МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе и качеству

образования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Н. Кислова

31.08.2019

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИЙ

|  |  |
| --- | --- |
| Код, наименование направления подготовки  | 49.04.01 Физическая культура |
| ФГОС ВО | Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 944 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура |
| Профиль  | Технологии тренерской деятельности |
| Квалификация выпускника | Магистр |
| Область (области) профессиональной деятельности | 05 Физическая культура и спорт |
| Профессиональный стандарт | 05.003 Тренер |
| Типы задач профессиональной деятельности | Педагогический, организационно-управленческий |

Раздел 1 Универсальные компетенции

|  |
| --- |
| **УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий** |
| **Код и наименование****индикатора универсальной компетенции** | **Дисциплины**  | **Результаты обучения** |
|  УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов. | Методология и методика научного исследования | Знает: текущее состояние и тенденции развития научных исследований в сфере физической культуры и спорта;понятия «проблема» и «актуальность исследования»Владеет: способностью выявлять и анализировать актуальные научные проблемы физкультурно-спортивной деятельности |
| Основы системного анализа | Знает: диалектику проблемных проявлений в природе, обществе, мышлении; методологию и алгоритмы системного анализа выявленных противоречий.Умеет: критически оценивать достоинства и недостатки исследуемой научной информации, выделять в ней наиболее значимые векторы развития.Владеет: алгоритмами и технологиями вероятностного прогнозирования и моделирования анализируемых процессов, определения перспектив их использования в соответствующих разделах теории и методики физического воспитания и спорта. |
| УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.  | Методология и методика научного исследования | Знает: принципы работы с научной литературойУмеет: осуществлять анализ результатов научных исследований и интерпретировать их |
| Производственная практика (преддипломная практика) | Умеет: обосновывать актуальность научных и практических проблем в сфере физической культуры и спорта  |
| УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системногоподхода, оценивает их преимущества и риски. | Методология и методика научного исследования | Умеет: подбирать методы исследования в соответствии с поставленными задачами  |
| Производственная практика (преддипломная практика) | Владеет: методами анализа и аргументации для выявления и обоснования актуальности темы научного исследования |
|  | Основы системного анализа | Знает: специфику использования детерминистского, стохастического и синергетического подходов в критическом анализе проблемных ситуаций; методологию и методы познавательной деятельности в условиях современного постиндустриального общества.Умеет: объективно оценивать преимущества и риски применения системного подхода в получении и интерпретации результатов эксперимента.Владеет: основными средствами и методами работы с компьютерными продуктами, в том числе разработанными на основе нейросетевых технологий. |
| УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки.Предлагает стратегию действий. | Методология и методика научного исследования | Умеет: грамотно формулировать методологические характеристики научного исследования |
| Производственная практика (преддипломная практика) | Умеет: грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки в магистерской диссертации |
| Основы системного анализа | Знает: специфические особенности бессознательного и рационального отражения законов, процессов и явлений, их роль в формировании индивидуального стиля мыслительной деятельности.Умеет: осуществлять анализ сложных форм восприятия информации, обеспечивать перевод результатов когнитивной деятельности в суждения, умозаключения, абстрактные модели.Владеет: методологией и методикой логического мышления, построения на их основе эффективных алгоритмов системного интегрального отражения исследуемых материальных и идеальных проблем. |
| УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия реализации действий поразрешению проблемной ситуации | Методология и методика научного исследования | Умеет: оценивать практические последствия реализации действий в научном исследовании |
| Производственная практика (преддипломная практика) | Владеет: навыками оценивания практических действий по разрешению проблемной ситуации, рассматриваемой в магистерской диссертации |
| **УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла** |
| **Код и наименование****индикатора универсальной компетенции** | **Дисциплины**  | **Результаты обучения** |
| УК-2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта | Сопровождение проектной деятельности средствами информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) | Знает: возможности средств информационно-коммуникационных технологий (включая мобильные приложения) для сопровождения деятельности на различных этапах работы над проектом;Владеет: навыками оптимизации и повышения результативности проектной деятельности на различных ее этапах за счет использования средств информационно-коммуникационных технологий (включая мобильные приложения); |
| Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) | Умеет: выстраивать этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта |
| УК-2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта, определяет исполнителей проекта | Сопровождение проектной деятельности средствами информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) | Умеет: применять средства информационно-коммуникационных технологий (включая мобильные приложения), ресурсы сети Интернет для анализа проблемы, постановки цели и прогнозирования результатов проектной деятельности;организовать сетевое взаимодействие исполнителей проекта, их участие в обсуждении проблемы с использованием средств синхронного и асинхронного сетевого взаимодействия; |
| Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) | Умеет: определять проблему, на решение которой направлена научно-исследовательская работа, грамотно формулирует цель и определяет исполнителей проекта. |
| УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | Сопровождение проектной деятельности средствами информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) | Умеет: применять средства информационно-коммуникационных технологий (включая мобильные приложения), ресурсы сети Интернет для анализа проблемы, постановки цели и прогнозирования результатов проектной деятельности;организовать сетевое взаимодействие исполнителей проекта, их участие в обсуждении проблемы с использованием средств синхронного и асинхронного сетевого взаимодействия |
| Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) | Умеет: проектировать решение конкретных задач научно-исследовательской работы, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. |
| УК-2.4. Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время, оценивает риски и результаты проекта. | Сопровождение проектной деятельности средствами информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) | Владеет: технологиями и сервисами таймменеджмента для оптимизации решения конкретных задач в ходе проектной деятельности;базовыми средствами информационно-коммуникационных технологий для оценивания рисков и результатов проекта; |
| Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) | Владеет: навыками качественного решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) за установленное время;навыками оценивания рисков и результатов проекта. |
| УК-2.5. Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта. | Сопровождение проектной деятельности средствами информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) | Умеет: применять средства информационно-коммуникационных технологий для визуализации информации в процессе публичного представления результатов проекта;организовать публикацию результатов проекта в сети Интернет, их обсуждение с использованием средств синхронного и асинхронного сетевого взаимодействия; |
| Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) | Владеет: навыками публичного представления результатов проекта, обсуждения хода проекта. |
| **УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели** |
| **Код и наименование****индикатора универсальной компетенции** | **Дисциплины**  | **Результаты обучения** |
| УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде | Технологии тренерской деятельности | Знать: основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели Уметь: планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды;Владеть: навыками постановки цели в условиях командой работы; |
| УК-3.2. Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей | Технологии тренерской деятельности | Знать: психологию межличностных отношений в группах разного возраста; |
| Производственная практика (профессионально-ориентированная практика) | Умеет: учитывать особенности поведения и общения разных людей в процессе совместной деятельности. |
| УК-3.3. Устанавливает разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную) для руководства командой и достижения поставленной цели | Технологии тренерской деятельности | Знать: общие формы организации деятельности коллектива; Уметь: создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; Владеть: способами управления командной работой в решении поставленных задач; |
| Производственная практика (профессионально-ориентированная практика) | Умеет: устанавливать разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др.) для достижения поставленной цели. |
| УК-3.4. Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение | Технологии тренерской деятельности | Уметь: предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий |
| Производственная практика (профессионально-ориентированная практика) | Умеет: демонстрировать понимание результатов (последствий) личных действий.Владеет: навыками алгоритма планирования для достижения поставленной цели, контроля его выполнения. |
| УК-3.5. Эффективно взаимодействует с членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями и опытом и презентации результатов работы команды, соблюдает этические нормы взаимодействия | Технологии тренерской деятельности | Уметь: учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллегВладеть: навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета |
| Производственная практика (профессионально-ориентированная практика) | Владеет: навыками взаимодействия с членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды, соблюдая этические нормы взаимодействия. |
| **УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия** |
| **Код и наименование****индикатора универсальной компетенции** | **Дисциплины**  | **Результаты обучения** |
| УК-4.1. Знает состав и способы применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) | Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | Знает: современные цифровые инструменты структурирования, формализации и визуализации информации; оптимизации планирования деятельности по решению задач; - назначение и возможности современных информационных технологий и систем, специфику решаемых с их помощью задач |
| Иностранный язык для профессиональных целей | Знает особенности лексики, грамматики и фразеологии официально-делового стиля общения на иностранном языке; коммуникативные технологии для организации устного и письменного взаимодействия в профессиональной и академической среде. |
| Основы иноязычной научной письменной речи в области спортивной подготовки | Знает стилистические, лексические, морфологические и синтаксические нормы научной письменной речи; общенаучную и терминологическую лексику на иностранном языке; структурные характеристики текстов научного стиля (статья, тезисы, рецензия, доклад, конспект, аннотация). |
| УК-4.2. Умеет применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | Умеет: - использовать технологии организации приватного (публичного), синхронного (асинхронного) сетевого взаимодействия участников образовательного процесса в ходе совместной деятельности; - использовать основные технологии организации сетевого взаимодействия субъектов образовательного процесса средствами ИКТ (АСУ, школьный сайт, блоги и т.п.) в соответствии с контекстом ситуации; - оценивать технологические возможности и осуществлять выбор оптимального способа организации взаимодействия субъектов образовательного процесса, исходя из конкретных целей и условий |
| Иностранный язык для профессиональных целей | Умеет: отбирать и применять языковые и речевые средства на иностранном языке в соответствии с коммуникативной ситуацией в академической и профессиональной среде. |
| Основы иноязычной научной письменной речи в области спортивной подготовки | Умеет: применять принятую в избранной области знаний терминологию на иностранном языке; использовать клишированные выражения на иностранном языке, вводящие различные части вторичных текстов; использовать грамматические конструкции, характерные для научного стиля речи на иностранном языке; работать с терминологическими словарями; получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников в сети Интернет. |
| УК-4.3. Владеет опытом применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | Владеет: - приемами фасилитации, позволяющими обеспечить продуктивное взаимодействие в детско-взрослых сообществах (включая профессиональные); - навыками организации взаимодействия субъектов (педагогов, обучающихся, родителей, социальных партнеров) в информационно-образовательной среде. |
| Иностранный язык для профессиональных целей | Владеет: - опытом ведения переписки на иностранном языке по вопросам профессиональной деятельности (запрос информации, приглашение к сотрудничеству, претензия, извинение, благодарность, резюме, сопроводительное письмо); - опытом ведения диалога на иностранном языке в ситуациях профессионального общения (знакомство, этикетный разговор, деловая встреча, совещание); - опытом устных выступлений на иностранном языке в ситуациях академического профессионального общения (выступление с презентацией по направлению подготовки, представление в устной форме результатов научной работы по направлению подготовки). |
| Основы иноязычной научной письменной речи в области спортивной подготовки | Владеет: опытом подготовки текстов научного стиля на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия (развернутая аннотация научной статьи, конспект научной статьи, тезисы, доклад для выступления на научно-практической конференции по направлению подготовки). |
| **УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия** |
| **Код и наименование****индикатора универсальной компетенции** | **Дисциплины**  | **Результаты обучения** |
| УК-5.1. Знает основные модели поведения в процессе межкультурного взаимодействия  | Иностранный язык для профессиональных целей | Знает социокультурные нормы устной и письменной деловой коммуникации в стране изучаемого иностранного языка. |
| УК-5.2. Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | Иностранный язык для профессиональных целей | Умеет выстраивать устное и письменное взаимодействие на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей партнеров по коммуникации |
| Производственная практика (профессионально-ориентированная практика) | Умеет: уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, в зависимости от среды взаимодействия и задач образования. |
| УК-5.3 Владеет навыками создания благоприятной среды межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач | Иностранный язык для профессиональных целей | Владеет опытом предупреждения проблемных ситуаций в коммуникации при выполнении профессиональных задач в иноязычной среде. |
| Производственная практика (профессионально-ориентированная практика) | Владеет: навыками организации благоприятной среды межкультурного взаимодействия при прохождении практики в образовательной организации |
| **УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки** |
| **Код и наименование****индикатора универсальной компетенции** | **Дисциплины**  | **Результаты обучения** |
| УК-6.1. Знает способы саморазвития, способы самоорганизации, способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки. | Профессионально-педагогическое мастерство тренера | Знать: основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда;методы оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для организации и защиты научного исследования |
| Менеджмент в спорте | Знает: теоретические основы и способы самооценки, саморазвития, самореализации собственной деятельности и совершенствования |
| УК-6.2. Умеет определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности для её совершенствования. | Профессионально-педагогическое мастерство тренера | Уметь: расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; |
| Менеджмент в спорте | Умеет: определять приоритеты собственной деятельности, выстраивать планы для их достижения  |
| Производственная практика (преддипломная практика) | Умеет: планировать, контролировать и оценивать собственную деятельность по саморазвитию и самореализации, необходимую для защиты магистерской диссертации |
| УК-6.3. Владеет навыками самоорганизации и методами саморазвития для совершенствования собственной деятельности | Профессионально-педагогическое мастерство тренера | Владеет: навыками определения реалистических целей профессионального роста. |
| Менеджмент в спорте | Владеет: навыками определения целей и задач по саморазвитию и самоорганизации в соответствии с профессиональными приоритетами |
| Производственная практика (преддипломная практика) | Владеет: навыками осуществления деятельности по самоорганизации, необходимой для защиты магистерской диссертации |

Раздел 2 Общепрофессиональные компетенции

|  |
| --- |
| **ОПК-1. Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта** |
| **Код и наименование индикатора общепрофессиональной компетенции** | **Дисциплины** | **Результаты обучения** |
| ОПК-1.1. Знает нормативные основы финансово-экономической и проектной деятельности организаций по физической культуре и спорту | Менеджмент в спорте | Знает: - Стратегический менеджмент в физической культуре и спорте,- Технологию проведения маркетинговых исследований в физической культуре и спорте, маркетинг отношений с общественными и государственными органами, технология работ по привлечению спонсоров.  |
| Основы управления развитием отрасли физическая культура и спорт | Знает: - Проектную деятельность в физической культуре и спорте, - Бюджетирование и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивных и образовательных организаций, нормативные документы в области регулирования финансов и отчетности по организации плановой работы в физкультурно-спортивной и образовательной организации (ФСО и ОО), договорной и закупочной деятельности |
| Политика в сфере физической культуры и спорта | Знает: - Нормативные документы в области регулирования трудовых отношений по организации труда работников в области ФКиС и образования, требования к составу штата ФСО и ОО |
| Производственная практика (профессионально-ориентированная практика) | Знает: - Порядок составления и согласования планов деятельности по обеспечению и сопровождению развития физической культуры и спорта; |
| ОПК-1.2. Умеет определять цели, задачи ФСО и ОО, разрабатывать планы и проекты в области физической культуры, спорта и массового спорта | Менеджмент в спорте | Умеет: **-** Ставить цели и определять задачи ФСО и ОО на основе анализа внутренней и внешней среды;  |
| Основы управления развитием отрасли физическая культура и спорт | Умеет: - Разрабатывать проекты в области физической культуры и спорта, образования и науки, - Разрабатывать функциональные стратегии ФСО и ОО; - Разрабатывать календарные планы с использованием методов сетевого планирования; - Определять объём и достаточность пересовала и материальных ресурсов, распределять обязанности между сотрудниками  |
| Политика в сфере физической культуры и спорта | Умеет: - Выбирать наиболее эффективные средства и методы решения задач ФСО и ОО в области физической культуры и спорта; - Разрабатывать системы показателей оценки деятельности, в том числе ключевых показателей достижения целей деятельности по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению развития физической культуры и спорта |
| Производственная практика (профессионально-ориентированная практика) | Умеет: - Ставить цели и задачи научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта; - разрабатывать новые технологии решения задач, в том числе инновационные  |
| ОПК-1.3. Имеет опыт: проведения анализа внутренней и внешней среды ФСО и ОО с целью разработки стратегических планов развития и проведения физкультурно-массовых мероприятий-  | Основы управления развитием отрасли физическая культура и спорт | Имеет опыт:- Проведения анализ внутренней и внешней среды физкультурно-спортивной организации с целью разработки планов и проведения физкультурно-массовых мероприятий; |
| Политика в сфере физической культуры и спорта | Имеет опыт: - Проведения анализа внутренней и внешней среды физкультурно-спортивной организации |
| Производственная практика (профессионально-ориентированная практика) | Имеет опыт: - Разработки программ проведения физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировочных и развлекательных мероприятий физкультурно-спортивной организации (структурного подразделения) |
| **ОПК-2. Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта** |
| **Код и наименование индикатора общепрофессиональной компетенции** | **Дисциплины** | **Результаты обучения** |
| ОПК-2.1Знает: содержание и методику физкультурно-оздоровительных технологий, использующих новейшие достижения в области педагогической деятельности.   | Инновационные технологии в сфере физической культуры и спорта | Знает: - Целевое воздействие оздоровительных систем и физкультурно-оздоровительных технологий, проблемы питания и здоровья, технологии модернизации оздоровительных программ, методические особенности применения в зависимости от целевой аудитории; - Структуру, содержание, специфические особенности педагогического процесса в высшем образовании в области физической культуры и спорта; - Организацию и проведение массовых физкультурно-спортивных мероприятий регионального и национального масштаба (организацию, этапы, логистику, ответственность, безопасность);  |
| ОПК-2.2. Умеет: составлять программы физкультурно-оздоровительной деятельности для различных групп населения, с учетом возрастных, индивидуально-типологических особенностей и физического состояния занимающихся.  | Инновационные технологии в сфере физической культуры и спорта | Умеет: - Выявлять и обосновывать достоинства и недостатки различных методик, в том числе инновационных; - Объяснять вопросы организации и внедрения новейших методических подходов в области физической культуры и спорта устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов; - Координировать работу персонала в междисциплинарной команде по реализации средних и долгосрочных комплексных программ в рамках физкультурно-оздоровительной деятельности  |
| ОПК-2.3. Имеет опыт: разработки образовательных, спортивных и физкультурно-оздоровительных программ с учетом возрастных, индивидуально-типологических особенностей и физического состояния занимающихся.  | Инновационные технологии в сфере физической культуры и спорта | Имеет опыт: - Разработки комплексных долгосрочных программ с использованием физкультурно-оздоровительных технологий для определенной целевой аудитории; - разработки оздоровительных технологий в различных вариантах учебных занятий |
| **ОПК-3. Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности** |
| **Код и наименование индикатора общепрофессиональной компетенции** | **Дисциплины** | **Результаты обучения** |
| ОПК-3.1Знает: закономерности формирования воспитательной среды при осуществлении физкультурно-оздоровительной деятельности.  | Психолого-педагогическое сопровождение физкультурно-спортивной деятельности | Знает: - Нормативные документы в сфере молодежной политики, воспитания, этических норм в спорте; - Социокультурный потенциал физической культуры и спорта; - Передовой опыт работы педагогов и других специалистов в области воспитания, лучшие проекты и программы в области воспитания; - Ресурсное, организационное и методическое обеспечение воспитательной деятельности ФСО и ОО.  |
| ОПК-3.2. Умеет: планировать и организовывать физкультурно-оздоровительную деятельность с учетом формирования воспитательной среды.  | Психолого-педагогическое сопровождение физкультурно-спортивной деятельности | Умеет: - Создавать на занятиях проблемно-ориентированную образовательную среду; - Определять наиболее эффективные средства и методы воспитательной работы в ФСО и ОО;  |
| Производственная практика (профессионально-ориентированная практика) | Умеет:- Проводить мероприятия, направленные на укрепление и сплочение трудового коллектива;- Создавать условия для повышения социальной и педагогической компетентности работников ФСО и ОО и родителей несовершеннолетних обучающихся |
| ОПК-3.3. Имеет опыт:анализа реализации воспитательного потенциала и проведения занятий и мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности, и подготовки предложений по совершенствованию воспитательной работы | Психолого-педагогическое сопровождение физкультурно-спортивной деятельности | Имеет опыт:- Разработки годового плана воспитательной работы ФСО или ОО;  |
| Производственная практика (профессионально-ориентированная практика) | Имеет опыт:- Проведения различных видов учебных занятий по дисциплинам (модулям), в рамках реализации программ профессионального образования- Анализа реализации воспитательного потенциала мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности и подготовки предложений по совершенствованию воспитательной работы |
| **ОПК-4. Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу** |
| **Код и наименование индикатора общепрофессиональной компетенции** | **Дисциплины** | **Результаты обучения** |
| ОПК-4.1. Знает: основные закономерности, историю и этапы исторического развития физической культуры и спорта.   | Популяризация и пропаганда занятий физической культурой и спортом | Знает: - Особенности осуществления пропаганды занятий физической культурой и спортом, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований; - Особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований. - Принципы здоровой жизненной и профессиональной философии, основные научные школы, направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними; |
| Культурно-просветительская деятельность в сфере физической культуры и спорта |  |
| Психолого-педагогическое сопровождение физкультурно-спортивной деятельности | Знает: - Правила определения понятий, классификацию и систематизацию как логические понятия. - Систему научного знания о физической культуре и спорте, еѐ структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных;  |
| ОПК-4.2. Умеет: демонстрировать умения использовать знания проблем физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе в пропаганде нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, в просветительно-образовательной и агитационной работе. | Популяризация и пропаганда занятий физической культурой и спортом | Умеет: - Анализировать новые подходы и методические решения в области пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта; - Определять формы агитационной работы в области ФКиС для различных целевых аудиторий. - Определять формы и способы размещения информации в периодических печатных и электронных средствах массовой информации - Анализировать особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований |
| Культурно-просветительская деятельность в сфере физической культуры и спорта |  |
| Психолого-педагогическое сопровождение физкультурно-спортивной деятельности | Умеет:- Оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; |
| Производственная практика (профессионально-ориентированная практика) | Умеет:- Грамотно объяснять и демонстрировать учебный материал, подчеркивать сильные и слабые стороны оздоровительных систем, создавать на занятиях проблемно ориентированную образовательную среду, побуждать занимающихся к самостоятельному выполнению заданий с целью укрепления своего организма; - Самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях, с целью управления своим физическим и психическим состоянием для повышения эффективности тренерской деятельности.  |
| ОПК-4.3.Имеет опыт: использования методов формирования общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья. Владеет навыками пропагандистской и агитационной работы идей олимпизма, нравственных ценностей физической культуры и спорта.  | Популяризация и пропаганда занятий физической культурой и спортом | Имеет опыт:Использование приемов и методов, способствующих формированию общественного мнения о положительном влиянии физической культуры на здоровье занимающихся- Подготовки материалов для представления в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по пропаганде здорового образа жизни. - Владения методами и технологиями в области пропаганды физической культуры и спорта;  |
| Культурно-просветительская деятельность в сфере физической культуры и спорта |  |
| Производственная практика (профессионально-ориентированная практика) | Имеет опыт:- Проведения теоретических занятий по теме значения физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма в рамках реализации программ профессионального образования;  |
| **ОПК-5. Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации** |
| **Код и наименование индикатора общепрофессиональной компетенции** | **Дисциплины** | **Результаты обучения** |
| ОПК-5.1. Знает: целевые, статистические показатели деятельности ФКиС, образования и науки | Профессионально-педагогическое мастерство тренера | Знает: - Показатели эффективности деятельности ФСО и ОО; - Показатели эффективности физкультурно-оздоровительных программ для различных целевых аудиторий; - Методы, методики и стандарты управления качеством; |
| Сопровождение проектной деятельности средствами информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) | Знает: инструменты создания статистических форм наблюдения в ходе проектной деятельности в области ФКиС, образования и науки в цифровом формате;технологический инструментарий расчета показателей эффективности проектной деятельности;  |
| ОПК-5.2. Умеет: на основе анализа и оценки составлять программы для решения задач повышения эффективности образовательной, тренировочной, оздоровительной, научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и массового спорта.   | Профессионально-педагогическое мастерство тренера | Умеет: - Формулировать требования к качеству результатов работы; - Проводить мониторинг показателей деятельности ФСО и реализации физкультурно-оздоровительной программы с использованием электронных форм; - Применять методы оценки качества процессов деятельности ФСО и ОО;  |
| Сопровождение проектной деятельности средствами информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) |  Умеет: применять современные информационно-коммуникационные технологии для управления качеством результатов деятельности и его оценивания; применять информационно-коммуникационных технологии для организации мониторинга, обработки и визуализации его результатов;разрабатывать формы отчетности в цифровом формате;  |
| Производственная практика (профессионально-ориентированная практика) | Умеет: - Разрабатывать формы отчетности; - Определять проблемы в организации образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности и разрабатывать мероприятия по еѐ совершенствованию. |
| ОПК-5.3 Имеет опыт: Владеет методами мониторинга и контроля эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта.  | Профессионально-педагогическое мастерство тренера | Имеет опыт: - Проведенияанализа организации подготовки и проведения научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся и разработки предложений по повышению эффективности деятельности; |
| Сопровождение проектной деятельности средствами информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) | Имеет опыт: проведения анализа результативности проектной и исследовательской деятельности обучающихся на основе современных средств и методов диагностики, технологий автоматизации контроля и оценивания результатов обучающихся;использования средств информационно-коммуникационных технологий для разработки инструментов формирующего и итогового контроля для оценивания результатов обучающихся в ходе проектной и исследовательской деятельности. |
| Производственная практика (профессионально-ориентированная практика) | Имеет опыт:- Контроля выполнения проектных, исследовательских работ обучающихся по программам профессионального образования, в том числе выпускных квалификационных работ; - Проведения анализа предоставления физкультурно-оздоровительных услуг и разработки предложений по повышению эффективности деятельности.  |
| **ОПК-6. Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта** |
| **Код и наименование индикатора общепрофессиональной компетенции** | **Дисциплины** | **Результаты обучения** |
| ОПК-6.1. Знает: особенности межличностных отношений в группах и современные образовательные технологии ВО и ДПО, в том числе дидактического потенциала и технологий применения информационно-коммуникационных технологий (при необходимости также электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов);   | Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | Знает:- Современные образовательные технологии ВО и ДПО, в том числе дидактического потенциала и технологий применения информационно-коммуникационных технологий (при необходимости также электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов); - Электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП, написания выпускных квалификационных работ |
| ОПК-6.2. Умеет: демонстрировать владение основами ведения диалога, дискуссии, основами делового и профессионального общения в области физической культуры и массового спорта.  | Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | Умеет: - использовать современные цифровые инструменты структурирования, формализации, визуализации и представления информации, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, мультимедийные презентации, специализированное программное обеспечение планирования, управления проектами и оптимизации деятельности в процессе совместного решения задач;- использовать сервисы сети Интернет и мобильные приложения для учета имеющихся ресурсов и их оптимального распределения между этапами проекта и различными исполнителями - использовать современные средства информационно-коммуникационных технологий для выявления мотивов и информационных потребностей заинтересованных сторон |
| Производственная практика (преддипломная практика) | Умеет: - организовывать взаимодействие и информационный обмен с физическими лицами и организациями, при планировании экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта;  |
| ОПК-6.3.Имеет опыт: владения навыками обмена информацией в процессе деятельности.   | Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | Имеет опыт: - определения форм подачи информации; размещения ее в электронных средствах массовой информации, информационно-телекоммуникационной сети Интернет и т.п. в виде социальной Интернет-рекламы, презентационных модулей, фото-продукции, видеофильмов, аудиозаписей и т.п.;- создания различного рода цифровых продуктов с использованием специализированных программных средств и сервисов сети Интернет.  |
| Производственная практика (преддипломная практика) | Имеет опыт: - Обеспечения процесса систематического обмена информацией, затрагивающего актуальность научных и практических проблем в сфере физической культуры и спорта |
| **ОПК-7. Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта** |
| **Код и наименование индикатора общепрофессиональной компетенции** | **Дисциплины** | **Результаты обучения** |
| ОПК-7.1 Знает: основные тенденции развития физической культуры и массового спорта на современном этапе; современные научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности.  | Инновационные технологии в сфере физической культуры и спорта | Знает:- Теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта;- Стратегии разрешения проблем в отрасли ФКиС; - Эволюция НИР в ФКиС и вклад ведущих вузов страны в научное обеспечение ФКиС |
| Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) | Умеет:- Определять основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности;  |
| Производственная практика (научно-исследовательская работа) | Умеет:- Выделять процессы интеграции современных технологий в образовательный процесс и проектирование физкультурной деятельности;  |
| ОПК-7.2. Имеет опыт: выявлять и анализировать текущие научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности.  | Инновационные технологии в сфере физической культуры и спорта | Имеет опыт: - Выявления актуальных современных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения;  |
| Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) | Имеет опыт: - Выявления и анализа научных и практических проблем физкультурно-спортивной деятельности |
| Производственная практика (научно-исследовательская работа) | Имеет опыт: - Разработки практическихрекомендаций по результатам собственных исследований- Публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии  |
| **ОПК-8. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных** |
| **Код и наименование индикатора общепрофессиональной компетенции** | **Дисциплины** | **Результаты обучения** |
| ОПК-8.1. Знает: теоретические основы организации научного исследования и основные его методы в области физической культуры и спорта | Методология и методика научного исследования | Знает: - Правила утверждения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций. - Теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта; - Теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логика проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта - Технологии проектирования научно-исследовательской деятельности; - Методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений; - Суть методов математической статистики и логической интерпретации при обработке количественных и качественных результатов исследования в области физической культуры и спорта; - Алгоритм логической интерпретации полученных результатов исследования, оперируя терминами и понятиями теории физической культуры и спорта. |
| Современные проблемы наук о физической культуре и спорте (в соответствии с профилем подготовки) | Знает: - Современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте - Междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественно-научных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; - Особенности проведения конкурсов российскими и международными фондами, требования к оформлению конкурсной документации. общие проблемы разных видов профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта;  |
| Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) | Умеет: - Выбирать эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия.- Выделять основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности;  |
| Производственная практика (научно-исследовательская работа) | Умеет: - составлять и оформлять научные работы, научные статьи; - применять научно и научно-публицистический стиль; - использовать правила цитирования; - использовать требования системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу к научным работам |
| ОПК-8.2. Умеет: определять научную проблему, планировать исследование и определять его методологию в области физической культуры и спорта  | Методология и методика научного исследования | Умеет: - Выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций. - Проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы; - Актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний; - Обеспечивать работу научного общества обучающихся, планировать и организовывать подготовку и проведение научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся, привлекать к их подготовке и проведению обучающихся и ведущих специалистов в соответствующей области.  |
| Современные проблемы наук о физической культуре и спорте (в соответствии с профилем подготовки) | Умеет: - Оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - Выявлять в науках о физической культуре и спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения; - Обосновывать теоретико-практические вопросы совершенствования функционирования физической культуры в сферах образования, труда, досуга с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры; - Интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере физической культуры в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического); - Интегрировать частные, дифференцированные аспекты научного знания в сфере физической культуры в целостные концепции с использованием системного подхода в совокупности его аспектов  |
| Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) | Умеет: - Выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия - Решать задачи изучения и коррекции физической, технической и психологической подготовленности занимающихся, оценки функционального состояния и работоспособности на различных этапах занятий в многолетнем аспекте с использованием методов смежных наук, включающих пульсометрию, психофизиологическую диагностику, состояний и свойств для оценки уровня готовности занимающихся;  |
| Производственная практика (научно-исследовательская работа) | Умеет: - Разрабатывать программу научного исследования в сфере физической культуры и массового спорта и в случае необходимости ее корректировать; - Обосновывать научное предположение и защищаемые положения; - Разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.); - Проявлять оригинальность в выдвижении идей, получать новые знания прикладного характера, разрабатывать новые технологии; - Выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных с использованием компьютерной обработки экспериментальных данных; - Использовать для обработки результатов исследований многомерные методы математической статистики, а также уметь анализировать и логически интерпретировать полученные результаты с установлением противоречий и причинно-следственных связей;- Формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендаций или рекомендаций в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и массового спорта; - Оформлять список источников информации (в соответствие с тремя способами: хронологическим, систематическим, алфавитным) и ссылок на них, цитирование; - Участвовать в научной дискуссии по результатам собственных исследований; - Представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях |
| ОПК-8.3 Имеет опыт: проведения научных исследований в профессиональной деятельности и обработки результатов с использованием математической статистики | Современные проблемы наук о физической культуре и спорте (в соответствии с профилем подготовки) | Имеет опыт: - Определения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций.- Проведения анализа особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей.  |
| Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) | Имеет опыт: - Выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере физического воспитания, оздоровительной физической культуры и массового спорта в соответствии с направленностью образовательной программы.  |
| Производственная практика (научно-исследовательская работа) | Имеет опыт: - Публичной защиты результатов собственных исследований, участия в научной дискуссии; - рецензирования проектных, исследовательских работ, обучающихся по программам профессионального образования, в том числе выпускных квалификационных работ. - Оценки эффективности подготовки спортсменов с использованием современных информационных и компьютерных технологий, в том числе текстовых редакторов и электронных таблиц, в своей деятельности; - выполнения поиска информации, необходимой для решения. |
| **ОПК-9. Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта** |
| **Код и наименование индикатора общепрофессиональной компетенции** | **Дисциплины** | **Результаты обучения** |
| ОПК-9.1. Знает: основные направления теории, методы и технологии в области физической культуры и спорта  | Профессионально-педагогическое мастерство тренера | Знает:- Требования к программам учебной дисциплины по образовательным программам профессионального образования;  |
| Теоретико-методические основы тренерской деятельности | Знает: - Требования лицензирования и аккредитации организации, осуществляющей деятельность в области ФКиС;- Требования ФГОС, профессиональных стандартов и других квалификационных характеристик в области ФКиС; - Технологию переработки практического и теоретического материала в методический;  |
| Основы управления тренировочным процессом | Знает:- Современные практики, содержание, формы и методы профориентации и консультирования по вопросам профессионального определения, профессиональной адаптации и профессионального развития в процессе освоения учебного курса, дисциплины (модуля), эффективные приемы общения и организации деятельности, ориентированные на поддержку профессионального самоопределения, профессионального развития обучающихся |
| Технологии тренерской деятельности | Знает:- Современные образовательные технологии профессионального образования;методику разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания |
| Управление соревновательной деятельностью | Знает:- антидопинговые правила;- Тенденции развития вида спорта;- Положения, правила и регламенты проведения официальных и международных спортивных соревнований по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин);- Средства и методы совершенствования физической, технико-тактической, психологической, функциональной подготовки спортсменов сборной команды и методы контроля уровня разносторонней подготовки;- Ресурсный подход в повышении конкурентоспособности спортсмена спортивной сборной команды |
| Отбор и прогнозирование в спорте | Знает:-Виды и методику разработки оценочных средств в рамках компетентностного подхода и оценки квалификации- критерии спортивного отбора; - систему подготовки спортивного резерва в виде спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин);- порядок отбора спортсменов в спортивную сборную команду для участия в официальных международных соревнованиях;- критерии формирования основного и резервного составов спортивной сборной команды;- механизмы отбора перспективных спортсменов в состав спортивной команды по виду спорта |
| ОПК-9.2. Умеет: разрабатывать программы с применением современных методов и технологий в области физической культуры и спорта | Профессионально-педагогическое мастерство тренера | Умеет:- Разрабатывать методические и учебные материалы, в том числе учебники и пособия, включая электронные;  |
| Теоретико-методические основы тренерской деятельности | Умеет: - Разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации образовательных программ; - Составлять заключение по результатам экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов в области ФКиС;  |
| Основы управления тренировочным процессом | Умеет:- Планировать результаты освоения программам в области ФКиС; - Использовать методы планирования тренировочно-соревновательного процесса в годичном цикле;  |
| Технологии тренерской деятельности | Умеет:- Определять содержание программы в соответствии с поставленными целями и запланированными результатами;  |
| Управление соревновательной деятельностью | Умеет:- Использовать методики и нормативы определения трудоемкости работ;  |
| Отбор и прогнозирование в спорте | Умеет:- Разрабатывать оценочные средства и критерии оценивания результатов освоения программ;  |
| Производственная практика (профессионально-ориентированная практика) | Умеет:- Оценивать методические и учебные материалы на соответствие современным теоретическими методическим подходам к разработке и реализации образовательных программ;- Определять наиболее эффективные способы осуществления методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения консультационных проектов. |
| ОПК-9.3.  Имеет опыт: применения современных средств, методов, технологий в области физической культуры и массового спорта | Профессионально-педагогическое мастерство тренера |  Имеет опыт: - Разработки стратегии и методики подготовки спортивной сборной команды - Координации и контроля разработки индивидуальных планов подготовки членов спортивных сборных команд |
| Теоретико-методические основы тренерской деятельности |  Имеет опыт: - Разработки учебно-методического обеспечения учебных дисциплин (модулей) по профессиональным образовательным программам в области физической культуры и спорта. |
| Основы управления тренировочным процессом | Имеет опыт: - Составления методики обучения и совершенствования техники в виде спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)- Использования традиционных и инновационных средств и методов физической подготовки на разных этапах годичного цикла и индивидуализация подготовки спортсменов различных игровых позиций- Планирования централизованной подготовки спортивной сборной команды;- Составления командной и индивидуальной годовой, периодической и этапной спортивной подготовки спортивной сборной команды |
| Технологии тренерской деятельности |  Имеет опыт: - Применения современных технологий, средств и методов подготовки спортсменов высокого класса и критериев оценки эффективности подготовки;- Применения технологии спортивной психологии в подготовке спортсменов спортивной сборной команды;- Использования в тренировочном процессе информационных технологий для анализа индивидуальной и централизованной подготовки спортсменов сборной команды- Систематизировать и применять лучшие практики подготовки спортивных сборных команд |
| Управление соревновательной деятельностью | Имеет опыт: - Управления спортивной сборной командой в соревновательном процессе;- Прогнозирования спортивных достижений спортивной сборной команды;- Разрабатывать и оперативно корректировать индивидуальные, командные и групповые тактические системы, схемы и варианты при участии в соревнованиях спортивной сборной команды- Контролировать организацию специальной психологической подготовки спортсменов спортивной сборной команды, контролировать уровень мотивированности спортсменов |
| Отбор и прогнозирование в спорте |  Имеет опыт: - Контролировать порядок отбора спортсменов в спортивную сборную команду;- Оценивать выполнение квалификационных требований кандидатом на зачисление в состав спортивной сборной команды;- Анализировать базы данных системы подготовки спортивного резерва |
| Производственная практика (профессионально-ориентированная практика) | Имеет опыт: - Управления централизованной подготовкой спортсменов сборной команды на основе комплексной программы подготовки, проведение тренировочных мероприятий со спортсменами спортивной сборной команды  |

Раздел 3 Профессиональные компетенции

**Задачи профессиональной деятельности:** Разработка и реализация образовательных программ высшего образования в области физической культуры и спорта

**Объект или область знания:** Образовательные программы и образовательный процесс по программам высшего образования в области физической культуры и спорта

|  |
| --- |
| Тип задач профессиональной деятельности: педагогический |
| **Код и наименование ПК** | **ПК-1. Способен преподавать по образовательным программам высшего образования, специального и ДПО в области ФКиС.** |
| **Код и наименование индикатора достижения ПК** | **Основание** **(ПС, анализ опыта)** | **Трудовая функция** | **Дисциплины** | **Результаты обучения** |
| ПК-1.1. Организация и проведение учебных занятий по образовательным программам высшего образования и ДПП в области ФКиС | 01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования | Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и(или) ДПП | Производственная практика (профессионально-ориентированная практика) | Умеет: - Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии с учетом:- Задач занятия (цикла занятий), вида занятий;- Возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; - Стадии профессионального развития;- Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися.Имеет опыт: - Проведения учебных занятий по программам бакалавриата и ДПП;- Организации самостоятельной работы обучающихся по программам бакалавриата и ДПП |
| Производственная практика (научно-исследовательская) | Умеет: - Выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и(или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного курса дисциплины;- Создавать на занятиях проблемно-ориентированную образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных требованиями ФГОС и(или) образовательных стандартов, установленных образовательной организацией |

**Задачи профессиональной деятельности:** Руководство мероприятиями по обеспечению эффективности и соответствия уставным целям деятельности физкультурно-спортивных организаций

**Объект или область знания**: Процессы реализации управленческих решений в организациях, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта

|  |
| --- |
| Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий |
| **Код и наименование ПК** | **ПК-2. Способен осуществлять руководство комплексной деятельностью в области физической культуры и спорта** |
| **Код и наименование индикатора достижения ПК** | **Основание** **(ПС, анализ опыта)** | **Трудовая функция** | **Дисциплины** | **Результаты обучения** |
| ПК-2.1 Способен осуществлять отбор и прогнозирование спортивных способностей занимающихся в избранном виде спорта | 05.003 Тренер  | Н/01.7 Контроль процесса отбора спортсменов в спортивную сборную команду | Биологические механизмы адаптации в спорте | Знает: - Физиологию спорта;- Медико-биологическое и антидопинговое обеспечение спортивной подготовкиУмеет: - Использовать критерии оценки подготовленности спортсмена – кандидата в спортивные сборные команды для контроля процесса отбора |
| Физиологические основы повышения резервных возможностей организма | Знает: - Физиологию спорта;- Медико-биологическое и антидопинговое обеспечение спортивной подготовкиУмеет: - Комплексно оценивать спортивный потенциал, уровень психологической устойчивости, стабильность результатов выступлений в течение предшествующего спортивного сезона, способность к предельной мобилизации в соревновательной обстановке кандидатов в сборную команду и прогнозировать развитие спортивного потенциала |
| Производственная практика (профессионально-ориентированная практика) | Имеет опыт:- Анализа базы данных спортсменов, проходящих подготовку по программам этапа высшего спортивного мастерства либо составляющих резерв спортивной сборной команды;- Организации и контроля процесса отбора в основной и резервный составы спортивной сборной команды |
| ПК-2.2Осуществляет планирование и руководство комплексной деятельностью в области физической культуры и спорта | Н/02.7 Управление подготовкой спортсменов спортивной сборной команды | Производственная практика (профессионально-ориентированная практика) | Имеет опыт:- Анализа и контроля выполнения планов централизованной и индивидуальной подготовки спортсменов спортивной сборной команды;- Проведение воспитательной работы со спортсменами спортивной сборной команды, формирование и поддержание благоприятного психологического климата и состояния уровня мотивированности спортсменов спортивной сборной команды |
| ПК-2.3 Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортивной сборной команды | Н/03.7 Управление соревновательной деятельностью спортивной сборной команды | Производственная практика (профессионально-ориентированная практика) | Умеет: - Производить анализ результатов выступления спортивной сборной команды, выявлять негативные тенденции;- Оценивать эффективность деятельности тренерского состава спортивной сборной командыИмеет опыт:- Управление обеспечением участия спортивной сборной команды в спортивных соревнованиях;- Мониторинг поддержания высокого уровня мотивированного поведения спортсменов спортивной сборной команды;- Контроль справедливости судейства и исполнения апелляционных процедур- Анализ эффективности выступления спортивной сборной команды на общероссийских и международных соревнования, разработка предложений по предупреждению негативных сценариев соревновательной деятельности спортивной сборной команды |