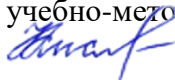


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 08.02.2024 15:38:24
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе и качеству
образования  Н.Н.Кислова
24.09.2021

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код, наименование направления подготовки	37.03.01 Психология
ФГОС ВО	Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июля 2020 г. № 839 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология"
Профиль	Социальная психология
Квалификация выпускника	Бакалавр
Область (области) профессиональной деятельности	01 Образование и науки 03 Социальное обслуживание
Профессиональный стандарт	01.002 Педагог-психолог 03.008 Психолог в социальной сфере
Типы задач профессиональной деятельности	Научно-исследовательский Просветительно-профилактический

Раздел 1 Универсальные компетенции

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
Код и наименование индикатора универсальной компетенции	Дисциплины	Результаты обучения
УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи	Практикум по психодиагностике	Знает: этапы решения задачи в области психологической диагностики. Умеет: находить и критически анализировать информацию для решения поставленной задачи. Владеет: основными психодиагностическими средствами для решения поставленной задачи
	Психокоррекция	Знает: задачи, этапы и формы работы при осуществлении психокоррекционной работы. Умеет: обосновывать цели, задачи, формы, содержание и методы осуществляемой психокоррекционной работы
	Зарубежные концепции в социальной психологии	Знает: основные методологические ориентации зарубежной социальной психологии. Умеет: анализировать зарубежные концепции социальной психологии с позиции современной методологии психологии
	Философия	Владеет философской культурой постановки задачи, определения этапов и инструментария её решения
	Математические методы в психологии	Знает: этапы решения профессиональной задачи с использованием математических методов в психологии. Умеет: анализировать задачу, выделяя ее существенные компоненты
	Информационные технологии и системы	Знает: этапы решения задачи с помощью средств информационных технологий. Умеет: анализировать задачу, выделяя её базовые составляющие; осуществлять декомпозицию задачи. Владеет: методами анализа типовых задач, решаемых с помощью средств информационных технологий
	Эволюционная и сравнительная психология	Знает: основные этапы и закономерности развития психики в онто- и филогенезе. Умеет: анализировать этапы становления психики с позиции исторического и общественного развития
	Общая психология	Знает о закономерностях формирования психики, сознания; функционирования когнитивных процессов. Владеет навыками диалектического мышления

УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Зарубежные концепции в социальной психологии	<p>Умеет: выбрать актуальную тему в области достижений зарубежной экспериментальной психологии; спланировать осуществление экспериментальной проверки основной идеи.</p> <p>Владеет: способами экспериментальной проверки исследований в области зарубежной социальной психологии по отдельным темам</p>
	Философия	<p>Знает общенаучные методы познания.</p> <p>Умеет применять методы анализа, синтеза, индукции, дедукции, аналогии, классификации в социальной практике, профессиональной деятельности, при решении личностных смысложизненных проблем</p>
	Математические методы в психологии	<p>Умеет: выбирать адекватные математические методы для обработки данных результатов исследования; правильно применять методы и интерпретировать результаты математической обработки данных.</p> <p>Владеет: методами первичной и вторичной математической обработки данных; навыками табличного и графического представления данных с последующей их интерпретацией</p>
	Информационные технологии и системы	<p>Знает: источники информации, соответствующие требованиям авторитетности, надежности, достоверности; виды представления информации с помощью средств информационных технологий; способы извлечения информации из электронных источников; состав и назначение электронных информационных ресурсов и информационных технологий электронной информационно-образовательной среды СГСПУ; порядок загрузки, установки и активации программных приложения для работы с электронной информационно-образовательной средой СГСПУ.</p> <p>Умеет: работать со службой сетевого хранилища, создавать и загружать файлы, предоставлять доступ другим пользователям; формировать ссылки доступа к разделам сетевых хранилищ, электронным документам; работать с центром академического программного обеспечения, осуществлять поиск в общем каталоге, заказывать и загружать дистрибутивы программных приложений, необходимых для учебного процесса; работать с вузовской адресной книгой (глобальным списком адресов электронной почты).</p> <p>Владеет: алгоритмами поиска информации в поисковых системах сети Интернет, информационных системах, электронной информационно-образовательной среде СГСПУ</p>
	Эволюционная и сравнительная психология	<p>Владеет: историческим методом анализа развития психики в процессе индивидуального и социокультурного становления</p>
	Психология публичных выступлений	<p>Умеет: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p>

УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски	Практикум по психодиагностике	Умеет: работать с различными психодиагностическими методиками, адекватно применяя их при решении практической задачи психологической диагностики с разными категориями людей. Владеет: навыками проектирования и осуществления диагностической работы, написания диагностического заключения, отвечающего целям и задачам обследования в соответствии с этическими и методическими принципами, снижая прогностические риски
	Философия	Умеет философски обосновать выбор решения поставленной задачи, оценивать возможности и риски
	Математические методы в психологии	Знает: различные математические критерии к решению задачи. Умеет: аргументированно доказывать выбор математического критерия для решения конкретной задачи, оценивать преимущества и риски используемого математического критерия
	Информационные технологии и системы	Знает: необходимые при решении типовых задач учебной и будущей профессиональной деятельности технологии создания, редактирования, сохранения и обработки информационных объектов различного типа с помощью средств информационных технологий; возможности системного, прикладного и инструментального программного обеспечения; этические и правовые нормы при работе с информацией. Умеет: формировать и обрабатывать различные типы документов средствами офисных приложений; использовать различные средства сетевой коммуникации с учетом их технологических, правовых, этических особенностей; определять наборы электронных информационных ресурсов и информационных технологий электронной информационно-образовательной среды СГСПУ для решения учебных задач. Владеет: практическими приемами работы с электронными документами
	Эволюционная и сравнительная психология	Умеет: анализировать, обобщать и синтезировать различные варианты решения задачи, оценивая их риски, преимущества для достижения поставленной цели
УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности	Философия	Знает формы и законы мышления, логические основы теории аргументации, доказательства и опровержения. Владеет правилами аргументации, доказательства, критики и опровержения при формулировании собственных и чужих суждений и оценок
	Информационные технологии и системы	Знает: правила и культуру взаимного рецензирования (кросс-чекинг), деловой электронной переписки. Умеет: использовать режим рецензирования (на примере Microsoft Word), журнал версий, производить сравнение версий электронных документов и их восстановление; создавать и редактировать элементы электронного

		<p>портфолио, предоставлять доступ к элементам портфолио; осуществлять комментирование и оценку письменных работ, загруженных в электронное портфолио; вести переписку средствами вузовской (корпоративной) электронной почты, создавать пользовательские списки рассылок (списки контактов), работать с календарем, отправлять и принимать приглашения на мероприятия; публиковать сообщения и комментарии в корпоративной социальной сети.</p> <p>Владеет: опытом оформления собственных суждений и оценок в форме электронных комментариев и оценок</p>
	Эволюционная и сравнительная психология	<p>Умеет: использовать основные концептуальные положения эволюционной и сравнительной психологии для формирования мировоззренческой позиции и картины мира.</p> <p>Владеет: базовым понятийным аппаратом и терминологией в области эволюционной и сравнительной психологии</p>
	Общая психология	<p>Знает о формах и особенностях формирования мышления.</p> <p>Умеет чётко и лаконично формировать свои суждения и умозаключения.</p> <p>Владеет приёмами построения выразительных грамматических конструкций</p>
	История психологии	<p>Знает социально-исторические детерминанты развития психологического знания; важнейшие достижения мировой и отечественной психологии в их исторической ретроспективе;</p> <p>Умеет проводить сравнительный анализ научной литературы в области истории психологии</p>
	Психология публичных выступлений	<p>Умеет: коммуникативно и культурно приемлемо вести беседы с другими участниками деятельности;</p> <p>Владеет: навыком диалогического общения, аргументируя собственные доводы, суждения, беспристрастно оценивая результаты деятельности других людей</p>
УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи	Дифференциальная психология	<p>Знает: критерии оценки практических последствий возможных вариантов решения задачи по дифференциальной психодиагностике индивидуально-психологических особенностей, основные подходы психологии индивидуальных различий</p> <p>Умеет оценивать практические последствия возможных вариантов решения задачи по дифференциальной психодиагностике различных индивидуально-психологических особенностей личности</p> <p>Владеет навыками оценки практических последствий возможных вариантов решения задачи по дифференциальной психодиагностике различных индивидуально-психологических особенностей личности</p>

	Философия	<p>Знает философию ценностей, их иерархию в различных философских системах.</p> <p>Умеет оценивать практические последствия решения задач различного уровня сложности с точки зрения представлений о соотношении ценностей и интересов.</p> <p>Владеет базовыми знаниями в области аксиологии, способностями к осознанному выбору решения в координатах соотношения ценностей и интересов</p>
	Информационные технологии и системы	<p>Знает: критерии оценки последствий возможных вариантов решения задачи с помощью средств информационных технологий.</p> <p>Умеет: оценивать планируемые трудозатраты при выборе конкретных средств информационных технологий.</p> <p>Владеет: приемами оценки временных затрат на создание различных информационных объектов</p>
	Эволюционная и сравнительная психология	<p>Знает: возможности и ограничения использования эволюционно-психологического подхода при объяснении поведения человека.</p> <p>Умеет: критически воспринимать, анализировать, оценивать практические последствия возможных вариантов решения задачи по формированию гуманитарных ценностей в контексте эволюционного развития человека.</p> <p>Владеет: способами оценки поведения человека с точки зрения эволюционирующих гуманитарных ценностей</p>
	Общая психология	Владеет методами и приёмами объективной оценки окружающей социальной действительности
	История психологии	<p>Знает как менялось представление о сознании, психических процессах, состояниях и свойствах психики человека в разные исторические периоды развития науки в целом и психологии, в частности;</p> <p>Умеет выделять критерии, по которым в разных исторических эпохах в психологии выделялись различные направления как возможные варианты решения практических задач (психоанализ, бихевиоризм, гештальт-психология, когнитивная психология и др.)</p>
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
Код и наименование индикатора универсальной компетенции	Дисциплины	Результаты обучения
УК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в	Основы экономики	Знает общие понятия об экономике и экономической теории; предмет и методы экономической теории, взаимосвязь экономической теории с другими науками, основные элементы экономики (потребности, блага,

рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач		ограниченность благ, производственные возможности общества, производство, распределение, обмен и потребление экономических благ, эффективность экономики); экономическое содержание собственности; модели организации экономических систем; историю развития рыночных отношений, сущность и функции денег
	Основы трудового права и антикоррупционного поведения	Умеет на основе действующего законодательства формулировать цели, задачи и показатели развития кадровых ресурсов образовательной организации
	Психология личности	Владеет методологией определения основного вектора решения поставленных научных проблем
	Производственная практика (просветительско-профилактическая)	Умеет: формулировать спектр взаимосвязанных задач, необходимых для достижения поставленной цели; прогнозировать возможные результаты своей работы. Владеет: навыком выделения из спектра взаимосвязанных задач приоритетных, решение которых приведет к наиболее эффективному результату
	Производственная практика (научно-исследовательская (квалификационная) практика)	Умеет: формулировать последовательный ряд взаимосвязанных задач, ориентированных на получение прогнозируемого результата
УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Основы экономики	Умеет анализировать экономическую информацию, проводить сравнительный анализ научных теорий, положений экономических школ, различных типов экономических систем
	Основы трудового права и антикоррупционного поведения	Владеет методами сбора и оценки нормативной и фактической информации для подготовки локальной нормативно-правовой базы, анализа соблюдения прав работников образовательной организации и развития ее кадрового потенциала
УК-2.3 Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время	Основы экономики	Владеет технологией расчета совокупности финансовых показателей хозяйствующего субъекта
	Основы трудового права и антикоррупционного поведения	Умеет применять способы мотивации работников для решения поставленных перед образовательной организацией задач с учетом действующих правовых норм, локальной нормативно-правовой базы, имеющихся ресурсов и ограничений
	Экспериментальная психология	Умеет формулировать гипотезу, задачи, предмет и объект исследования, корректно подбирать методы исследования, формировать выборку, собирать и анализировать данные, формулировать выводы
	Психология личности	Знает об основных принципах объективного и корректного решения и интерпретации исследуемых аспектов

	Психология сознания	Умеет: подготовить обзор современных представлений в области психологии сознания на основе определенных методологических позиций
	Производственная практика (просветительно-профилактическая)	Знает: методы, средства, приемы решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности). Умеет: применять методы, средства, приемы решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) за установленное время
УК-2.4. Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности	Основы психологического консультирования	Умеет объяснить клиенту результаты диагностического обследования и факторы эффективности консультативного процесса Владеет навыками консультативной беседы
	Основы трудового права и антикоррупционного поведения	Владеет методами организации и проведения публичных мероприятий, в том числе по развитию кадрового потенциала образовательной организации с учетом имеющихся ресурсов и ограничений
	Экспериментальная психология	Умеет качественно визуализировать (в виде презентации, интернет-сайта, планшета, инфографики) и грамотно устно (в виде доклада) или письменно (в форме научной или научно-популярной статьи) представлять результаты исследовательской работы
	Психология сознания	Умеет: подготовить презентацию отражающую многомерность проблемы сознания и демонстрирующей одно из возможных концептуальных решений
	Производственная практика (просветительно-профилактическая)	Знает: правила оформления отчета по результатам прохождения практики. Умеет: оформлять результаты исследовательских достижений в виде структурированного отчета. Владеет: установленным профессиональным сообществом стандартом представления исследовательских достижений в виде докладов, иллюстрируя сообщение доклада мультимедийной презентаций
	Производственная практика (научно-исследовательская (квалификационная) практика)	Знает: правила оформления отчета по результатам прохождения практики. Умеет: оформлять результаты исследовательских достижений в виде структурированного отчета. Владеет: навыком представления исследовательских достижений в виде научных статей, докладов, принимая активное участие в научных конференциях, семинарах
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		
Код и наименование индикатора универсальной компетенции	Дисциплины	Результаты обучения
УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной	Основы командной работы	Знает: основные условия эффективной командной работы; нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; проблемы подбора эффективной

цели, определяет свою роль в команде		команды; стратегии и принципы командной работы на основе психологии личности, среды, группы, коллектива
УК-3.2. Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми работает (взаимодействует), учитывает их в своей деятельности	Активное социально-психологическое обучение (тренинг)	Умеет различать и описывать модели поведения людей, лежащие в основе конкретной тренинговой программы, с учетом потребностей участников и учитывать их в составлении тренинговой программы и своей деятельности
	Основы командной работы	Знает: модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; особенности организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; способы преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе взаимодействия
	Социальная психология	Умеет определить статус и роль членов группы в системе межличностных отношений и учитывать на практике эти показатели
УК-3.3 Способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.)	Основы командной работы	Умеет: использовать психологические механизмы социального взаимодействия в командной работе, направленной на решение профессиональных задач, опираясь на основные принципы организации деловых контактов; применять знания основных концепций взаимодействия людей в организации, особенностей диадического взаимодействия, технологий лидерства и командообразования, а также методов подготовки к переговорам с учетом национальных, этнокультурных и конфессиональных особенностей и народных традиций населения
УК-3.4. Понимает результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	Активное социально-психологическое обучение (тренинг)	Знает этапы и методы работы с групповой динамикой в тренинговой группе и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата Умеет подобрать упражнения, отражающие тему тренинга для достижения заданного результата
	Основы командной работы	Умеет: вырабатывать командную стратегию, опираясь на принципы и методы организации командной деятельности; применять знания стадий развития коллектива и основ межличностного общения, а также основных характеристик организационного климата и взаимодействия людей в организации
	Социально-психологический тренинг	Знает социальные феномены и процессы в малых группах. Умеет планировать последовательные шаги образования группы и достижения групповой сплоченности
УК-3.5. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и	Активное социально-психологическое обучение (тренинг)	Владеет особенностями работы с групповой динамикой на разных этапах работы в тренинговой группе и может озвучивать процессы происходящие в группе
	Основы командной работы	Владеет: навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде, а также участия в разработке стратегии командной работы;

опытом, в презентации результатов работы команды		навыками разработки программы эмпирического исследования профессиональных практических задач, составления деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы и презентаций результатов работы
	Социальная психология	Знает: вербальные и невербальные средства коммуникации Умеет: использовать различные психологического методы взаимодействия
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		
Код и наименование индикатора универсальной компетенции	Дисциплины	Результаты обучения
УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Русский язык и культура речи	Знает: функциональные стили русского литературного языка, их экстралингвистические и языковые особенности. Умеет: отбирать языковые средства, соответствующие требованиям официально-делового стиля. Владеет: навыками ведения делового общения в письменной и устной форме
	Иностранный язык	Знает правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на изучаемом иностранном языке. Умеет выбирать вербальные и невербальные средства в рамках изучаемого содержания обучения для достижения поставленных коммуникативных задач и целей межличностного общения на иностранном языке. Владеет необходимым объемом фонетических, лексических и грамматических единиц для обеспечения продуктивной коммуникации на иностранном языке
	Деловая коммуникация на иностранном языке	Знает: общенаучную и терминологическую лексику на иностранном языке; клишированные выражения на иностранном языке для организации текста доклада по научной работе. Умеет: использовать общенаучную лексику в устной и письменной речи на иностранном языке; использовать клишированные выражения на иностранном языке для организации текста доклада по научной работе. Владеет: опытом выступления с докладом по теме научной работы на иностранном языке
УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в	Русский язык и культура речи	Знает: значение понятий «коммуникация», «ситуация общения», «коммуникативная цель», «коммуникативная задача». Умеет: формулировать коммуникативную цель и ставить коммуникативные задачи в соответствии с ситуацией общения. Владеет: навыками моделирования различных коммуникативных ситуаций

<p>процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Иностранный язык</p>	<p>Умеет находить и отбирать нужную информацию из иноязычных источников на печатных и электронных носителях при подготовке текстов на изучаемом иностранном языке в рамках предметной тематики дисциплины. Владеет опытом использования современных ИКТ и пространства интернета в учебных целях для расширения лингвистических и социокультурных знаний</p>
<p>УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Русский язык и культура речи</p>	<p>Знает: экстралингвистические и собственно языковые особенности официально-делового стиля, правила ведения деловой переписки, деловой этикет. Умеет: выявлять и исправлять ошибки, связанные с нарушением норм официально-делового стиля. Владеет: навыками составления официально-деловых текстов разных жанров</p>
	<p>Иностранный язык</p>	<p>Знает правила построения письменных высказываний в ситуациях повседневного и делового общения на иностранном языке. Умеет корректно использовать речевые средства с учетом социокультурных норм иностранного языка при написании официальных и неофициальных писем по темам программы дисциплины. Владеет опытом построения письменного высказывания с использованием стилистически приемлемых языковых и речевых средств иностранного языка</p>
<p>УК-4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Русский язык и культура речи</p>	<p>Знает: коммуникативные качества речи; этикетные нормы речевого поведения. Умеет: анализировать свою и чужую речь с точки зрения соблюдения в ней коммуникативных качеств; логически верно строить монологическое высказывание; осознанно следовать нормам русского литературного языка. Владеет: навыками этикетного межличностного и межкультурного взаимодействия</p>
	<p>Иностранный язык</p>	<p>Знает социокультурные нормы устного делового общения на иностранном языке. Умеет ясно, логично и связно излагать свои мысли, используя адекватные языковые средства в соответствии с коммуникативной ситуацией. Владеет опытом построения устного высказывания с использованием стилистически приемлемых языковых и речевых средств иностранного языка в рамках предметной тематики дисциплины</p>
<p>УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод текстов с иностранного(ых)</p>	<p>Русский язык и культура речи</p>	<p>Знает: экстралингвистические и собственно языковые особенности научного стиля, подстили научного стиля, нормы устной и письменной речи современного русского литературного языка.</p>

языка(ов) на государственный язык		Умеет: осуществлять выбор языковых средств в соответствии со стилем и подстилем речи. Владеет: навыком продуцирования устных и письменных текстов научного стиля.
	Иностранный язык	Умеет находить и корректно использовать эквиваленты лексических и грамматических единиц иностранного языка при переводе иноязычных академических текстов на государственный язык Российской Федерации. Владеет опытом перевода академических текстов по предметной тематике дисциплины с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Код и наименование индикатора универсальной компетенции	Дисциплины	Результаты обучения
УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Этнопсихология	Знает о культурном своеобразии и уникальности различных этнических групп и сообществ
	История (всеобщая история)	Владеет технологиями поиска научной информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в разные исторические эпохи (Древний мир, Средние века, Новое время, Новейшее время) ведущих стран Западной Европы (Великобритания, Франция, Германия) и Северной Америки (США) в электронных библиотечных системах, профессиональных базах данных и открытых источниках информации
	История (история России)	Умеет находить в исторических источниках и историографии, использовать в профессиональной деятельности необходимую информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп периода Древнерусского государства, русских земель времен феодальной раздробленности, Российского государства, Российской империи, революции 1917 г. в России и гражданской войны, Советского периода, Российской Федерации
	Философия	Знает проблемы классической теоретической философии, социальной философии, философской антропологии и философские основания конкретных наук и искусств о человеке. Умеет выражать и обосновывать свою позицию по отношению к конкретным фактам, событиям, собственной стратегии саморазвития, при взаимодействии в социальных группах с применением философских принципов.

		<p>Умеет применять философские принципы для саморазвития и взаимодействия в социальных группах.</p> <p>Владеет базовым понятийным аппаратом и терминологией в области философии и философских оснований конкретных наук и искусств, основами интерпретации культурно-исторического наследия, в том числе форм мировоззрения: религии, философии, этики</p>
	Психология толерантности и экстремизма	<p>Знает: специфику психического функционирования человека с учетом его культурных особенностей, принадлежности к определенной этнической и социальной группам.</p> <p>Умеет: находить в различных научных источниках (историческая, этнографическая, этнопсихологическая и краеведческая литература) информацию о специфике психического функционирования человека с учетом его культурных особенностей, принадлежности к определенной этнической и социальной группам.</p> <p>Владеет: технологией поиска информации о специфике психического функционирования человека с учетом его культурных особенностей, принадлежности к определенной этнической и социальной группам</p>
	Кросс культурная психология	<p>Знает о закономерностях формирования и функционирования основополагающих принципов этнической и кросс-культурной психологии.</p> <p>Умеет эффективно и гибко использовать приобретаемую информацию в целях оптимизации межэтнического и межкультурного взаимодействия</p>
	Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма	<p>Владеет технологиями поиска необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими научной информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в социально-историческом, этическом и философско-идеологическом контекстах борьбы с идеологией терроризма, о типологиях терроризма, социально-экономических корнях терроризма. Умеет находить и использовать информацию по определению понятий «радикализм», «экстремизм», «терроризм», о типологиях терроризма, социально-экономических корнях терроризма, межрелигиозных конфликтах, религиозном факторе в терроризме, межэтнической напряженности, национализме для противодействия распространению идеологии терроризма и взаимодействовать с представителями различных культурных и социальных групп в этой сфере</p>
УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям	История (всеобщая история)	<p>Умеет соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, характеризующие историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп в разные исторические эпохи (Древний мир, Средние века, Новое время, Новейшее время) ведущих стран Западной</p>

<p>различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</p>		<p>Европы (Великобритания, Франция, Германия) и Северной Америки (США).</p> <p>Знает основные исторические события и основных исторических деятелей ведущих стран Западной Европы (Великобритания, Франция, Германия) и Северной Америки (США) в указанные исторические периоды</p>
	История (история России)	<p>Знает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп периода Древнерусского государства, русских земель времен феодальной раздробленности, Российского государства, Российской империи, революции 1917 г. в России и гражданской войны, Советского периода, Российской Федерации.</p> <p>Знает основные события и основных исторических деятелей российской истории в соответствующие периоды.</p> <p>Соотносит контекст мировой истории и культурные традиции мира, включая мировые религии, философские и этические учения, с отечественной историей соответствующего периода</p>
	Философия	<p>Знает основные этапы и закономерности истории философии.</p> <p>Умеет характеризовать естественнонаучные и культурные процессы, социокультурные традиции, мировоззренческие проблемы (философские, религиозные, этические) в истории человечества, истории России с позиции философского знания</p>
	Психология толерантности и экстремизма	<p>Знает: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп на разных этапах исторического развития России и мира в целом, религиозные, философские и этические воззрения.</p> <p>Умеет: с уважением относиться к историческому наследию России и мира в целом, выражать толерантное отношение к различным этническим и социальным группам, основанное на доброжелательности, признании безграничности возможностей человека, его прав на свободное проявление мнений, суждений, взглядов, не прибегая к насильственным и разрушительным действиям.</p> <p>Владеет: навыком саморегуляции эмоциональных состояний, характеризующихся готовностью к восприятию и признанию социокультурных отличий, способствующих взаимопониманию, уважению, примирению с моральными ценностями другого, оцениванию человека по его делам и поступкам, что обеспечивает личности ненасильственное сосуществование с различными этническими и социальными группами, проявление великодушия, снисходительности, благосклонности, сострадания к другим</p>
	Кросс культурная психология	Знает о принципах и детерминантах этногенеза наций и народов мира.

		<p>Умеет гибко выстраивать коммуникацию с различными этно-социальными группами и объединениями. Владеет разносторонними знаниями в сфере гуманитарных дисциплин</p>
<p>УК-5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>	<p>Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма</p> <p>Этнопсихология</p> <p>История (всеобщая история)</p> <p>История (история России)</p> <p>Философия</p>	<p>Умеет использовать при выполнении задач по противодействию распространению идеологии терроризма социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия и особенности этапов исторического развития различных народов России с целью противодействия идеологии терроризма, религиозному и этническому экстремизму. Владеет знанием</p> <p>Умеет соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, характеризующие историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп в разные исторические эпохи с проблематикой истории развития терроризма с древнейших времен до 20 века.</p> <p>Владеет знаниями о роли этнической и религиозной толерантности в противодействии распространению идеологии терроризма и в усилении социальной интеграции граждан в Российской Федерации с учетом истории терроризма и исторического опыта борьбы с ним в России и СССР</p> <p>Знает о типах этнической толерантности и видах этнической идентичности. Умеет гибко и конструктивно выстраивать коммуникацию между различными этно-культурными группами и объединениями. Владеет навыками и приемами профилактики и предотвращения межэтнических и межкультурных противоречий и конфликтов</p> <p>Умеет применять знания об историко-культурных особенностях народов стран Западной Европы (Великобритания, Франция, Германия) и Северной Америки (США) при взаимодействии с различными социальными группами в процессе выполнения профессиональных задач</p> <p>Умеет применять знания об истории России, культурных особенностях и традициях населяющих ее народов при взаимодействии с различными социальными группами в процессе выполнения профессиональных задач</p> <p>Умеет осуществлять критический подход к явлениям и процессам в природе, культуре и обществе для преодоления отчуждения, этической недостаточности, манипулирования, конформизма в отношениях между людьми. Владеет базовыми навыками целеполагания в профессиональных стратегиях и принятии решений, элементарного этического анализа ситуации конфликта и управленческих решений, коммуникативными практиками в мультикультурной среде</p>

	Психология толерантности и экстремизма	Умеет: предупреждать и разрешать конфликты между людьми, возникшие на основе этнокультурных противоречий в процессе профессиональной деятельности
	Кросс культурная психология	Владеет навыками формирования в социуме естественного типа этнической толерантности и оптимального вида этнической идентичности
	Социальная психология города	Владеет средствами социальных коммуникаций, технологиями социального проектирования, организации и проведения проектных семинаров, модерации групповой работы территориальных сообществ
	Психология суицидального риска	Знает социокультурные особенности и умеет их учитывать в целях успешного выполнения профессиональных задач и снижения суицидального риска среди населения Умеет взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях диагностики и снижения суицидального риска Владеет навыками взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях диагностики и снижения суицидального риска
	Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма	Понимает роль учета факторов межрелигиозных конфликтов, религиозного фактора, межэтнической напряженности, национализма в причинах формирования современной идеологии терроризма. Умеет выделить психологические, социальные, правовые аспекты противодействия идеологии терроризма. Умеет использовать знание истории, социокультурных традиций различных социальных и религиозных групп при противодействии идеологии терроризма, для толерантного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. Учитывает при выполнении профессиональных задач социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия народов с целью противодействия идеологии терроризма, религиозному и этническому экстремизму. Понимает роль этнической и религиозной толерантности в противодействии распространению идеологии терроризма и в усилении социальной интеграции граждан в Российской Федерации
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		
Код и наименование индикатора универсальной компетенции	Дисциплины	Результаты обучения

УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных) для успешного выполнения порученных работ.	Основы самоорганизации личности	Знает основные психологические составляющие самоорганизации личности
	Психология идентичности	Знает: психологические приемы личностного и профессионального развития в пределах своих ресурсов. Умеет: применять психологические приемы личностного и профессионального развития в пределах своих ресурсов
	Психология жизнестойкости	Знает: различные методы самоорганизации с учетом собственных пределов и ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных). Умеет: осуществлять профессиональную деятельность в границах собственных ресурсов. Владеет: навыком рефлексии, идентификации, самооценки, самоконтроля, самопознания и саморазвития
УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Основы самоорганизации личности	Умеет применять приемы и способы когнитивного и личностного саморазвития
	Психология труда	Знает факторы, влияющие на эффективность профессиональной деятельности индивида Умеет определить психологическое состояние индивида в процессе труда
	Основы проектной деятельности	Знает сферы жизнедеятельности, в которых возможно социально-психологическое проектирование и моделирование, типы моделей, которые можно использовать в социальных проектах различного типа, объекты социального проектирования; Умеет оценивать ресурсы для реализации различных социальных проектов, определять критерии эффективности реализованных проектов и меру своего возможного участия в них
УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Учебная практика (учебно-ознакомительная практика)	Знает: стандартные цели и задачи профессиональной деятельности, возможные пути карьерного роста в быстроменяющихся социально-экономических условиях. Умеет: оценивать личностные возможности в рамках профессиональной деятельности и собственную востребованность на рынке труда
	Основы самоорганизации личности	Владеет техникой тайм-менеджмента
	Психология здоровья и субъективного благополучия	Умеет: реализовывать намеченные цели деятельности, оценивая возможное влияние индивидуально-психологических особенностей на возникновение и течение стресса. Владеет: способами саморегуляции психических состояний, направленных на сохранение здоровья и субъективного благополучия в процессе достижения намеченных целей

	Учебная практика (учебно-ознакомительная практика)	Знает: особенности функционирования различных психологических служб. Умеет: достигать намеченную цель деятельности, учитывая особенности функционирования конкретной психологической службы и личностные возможности
	Производственная практика (просветительно-профилактическая)	Знает: особенности функционирования конкретной профильной организации. Умеет: демонстрировать профессионально важные качества личности в процессе достижения намеченной цели деятельности
	Производственная практика (научно-исследовательская (квалификационная) практика)	Знает: основные этапы реализации намеченной цели деятельности. Умеет: достигать намеченную цель деятельности, последовательно решая задачи каждого этапа
УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Основы самоорганизации личности	Умеет проводить психологические методики, обрабатывать и интерпретировать результаты с целью самопознания и саморазвития (анализ и обработка результатов психологического обследования)
	Основы проектной деятельности	Знает примеры реализуемых социальных проектов: «Лиза Алерт» - волонтерское движение по поиску пропавших людей. «Бессмертный полк» - организация шествий с фотографиями погибших в войнах родственников. «Бульвар мечты» - организация жителей многоквартирного дома для решения текущих житейских проблем. «Белый цветок» - сбор средств для больных детей. «Ночлежка» - помощь бездомным. «Грушинский фестиваль» - фестиваль бардовской песни на природе. «Рожденные в сердце России» - ежегодный конкурс художественной самодеятельности среди детей и взрослых и др. Умеет критически оценивать эффективность различных социальных проектов и определять меру возможного личного участия в них
УК-6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Основы самоорганизации личности	Умеет анализировать особенности межличностного общения, а также применять приемы выхода из конфликтных ситуаций
	Учебная практика (учебно-ознакомительная практика)	Владеет: различными технологиями поиска информации, работы с различными информационными источниками для расширения собственных знаний и навыков
	Производственная практика (просветительно-профилактическая)	Умеет: проявлять самостоятельность, творческий подход, метод к профессиональной рефлексии в процессе выполнения задач практики. Владеет: навыком работы в коллективе, выстраивая доброжелательные отношения с коллегами, проявляя дисциплинированность, организованность, коммуникабельность

	Производственная практика (научно-исследовательская (квалификационная) практика)	Умеет: планировать, организовывать и проводить научно-исследовательскую работу. Владеет: профессионально важными качествами исследователя, проявляя дисциплинированность, организованность, коммуникабельность
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
Код и наименование индикатора универсальной компетенции	Дисциплины	Результаты обучения
УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	Физическая культура	Знает средства, методы, социально-биологические основы физической культуры, ее рекреационные функции для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового образа жизни. Умеет подбирать средства физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового образа жизни
	Общая физическая подготовка	Знает влияние оздоровительных средств физического воспитания в укреплении здоровья и организацию спортивно-массовых мероприятий для пропаганды здорового образа жизни. Умеет применять средства физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	Базовые виды спорта	Знает влияние оздоровительных средств физического воспитания в укреплении здоровья и организацию спортивно-массовых мероприятий для пропаганды здорового образа жизни. Умеет применять средства физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	Оздоровительное плавание	Знает влияние оздоровительных средств физического воспитания в укреплении здоровья и организацию спортивно-массовых мероприятий для пропаганды здорового образа жизни. Умеет применять средства физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-7.2.Использует основы физической культуры для осознанного выбора	Физическая культура	Умеет определять уровень физической подготовленности и выбирает здоровьесберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма и условий профессиональной деятельности

здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Общая физическая подготовка	Имеет опыт планирования и выполнения индивидуально подобранных комплексов физических упражнений общей, оздоровительной и профессионально-прикладной физической культуры
	Базовые виды спорта	Имеет опыт планирования и выполнения индивидуально подобранных комплексов физических упражнений общей, оздоровительной и профессионально-прикладной физической культуры
	Оздоровительное плавание	Имеет опыт планирования и выполнения индивидуально подобранных комплексов физических упражнений общей, оздоровительной и профессионально-прикладной физической культуры
	Психология здоровья и субъективного благополучия	Знает: влияние вредных привычек на здоровье человека и роль физической культуры в поддержании как физического, так и психологического здоровья человека. Умеет: организовывать собственное жизненное пространство, следуя правилам здорового образа жизни; оценивать свое психологическое и физическое здоровье с точки зрения субъективного благополучия, при необходимости прибегая к различным способам саморегуляции состоянием
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
Код и наименование индикатора универсальной компетенции	Дисциплины	Результаты обучения
УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Психология безопасности	Знает основные негативные факторы среды обитания; теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек - среда обитания»; основные принципы здорового образа жизни; методы профилактики стресса и утомления; оптимальные параметры микроклимата в помещениях образовательных учреждений; особенности влияния электромагнитного излучения на здоровье человека, классификацию источников электромагнитного излучения; особенности воздействия шума на физиологию и психологию человека, санитарные нормы допустимого уровня шума в помещениях образовательных учреждений; особенности воздействия на человека ультрафиолетового, лазерного и ионизирующего излучений и источники данных видов излучений; принципы радиационной безопасности; принципы организации безопасного и комфортного освещения в учебных помещениях образовательных учреждений. Умеет создавать и поддерживать здоровьесберегающие условия для учебного процесса и внеурочной деятельности учащихся в образовательных учреждениях, соответствующие требованиям СанПиН и ГОСТ.

		Владеет навыками составления оценки условий труда на рабочем месте
	Психология здоровья и субъективного благополучия	Знает: особенности организации и поддержания комфортных условий труда и психологической атмосферы на рабочем месте. Умеет: применять знания психологии здоровья для организации и поддержания комфортных условий труда и психологической атмосферы на рабочем месте
	Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма	Умеет проявлять этническую и религиозную толерантность для создания безопасных и (или) комфортных условий труда на рабочем месте
УК-8.2. Имеет представление об использовании технологий виртуальной реальности для подготовки к осуществлению действий в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Психология безопасности	Знает правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; анатомо-физиологические последствия для человека воздействия опасных и вредных факторов окружающей среды; санитарно-технические требования к помещениям образовательных учреждений; методы защиты от повышенного уровня шума в образовательном учреждении; способы защиты учащихся от воздействия электромагнитного излучения в помещениях образовательных учреждений. Умеет применять средства защиты от негативных воздействий факторов внешней среды (электромагнитного, ультрафиолетового, лазерного и ионизирующего излучения, шума, вибрации, электрического тока, химических веществ). Владеет навыками составления алгоритма действий при возникновении угрозы негативного влияния на здоровье учащихся факторов внешней среды (электромагнитного, ультрафиолетового, лазерного и ионизирующего излучения, шума, вибрации, электрического тока, химических веществ)
УК-8.3. Готов поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	Психология безопасности	Знает определение и классификацию чрезвычайных ситуаций (ЧС) по характеру происхождения, по масштабам последствий и по причинам возникновения; основы прогнозирования и предупреждения ЧС природного и техногенного происхождения; права и обязанности граждан РФ в области защиты от ЧС природного и техногенного характера и их последствий; предназначение, задачи, структуру и режимы функционирования Российской системы предупреждения и ликвидации ЧС природного и техногенного происхождения. Умеет классифицировать чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера; распознавать признаки приближающихся ЧС; составлять алгоритм действий при угрозе возникновения и внезапном возникновении ЧС природного и техногенного характера.

		Владеет навыками составления алгоритма действий при внезапном возникновении, угрозе возникновения стихийных бедствий и ЧС техногенного происхождения
	Психология человека в чрезвычайных ситуациях	Знает: особенности поведения человека в ситуации возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте. Умеет: использовать психологические приемы, направленные на уменьшение рисков эмоциональных стрессов в ситуации возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте. Владеет: навыками составления алгоритма действий предупреждения возникновения посттравматических стрессовых расстройств в ситуации чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте
	Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма	Умеет использовать знание психологических, социальных, информационных, правовых аспектов противостояния идеологии терроризма для предотвращения чрезвычайных ситуаций террористического и экстремистского характера на рабочем месте
УК-8.4. Готов принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Психология безопасности	Знает силы и средства ликвидации ЧС; цели и основные задачи спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий; особенности оповещения населения о ЧС и его эвакуацию; специальную (полную или частичную) обработку населения и территорий после ЧС. Умеет составлять алгоритм действий при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Владеет навыками составления алгоритма действий при возникновении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных работ
	Психология человека в чрезвычайных ситуациях	Знает: особенности психодиагностического и психокоррекционного сопровождения участников чрезвычайных ситуаций. Умеет: осуществлять процедуру психологической диагностики и психокоррекционных мероприятий участников чрезвычайных ситуаций. Владеет: различными приемами и средствами психодиагностической и психокоррекционной работы в условиях чрезвычайных ситуаций
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах		
УК-9.1. Понимает важность использования дефектологических знаний в	Базовые дефектологические знания в социальной и профессиональных сферах	Знает: типологию нарушенного развития. Умеет: ориентироваться в клинико-психологических проявлениях лиц с ОВЗ и инвалидностью в процессе взаимодействия в социальной и профессиональной сферах.

социальной и профессиональной сферах		Владеет: навыком трансляции в социум значимости адресной помощи лицам с ОВЗ и инвалидностью
УК-9.2. Проектирует оптимальные формы и технологии организации совместной и индивидуальной деятельности людей с аномалиями в развитии	Базовые дефектологические знания в социальной и профессиональных сферах	Знает: методы, формы и технологии организации совместной и индивидуальной деятельности лиц с ОВЗ и инвалидностью; Умеет: осуществлять выбор форм и технологий организации совместной и индивидуальной деятельности лиц с ОВЗ и инвалидностью на основе личностно-ориентированных подходов; на основе анализа социокультурной среды учреждения проектировать адаптивное пространство, обеспечивающее потребности и особые нужды лиц с ОВЗ и инвалидностью. Владеет: навыками отбора и адаптации содержания, форм и технологий организации совместной и индивидуальной деятельности лиц с ОВЗ и инвалидностью
УК-9.3. Способен применять дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Базовые дефектологические знания в социальной и профессиональных сферах	Знает: способы оказания адресной помощи в социокультурной адаптации и интеграции лицам с ОВЗ и инвалидностью. Умеет: в процессе взаимодействия с лицами с ОВЗ и инвалидностью определять круг задач и специфику их реализации в рамках своей профессиональной деятельности; Владеет: в модельной ситуации отбирает и демонстрирует способы взаимодействия с лицами с ОВЗ и инвалидностью для решения задач в социальной и профессиональной сферах
	Основы клинической психологии	Знает: основные дефектологические понятия, общие и частные закономерности нарушения и восстановления психической деятельности при различных патологических состояниях и аномалиях развития. Умеет: анализировать и сравнивать патопсихологические показатели с нормальными при различных вариантах отклонений в развитии. Владеет: методами выявления пограничных состояний
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Основы экономики	Знает: 1. Основы поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные) 2. Основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменения ценности во времени, сравнение предельных величин) 3. Основные экономические понятия: экономические ресурсы, экономические агенты, товары, услуги, спрос, предложения, рыночный

		<p>обмен, цена, деньги, доходы, издержки, прибыль, собственность, конкуренция, монополия, фирма, институты, трансакционные издержки, сбережения, инвестиции, кредит, процент, риск, страхование, государство, инфляция, безработица, валовый внутренний продукт, экономический рост и др.</p> <p>4. Ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда, технического и технологического процесса. Показатели экономического развития и экономического роста. Особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработица, потери благосостояния и роста социального неравенства в период социально-экономических кризисов</p> <p>5. Понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении. Цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивидов</p> <p>Умеет:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений 2. Критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных её отраслей
<p>УК-10.2. Применяет методы личного экономического финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>Основы экономики</p>	<p>Знает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), механизмы их получения и увеличения 2. Сущность и функции предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения доходов и риски связанные с ней, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, отличие частного предпринимательства от хозяйственной деятельности государственных организаций, особенности инвестиционного предпринимательства: коммерциализация разработок и патентование 3. Основные финансовые организации (Банк России, Агентство по страхованию вкладов, Пенсионные фонд России, коммерческий банк, страховая организация, биржа, негосударственный пенсионный фонд и др.) и принципы взаимодействия индивида с ними 4. Основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование_

		<p>5. Понятие риск и неопределенность, осознает неизбежность риска и неопределенности в экономической и финансовой сфере</p> <p>6. Виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения</p> <p>7. Основные этапы жизненного цикла индивида, понимает специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования</p> <p>8. Основные виды расходов (индивидуальные налоги и обязательные платежи,; страховые взносы, аренда квартиры, коммунальные платежи, расходы на питание и др.) механизмы их снижения, способы формирования сбережения</p> <p>9. Принципы и технологии ведения личного бюджета</p> <p>Умеет:</p> <p>1. Решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла</p> <p>2. Пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией</p> <p>3. Выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности</p> <p>4. Оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, а также риски стать жертвой мошенничества</p> <p>5. Вести личный бюджет, используя существующие программные продукты</p> <p>6. Оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты</p>
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности		
УК-11.1 Знает признаки проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения	Основы трудового права и антикоррупционного поведения	Знает правовые последствия практической реализации экстремистских воззрений, террористических угроз и коррупционного поведения для государства, общества и конкретного индивидуума
	Психология толерантности и экстремизма	Знает: принципы и организационные основы противодействия коррупции, экстремизму и терроризму
УК-11.2. Умеет формировать нетерпимое отношение к	Основы трудового права и антикоррупционного поведения	Умеет осуществлять правовое воспитание молодежи в части профилактики экстремизма, терроризма и коррупционного поведения

проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Психология толерантности и экстремизма	Умеет: анализировать факторы, способствующие коррупционному поведению, экстремизму, терроризму и коррупционным, экстремистским, террористическим проявлениям, а также способы противодействия им, способствующих коррупционному поведению и коррупционным проявлениям
УК-11.3. Владеет навыками формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности	Основы трудового права и антикоррупционного поведения	Умеет вести работу в рамках образовательного процесса по профилактике экстремизма, терроризма и коррупционного поведения
	Психология толерантности и экстремизма	Владеет методами поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, направленных на противодействие коррупции, экстремизму, терроризму в области профессиональной деятельности
УК-11.4. Владеет навыками противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в рамках профессиональной деятельности	Основы трудового права и антикоррупционного поведения	Владеет навыками установления контактов с обучающимися разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе, в связи с реализацией комплекса мер по профилактике экстремизма, терроризма и коррупционного поведения
	Психология толерантности и экстремизма	Владеет и использует навыки противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в рамках профессиональной деятельности

Раздел 2 Общепрофессиональные компетенции

ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии		
Код и наименование индикатора общепрофессиональной компетенции	Дисциплины	Результаты обучения
ОПК-1.1 Понимает и применяет критерии научного знания при анализе литературы	Социология	Знает основные теоретико-методологические парадигмы социологической науки, базовые категории и методы социологии Умеет применять методологические принципы социологии при проведении научного исследования
	Анатомия и физиология ЦНС и сенсорных систем	Знает, понимает и применяет базовые принципы поиска, отбора и реализации необходимой информации, исходя из представлений о современном состоянии биологической науки и путях её развития
	Психофизиология с практикумом	Знает: основные закономерности функционирования высшей нервной деятельности.

		Умеет: учитывать закономерности функционирования высшей нервной деятельности при оценке различных состояний
	Общепсихологический практикум	Владеет методологией анализа и интерпретации имеющейся литературы и прочих источников по рассматриваемой научной тематике
	Психодиагностика	Знает: теоретические основы психометрических и диагностических процедур, критерии надежности и валидности, методы анализа и обработки данных, подходы к интерпретации данных и описанию испытуемого. Умеет: применять знания основ психометрических и диагностических процедур, осуществляя поиск и подбор необходимых диагностических методов, для решения задач в области практики. Владеет: методами организации диагностического процесса, технологией взаимодействия с испытуемым, методами качественного и количественного анализа диагностических данных
	Методологические основы психологии	Знает место психологии среди других наук, основные научные принципы и методы психологии, отличающие ее от других наук; основные парадигмы психологии – теоретические конструкты, лежащие в основе различных направлений психологии; Умеет использовать научную литературу методологического содержания из рекомендованных электронных библиотек для обоснования своей мировоззренческой позиции
	Психология образования и педагогическая психология	Знает предмет, задачи и методы педагогической психологии; Умеет применять психолого-педагогические знания в образовательном процессе; Владеет навыком анализа научной литературы по педагогической психологии
	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	Умеет: анализировать и систематизировать научно-психологическую информации по теме исследования
ОПК-1.2 Знает естественнонаучные и социогуманитарные основания психологической науки, основные теории и концепции отечественной и зарубежной психологии,	Когнитивная психология	Знает теоретические основы организации и функционирования высших психических функций с точки зрения взглядов представителей когнитивной науки (ощущение, восприятие, внимание, память, речь, мышление); имеет представление о современных информационных и математических моделях интеллектуальных систем

методологические подходы и принципы научного исследования	Социология	Знает теоретико-методологические принципы научного исследования, область применения, возможности и особенности различных методов сбора и анализа информации
	Анатомия и физиология ЦНС и сенсорных систем	Знает, на основе современных представлений и концепций отечественной и зарубежной биологической науки, базовые анатомические положения о строении мозга и органов чувств, как элементарного субстрата поведения, и физиологические принципы функционирования данных систем, как механизмы реализации поведенческих проявлений
	Психофизиология с практикумом	Знает: отечественные и зарубежные концепции, их роль, вклад в развитие знаний о принципах, особенностях, закономерностях функционирования высшей нервной деятельности
	Био-социальная проблема: психологический аспект	Знает об основных факторах и движущих силах формирования и развития социума. Владеет методологией анализа разнообразных био-социальных составляющих
	Социальная психология	Знает основные проблемы социальной психологии и научные подходы к их решению
	Психология онтогенеза	Знает: отечественные и зарубежные концептуальные подходы психологических особенностей развития, новообразований, роли социальной ситуации развития в раннем онтогенезе
	Психодиагностика	Знает: отечественные и зарубежные психодиагностические инструменты.
	История психологии	Знает фамилии ученых и их теории, которые внесли наиболее существенный вклад в современное развитие психологии; Умеет сравнивать различные научные концепции и оценивать их вклад в развитие психологии
	Психология личности	Знает основные концепции и теории личности в отечественной и мировой психологии. Умеет осуществлять научно-теоретический анализ исследований по проблемам психологии личности
	Методологические основы психологии	Знает методологические подходы и принципы научного исследования в психологии, основные парадигмы научного знания в психологии, качественные и количественные методы исследования психических феноменов; Умеет сравнивать различные теории на основе методологических знаний
Психология образования и педагогическая психология	Знает развивающие учебные ситуации, отечественных и зарубежных авторов, благоприятные для развития личности и способностей обучающихся; Умеет осуществлять психолого-педагогическую диагностику	

	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	Знает: основные отечественные и зарубежные психологические школы, направления, ответвления, их вклад в развитие психологической науки
--	--	---

ОПК-2. Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований

Код и наименование индикатора общепрофессиональной компетенции	Дисциплины	Результаты обучения
ОПК-2.1 Знает базовые процедуры измерения и шкалирования, возрастные нормы и нормы для отдельных групп и популяций	Математические методы в психологии	Знает: основные математические методы и приемы, применяемые в практике психолога в работе с различными категориями людей (по возрастному, половому, этническому и др. признакам)
	Социология	Знает основные принципы, возможности и ограничения социологического измерения социальных признаков, принципы построения различных шкал в социологии Умеет конструировать основные используемые в социологии шкалы
	Анатомия и физиология ЦНС и сенсорных систем	Знает основные анатомо-морфологические характеристики и понятия ЦНС и сенсорных систем человека, а также физиологические критерии оценки (в том числе в возрастном аспекте) эффективности функционирования данных структур
	Психофизиология с практикумом	Знает: теоретические основы проведения психологических исследований в области психофизиологии.
	Общепсихологический практикум	Владеет навыками применения и использования психодиагностических процедур при исследовании различных когнитивных процессов и психофизиологических состояний
	Психология онтогенеза	Знает: различные методы измерения психологических параметров человека. Умеет: использовать в психодиагностической работе различные методы измерения психологических параметров, отталкиваясь от возрастных норм. Владеет: навыком интерпретации результатов измерения психологических параметров человека, ориентируясь на возрастные нормы
	Психодиагностика	Знает: особенности отбора психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей обработкой данных и их интерпретацией.

		Умеет: применять психодиагностические методики, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей обработкой данных и их интерпретацией
	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	Знает: особенности организации и проведения исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики
ОПК-2.2 Умеет использовать различные методы сбора данных в соответствии с поставленной задачей	Качественные и количественные методы в психологии	Умеет пользоваться качественными и количественными методами сбора данных в психологических исследованиях в соответствии с поставленными задачами
	Математические методы в психологии	Умеет: формулировать задачи математико-статистического анализа результатов исследования в соответствии с гипотезой и правильно отбирать соответствующий математический аппарат, который позволяет сделать обоснованные выводы
	Социология	Умеет выбирать методы сбора и анализа данных, адекватные исследовательским задачам, проводить исследования с использованием различных методов сбора данных
	Анатомия и физиология ЦНС и сенсорных систем	Умеет эффективно использовать методологические достижения биологических наук в будущей профессиональной деятельности для постановки цели и выбора путей её достижения
	Психофизиология с практикумом	Умеет: проводить психологическую диагностику психических процессов, состояний и свойств личности как проявлений высшей нервной деятельности, отвечающую поставленным целям и задачам
	Общепсихологический практикум	Владеет навыками объективного анализа эмпирических данных и их использования в профессиональной деятельности
	Основы клинической психологии	Умеет: использовать передовые технологии сбора данных в сфере клинической психологии, позволяющие решать коррекционные и реабилитационные задачи
	Экспериментальная психология	Знает основной набор методов и процедур экспериментального психологического исследования, умеет подбирать методы в соответствии с целями и задачами исследования. Владеет приемами разработки программы (дизайна) экспериментального исследования, в том числе с путем сочетания ряда количественных и

		качественных методов в целях достижения максимально достоверного результата
	Психодиагностика	Умеет: реализовывать базовые психодиагностические процедуры индивида и группы.
	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	Умеет: применять различные методы научного познания для достижения поставленной цели исследования
ОПК-2.3 Владеет приемами психометрической оценки инструментов сбора данных, критериями оценки достоверности полученных данных и сформулированных выводов	Качественные и количественные методы в психологии	Владеет приемами подбора количественных методов и критериев оценки для анализа полученных экспериментальных данных
	Социология	Владеет навыками разработки программы и инструментария исследования, основными подходами к интерпретации полученной информации
	Анатомия и физиология ЦНС и сенсорных систем	Владеет навыками работы с тестовым инструментарием и лабораторным оборудованием, а также принципами использования классических и современных информационных и аналитических технологий для сбора, хранения, обработки и реализации полученной биологической информации
	Психофизиология с практикумом	Владеет: навыком работы с тестовым инструментарием и лабораторным оборудованием, оценивая результаты исследования с позиции социальной желательности
	Основы клинической психологии	Владеет: методами диагностического изучения закономерностей функционирования и развития психики при нарушениях, навыками обработки и интерпретации результатов обследования
	Психодиагностика	Владеет: навыком оценивания психодиагностической методики с точки зрения надежности, валидности и стандартизованности инструмента
ОПК-3. Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики		
Код и наименование индикатора общепрофессиональной компетенции	Дисциплины	Результаты обучения
ОПК-3.1 Знает теоретические и методологические основания психологической диагностики, принципы организации и проведения	Практикум по психодиагностике	Знает: основные методы сбора, хранения и переработки информации, полученной в результате процедуры психологической
	Психология онтогенеза	Знает: антропометрические, анатомические, физиологические, психологические и социальные параметры развития и жизнедеятельности

<p>психодиагностического обследования с учетом возраста, пола и принадлежности обследуемого к социальной, этнической, профессиональной и др. социальным группам; этические принципы психодиагностической деятельности</p>		<p>человека в фило- и онтогенезе для организации и проведения валидных исследований</p>
<p>ОПК-3.2 Умеет управлять информационными ресурсами, включая формирование баз данных, определение возможностей и ограничений процедур сбора данных</p>	<p>Дифференциальная психология</p>	<p>Знает особенности и стратегии сбора данных, артефакты в психологическом исследовании, работы с информационными ресурсами в целях дифференциально-психологического изучения личности Умеет управлять информационными ресурсами, формировать экспериментальный план и проводить эмпирический сбор данных в целях дифференциально-психологического изучения личности и ее социально-демографических характеристик Владеет навыками управления информационными ресурсами, формирования экспериментального плана и осуществления эмпирического сбора данных в целях дифференциально-психологического изучения личности и ее социально-демографических характеристик</p>
<p>ОПК-3.3 Умеет составлять протоколы и отчеты по результатам психологической диагностики и психометрических процедур</p>	<p>Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))</p>	<p>Умеет: интерпретировать результаты психологической диагностики и представлять результаты работы в виде качественного и количественного анализа</p>
<p>ОПК-3.4 Владеет базовыми психодиагностическими методиками, приемами анализа и интерпретации психодиагностических данных, оценки достоверности полученных результатов</p>	<p>Практикум по психодиагностике</p>	<p>Умеет: описывать результаты психодиагностического обследования, формулируя заключение, отвечающее целям и задачам оказания помощи человеку или организации</p>
	<p>Практикум по психодиагностике</p>	<p>Владеет: основными приемами диагностики психологических свойств и состояний; критериями выбора психодиагностических методик, процедурами интерпретации психодиагностических данных</p>
	<p>Основы клинической психологии</p>	<p>Владеет: стандартными методами и методиками сбора данных об индивидуальных особенностях, позволяющими решать диагностические задачи</p>
	<p>Психология онтогенеза</p>	<p>Владеет: базовым набором диагностического инструментария психолога для проведения психологической диагностики людей с учетом пола, возраста,</p>

социальной ситуации развития и др. признаков, учитывающих в том числе актуальную ситуацию диагностики

ОПК-4. Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования

Код и наименование индикатора общепрофессиональной компетенции	Дисциплины	Результаты обучения
ОПК-4.1 Знает основные стратегии, виды и формы вмешательства, принципы их применения в программах профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера, основные подходы к идентификации индивидуальной и статистической нормы в контексте оказания психологической помощи	Психокоррекция	Знает: стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий; специфику организации и проведения различных форм психокоррекции.
	Основы психологической помощи	Знает основные подходы к определению индивидуальной и статистической нормы в контексте оказания психологической помощи
ОПК-4.2 Владеет базовыми приемами психологической помощи, развивающими и коррекционными технологиями, методами индивидуальной и групповой работы	Психокоррекция	Владеет: опытом планирования психокоррекционной работы с применением традиционных методов и технологий оказания индивиду, группе, психологической помощи
	Психология личности	Умеет анализировать и интерпретировать базовые составляющие структуры личности и корректно их учитывать в профессиональной деятельности
	Психология здоровья и субъективного благополучия	Владеет: основными приемами психологической помощи в различных направлениях деятельности психолога, а именно: психотерапия, психологическое консультирование, социально-психологическая реабилитация, массовые психопрофилактические виды деятельности и т.п.
	Основы психологической помощи	Владеет приемами психологической помощи в индивидуальной и групповой работе

ОПК-5. Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера

Код и наименование индикатора общепрофессиональной компетенции	Дисциплины	Результаты обучения
--	------------	---------------------

ОПК-5.1 Умеет организовывать мероприятия по оказанию психологической помощи, применять стандартные программы психологического сопровождения, развития и коррекции в основных областях деятельности психолога	Основы психологической помощи	Умеет подобрать индивидуальные программы психологического сопровождения, развития и коррекции в основных областях деятельности психолога
ОПК-6. Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам		
Код и наименование индикатора общепрофессиональной компетенции	Дисциплины	Результаты обучения
ОПК-6.1 Знает основные задачи и принципы психологического просвещения	Методика преподавания психологии	Знает теоретические основы психологии и принципы психологического просвещения среди населения
	Введение в профессию	Знает: основные задачи и принципы психологического просвещения с учетом различных отраслей современной психологии и психотехнических средств практической деятельности. Умеет: разработать план и содержание просветительского мероприятия с учетом социальных, профессиональных и других особенностей аудитории
	Психология здоровья и субъективного благополучия	Знает: цели, задачи, осознает важность организации и проведения информационно-просветительских мероприятий
	Учебная практика (учебно-ознакомительная практика)	Умеет: - организовывать научные семинары, симпозиумы, конференций и принимать активное участие в их работе с целью психологического просвещения масс
ОПК-6.2 Умеет оценивать потребности и запросы целевой аудитории в психологических знаниях и услугах	Введение в профессию	Владеет: методами выявления потребностей и запросов целевой аудитории в психологических знаниях и услугах
	Производственная практика (просветительно-профилактическая)	Умеет: - выявлять проблемы, затрудняющие функционирование организации, - использовать нормативно-правовые и этические знания при осуществлении профессиональной деятельности
ОПК-6.3 Владеет приемами стимулирования интереса аудитории к психологическим знаниям, практике и услугам	Введение в профессию	Владеет: методами организации и проведения просветительского мероприятия по психологии с использованием активных методов
	Производственная практика (научно-исследовательская)	Владеет: -эффективными методами, приемами распространения информации о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья, в процессах воспитания и образования, трудовой и организационной деятельности, коммуникации

	(квалификационная) практика)	
ОПК-7. Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией		
Код и наименование индикатора общепрофессиональной компетенции	Дисциплины	Результаты обучения
ОПК-7.1 Знает основные цели и задачи супервизии	Основы психологического консультирования	Знает цели, задачи и основные форматы супервизии
ОПК-7.2 Умеет применять приемы саморегуляции, технологии профессионального саморазвития и самообразования	Основы психологического консультирования	Умеет опираться в своей работе на дидактические аспекты индивидуальной и групповой супервизии
	Социально-психологический тренинг	Умеет планировать процесс профессионального саморазвития и самообразования
ОПК-7.3 Владеет навыками общения и обеспечения открытости в получении и предоставлении обратной связи	Социально-психологический тренинг	Владеет основными компетенциями в области общения и предоставления обратной связи участникам социально-психологического тренинга
ОПК-8. Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры		
ОПК-8.1 Знает принципы функционирования группы и работы в команде, групповые процессы и способы управления социальным взаимодействием	Организационная психология	Знает важнейшие составляющие организационной культуры, ее виды и их особенности Владеет методами определения организационной культуры трудовых коллективов
	Учебная практика (учебно-ознакомительная практика)	Знает: принципы функционирования больших и малых формальных и неформальных групп. Умеет: работать в коллективе в духе сотрудничества
ОПК-8.2 Умеет управлять своим рабочим временем и ресурсами для достижения поставленных целей	Производственная практика (просветительско-профилактическая)	Владеет: навыком планирования деятельности, рационального использования времени, средств для достижения намеченной цели
ОПК-8.3 Владеет методами планирования и координации деятельности группы для решения поставленной задачи	Основы проектной деятельности	Знает основы современного социально-психологического проектирования и моделирования, целью которого является привлечение к участию населения в выработке и принятии решения по корректировке реализуемых социальных проектов - как наиболее эффективный способ развития гражданского общества.

		Владеет методами социальной инженерии (управления человеческим сознанием) при организации совместной деятельности людей разных профессий при реализации социально значимых проектов
	Производственная практика (научно-исследовательская (квалификационная) практика)	Владеет: применять эффективные формы организации взаимодействия в коллективе
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		
ОПК-9.1 Знает принципы функционирования, основные характеристики и возможности аппаратных и программных средств современных информационных технологий; тенденции развития сквозных цифровых технологий и профессионально значимые решения на их основе; этические и правовые нормы при работе с информацией	Математические методы в психологии	Знает: профессионально значимые решения на основе цифровых технологий, приемы их встраивания в учебно-воспитательный процесс и внеурочную деятельность, обеспечивающие формирование образовательных результатов обучающихся
ОПК-9.2 Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач с учетом специфики предметной области; осуществлять выбор необходимых для осуществления профессиональной деятельности аппаратных и программных средств, мобильных приложений, средств сетевой коммуникации на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде и с учетом требований информационной безопасности	Математические методы в психологии	Уметь: осуществлять выбор аппаратных и программных средств, мобильных приложений, ресурсов сети Интернет и других современных цифровых решений с учетом специфики предметной области и формируемых образовательных результатов обучающихся
ОПК-9.3 Владеет методами анализа эффективности использования профессионально ориентированных	Математические методы в психологии	Владеть: приемами проектирования образовательного процесса на основе инновационных образовательных моделей и современных цифровых решений (аппаратных и программных средств, мобильных приложений, ресурсов сети

аппаратных и программных средств современных информационных технологий, мобильных приложений, сервисов и ресурсов сети Интернет для сопровождения профессиональной деятельности; технологиями решения актуальных профессиональных задач на их основе		Интернет и др.) с учетом специфики предметной области и формируемых образовательных результатов обучающихся
--	--	---

Раздел 3 Профессиональные компетенции самостоятельно определяемые

Задачи профессиональной деятельности участие в проведении психологических исследований на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение типовых задач в различных научных и научно-практических областях психологии; изучение научной информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследования; применение стандартизованных методик; обработка данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения

Объект или область знания Область профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО: включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению.

Объектами профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО являются: психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия

Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский

Код и наименование ПК	ПК-1. Способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской деятельности			
Код и наименование индикатора достижения ПК обязательная	Основание (ПС, ОТФ)	Трудовая функция	Дисциплины	Результаты обучения
ПК-1.1 Знает основы научно-исследовательской деятельности	03.008 «Психолог в социальной сфере». А7 Организация и предоставление психологических услуг лицам	А/03.7 Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию	Психология социальной работы	Знает основы научно-исследовательской деятельности работы с индивидом и группой лиц, попавших в трудные жизненные ситуации
			Психология лидерства	Знает основы научно-исследовательской деятельности при изучении социально-психологических явлений, социально-психологическом изучении личности и феномена лидерства
			Производственная практика (научно-	Знает систему методов и средств для подготовки научно-исследовательской работы

	разных возрастов и социальных групп		исследовательская (квалификационная) практика)	
			Психология руководства	Знает ведущие профессионально важные качества руководителя
ПК-1.2 Умеет планировать профессиональные задачи в области научно-исследовательской деятельности	03.008 «Психолог в социальной сфере». А7 Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп	А/03.7 Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию	Психология социальной работы	Умеет ставить профессиональные задачи в области исследования с индивидом и группой лиц, нуждающихся в социальной помощи
			Производственная практика (научно-исследовательская (квалификационная) практика)	Умеет планировать профессиональные задачи в области научно-исследовательской деятельности, направленные на совершенствование навыков профессиональной (научно-исследовательской) деятельности
ПК-1.3 Владеет навыком постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской деятельности	03.008 «Психолог в социальной сфере». А7 Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп	А/03.7 Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию	Психология социальной работы	Владеет навыками постановки профессиональных задач в области исследования с индивидом и группой лиц, попавших в трудные жизненные ситуации
			Психология лидерства	Владеет навыками определения стиля лидерства и лидерских качеств
			Производственная практика (научно-исследовательская (квалификационная) практика)	Владеет навыками формулирования ряда взаимосвязанных задач, ориентированных на получение прогнозируемого результата
			Психология руководства	Владеет навыками определения стиля руководства и особенностей его применения на практике
Код и наименование ПК	ПК-2. Способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-прикладных областях психологии			
Код и наименование индикатора	Основание (ПС, ОТФ)	Трудовая функция	Дисциплины	Результаты обучения

достижения ПК обязательная				
ПК-2.1 Знает место психологии среди других наук, основные научные принципы и методы психологии, отличающие ее от других наук; основные парадигмы психологии – теоретические конструкты, лежащие в основе различных направлений психологии	03.008 «Психолог в социальной сфере». А7 Организация и предоставление психологически х услуг лицам разных возрастов и социальных групп	А/03.7 Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию	Зарубежные концепции социальной психологии в	Знает: место психологии среди других наук, основные научные принципы и методы психологии, отличающие ее от других наук; основные парадигмы психологии – теоретические конструкты, лежащие в основе различных направлений психологии
			Психология рекламы массовых коммуникаций в деятельности психолога и	Знает основные теоретические положения психологии рекламы как прикладной отрасли психологии: цели рекламы, виды, функции и задачи рекламы, предназначение массовых коммуникаций и их роль в распространении рекламы
			Психология идентичности	Знает: концептуальные положения психологии идентичности как науки, основные научные категории и понятия, ее методы, школы и направления
			Психология жизнестойкости	Знает: основные теоретические положения психологии жизнестойкости в рамках трудов как отечественных, так и зарубежных ученых
			Производственная практика (научно-исследовательская (квалификационная) практика)	Знает основные методологические концепции и парадигмы зарубежной и отечественной психологии
			Социальная психология образования	Знает основные теоретические положения социальной психологии и психологии образования, социальной психологии образования, сходства и различия, лежащие в основе, междисциплинарной отрасли
ПК-2.2 Умеет использовать основные категории психологии для решения конкретных прикладных задач в различных	03.008 «Психолог в социальной сфере». А7 Организация и предоставление психологически х услуг лицам разных	А/03.7 Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию	Зарубежные концепции социальной психологии в	Умеет использовать основные категории психологии для решения конкретных прикладных задач в различных сферах профессиональной деятельности; осуществлять организацию и проведение методологически обоснованных психологических исследований самостоятельно и в составе научной группы
			Психология рекламы массовых коммуникаций и в	Умеет использовать базовые психологические знания (о психических процессах, состояниях и свойствах личности, о потребностях человека и мотивах человеческой деятельности, об психологических особенностях целевой

сферах профессиональной деятельности; осуществлять организацию и проведение методологических и обоснованных психологических исследований самостоятельно и в составе научной группы	возрастов и социальных групп		деятельности психолога	аудитории и пр.) для оценки реализованных рекламных проектов в различных сферах жизнедеятельности общества (в торговле, бизнесе, спорте, политике и др.), в том числе - в работе психологов-консультантов и психологических служб разной направленности
			Этические и правовые основы деятельности психолога	Знает: этико-аксиологические основы организации психологической практики и проведения научных исследований. Умеет: организовывать взаимодействие с разными категориями клиентов в различных видах деятельности с соблюдением этико-аксиологических правил
			Психология идентичности	Умеет: использовать знания об основных закономерностях психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам для формирования собственной идентичности
			Психология жизнестойкости	Умеет: применять базовые психологические знания в практической коррекционной работе с различными (возрастными, социальными, профессиональными, нозологическими) группами населения, пропагандировать знания в области психогигиены, здорового образа жизни и профилактики состояний нервно-психической дезадаптации
			Социальная психология образования	Умеет использовать теоретические знания в прикладных исследованиях, организовывать и проводить научные исследования в профессиональных сферах
			Производственная практика (научно-исследовательская (квалификационная) практика)	Умеет: организовывать и проводить научно-исследовательские работы с соблюдением норм и правил научного этикета
			Основы социально-психологической реабилитации	Умеет использовать категории предметной области социально-психологической реабилитации в целях решения конкретных прикладных задач в данной области; умеет осуществлять индивидуально и в составе группы методологически обоснованное психологическое исследование

Код и наименование ПК	ПК-3. Способностью к проведению стандартного научного и прикладного исследования в социальной психологии			
Код и наименование индикатора достижения ПК обязательная	Основание (ПС, ОТФ)	Код и наименование индикатора достижения ПК обязательная	Основание (ПС, ОТФ)	Код и наименование индикатора достижения ПК обязательная
ПК-3.1 Знает стандартные методы исследования в социальной психологии	01.002 «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» А7 Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ	А/07.7 Психопрофилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)	Формы и методы социально-психологической диагностики	Знает пакет методов и процедур социально-психологического исследования, использующихся в диагностике: семейных отношений, организационной культуры, малых групп и межличностных отношений в коллективе, личности в системе социальных отношений
			Производственная практика (научно-исследовательская (квалификационная) практика)	Знает основные психологические методы диагностики, знает их назначение, особенности и ограничения применения
			Практикум по психологии личности	Владеет широким спектром психодиагностических методик социальной психологии.
ПК-3.2 Умеет провести стандартное прикладное исследование в области	01.002 «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»	А/07.7 Психопрофилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и	Формы и методы социально-психологической диагностики	Владеет диагностическим инструментарием в области диагностики семейных отношений, организационной культуры, малых групп и межличностных отношений в коллективе, личности в системе социальных отношений
			Производственная практика (научно-исследовательская	Умеет проводить прикладное исследование в различных социальных группах

социальной психологии	А7 Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ	укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)	(квалификационная) практика) Практикум по психологии личности	Знает об основных требованиях к проведению объективных и корректных исследований в сфере социальной психологии
ПК-3.3 Владеет навыками проведения стандартного прикладного исследования в области социальной психологии	01.002 «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» А7 Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ	А/07.7 Психопрофилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)	Практикум по психологии личности Производственная практика (научно-исследовательская) практика (квалификационная) практика)	Умеет гибко и профессионально применять диагностический инструментарий социальной психологии к разноплановому исследованию содержания и структуры личности Владеет навыком оформления результатов исследования

	образовательных программ			
--	--------------------------	--	--	--

Задачи профессиональной деятельности распространение информации о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья, в процессах воспитания и образования, трудовой и организационной деятельности, коммуникации; предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, в функционировании людей с ограниченными возможностями, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности пропаганда психологических знаний для работников различных сфер жизни общества; формирование установок, направленных на гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с окружающим миром

Объект или область знания Область профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО: включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению. Объектами профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО являются: психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия

Тип задач профессиональной деятельности: просветительско-профилактический				
ПК-4. Способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества				
Код и наименование ПК	Основание (ПС, ОТФ)	Трудовая функция	Дисциплины	Результаты обучения
ПК-4.1 Знает особенности научно-популярного изложения психологических знаний	03.008 «Психолог в социальной сфере». А7 Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и	А/03.7 Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию	Этнопсихология	Владеет навыками объективного и критического анализа широкого спектра научно-популярной литературы и иных источников по психологической тематике
			Психология семьи	Умеет вести психологическую просветительскую деятельность среди населения
			Консультирование по проблемам профессионального самоопределения, профессионального роста и карьеры	Знает особенности научно-популярного изложения психологических вопросов в области профессионального самоопределения, профессионального роста и построения карьеры; Умеет подготовить презентацию для популяризации психологического содержания проблемы

	социальных групп			профессионального самоопределения, профессионального роста и построения карьеры
			Экологическая психология	Знает основные теоретические концепции экологической психологии (психологии взаимодействия с окружающей средой), взаимосвязь экологической психологии с другими дисциплинами (общая психология, социальная психология, дизайн, архитектура, градостроительство и др.)
			Психология общения	Знает вербальные и невербальные средства общения, особенности изложения психологических знаний
			Производственная практика (просветительско-профилактическая)	Знает: основные правила создания речевого текста информационно-психологической направленности
ПК-4.2 Умеет использовать знания об условиях, факторах, движущих силах, источниках и стадиях психического развития для просветительской деятельности	03.008 «Психолог в социальной сфере». А7 Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп	А/03.7 Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию	Дифференциальная психология	Умеет использовать знания об условиях, факторах, движущих силах в дифференциации индивидуально-психологических различий для осуществления просветительской деятельности
			Психология семьи	Владеет навыками оказания психологической поддержки клиентам для выхода из трудных жизненных ситуаций
			Консультирование по проблемам профессионального самоопределения, профессионального роста и карьеры	Умеет использовать знания об условиях, факторах, движущих сил, источников и стадий психического развития для просветительской деятельности в области профессионального самоопределения, профессионального роста и построения карьеры
			Экологическая психология	Умеет применять методы психологических исследований в междисциплинарном поле в условиях проектной деятельности
			Производственная практика (просветительско-профилактическая)	Умеет: составлять речевой текст информационно-психологического характера, учитывая возрастные особенности восприятия информации
			Психология общения	Умеет использовать теоретические психологические знания для просветительской деятельности среди населения

ПК-4.3 Владеет навыками составления текстов для просветительской деятельности среди населения по вопросам психологического здоровья и благополучия	03.008 «Психолог в социальной сфере». А7 Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп	А/03.7 Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию	Этнопсихология	Умеет разрабатывать психодиагностические батареи в целях определения потенциальных межэтнических и межкультурных противоречий
			Психология семьи	Умеет разрабатывать программы индивидуальной работы с клиентами с учетом конкретных профессиональных задач Умеет разрабатывать программы групповой работы по психологической поддержке клиентов
			Консультирование по проблемам профессионального самоопределения, профессионального роста и карьеры	Владеет навыками поиска популярной информации определяющей особенности психологического здоровья (психологического благополучия) в различных сферах профессиональной деятельности
			Экологическая психология	Владеет технологиями социально-психологического проектирования в междисциплинарном поле в условиях проектной деятельности
			Производственная практика (просветительно-профилактическая)	Владеет навыком составления речевого текста информационно-психологического характера, направленного на пропаганду здорового образа жизни
			Психология общения	Владеет вербальными и невербальными навыками составления, презентации и выступления среди населения по психологическому здоровью
Код и наименование ПК	ПК-5. Способность к проведению профилактической работы с персоналом организации (по ее запросу) с целью создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса			
Код и наименование индикатора достижения ПК рекомендованная	Основание (ПС, ОТФ)	Трудовая функция	Дисциплины	Результаты обучения
ПК-5.1 Знает психологические особенности управления персоналом в организации	03.008 «Психолог в социальной сфере». А7 Организация и	А/03.7 Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам),	Психология труда	Знает основные теории трудовой мотивации персонала в организации
			Производственная практика (просветительно-профилактическая)	Знает: особенности функционирования больших и малых групп

	предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп	попавшим в трудную жизненную ситуацию	Организационная психология	Знает основные принципы управления персоналом в организации
ПК-5.2 Умеет планировать профилактическую психологическую работу с персоналом организации по ее запросу	03.008 «Психолог в социальной сфере». А7 Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп	А/03.7 Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию	Психология труда	Умеет учитывать динамику работоспособности индивида в процессе его профессиональной деятельности
			Производственная практика (просветительско-профилактическая)	Умеет разрабатывать различные виды просветительско-профилактических работ с персоналом организации, выстраивая их в логичной последовательности
			Организационная психология	Умеет создавать оптимальные условия для успешной адаптации нового персонала организации
Код и наименование ПК	ПК-6. Способность к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост по запросу целевой аудитории			
Код и наименование индикатора достижения ПК рекомендованная	Основание (ПС, ОТФ)	Трудовая функция	Дисциплины	Результаты обучения
ПК-6.1 Знает особенности психологических технологий и возможностей их использования по запросу целевой аудитории	03.008 «Психолог в социальной сфере». А7 Организация и предоставление психологических услуг лицам разных	А/03.7 Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию	Активное социально-психологическое обучение (тренинг)	Знает особенности написания психологических тренинговых программ с учетом целевой аудитории
			Психология рекламы и массовых коммуникаций в деятельности психолога	Знает принципы составления рекламных текстов и разработки различных видов рекламной продукции в составе учебной группы в пределах возможностей учебного процесса в вузе

	возрастов и социальных групп		Этические и правовые основы деятельности психолога	<p>Знает: этические принципы применения инновационных технологий в профессиональной деятельности с учетом специфики психического функционирования человека.</p> <p>Умеет: использовать нормативно-правовые знания при осуществлении профессиональной деятельности с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам; ориентироваться в многообразии подходов к морали, совести и нравственным чувствам к выявлению специфики психического функционирования человека.</p> <p>Владеет: методами и приемами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>
			Конфликтология	Знает теоретические основы конфликтологии и психологические технологии по урегулированию конфликтов
			Производственная практика (просветительско-профилактическая)	Знает способы активизации и удержания внимания аудитории слушателей
			Основы социально-психологической реабилитации	Знает особенности психотехнологий и возможности их использования в сфере социально-психологической реабилитации
ПК-6.2 Умеет планировать просветительскую работу в организации (по ее запросу) для реализации психологических технологий, ориентированных	03.008 «Психолог в социальной сфере». А7 Организация и предоставление психологических услуг лицам разных	А/03.7 Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию	Психология рекламы и массовых коммуникаций в деятельности психолога	<p>Умеет сравнивать и критически оценивать разные рекламные технологии, которые используют психологи различных направлений для популяризации психологических знаний среди разных слоев населения, а также для привлечения внимания к услугам, которые психологи предлагают людям, находящимся в трудных жизненных ситуациях, в том числе и для нахождения клиентов для своей психологической практики и т.п.</p>
			Конфликтология	Умеет планировать и проводить исследования по урегулированию конфликтов по запросу организации

на личностный рост по запросу целевой аудитории	возрастов и социальных групп		Социальная психология города	Умеет планировать и проводить исследования локальных сообществ, вести проектную деятельность в области социально-психологического проектирования по запросу организаций
			Психология суицидального риска	Умеет планировать просветительскую работу среди населения и в организации в целях профилактики суицидального риска
			Производственная практика (просветительско-профилактическая)	Умеет: разрабатывать рекомендации по поддержанию здорового климата в коллективе и личностных достижений его членов
ПК-6.3 Владеет способами информационного поиска для решения вопросов психологического просвещения и профилактики	03.008 «Психолог в социальной сфере». А7 Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп	А/03.7 Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию	Психокоррекция	Владеет: навыком организации мероприятий, направленных на психологическое просвещение индивидов и групп с учетом возраста и запроса с целью гармонизации психического функционирования человека, преодоления жизненных трудностей
			Основы психологического консультирования	Владеет способами информационного поиска для оказания содействия своим клиентам в решении их проблем, а также технологией построения вопросов для расширения сознания клиента и расширения его перспективы и жизненного потенциала
			Психология рекламы и массовых коммуникаций в деятельности психолога	Владеет умением находить интересную информацию о рекламе, об особенностях развития рекламы в России, о видах потребительских мотивов, об использовании когнитивного, эмоционального, поведенческого компонентов воздействия рекламы, о психологических методах воздействия на потребителя (суггестия, убеждение, подражание, идентификация, манипуляция и др.), об этических проблемах психологических воздействий в рекламе и др. - с целью психологического просвещения населения и профилактики негативного влияния рекламы на жизнь людей
			Этические и правовые основы деятельности психолога	Владеет: навыком беспристрастного сотрудничества, межличностной коммуникации с представителями различных социальных групп, национальных культур и религий
			Конфликтология	Владеет навыками сбора информации для решения вопросов по урегулированию конфликтов

			Социальная психология города	Владеет методами и технологиями сбора психометрических данных, в том числе данных цифрового следа, для реализации целей социально-психологического проектирования
			Производственная практика (просветительско-профилактическая)	Владеет навыком поиска в библиотечной системе (в том числе на электронных порталах) авторитетных научных и публицистических источников, необходимых при разработке программы просветительского мероприятия
			Психология суицидального риска	Владеет способами информационного поиска для решения вопросов профилактики суицидального риска и психологического просвещения