отечественная история)	46.06.01	Аспирант
Исторические науки и археология (программа аспирантуры Всеобщая история)	46.06.01	Аспирант
Исторические науки и археология (программа аспирантуры Археология)	46.06.01	Аспирант
Исторические науки и археология (программа аспирантуры Этнография, этнология и антропология)	46.06.01	Аспирант
Физическая культура и спорт 49.00.00		
Физическая культура (профиль «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»)	49.03.01	Бакалавр
Физическая культура (магистерская программа «Подготовка высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта»)	49.04.01	Магистр
Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (профиль «Адаптивный спорт»)	49.03.02	Бакалавр
ИСКУССТВО И КУЛЬТУРА		
Сценические искусства и литературное творчество 52.00.00		
Хореографическое искусство (профиль «Педагогика современного танца», «Педагогика хореографии»)	52.03.01	Бакалавр
Изобразительное и прикладные виды искусств 54.00.00		
Живопись	54.05.02	Художник-живописец (станковая живопись)

На программах подготовки бакалавриата, магистратуры и специалитета в 2020 году обучались 6242 студента, из них по очной форме обучения – 3220, по очно-заочной – 325, по заочной 2697.

На программах подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в 2020 году обучались 84 аспиранта, из них по очной форме обучения – 24, по заочной – 60.

2.2. Ориентация на рынок труда. Востребованность выпускников

При наличии утвержденных профессиональных стандартов выпускающими кафедрами ведется работа по переориентации образовательных результатов основной профессиональной образовательной программы на трудовые действия, умения и знания, обозначенные в соответствующем профессиональном стандарте. Результаты этой работы далее отражаются в паспорте компетенций и в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

В 2020 году в связи с утверждением обновленных ФГОС ВО в СГСПУ было разработано и утверждено 16 ОПОП ВО с учетом выбранных при проектировании профессиональных стандартов (таблица 2).

Таблица 2.

№ п/п	Код	Наименование специальности	Квалификация	ФГОС 3++	ПС, на основе которого разработана
1	05.03.06	Экология и природопользование	Бакалавр	07.08.2020 № 894	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых 40.117 Специалист по экологической безопасности (в промышленности)
2	06.04.01	Биология	Магистр	11.08.2020 № 934	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых 15.004 Специалист по водным биоресурсам и аквакультуре
4	37.03.01	Психология	Бакалавр	29.07.2020 № 839	01.002 Педагог-психолог (психолог в сфере образования) 03.008 Психолог в социальной сфере
5	37.04.01	Психология	Магистр	29.07.2020 № 841	01.002 Педагог-психолог (психолог в сфере образования) 03.008 Психолог в социальной сфере

№ п/п	Код	Наименование специальности	Квалификация	ФГОС 3++	ПС, на основе которого разработана
6	38.03.01	Экономика	Бакалавр	12.08.2020 № 954	08.006 Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер) 08.008 Специалист по финансовому консультированию 08.015 Специалист по корпоративному кредитованию
7	38.03.02	Менеджмент	Бакалавр	12.08.2020 № 970	08.006 Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер) 08.018 Специалист по управлению рисками
8	38.03.06	Торговое дело	Бакалавр	12.08.2020 № 963	Не разрабатывали
9	38.04.02	Менеджмент	Магистр	12.08.2020 № 952	08.006 Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер) 08.018 Специалист по управлению рисками
22	45.03.02	Лингвистика	Бакалавр	12.08.2020 № 969	Не утвержден подходящий профессиональный стандарт
23	45.04.01	Филология	Магистр	12.08.2020 № 980	Нет подходящего профессионального стандарта под уровень подготовки
24	45.04.02	Лингвистика	Магистр	12.08.2020 № 992	Не утвержден подходящий профессиональный стандарт
25	46.04.01	История	Магистр	18.08.2020 № 1057	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)
26	46.04.03	Антропология и этнология	Магистр	18.08.2020 № 1056	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) 07.011 Специалист в

№ п/п	Код	Наименование специальности	Квалификация	ФГОС 3++	ПС, на основе которого разработана
					сфере национальных и религиозных отношений
31	54.05.02	Живопись	Специалист	13.08.2020 № 1014	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых

В течение учебного года систематически проводятся круглые столы с ключевыми работодателями по ОПОП ВО по обсуждению модели выпускника. Например, 07.06.2020 на факультете начального образования состоялся круглый стол с работодателями «Вуз и работодатель: эффективность взаимодействия», на котором обсуждались следующие вопросы: анализ трудоустройства выпускников факультета начального образования; организация работы в образовательных организациях с молодыми специалистами; проект «Школа молодого социального педагога, психолога»; о профессиональном потенциале молодых педагогов-психологов; 31.08.2020 – круглый стол «Взаимодействие образовательной организации и вуза: опыт, проблемы, перспективы» с участием учителей и администрации общеобразовательных организаций, дошкольных образовательных организаций, учреждений дополнительного образования, преподавателей вузов, молодых учёных, аспирантов и магистрантов; 25.11.2020 на филологическом факультете – круглый стол «Актуальные проблемы обучения на разных уровнях образования и пути их решения» (в рамках цикла деловых встреч с представителями работодателей в магистратуре «Русский язык в среднем общем и высшем образовании» СГСПУ).

Управлением по воспитательной и социальной работе периодически анализируется информация о вакансиях по профилю подготовки ОПОП ВО. Учебно-методическое управление ведет аналитическую деятельность по перспективным профессиям и профессиям будущего для формирования перечня актуальных профилей подготовки.

2.3. Внутренняя и внешняя оценка качества образования

Самарский государственный социально-педагогический университет в период с 03 марта по 31 июля 2020 г. успешно прошел независимую оценку качества образования по сертифицированным и аккредитационным педагогическим измерительным материалам (АПИМ) Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования (ФЭПО) и получил сертификат качества НИИ Мониторинга качества образования Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования. В проекте приняли участие 333 обучающихся по 10 направлениям подготовки: 09.03.03 Прикладная информатика, 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 41.03.01 Зарубежное регионоведение, 42.03.02 Журналистика, 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, 44.03.02 Специальное (дефектологическое) образование, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Сертификат качества по итогам участия в ФЭПО получен по программам направлений подготовки 38.03.01 Экономика, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

В 2020 году СГСПУ принял участие в проекте «Федеральный интернет-экзамен для выпускников по программам бакалавриата (ФИЭБ)» как в качестве базовой площадки (одной из 78 вузов РФ и СНГ), так и направил на тестирование 34 студента выпускного курса по направлениям подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). В итоге 22 выпускника успешно прошли внешнюю независимую оценку качества подготовки по сертифицированным педагогическим измерительным материалам в рамках Федерального интернет-экзамена для выпускников бакалавриата и получили

именные сертификаты уровней золотой, серебряный и бронзовый по направлениям подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (таблица 3).

Таблица 3.

Количество сертификатов студентов СГСПУ

Код направления подготовки	Наименование направления подготовки	Количество сертификатов по уровням				Всего
		золотой	серебряный	бронзовый	сертификат участника	
44.03.01	Педагогическое образование	4	3	1	2	10
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	4	1	3	7	15
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	1	1	4	3	9
Всего		9	5	8	12	34

Высокое качество подготовки демонстрируют студенты СГСПУ на конкурсах и олимпиадах разного уровня (таблица 4). Среди значимых для университета побед в 2020 году:

на международном уровне: XIII Международный научно-исследовательский конкурс «Достижения вузовской науки 2020»; IV Международный конкурс научно-исследовательских работ студентов, магистрантов и аспирантов «В мире науки: вопросы филологии, лингводидактики и переводоведения»; Международный конкурс «PROFESSIONAL STARS-2019/2020»; Международный конкурс High Goals – 2020 инициативных научно-исследовательских проектов; III Международное первенство «Качество образования»; II Международного многожанрового конкурса-фестиваля «ART-BAZAAR»; Международный конкурс исследовательских работ в области педагогических и психологических наук; Международный фестиваль-конкурс «Волжская фиеста»; Международный конкурс «Поэтический марафон»; Международные олимпиады в Екатеринбурге;

на всероссийском уровне: Всероссийский конкурс имени Л.С.Выготского; Всероссийский студенческий конкурс дидактических игр «Настольный класс»;

Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мастер проектной деятельности»; Всероссийский образовательный конкурс профессионального мастерства «Современная практическая педагогика»; I Всероссийский творческий конкурс поделок на тему «Моя будущая профессия...»; II Всероссийские педагогические игры; VIII Всероссийский конкурс студенческих научных исследований «Современные проблемы дефектологии глазами студента»; Всероссийский образовательный конкурс профессионального мастерства «ДЕЛЮСЬ ОПЫТОМ...».

В 2020 году на международном уровне победителями стали студенты таких выпускающих кафедр, как английского языка и методики преподавания иностранных языков, английской филологии и межкультурных коммуникаций, психологии и социальной педагогики, биологии, экологии и методики обучения.

На всероссийском уровне – студенты выпускающих кафедр начального образования, дошкольного образования, факультета психологии и социального образования.

Таблица 4.

Уровень мероприятия	Общее количество олимпиад (конкурсов)	I место (чел.)	II место (чел.)	III место (чел.)	Зачет команды	Личные состязания (чел.)	Общее число почетных мест
Международный уровень	18	10	2	4	4	4	16
Всероссийский уровень	18	12	4	2	-	-	18
Межрегиональный уровень	1	1	1	-	-	5	2
Внутривузовский уровень	137	69	29	31	9	9	147

В 2020 году Общественный совет по независимой оценке и качеству (НОК) при Министерстве науки и высшего образования РФ провел независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности в 127 организациях высшего образования и их филиалах из 27 субъектов России. Оценка была проведена в соответствии с перечнем показателей, утвержденным приказами Минобрнауки России от 15.04.2019 № 30н и № 31н, а также с Единым порядком

расчета показателей, утвержденным приказом Минтруда России от 31.05.2018 № 344н. Итоги НОК в 2020 году в СГСПУ представлены в таблице 5.

Таблица 5.

Критерии	Результат
открытость и доступность информации об организациях	86,72%
комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	90,15%
доступность услуг для инвалидов	96,66%
доброжелательность, вежливость работников	97,04%
удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности	92,7%

Выпуск 2020 года составил 1140 студентов, из них 366 человек получили диплом с отличием (32 %). По результатам работы государственных экзаменационных комиссий было рекомендовано к опубликованию 184 работ, к внедрению – 193 работы. По заявкам организаций выполнено 288 работ. 266 выпускникам было рекомендовано поступать в магистратуру, в аспирантуру – 47.

По очной форме обучения по результатам государственного экзамена на уровне бакалавриата абсолютная успеваемость составила 81,7%, качество знаний – 92,1%; по результатам защиты квалификационных работ на бакалавриате успеваемость – 100 %, качество знаний – 91,6%; на магистратуре успеваемость – 87,5 %, качество знаний – 97 %.

На заочной форме обучения по результатам государственного экзамена на уровне бакалавриата абсолютная успеваемость составила 99,6%, качество знаний – 72 %; на уровне магистратуры - абсолютная успеваемость 100%, качество знаний – 100 %; по результатам защиты квалификационных работ на бакалавриате успеваемость – 99 %, качество знаний – 84,5 %; на магистратуре успеваемость – 78,7 %, качество знаний – 80 %.

По очно-заочной форме обучения по результатам государственного экзамена на уровне бакалавриата абсолютная успеваемость составила 100 %, качество знаний – 69,2 %; по результатам защиты квалификационных работ на бакалавриате абсолютная успеваемость – 100 %, качество знаний – 81 %; на магистратуре абсолютная успеваемость – 100%, качество знаний – 100 %.

В составе государственных экзаменационных комиссий более 50% – представители работодателей.

Аттестационные испытания (защита выпускной квалификационной работы) на всех ОПОП ВО включали в себя проверку владения иностранным языком на уровне профессионального общения.

В 2020 г. был проведен опрос оценивания выпускниками содержания и качества реализации в СГСПУ образовательных программ, в ходе которого приняли участие 437 студентов СГСПУ. Анализ опроса к сведению заинтересованных лиц размещен в системе электронного документооборота СГСПУ на странице управления информатизации.

На основании заключенного договора от 01.10.2020 № 20.021.01.327 и предварительно согласованного плана в период с 24 по 25 декабря 2020 г. группой аудиторов Общества с ограниченной ответственностью «Русский Регистр - Волга-Каспий» в соответствии с предварительно согласованным планом (приказ СГСПУ от 22.12.2020 № 01-09-02-275) был проведен инспекционный аудит в административных подразделениях СГСПУ, связанных с заявленной областью сертификации.

Целями данной проверки являлись:

- выборочная проверка соответствия системы менеджмента (далее – СМ) требованиям ISO 9001:2015 установленных процессов и документации системы менеджмента организации
- оценка способности системы менеджмента обеспечивать соответствие применимым законодательным, нормативным и контрактным требованиям;
- оценка результативности системы менеджмента для обеспечения уверенности, что поставленные цели могут быть достигнуты;
- идентификация, если применимо, областей для возможного улучшения системы менеджмента.

Для достижения поставленных целей группой аудита были осуществлены:

- выборочная проверка соответствия СМ критериям аудита (включая внутренний аудит, анализ со стороны руководства, работа с жалобами/претензиями, производственную деятельность);
- оценка поддержания СМ в действии и ее результативности СМ;

- анализ предпринятых мероприятий по несоответствиям по результатам предыдущего аудита;
- проверка прогресса по выполнению мероприятий, направленных на постоянное улучшение;
- анализ и оценка произошедших изменений;
- проверка соблюдения правил и процедур РР по использованию знака соответствия и информации о сертификации СМ.

Проверка проводилась по процессам и подразделениям, связанным с заявленной областью сертификации. По результатам аудита подтверждена следующая область сертификации: в отношении проектирования, разработки и реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры; реализации дополнительных образовательных программ в соответствии с областью лицензирования; осуществления научно-исследовательской, воспитательной, маркетинговой, административно-хозяйственной деятельности.

Перечень проанализированных документов СМ и заключение по результатам анализа: Руководство по качеству; Процедура «Управление документированной информацией»; Процедура «Управления несоответствующей результатами процессов»; Процедура «Внутренняя проверка»; Процедура «Анализа СМК со стороны руководства»; Спецификация процесса «Организация административно-хозяйственной деятельности»; Спецификация процесса «Организация маркетинговой деятельности»; Спецификация процесса «Проектирование и разработка основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры»; Спецификация процесса «Организация довузовской подготовки и приёма студентов»; Спецификация «Управление воспитательной и социальной работой с обучающимися»; Спецификация «Организация реализации основных образовательных программ высшего образования - программам бакалавриата, программ специалитета и программ магистратуры в СГСПУ»; Спецификация

процесса «Управление научно-исследовательской деятельностью»; Спецификация процесса «Проектирования дополнительных образовательных программ и реализация учебного процесса по ним».

Высшее руководство лично (в лице ректора) устанавливает цели и задачи на отчетный период. Все цели и задачи бюджетированы. Цели и задачи ориентированы на потребителя (работодателей). В ходе аудита продемонстрированы яркие свидетельства приверженности высшего руководства к формированию как системы менеджмента качества в целом по университету, так и активное их участие в стратегическом развитии СГСПУ.

За анализируемый период претензий/жалоб от потребителей в отношении качества продукции и услуг зарегистрировано не было. Проверок, предписаний и претензий от контролирующих органов не выявлено и не зарегистрировано.

Заключение:

– документация СМК соответствует требованиям ИСО 9001:2015. Проверка устранения несоответствий по результатам предыдущего аудита. При предыдущем аудите несоответствий выявлено не было. В целом СГСПУ успешно внедрила и применяет систему менеджмента качества, стабильно поддерживает ее в рабочем состоянии.

– все требования стандарта ISO 9001-2015 учтены в данной работе. В ходе проверки было установлено, что система менеджмента поддерживается в действии, развивается в соответствии с принципом постоянного улучшения, (свидетельства способности системы менеджмента соответствовать применимым требованиям и ожидаемым результатам, а также свидетельства процессов внутреннего аудита и анализа со стороны руководства приведены в настоящем отчете).

2.4. Кадровое обеспечение ОПОП ВО

Обучение студентов в университете осуществляли 550 преподавателя, из них штатных – 309 человек, внешних совместителей – 40 человек и преподавателей-почасовиков, включая приглашенных специалистов – 201 человек.

Из штатных преподавателей-почасовиков в 2020 году имели ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора – 16,8%; ученую степень кандидата наук и/или ученое звание доцента – 72,4%.

Из штатных преподавателей в 2020 году имели ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора – 17,4 %; ученую степень кандидата наук и/или ученое звание доцента – 65,6 %.

Возрастной состав штатного профессорско-преподавательского состава СГСПУ и количество НПР с ученой степенью представлены в таблице 6.

Таблица 6.

Ед. изм.	Численность НПР	Кол-во НПР без ученой степени (до 30 лет)	Кол-во кандидатов наук (до 35 лет)	Кол-во докторов наук (до 40 лет)	Кол-во НПР с ученой степенью-кандидат наук	Кол-во НПР с ученой степенью-доктор наук	Кол-во НПР с ученой степенью-кандидат, доктор наук
чел.	306	11	11	3	194	55	249
%	100	3,6	0,9	63,3	17,9	81,3	81,3

На внутривузовский конкурс «Лучшее учебно-методическое издание 2020 года» представлено 10 учебных изданий с 7 кафедр СГСПУ. Итоги будут подведены в июне 2021 г.

Кафедры СГСПУ являются научно-методическими центрами для образовательных организаций Самарской области. За отчетный период университет заключил 9 договоров о совместной научно-методической деятельности с образовательными организациями Самарской области.

03.03.2020 г. в СГСПУ прошли конкурсные испытания внутривузовского конкурса профессионального мастерства «Лучший молодой преподаватель вуза - 2020». Призером конкурса стал кандидат исторических наук, старший преподаватель кафедры биологии, экологии и методики обучения естественно-географического факультета Аветисян Владимир Рудольфович.

В мае 2020 г. доктором исторических наук, профессором А.И.Репинецким была прочитана лекция «Запасная столица» на центральном канале «Культура. РФ». Лекция транслировалась в прямом эфире. Основное внимание в лекции было

уделено истории Куйбышева как центру оперативного управления страной дипломатической столице в годы Великой Отечественной войны.

25.03.2020 по Центральному Телевидению Китая было показано интервью доктора исторических наук, профессора СГСПУ Сергея Буранка. Китайские СМИ интересовало мнение ученого о социально-политических и исторических последствиях эпидемии коронавируса, а также оценка китайского опыта мобилизации общества в условиях биологической угрозы.

В июне 2020 г. профсоюзная организация студентов СГСПУ была объявлена лучшей профсоюзной организацией Самарской области. Первичная профсоюзная организация студентов Самарского государственного социально-педагогического университета заняла почетное I место в номинации «Бюджетные организации (свыше 500 членов профсоюза)».

2.5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса осуществляется следующими ЭБС: Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес сайта: <http://www.biblioclub.ru/>; Электронная библиотека "e-LIBRARY.RU". Адрес сайта: <http://elibrary.ru/>; ЭБС «IPR BOOKS». Адрес сайта: <https://www.iprbookshop.ru/>; База данных экономики и права Polpred.com. Обзор СМИ. Адрес сайта: <http://polpred.com/>; Межотраслевая электронная библиотека «РУКОНТ» (Контекстум). Адрес сайта: <http://www.rucont.ru/>; ЭБС ЮРАЙТ. Адрес сайта: <https://www.biblio-online.ru/>; ЭБС ЛАНЬ. Адрес сайта: <https://e.lanbook.com/>; Сетевая электронная библиотека педагогических вузов. Адрес сайта: <https://e.lanbook.com/>; УИС РОССИЯ. Адрес сайта: <https://uisrussia.msu.ru/>; База данных «Skopus®». Адрес сайта: <http://www.scopus.com>; Полнотекстовая коллекция журналов Springer Nature. Адрес сайта: <https://www.springernature.com/gp/products>; Полнотекстовая коллекция книг Springer Nature 2020 на английском и немецком языках. Адрес сайта: <https://link.springer.com/books/a/1>; Полнотекстовая коллекция журналов Freedom Collection издательства Elsevier. Адрес сайта: <https://www.sciencedirect.com/>; База данных Dimensions компании Digital Science & Research Solutions Inc. Адрес сайта:

<https://app.dimensions.ai/discover/publication>; База данных Russian Science Citation Index (RSCI). Адрес сайта: <http://login.webofknowledge.com/error/Error?Src=IP&Alias=WOK5&Error=No+Portal+entitlement+found+for+IP+Address&PathInfo=%2F&ErrorCode=Server.authentication&RouterURL=http%3A%2F%2Fwww.webofknowledge.com%2F&Domain=.webofknowledge.com>

2.6. Повышение квалификации и сертификация работников

В 2020 году в СГСПУ продолжилась работа по повышению квалификации работников образования Самарской области на основе именного образовательного чека по договору с Министерством образования и науки Самарской области: повысили квалификацию 3996 слушателей; по программам стажировки с участием Регионального центра трудовых ресурсов г. Тольятти: 7 слушателей по направлению «Музыкальное искусство».

В СГСПУ накоплен достаточный опыт реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения. В 2020 году 3425 слушателей были обучены с использованием дистанционных образовательных технологий, что на 2344 человека больше, чем в 2019 году.

Работа по повышению квалификации специалистов на основе полного возмещения затрат на обучения по договорам с физическими и юридическими лицами осуществлялась разными структурными подразделениями СГСПУ (таблица 6).

Таблица 6.

Структурное подразделение	Срок обучения (часов)	Категория слушателей	Всего обучено (чел)
Факультет психологии и специального образования	72	учитель-логопед, воспитатель	78
Центр дополнительного образования «Спорт-Наука-Просвещение»	72	тренера, учителя, специалисты	136
Лаборатория личностного и профессионального развития	36	руководители образовательных организаций	18

Структурное подразделение	Срок обучения (часов)	Категория слушателей	Всего обучено (чел)
Отдел по работе студенческого кампуса общежитий и развития студенческого самоуправления	36	студенты	212
Всего			444

В соответствии с «Планом повышения квалификации профессорско-преподавательского состава СГСПУ на 2020 год» на базе СГСПУ повышение квалификации прошли 132 работника университета (таблица 7).

Таблица 7.

Наименование программы	Срок обучения (акад. час)	Количество НПР СГСПУ, прошедших повышение квалификации
Организация дистанционного обучения в образовательном учреждении на примере LMS MOODLE	72	52
Базовый английский язык	72	11
Использование ИКТ ЭИОС образовательной организации при реализации ОПОП ВО	36	35
Навыки оказания первой помощи	36	34
Всего		132

3. Научно-исследовательская деятельность

Одним из важнейших приоритетов деятельности высших учебных и научных учреждений является реализация национальных проектов «Наука» и «Образование». Проект «Наука» предполагает вхождение нашей страны к 2024 г. в число пяти ведущих стран мира по приоритетным направлениям научно-технологического развития. Заявленные в проекте задачи определяли и основные направления научной деятельности Самарского государственного социально-педагогического университета.

2020 г. создал сложные проблемы для реализации планов научной деятельности университета. Пандемия внесла корректировки в реализацию целого ряда крупных научных проектов. Сложившаяся ситуация привела к переносу проведения VI Всероссийского Археологического съезда. Для участия в его работе было подано более тысячи заявок от археологов нашей страны и их зарубежных коллег. Проведение столь значимого мероприятия на базе СГСПУ упрочило бы

позиции археологической школы университета в качестве ведущего археологического научного центра не только в стране, но и в Европе.

Выполнение основных задач в области науки требует постоянного увеличения финансовых средств от научной деятельности; повышения публикационной активности в изданиях, входящих в международную базу научного цитирования, внедрения в научные исследования инновационных технологий. Их выполнение должно привести к занятию передовых позиций в научной деятельности среди ведущих стран мира, которое измеряется достижением лидерского положения страны, которое измеряется достижением лидерского положения страны в приоритетных областях научно-технологического развития. Результатом должно стать повышение глобального инновационного индекса России.

Несмотря на все трудности 2020 год ознаменовался также и большими успехами в научной деятельности. Продолжается плодотворная работа научных школ. В университете работают научные школы, признанные не только в нашей стране, но и за рубежом: гуманизация и гуманитаризация образования; психология сознания: социально-коммуникативная парадигма; археология Среднего Поволжья; социальная история России; семантика и прагматика языковых единиц; история русской и зарубежной литературы, экологических проблем окружающей среды; экономика и управление социальными услугами и другие. Оформились новые научные школы – по изучению русского языка как системы; американистики и англоведения.

В истекшем году учёные университета реализовали несколько значимых проектов. Научный коллектив под руководством кандидата педагогических наук, доцента Л.Ю. Калининой и кандидата психологических наук, доцента Д.В. Иванова разработал и апробировал методику ранней диагностики одаренности в условиях художественно-творческого процесса. Она направлена на исследование содержательной, процессуальной, результативной и прогностической сторон художественно-творческой деятельности ребенка. Предложенная технология получила грантовую поддержку РФФИ, вызвала интерес специалистов не только нашей страны, но и учёных Японии и Австрии.

Коллектив научно-педагогических работников СГСПУ (доктора исторических наук, профессора Г.М. Ипполитов и А.И. Репинецкий, кандидат исторических наук, доцент Ю.С. Репинецкая) подготовил монографическое исследование «Отпор покушению на подвиг народа», разоблачающий фальсификации истории Великой Отечественной войны. В работе представлен критический анализ как зарубежных, так и отечественных фальсификаций. Проведено сравнение их содержания с нацистской пропагандой, что позволило показать, что многие теории фальсификации имеют корни в ярко выраженной антирусской пропаганде Третьего рейха. Работа получила высокую оценку научной общественности страны.

Доктор исторических наук, профессор С.О. Буранок изучает проблему восприятия прессой и общественным мнением США Китая в начале 30-х гг. XX века. Исследование поддержано Грантом Президента Российской Федерации. По итогам исследования выпущены три монографии («Красная угроза» в оценках прессы США 1917–1941 гг. Самара, 2020. 328 с. «Сражающийся Китай» Сб. материалов. Самара, 2020. 419 с. «Красная угроза» в историографии». Самара, 2020. 127 с.) В них проанализирован процесс формирования образа «красной угрозы» в массовом сознании населения США. Исследование имело широкий резонанс у российских и китайских историков. С.О. Буранок выступил на заседании Общественной палаты Российской Федерации и дал интервью центральному телевидению Китая.

Значимым событием в научной жизни стало издание фундаментального труда «Тематический словарь Самарских говоров». Издание было подготовлено кандидатом филологических наук, доцентом Т.Е. Баженовой. В дифференцированном словаре представлена лексика и фразеология говоров Самарского края. Автор обработал и представил обширный словарный материал диалектологических экспедиций, проводимых под руководством Т.Е. Баженовой. Словарь имеет несколько тематических рубрик: Природа; Человек; Традиционная народная духовная культура; Крестьяне; Жилища; Материальная культура; Трудовая деятельность; Рукоделие и ремесло; Промыслы; Дорога; Актуальная лексика отдельных грамматических разрядов (глагол, наречие, прилагательное,

существительное). Т.Е.Баженова известный учёный, в результате научных экспедиций, проведённых под её руководством, корпус русского языка пополнился 600 новыми словами. Следует отметить, что предыдущее исследование по самарским говорам было опубликовано в 1957 г.

Большой интерес исследователей периода XVIII – начала XIX вв. вызвала первая публикация уникального памятника русской культуры XVIII–XIX веков дневников Петра Никаноровича Ознобишина. Дневник представляет ежедневные краткие записи о служебной деятельности и повседневной жизни русского провинциального дворянина, взаимоотношениями с соседями-помещиками и крестьянами. Автор отмечал и интересные природные и погодные явления. Публикация дневника стала настоящим подарком для исследователей русской литературы и повседневности рубежа XVIII–XIX веков.

Доктор психологических наук, профессор, заслуженный деятель науки РФ Г.В.Акопов опубликовал монографическое исследование «Искусство в категориях сознания: хронотопы, образы, дискурсы» (Москва, 2020). В монографии рассмотрены наиболее известные проекты и концепции психологии искусства российских авторов, лирические произведения поэтических гениев, поэтический дискурс как межличностная коммуникация.

К 75-летнему юбилею Великой Победы был издан историко-документальный альбом «Не забудется та война». Альбом содержит ранее не доступные документы и фотоматериалы об истории Куйбышева как резервной столицы СССР. Научное редактирование и текстовое сопровождение осуществил доктор исторических наук, профессор А.И. Репинецкий.

В преддверии проведения VI Всероссийского археологического съезда был издан уникальный труд «Объекты археологического наследия». Основу авторского коллектива составили археологи СГСПУ. Впервые представлен потенциал археологического наследия края. Создана электронная мультимедийная платформа, технология дополнительной реальности, позволяющей рассмотреть объект в 3D-программе.

Научный коллектив под руководством доктора исторических наук, профессора, научного руководителя Волго-Уральского центра палеоантропологических исследований А.А.Хохлова завершил работу над исследованием «Контакты и взаимосвязи населения Урало-Поволжских и Казахстанских степей в период поздней бронзы и раннего железа». В результате проведённого исследования получены новые даты и уточнена датировка существования археологических культур изучаемого региона. В результате оценки через статистические подходы всех имеющихся радиоуглеродных дат по материалам памятников западного и восточного Приуралья, был установлен хронологический интервал их создания в пределах 2200–1770 гг. до н. э. Была подтверждена относительная синхронность памятников потапово и синташты, вызывающих до сих пор постоянные дискуссии в ученом мире о хронологическом приоритете тех или других. Изучение артефактов выявило не только сравнительную одновременность существования населений культур синташты и сейминско-турбинской, но и, определенно, на наличие прямых или опосредованных контактов между ними.

Плодотворную научную деятельность по изучению этносов Самарского края продолжает доктор исторических наук, профессор Е.А. Ягафова. Её исследование «Религиозны практики чувашей: традиции и их трансформация (конец XX – начало XXI вв.)» открыло новую страницу в изучении влияния постоянно модернизирующейся действительности на традиционную религию чувашей.

Коллектив научно-педагогических работников естественно-географического факультета под руководством кандидата биологических наук, доцента А.А. Семёнова подготовил научно-методическое издание «Методика воспитания учащихся в процессе обучения биологии». В нём впервые разработана модель методики воспитания учащихся при обучении биологии и экологии. Она направлена на воспитание у учащихся патриотизма и гражданственности, гордости за российскую науку. Данный труд широко востребован преподавателями вузов и учителями общеобразовательных школ.

Внедрение в педагогическую практику методических рекомендаций и практико-ориентированных разработок инновационной площадки Российской Академии образования «Концептуальные основы подготовки будущего педагога к социализации детей дошкольного и младшего школьного возраста» под руководством кандидата педагогических наук, доцента С.А. Севенюк положительно сказывается на качестве деятельности образовательной системы Самарской области.

Научный коллектив естественно-географического факультета под руководством кандидата биологических наук доцента С.И.Павлова по заданию Администрации г.о. Самара выполнили научные изыскания по программе «Самарская Венеция» - территория ЗОЖ». Научный коллектив разработал новую концепцию формирования городской территории, направленной на формирование «соседских» отношений на основе внедрения здорового образа жизни.

В 2020 г. научно-педагогические сотрудники университета выполняли 12 грантов РФФИ и РНФ: доктор исторических наук С.О. Буранок (2 гранта), доктор исторических наук Е.А. Ягафова (2 гранта); кандидат педагогических наук Л.Ю. Калинина (2 гранта); доктор исторических наук А.А. Хохлов (2 гранта), доктор исторических наук С.Г. Малкин, доктор психологических наук Г.В. Акопов, кандидат исторических наук К.М. Андреев, кандидат филологических наук Т.Е. Баженова. Впервые были получены гранты по программам «Экспансия» (кандидат педагогических наук Л.Ю. Калинина) и «Стабильность» (доктор исторических наук О.С. Буранок). В ситуации отсутствия государственного задания в сфере научной деятельности гранты принесли более 60% финансовых средств, полученных от реализации научных исследований и разработок.

За истекший период научно-педагогическими работниками университета было опубликовано 27 монографий, около 60 статей в изданиях, индексируемых в базах данных Web of Science и Scopus. Всего была опубликована 681 статья в журналах, индексируемых в перечнях ВАК и РИНЦ. Эти показатели свидетельствуют о высоком научном потенциале научно-педагогических сотрудников университета. К сожалению, не все факультеты продемонстрировали

высокую публикационную активность. Наиболее высокая публикационная активность была отмечена на естественно-географическом факультете – 153 публикации, историческом – 104 публикации, факультете иностранных языков – 92 публикации.

Преимуществом научной деятельности является важным показателем её качества. За истекший год диссертации на соискание степени доктора наук защитили три преподавателя университета: К.С. Поздняков «Творчество Ильи Ильфа и его литературный круг: формирование креативного класса» (научный консультант доктор филологических наук, профессор О.М. Буранок), О.А. Чернов «Дипломатический корпус Российской империи конца XIX – начала XX вв.» и Е.Д.Макеева «Взаимоотношения власти и общества в России в сфере охраны природы в 1917-1991 гг. (на материалах Среднего и Нижнего Поволжья: исторический аспект)» (научный консультант диссертаций доктор исторических наук, профессор А.И. Репинецкий), В диссертационных исследованиях была решена важная научная проблема. ВАК присудил диссертантам искомые степени доктора наук.

Диссертации на соискание степени кандидата наук защитили три преподавателя университета: Л.И.Власова «Атрибутивные синтагмы в англоязычных медиатекстах жанра «features» (научный руководитель доктор филологических наук, профессор А.Н Морозова, Л.В. Антонова «Формирование навыков академического пения у бакалавров профиля «Музыкальное образование» на основе традиций итальянской и отечественной вокальных школ». (научный руководитель доктор педагогических наук, доктор искусствоведения, профессор Д.И.Варламов), Е.В. Кобозева «Средства создания образа персонажа в английском художественном тексте и его экранизации (на материале сказки Роальда Даля «Матильда» (научный руководитель доктор филологических наук, профессор Е.Б. Борисова).

Весомым вкладом в подготовку научно-педагогических работников высшей квалификации вносит деятельность трёх диссертационных советов по защите диссертаций на соискание ученой степени доктора и кандидата наук. За истекший

год университет выступил ведущей организацией по 1 докторской и 6 кандидатским диссертациям, научно-педагогические работники университета стали оппонентами 2 докторских и 9 кандидатских диссертаций, подготовили 25 отзывов на авторефераты.

Несмотря на условия изоляции подразделениями в СГСПУ были проведены 21 конференция; международные, всероссийские и региональные в режиме online. По результатам работы конференций были изданы сборники научных трудов, размещённые в РИНЦ. Среди проведённых конференций можно отметить ежегодные конференции, завоевавшие прочный авторитет среди научной общественности страны: «Высшее гуманитарное образование в XXI в.: проблемы и решения», «Информационные технологии в социальной сфере», «Артёмовские чтения», «Биологическое и экологическое образование студентов и школьников: актуальные проблемы и пути их решения», «Воспитание в современном культурно-образовательном пространстве» и другие.

Для студентов, занимающихся научной деятельностью, эффективно работает система «бакалавриат – магистратура – аспирантура». Студенты принимают активное участие в грантовой деятельности, выполнении государственных заданий в сфере науки, международных и российских научных конференциях. В научную деятельность через студенческое научное общество (руководитель СНО – магистрант А. Павлов, куратор – кандидат филологических наук, доцент А.В.Грицкова) включено треть обучающихся в университете. Студенты входят в научные коллективы по выполнению грантов, хоздоговорных работ. Для повышения активности студентов в научной деятельности университет проводит международные и всероссийские студенческие конференции: «Язык. Культура. Личность», «Урало-Поволжская археологическая студенческая конференция», международный дистанционный экологический конкурс «Экологический марафон XXI в.» и другие. Традиционно в вузе проходит День науки, ежегодные конкурсы на лучшую студенческую научную работу.

Областная система поощрения талантливых студентов, вузовские повышенные стипендии служат весомым стимулом для занятия научной

деятельностью. Губернские стипендии за достижения в научной деятельности по итогам года получили 6 студентов университета, 36 студентов стали обладателями вузовских стипендий за успехи в научной деятельности.

Развитию преемственности научной деятельности препятствует уменьшение количества бюджетных мест в магистратуру и их отсутствие в аспирантуре. Эта ситуация заставляет талантливых студентов покидать университет после окончания бакалавриата.

Научный потенциал научно-педагогических работников Самарского государственного социально-педагогического университета позволяет с уверенностью строить планы дальнейшего развития научной деятельности.

4. Международная деятельность

4.1. Развитие академической мобильности

Несмотря на сложившуюся в 2020 году ситуацию, международная деятельность в СГСПУ продолжала активно развиваться, частично перейдя в онлайн формат. За отчетный период было подписано 3 договора о сотрудничестве с Могилевским государственным областным институтом развития образования (Республика Беларусь), с Полоцким государственным университетом (Республика Беларусь), с Жилинским университетом (г. Жилина, Республика Словакия) и пролонгирован договор о сотрудничестве с Университетом г.Севилья (Испания).

В итоге количество договоров с зарубежными вузами-партнерами достигло 70, расширилась их география, что соответствует Стратегии развития СГСПУ в сфере международной деятельности. Кроме того, в составе консорциумов с зарубежными вузами-партнерами Чехии, Испании, Польши, Турции было подано несколько заявок на грант по программе академической мобильности Эразмус+, одна из которых, поданная совместно с Университетом Масарика в г.Брно (Чехия), была поддержана Еврокомиссией. Согласно условиям программы, студенты филологического факультета смогут проходить полностью оплачиваемую семестровую стажировку в чешском вузе-партнере, а преподаватели смогут поделиться опытом с зарубежными коллегами и провести лекции и семинарские

занятия для чешских студентов. В свою очередь, в рамках программы мобильности чешские студенты смогут обучаться в СГСПУ, а ведущие преподаватели зарубежного вуза-партнера выступят с лекциями для наших студентов-филологов.

Активно развивалась и академическая мобильность, являющаяся одним из приоритетных направлений международной деятельности СГСПУ. При этом вуз приобрел опыт организации программ обмена в виртуальном формате, что значительно расширило возможности взаимодействия с зарубежными вузами-партнерами.

В 2020 году семестровое обучение в зарубежных вузах-партнерах Чехии, Франции, Турции, Италии, Германии, Польши прошли 13 студентов СГСПУ. В свою очередь, в СГСПУ в рамках программ академической мобильности обучались 5 студентов из вузов-партнеров Турции, Китая, Казахстана.

Все большее количество студенческих и преподавательских обменов реализуется в рамках грантовой программы академической мобильности Европейской комиссии Эразмус+ (с Музыкальной консерваторией Санта Чечилия, г.Рим, Италия), по программе Мевляна, поддерживаемой Правительством Республики Турция, в рамках договора с Анатолийским университетом г.Эскишехир, по стипендиальной программе с Педагогическим институтом г.Людвигсбург.

СГСПУ продолжает деятельность по поиску зарубежных партнеров для реализации программ двойного дипломирования. В 2020 году по совместной образовательной программе с Институтом физкультуры и спорта Университета экономики г. Быдгощ (Польша) по профилю «Физическое воспитание (управление в спорте)» обучалось 4 студента факультета физической культуры и спорта СГСПУ. Проведены переговоры с руководством Высшей социально-экономической школы в г. Гданьск (Польша) о реализации магистерской программы двойного дипломирования по направлениям подготовки «Педагогика» и «Управление». Подписано 8 интегрированных учебных планов совместных образовательных программ по направлениям «Педагогическое образование» (профили подготовки «Иностранный язык (английский)» и «Иностранный язык

(немецкий)», «Информатика» и «Дополнительное образование», «Дошкольное образование» и «Тьюторское сопровождение образовательной деятельности», «Физическая культура»), Экономика (профиль подготовки «Финансы и кредит»), Менеджмент (профиль подготовки «Менеджмент организации»), Психолого-педагогическое образование (профиль подготовки «Психология и педагогика инклюзивного образования»), Психология (профиль подготовки «Социальная психология»). Согласно намерениям обеих сторон в дальнейшем планируется реализация программ двойных дипломов по указанным направлениям и профилям подготовки.

4.2. Международные образовательные и культурно-просветительские проекты

В отчетном году в СГСПУ было реализовано несколько крупномасштабных мероприятий международного уровня, наиболее яркими из которых стали следующие проекты:

– Выставка, посвящённая 500-летию со дня смерти итальянского гения эпохи Возрождения Леонардо да Винчи, организованная СГСПУ совместно с Посольством Италии в России и Итальянским институтом культуры с целью развития российско-итальянских культурных отношений и знакомства самарской публики с неизвестными страницами творчества великого художника.

– Поэтический марафон, посвящённый творчеству А.С.Пушкина, направленный на развитие академической и творческой активности участников, овладение методом интерпретации текста через декламацию и создание видеоконтента, участие в котором приняли студенты и магистранты вузов-партнеров Казахстана, Китая, Чехии и США.

– Международный студенческий конкурс декламации в рамках цикла научных мероприятий «Лаборатория лингвистических смыслов», участие в котором приняли студенты университетов Польши, Казахстана и Туркмении.

4.3. Движение контингента обучающихся-иностранцев по программам бакалавриата, программам магистратуры и программам специалитета.

Профориентационная работа, направленная на привлечение в СГСПУ студентов-иностранных граждан, а также проведение консультаций по вопросам обучения в СГСПУ, визовой поддержки и миграционного учета и контроля для иностранных граждан способствует росту численности иностранных студентов (особенно из стран СНГ), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, как по очной и очно-заочной, так и по заочной формам обучения. Сложившаяся в мире эпидемиологическая ситуация и закрытие границ несколько снизили темпы прироста иностранных обучающихся, количество которых в 2020 году составило 304 человека. Вместе с тем, на отделении русского языка как иностранного в 2020 году 44 слушателя из 8 стран мира (Узбекистан, Сенегал, Китай, Туркменистан, Мексика, Алжир, Турция, Франция) прошли обучение по программе дополнительного образования «Русский язык как иностранный», самые успешные из которых поступили в СГСПУ на обучение по программам бакалавриата на различные направления и профили подготовки.

Принимая во внимание значительный удельный вес иностранных граждан, обучающихся в СГСПУ, руководством университета была поставлена цель их социализации и интеграции в образовательную среду СГСПУ, одним из возможных способов достижения которой является вовлечение иностранных студентов во внеучебную деятельность. С этой целью в СГСПУ ежегодно проводится комплекс мероприятий – социально-психологические тренинги, квесты, разъяснительные беседы, направленные на профилактику правонарушений, анкетирования, собрания и встречи с представителями диаспор и сотрудниками Управления по вопросам миграции ГУ МВД России по Самарской области. Иностранные студенты привлекаются к работе в органах студенческого самоуправления, в студенческом совете общежитий, учувствуют в работе студенческих волонтерских отрядов; им предоставляется информационное обеспечение и консультативная поддержка, оказывается необходимая социально-педагогическая, психологическая и правовая помощь.

Подобные мероприятия способствуют ежегодному увеличению контингента иностранных обучающихся, что свидетельствует о росте популярности СГСПУ за рубежом и успешной реализации программы экспорта российских образовательных услуг.

5. Внеучебная работа и трудоустройство

5.1. Организация воспитательной работы в СГСПУ и участие студентов и научно-педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях.

Основной задачей воспитательной деятельности в СГСПУ является создание условий для активной жизнедеятельности студентов, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в физическом, интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

В 2020 году в связи с эпидемиологической обстановкой было значительно сокращено количество культурно-массовых мероприятий.

Впервые за несколько лет в университете не проходил крупнейший фестиваль студенческого творчества «Студенческая Весна». Однако, комплекс мероприятий, направленный на творческое развитие студентов, проведенный до осложнения эпидемиологической обстановки, такие как Фестиваль студенческого самодельного творчества «Студенческий дебют-2019», Школа творческого актива «КлассART – 2020», позволил студентам продемонстрировать высокие результаты в 2020 году. В Ростове-на-Дону на XXVIII Всероссийском фестивале «Российская студенческая весна - весна Победы» танцевальный коллектив «FRESHcrew» факультета физической культуры и спорта с танцевальным номером «Twisted» завоевал лауреатство II степени среди лучших творческих исполнителей со всей России. Также, в нашем университете был впервые проведен конкурс по направлению «Журналистика» по трем номинациям: видеорепортаж, фоторепортаж, лучшая публикация.

2020 год был объявлен годом памяти и славы, посвященный 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. В связи с этим в СГСПУ был проведен

ряд патриотических мероприятий. Так, был организован конкурс рисунков «Связь поколений», в рамках которого студенты и преподаватели вуза совместно с детьми, братьями и сестрами присылали работы, посвященные Великой Отечественной войне. По результатам онлайн-голосования была определена тройка победителей. Для студенческой молодежи было проведено онлайн-тестирование по истории Великой Отечественной войны. 19 участников ответили на все вопросы правильно и были награждены призами. С 20 апреля по 9 мая 2020 года было организовано участие студентов СГСПУ в студенческой эстафете «Вечный Огонь Победы» проходивший в дистанционном формате. В целях организации культурно-массовой работы со студентами СГСПУ, совершенствования системы эстетического, патриотического воспитания, сохранения и приумножения нравственных, культурных традиций с 27 апреля по 9 мая 2020 года был проведен конкурс «Они писали о войне», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. В конкурсе были представлены 5 творческих номеров, подготовленных студентами и преподавателями СГСПУ.

В 2019–2020 учебном году в соответствии с приказом СГСПУ от 20.04.2020 № 01-09-26-101 «О проведении процедуры оценивания обучающимися качества организации воспитательной и досуговой деятельности в СГСПУ» был проведён опрос студентов СГСПУ. Опрос проходил в электронной форме с 27.04.2020 по 18.05.2020.

В опросе приняли участие 306 студентов. Анализ показал, что студенты удовлетворены качеством организации воспитательной и досуговой деятельности в нашем университете (83% опрошенных). Необходимо уделить внимание правовому и семейно-бытовому направлениям.

Более 80% удовлетворены или скорее удовлетворены качеством мероприятий, проводимых в СГСПУ. Необходимо уделить внимание мероприятиям по патриотическому направлению и мероприятиям, направленным на нравственно-эстетическое воспитание.

В рамках опроса были выявлен уровень отношений внутри коллектива СГСПУ. Результаты можно считать удовлетворительными. Для улучшения

данного показателя студентами были предложены следующие варианты: организация совместных мероприятий сотрудников СГСПУ со студентами, информирование студентов о деятельности разных структурных подразделений и органов студенческого самоуправления.

С целью создания условий для студенческой занятости в различных сферах деятельности и досуга в 2020 году была оборудована аудитория №107 под репетиционное помещение для работы творческих студий и коллективов университета. В данную аудиторию были установлены зеркала, музыкальное оборудование и синтезатор, что позволяет студентам подготавливать свои творческие номера в более комфортной обстановке и на более качественно высоком уровне.

5.2. Содействие студенческой занятости и трудоустройству

Направление студенческой занятости и трудоустройства выпускников СГСПУ курирует Центр содействия студенческой занятости и трудоустройства выпускников управления по воспитательной и социальной работе (далее – ЦССЗиТВ). В начале 2020 года была выявлена проблема низкого уровня осведомленности студентов и выпускников о ЦССЗиТВ. Для решения данной проблемы был проведен комплекс мероприятий, направленный на знакомство с деятельностью центра. А именно, был проведен конкурс для привлечения студентов в группу в социальной сети ВК (<https://vk.com/career.sgspu>), в которой регулярно публикуются актуальные вакансии, информация о мероприятиях и иные материалы, касающиеся содействия студенческой занятости и трудоустройства, также, были разработаны плакаты, которые размещены на стендах факультетов, сайте СГСПУ и иных группах в социальных сетях. За 2020 год число подписчиков увеличилось с 1400 до 1760, подписчиками группы являются студенты и выпускники СГСПУ, работодатели. По результатам данной работы значительно увеличилось количество индивидуальных обращений в ЦССЗиТВ для получения консультаций.

В 2020 году ЦССЗиТВ разработал информационные материалы о мерах социальной поддержки молодых педагогических работников, о программе

поддержки молодых специалистов на селе «Земский учитель», об основах трудового законодательства и о том, как проходить интервью, как составить резюме, какие документы нужны при трудоустройстве.

С целью создания условий для эффективного трудоустройства ЦССЗиТВ провел 29 мероприятий, в сравнении с 2019 годом на 9 мероприятий больше:

- Работа комиссии по трудоустройству выпускников на 10 факультетах;
- Мастер-класс «Основы карьерного планирования» от компании «ПАО Мегафон-Ритейл»;
- Два мастер-класса «Правда и мифы о работе в школе» от МБОУ Школа №35 г.о. Самара;
- Мастер-класс «Резюме как VIP-пропуск на собеседование» от компании SuperJob;
- Вебинар «Презентация программы для старост» от представителей ОЭЗ «Алабуги», Республика Татарстан;
- Вебинар «Простые правила безопасности при использовании банковских продуктов и услуг» от ПАО «Сбербанк России»;
- Вебинар «Микрофинансовые организации» от ПАО «Сбербанк России»;
- Бизнес-викторина от представителей федерального проекта «Мой Бизнес»;
- Встреча с представителями «Ассоциации молодых педагогов Поволжского образовательного округа»;
- Встреча студентов с директорами школ города Альметьевск Республики Татарстан.

Встречи с представителями компаний: ПАО «Мобильные ТелеСистемы», ПАО Банк «ФК Открытие», Поволжский банк ПАО Сбербанк, ООО «Авто-трейд», ООО «ДубльГИС», Самарский региональный филиал АО «Россельхозбанк», ООО «Альта Персонал»

ЦССЗиТВ запустил новый проект «Работодатель для тебя». Организации записывали видео обращения для наших выпускников, которые были размещены в группе социальной сети ЦССЗиТВ СГСПУ (<https://vk.com/videos->

34605508?section=album_2). Работодатели рассказали о жизни организации, всех преимуществах трудоустройства, а также об актуальных вакансиях.

В связи с эпидемиологической обстановкой в 2020 году ежегодный Фестиваль вакансий «Молодой специалист» для студентов и выпускников прошел в дистанционном формате. ЦССЗиТВ предоставил студентам и выпускникам актуальные вакансии в образовательных организациях (125 вакансий), в профессиональных образовательных учреждениях (30 вакансий), а также в организациях Самарской области (13 вакансий).

В 2020 году ЦССЗиТВ принял участие в заседании круглого стола на тему: «Взаимодействие вузов с работодателями как условие качественной подготовки выпускников», которое проходило в Международном институте рынка. В ходе мероприятия рассматривались такие важные вопросы, как:

- почему предприятия не хотят брать студентов без опыта работы?
- как улучшить взаимодействие вуза с работодателями?
- как должна выглядеть взаимовыгодная модель сотрудничества между вузом и предприятием?
- какие новые знания сейчас нужны для обучения самих работодателей?

Представитель ЦССЗиТВ выступил с докладом «О положительном опыте и трудностях взаимодействия с работодателями образовательных и частных организаций».

6. Материально-техническое обеспечение

Отделом по управлению имущественным комплексом проведена работа по:

- юридической экспертизе, подготовке проектов, дополнительных соглашений и протоколов разногласий по 61 договору.
- освоению новой версии программного обеспечения с января 2020 года в МВ Модуль Правообладателя (АСУФИ 2.0).
- проведению актуализации учета всех объектов недвижимого имущества в МВ Модуль Правообладателя.

- списанию 333 единиц особо ценного движимого и иного имущества и 6450 единиц литературы.

- продолжена работа по регистрации права РФ оперативного управления на кв.10 и нежилые помещения, которые занимает СГСПУ в жилом доме по ул. М. Горького, 61-63.

- готовятся документы для получения разрешения из Министерства просвещения РФ по заключению договора аренды столовой.

- проведена оценка здания – теплостанция, поставлена на бухучет и получено право РФ на данный объект недвижимого имущества, в настоящее время проводится работа по получению права оперативного управления СГСПУ объектом теплостанция.

- направлены пять пакетов документов на списание пяти объектов недвижимого имущества по рекомендации проверки Минобрнауки РФ.

- продолжена работа по привязке к земельным участкам учебных корпусов: ул. Л.Толстого 47, Пушкина 248, Пионерская 1-3-5.

- продолжена работа по выделению земельных участков под трансформаторные подстанции, принадлежащие муниципалитету, по ул. Антонова-Овсеенко.

В СГСПУ продолжают работы по модернизации, ремонту учебных корпусов, общежитий, основных средств антитеррористической защищенности и пожарной безопасности. В 2020 году выполнялись работы по капитальному ремонту учебных корпусов и общежитий (48 152 500,00 руб.); по модернизации материально-технической базы в рамках антитеррористической защищенности (20 000 000,00 руб.).

7. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет»

Регион, Самарская область
почтовый адрес 443099 г. Самара, ул. Максима Горького, 65/67

Ведомственная принадлежность Министерство просвещения Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	6383
1.1.1	по очной форме обучения	человек	3297
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	331
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	2755
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	84
1.2.1	по очной форме обучения	человек	24
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	60
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	-
1.3.1	по очной форме обучения	человек	4
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-

1.3.3	по заочной форме обучения	человек	-
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	61,65
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	49,71
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	70,87
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	67/12
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	10,8
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	10/29,4
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-

	-		
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	37
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	51
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	177
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	6,52
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	8,5
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	273
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	32530,6
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	92,15
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	4,43 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100%
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	21,41
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	Бс 11/3,6%; К 11/3,6%; Д 3/0,9%
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	194/63,3%
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	55/17,9%
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-

	-		
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	3
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3,4%
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	4/0,1
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	4/0,1
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	-
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	-
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	304/4,8
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	249/3,9
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	16/0,3
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	39/0,6
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	1/0,09
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	43/3,8
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	16/0,5
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	5
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	3/1
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов	человек/%	0

	(адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)		
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	4/4,8
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	29123,019
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	595689,31
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1879,15
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	716,80
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	225
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	60482
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	49782
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	10700
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,31
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	27
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	198,8
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным	%	100

	областям знаний		
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	860/95
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	37/0,6
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0

6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	37
6.3.1	по очной форме обучения	человек	21
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	17
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	15
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	2
	нарушениями опорно-двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	10
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	0

6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	нарушениями опорно-двигательного аппарата		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0

6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	43/6,8

6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	41/13,4
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	2/1,3