МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе и качеству

образования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Н. Кислова

31.08.2019

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИЙ

|  |  |
| --- | --- |
| Код, наименование направления подготовки | 49.04.01 Физическая культура |
| ФГОС ВО | Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 944 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура |
| Профиль | Технологии тренерской деятельности |
| Квалификация выпускника | Магистр |
| Область (области) профессиональной деятельности | 05 Физическая культура и спорт |
| Профессиональный стандарт | 05.003 Тренер |
| Типы задач профессиональной деятельности | Педагогический, организационно-управленческий |

Раздел 1 Универсальные компетенции

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий** | | |
| **Код и наименование**  **индикатора универсальной компетенции** | **Дисциплины** | **Результаты обучения** |
| УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов. | Методология и методика научного исследования | Знает: текущее состояние и тенденции развития научных исследований в сфере физической культуры и спорта;  понятия «проблема» и «актуальность исследования»  Владеет: способностью выявлять и анализировать актуальные научные проблемы физкультурно-спортивной деятельности |
| Основы системного анализа | Знает: диалектику проблемных проявлений в природе, обществе, мышлении; методологию и алгоритмы системного анализа выявленных противоречий.  Умеет: критически оценивать достоинства и недостатки исследуемой научной информации, выделять в ней наиболее значимые векторы развития.  Владеет: алгоритмами и технологиями вероятностного прогнозирования и моделирования анализируемых процессов, определения перспектив их использования в соответствующих разделах теории и методики физического воспитания и спорта. |
| УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. | Методология и методика научного исследования | Знает: принципы работы с научной литературой  Умеет: осуществлять анализ результатов научных исследований и интерпретировать их |
| Производственная практика (преддипломная практика) | Умеет: обосновывать актуальность научных и практических проблем в сфере физической культуры и спорта |
| УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного  подхода, оценивает их преимущества и риски. | Методология и методика научного исследования | Умеет: подбирать методы исследования в соответствии с поставленными задачами |
| Производственная практика (преддипломная практика) | Владеет: методами анализа и аргументации для выявления и обоснования актуальности темы научного исследования |
|  | Основы системного анализа | Знает: специфику использования детерминистского, стохастического и синергетического подходов в критическом анализе проблемных ситуаций; методологию и методы познавательной деятельности в условиях современного постиндустриального общества.  Умеет: объективно оценивать преимущества и риски применения системного подхода в получении и интерпретации результатов эксперимента.  Владеет: основными средствами и методами работы с компьютерными продуктами, в том числе разработанными на основе нейросетевых технологий. |
| УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки.  Предлагает стратегию действий. | Методология и методика научного исследования | Умеет: грамотно формулировать методологические характеристики научного исследования |
| Производственная практика (преддипломная практика) | Умеет: грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки в магистерской диссертации |
| Основы системного анализа | Знает: специфические особенности бессознательного и рационального отражения законов, процессов и явлений, их роль в формировании индивидуального стиля мыслительной деятельности.  Умеет: осуществлять анализ сложных форм восприятия информации, обеспечивать перевод результатов когнитивной деятельности в суждения, умозаключения, абстрактные модели.  Владеет: методологией и методикой логического мышления, построения на их основе эффективных алгоритмов системного интегрального отражения исследуемых материальных и идеальных проблем. |
| УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по  разрешению проблемной ситуации | Методология и методика научного исследования | Умеет: оценивать практические последствия реализации действий в научном исследовании |
| Производственная практика (преддипломная практика) | Владеет: навыками оценивания практических действий по разрешению проблемной ситуации, рассматриваемой в магистерской диссертации |
| **УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла** | | |
| **Код и наименование**  **индикатора универсальной компетенции** | **Дисциплины** | **Результаты обучения** |
| УК-2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта | Сопровождение проектной деятельности средствами информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) | Знает: возможности средств информационно-коммуникационных технологий (включая мобильные приложения) для сопровождения деятельности на различных этапах работы над проектом;  Владеет: навыками оптимизации и повышения результативности проектной деятельности на различных ее этапах за счет использования средств информационно-коммуникационных технологий (включая мобильные приложения); |
| Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) | Умеет: выстраивать этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта |
| УК-2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта, определяет исполнителей проекта | Сопровождение проектной деятельности средствами информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) | Умеет: применять средства информационно-коммуникационных технологий (включая мобильные приложения), ресурсы сети Интернет для анализа проблемы, постановки цели и прогнозирования результатов проектной деятельности;  организовать сетевое взаимодействие исполнителей проекта, их участие в обсуждении проблемы с использованием средств синхронного и асинхронного сетевого взаимодействия; |
| Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) | Умеет: определять проблему, на решение которой направлена научно-исследовательская работа, грамотно формулирует цель и определяет исполнителей проекта. |
| УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | Сопровождение проектной деятельности средствами информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) | Умеет: применять средства информационно-коммуникационных технологий (включая мобильные приложения), ресурсы сети Интернет для анализа проблемы, постановки цели и прогнозирования результатов проектной деятельности;  организовать сетевое взаимодействие исполнителей проекта, их участие в обсуждении проблемы с использованием средств синхронного и асинхронного сетевого взаимодействия |
| Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) | Умеет: проектировать решение конкретных задач научно-исследовательской работы, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. |
| УК-2.4. Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время, оценивает риски и результаты проекта. | Сопровождение проектной деятельности средствами информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) | Владеет: технологиями и сервисами таймменеджмента для оптимизации решения конкретных задач в ходе проектной деятельности;  базовыми средствами информационно-коммуникационных технологий для оценивания рисков и результатов проекта; |
| Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) | Владеет: навыками качественного решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) за установленное время;  навыками оценивания рисков и результатов проекта. |
| УК-2.5. Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта. | Сопровождение проектной деятельности средствами информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) | Умеет: применять средства информационно-коммуникационных технологий для визуализации информации в процессе публичного представления результатов проекта;  организовать публикацию результатов проекта в сети Интернет, их обсуждение с использованием средств синхронного и асинхронного сетевого взаимодействия; |
| Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) | Владеет: навыками публичного представления результатов проекта, обсуждения хода проекта. |
| **УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели** | | |
| **Код и наименование**  **индикатора универсальной компетенции** | **Дисциплины** | **Результаты обучения** |
| УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде | Технологии тренерской деятельности | Знать: основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели  Уметь: планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды;  Владеть: навыками постановки цели в условиях командой работы; |
| УК-3.2. Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей | Технологии тренерской деятельности | Знать: психологию межличностных отношений в группах разного возраста; |
| Производственная практика (профессионально-ориентированная практика) | Умеет: учитывать особенности поведения и общения разных людей в процессе совместной деятельности. |
| УК-3.3. Устанавливает разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную) для руководства командой и достижения поставленной цели | Технологии тренерской деятельности | Знать: общие формы организации деятельности коллектива;  Уметь: создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду;  Владеть: способами управления командной работой в решении поставленных задач; |
| Производственная практика (профессионально-ориентированная практика) | Умеет: устанавливать разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др.) для достижения поставленной цели. |
| УК-3.4. Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение | Технологии тренерской деятельности | Уметь: предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий |
| Производственная практика (профессионально-ориентированная практика) | Умеет: демонстрировать понимание результатов (последствий) личных действий.  Владеет: навыками алгоритма планирования для достижения поставленной цели, контроля его выполнения. |
| УК-3.5. Эффективно взаимодействует с членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями и опытом и презентации результатов работы команды, соблюдает этические нормы взаимодействия | Технологии тренерской деятельности | Уметь: учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег  Владеть: навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета |
| Производственная практика (профессионально-ориентированная практика) | Владеет: навыками взаимодействия с членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды, соблюдая этические нормы взаимодействия. |
| **УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия** | | |
| **Код и наименование**  **индикатора универсальной компетенции** | **Дисциплины** | **Результаты обучения** |
| УК-4.1. Знает состав и способы применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) | Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | Знает: современные цифровые инструменты структурирования, формализации и визуализации информации; оптимизации планирования деятельности по решению задач;  - назначение и возможности современных информационных технологий и систем, специфику решаемых с их помощью задач |
| Иностранный язык для профессиональных целей | Знает особенности лексики, грамматики и фразеологии официально-делового стиля общения на иностранном языке; коммуникативные технологии для организации устного и письменного взаимодействия в профессиональной и академической среде. |
| Основы иноязычной научной письменной речи в области спортивной подготовки | Знает стилистические, лексические, морфологические и синтаксические нормы научной письменной речи; общенаучную и терминологическую лексику на иностранном языке; структурные характеристики текстов научного стиля (статья, тезисы, рецензия, доклад, конспект, аннотация). |
| УК-4.2. Умеет применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | Умеет: - использовать технологии организации приватного (публичного), синхронного (асинхронного) сетевого взаимодействия участников образовательного процесса в ходе совместной деятельности;  - использовать основные технологии организации сетевого взаимодействия субъектов образовательного процесса средствами ИКТ (АСУ, школьный сайт, блоги и т.п.) в соответствии с контекстом ситуации;  - оценивать технологические возможности и осуществлять выбор оптимального способа организации взаимодействия субъектов образовательного процесса, исходя из конкретных целей и условий |
| Иностранный язык для профессиональных целей | Умеет: отбирать и применять языковые и речевые средства на иностранном языке в соответствии с коммуникативной ситуацией в академической и профессиональной среде. |
| Основы иноязычной научной письменной речи в области спортивной подготовки | Умеет: применять принятую в избранной области знаний терминологию на иностранном языке; использовать клишированные выражения на иностранном языке, вводящие различные части вторичных текстов; использовать грамматические конструкции, характерные для научного стиля речи на иностранном языке; работать с терминологическими словарями; получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников в сети Интернет. |
| УК-4.3. Владеет опытом применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | Владеет: - приемами фасилитации, позволяющими обеспечить продуктивное взаимодействие в детско-взрослых сообществах (включая профессиональные);  - навыками организации взаимодействия субъектов (педагогов, обучающихся, родителей, социальных партнеров) в информационно-образовательной среде. |
| Иностранный язык для профессиональных целей | Владеет: - опытом ведения переписки на иностранном языке по вопросам профессиональной деятельности (запрос информации, приглашение к сотрудничеству, претензия, извинение, благодарность, резюме, сопроводительное письмо); - опытом ведения диалога на иностранном языке в ситуациях профессионального общения (знакомство, этикетный разговор, деловая встреча, совещание); - опытом устных выступлений на иностранном языке в ситуациях академического профессионального общения (выступление с презентацией по направлению подготовки, представление в устной форме результатов научной работы по направлению подготовки). |
| Основы иноязычной научной письменной речи в области спортивной подготовки | Владеет: опытом подготовки текстов научного стиля на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия (развернутая аннотация научной статьи, конспект научной статьи, тезисы, доклад для выступления на научно-практической конференции по направлению подготовки). |
| **УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия** | | |
| **Код и наименование**  **индикатора универсальной компетенции** | **Дисциплины** | **Результаты обучения** |
| УК-5.1. Знает основные модели поведения в процессе межкультурного взаимодействия | Иностранный язык для профессиональных целей | Знает социокультурные нормы устной и письменной деловой коммуникации в стране изучаемого иностранного языка. |
| УК-5.2. Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | Иностранный язык для профессиональных целей | Умеет выстраивать устное и письменное взаимодействие на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей партнеров по коммуникации |
| Производственная практика (профессионально-ориентированная практика) | Умеет: уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, в зависимости от среды взаимодействия и задач образования. |
| УК-5.3 Владеет навыками создания благоприятной среды межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач | Иностранный язык для профессиональных целей | Владеет опытом предупреждения проблемных ситуаций в коммуникации при выполнении профессиональных задач в иноязычной среде. |
| Производственная практика (профессионально-ориентированная практика) | Владеет: навыками организации благоприятной среды межкультурного взаимодействия при прохождении практики в образовательной организации |
| **УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки** | | |
| **Код и наименование**  **индикатора универсальной компетенции** | **Дисциплины** | **Результаты обучения** |
| УК-6.1. Знает способы саморазвития, способы самоорганизации, способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки. | Профессионально-педагогическое мастерство тренера | Знать: основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда;  методы оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для организации и защиты научного исследования |
| Менеджмент в спорте | Знает: теоретические основы и способы самооценки, саморазвития, самореализации собственной деятельности и совершенствования |
| УК-6.2. Умеет определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности для её совершенствования. | Профессионально-педагогическое мастерство тренера | Уметь: расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;  планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; |
| Менеджмент в спорте | Умеет: определять приоритеты собственной деятельности, выстраивать планы для их достижения |
| Производственная практика (преддипломная практика) | Умеет: планировать, контролировать и оценивать собственную деятельность по саморазвитию и самореализации, необходимую для защиты магистерской диссертации |
| УК-6.3. Владеет навыками самоорганизации и методами саморазвития для совершенствования собственной деятельности | Профессионально-педагогическое мастерство тренера | Владеет: навыками определения реалистических целей профессионального роста. |
| Менеджмент в спорте | Владеет: навыками определения целей и задач по саморазвитию и самоорганизации в соответствии с профессиональными приоритетами |
| Производственная практика (преддипломная практика) | Владеет: навыками осуществления деятельности по самоорганизации, необходимой для защиты магистерской диссертации |

Раздел 2 Общепрофессиональные компетенции

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ОПК-1. Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта** | | |
| **Код и наименование индикатора общепрофессиональной компетенции** | **Дисциплины** | **Результаты обучения** |
| ОПК-1.1.  Знает нормативные основы финансово-экономической и проектной деятельности организаций по физической культуре и спорту | Менеджмент в спорте | Знает:  - Стратегический менеджмент в физической культуре и спорте,  - Технологию проведения маркетинговых исследований в физической культуре и спорте, маркетинг отношений с общественными и государственными органами, технология работ по привлечению спонсоров. |
| Основы управления развитием отрасли физическая культура и спорт | Знает:  - Проектную деятельность в физической культуре и спорте,  - Бюджетирование и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивных и образовательных организаций, нормативные документы в области регулирования финансов и отчетности по организации плановой работы в физкультурно-спортивной и образовательной организации (ФСО и ОО), договорной и закупочной деятельности |
| Политика в сфере физической культуры и спорта | Знает:  - Нормативные документы в области регулирования трудовых отношений по организации труда работников в области ФКиС и образования, требования к составу штата ФСО и ОО |
| Производственная практика (профессионально-ориентированная практика) | Знает:  - Порядок составления и согласования планов деятельности по обеспечению и сопровождению развития физической культуры и спорта; |
| ОПК-1.2.  Умеет определять цели, задачи ФСО и ОО, разрабатывать планы и проекты в области физической культуры, спорта и массового спорта | Менеджмент в спорте | Умеет:  **-** Ставить цели и определять задачи ФСО и ОО на основе анализа внутренней и внешней среды; |
| Основы управления развитием отрасли физическая культура и спорт | Умеет:  - Разрабатывать проекты в области физической культуры и спорта, образования и науки,  - Разрабатывать функциональные стратегии ФСО и ОО;  - Разрабатывать календарные планы с использованием методов сетевого планирования;  - Определять объём и достаточность пересовала и материальных ресурсов, распределять обязанности между сотрудниками |
| Политика в сфере физической культуры и спорта | Умеет:  - Выбирать наиболее эффективные средства и методы решения задач ФСО и ОО в области физической культуры и спорта;  - Разрабатывать системы показателей оценки деятельности, в том числе ключевых показателей достижения целей деятельности по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению развития физической культуры и спорта |
| Производственная практика (профессионально-ориентированная практика) | Умеет:  - Ставить цели и задачи научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта;  - разрабатывать новые технологии решения задач, в том числе инновационные |
| ОПК-1.3.  Имеет опыт: проведения анализа внутренней и внешней среды ФСО и ОО с целью разработки стратегических планов развития и проведения физкультурно-массовых мероприятий  - | Основы управления развитием отрасли физическая культура и спорт | Имеет опыт:  - Проведения анализ внутренней и внешней среды физкультурно-спортивной организации с целью разработки планов и проведения физкультурно-массовых мероприятий; |
| Политика в сфере физической культуры и спорта | Имеет опыт:  - Проведения анализа внутренней и внешней среды физкультурно-спортивной организации |
| Производственная практика (профессионально-ориентированная практика) | Имеет опыт:  - Разработки программ проведения физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировочных и развлекательных мероприятий физкультурно-спортивной организации (структурного подразделения) |
| **ОПК-2. Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта** | | |
| **Код и наименование индикатора общепрофессиональной компетенции** | **Дисциплины** | **Результаты обучения** |
| ОПК-2.1  Знает: содержание и методику физкультурно-оздоровительных технологий, использующих новейшие достижения в области педагогической деятельности. | Инновационные технологии в сфере физической культуры и спорта | Знает:  - Целевое воздействие оздоровительных систем и физкультурно-оздоровительных технологий, проблемы питания и здоровья, технологии модернизации оздоровительных программ, методические особенности применения в зависимости от целевой аудитории;  - Структуру, содержание, специфические особенности педагогического процесса в высшем образовании в области физической культуры и спорта;  - Организацию и проведение массовых физкультурно-спортивных мероприятий регионального и национального масштаба (организацию, этапы, логистику, ответственность, безопасность); |
| ОПК-2.2.  Умеет: составлять программы физкультурно-оздоровительной деятельности для различных групп населения, с учетом возрастных, индивидуально-типологических особенностей и физического состояния занимающихся. | Инновационные технологии в сфере физической культуры и спорта | Умеет:  - Выявлять и обосновывать достоинства и недостатки различных методик, в том числе инновационных;  - Объяснять вопросы организации и внедрения новейших методических подходов в области физической культуры и спорта устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов;  - Координировать работу персонала в междисциплинарной команде по реализации средних и долгосрочных комплексных программ в рамках физкультурно-оздоровительной деятельности |
| ОПК-2.3.  Имеет опыт: разработки образовательных, спортивных и физкультурно-оздоровительных программ с учетом возрастных, индивидуально-типологических особенностей и физического состояния занимающихся. | Инновационные технологии в сфере физической культуры и спорта | Имеет опыт:  - Разработки комплексных долгосрочных программ с использованием физкультурно-оздоровительных технологий для определенной целевой аудитории;  - разработки оздоровительных технологий в различных вариантах учебных занятий |
| **ОПК-3. Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности** | | |
| **Код и наименование индикатора общепрофессиональной компетенции** | **Дисциплины** | **Результаты обучения** |
| ОПК-3.1  Знает: закономерности формирования воспитательной среды при осуществлении физкультурно-оздоровительной деятельности. | Психолого-педагогическое сопровождение физкультурно-спортивной деятельности | Знает:  - Нормативные документы в сфере молодежной политики, воспитания, этических норм в спорте;  - Социокультурный потенциал физической культуры и спорта;  - Передовой опыт работы педагогов и других специалистов в области воспитания, лучшие проекты и программы в области воспитания;  - Ресурсное, организационное и методическое обеспечение воспитательной деятельности ФСО и ОО. |
| ОПК-3.2.  Умеет: планировать и организовывать физкультурно-оздоровительную деятельность с учетом формирования воспитательной среды. | Психолого-педагогическое сопровождение физкультурно-спортивной деятельности | Умеет:  - Создавать на занятиях проблемно-ориентированную образовательную среду;  - Определять наиболее эффективные средства и методы воспитательной работы в ФСО и ОО; |
| Производственная практика (профессионально-ориентированная практика) | Умеет:  - Проводить мероприятия, направленные на укрепление и сплочение трудового коллектива;  - Создавать условия для повышения социальной и педагогической компетентности работников ФСО и ОО и родителей несовершеннолетних обучающихся |
| ОПК-3.3.  Имеет опыт:анализа реализации воспитательного потенциала и проведения занятий и мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности, и подготовки предложений по совершенствованию воспитательной работы | Психолого-педагогическое сопровождение физкультурно-спортивной деятельности | Имеет опыт:  - Разработки годового плана воспитательной работы ФСО или ОО; |
| Производственная практика (профессионально-ориентированная практика) | Имеет опыт:  - Проведения различных видов учебных занятий по дисциплинам (модулям), в рамках реализации программ профессионального образования  - Анализа реализации воспитательного потенциала мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности и подготовки предложений по совершенствованию воспитательной работы |
| **ОПК-4. Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу** | | |
| **Код и наименование индикатора общепрофессиональной компетенции** | **Дисциплины** | **Результаты обучения** |
| ОПК-4.1.  Знает: основные закономерности, историю и этапы исторического развития физической культуры и спорта. | Популяризация и пропаганда занятий физической культурой и спортом | Знает:  - Особенности осуществления пропаганды занятий физической культурой и спортом, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований;  - Особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований.  - Принципы здоровой жизненной и профессиональной философии, основные научные школы, направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними; |
| Культурно-просветительская деятельность в сфере физической культуры и спорта |  |
| Психолого-педагогическое сопровождение физкультурно-спортивной деятельности | Знает:  - Правила определения понятий, классификацию и систематизацию как логические понятия.  - Систему научного знания о физической культуре и спорте, еѐ структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; |
| ОПК-4.2.  Умеет: демонстрировать умения использовать знания проблем физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе в пропаганде нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, в просветительно-образовательной и агитационной работе. | Популяризация и пропаганда занятий физической культурой и спортом | Умеет:  - Анализировать новые подходы и методические решения в области пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта;  - Определять формы агитационной работы в области ФКиС для различных целевых аудиторий.  - Определять формы и способы размещения информации в периодических печатных и электронных средствах массовой информации  - Анализировать особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований |
| Культурно-просветительская деятельность в сфере физической культуры и спорта |  |
| Психолого-педагогическое сопровождение физкультурно-спортивной деятельности | Умеет:  - Оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; |
| Производственная практика (профессионально-ориентированная практика) | Умеет:  - Грамотно объяснять и демонстрировать учебный материал, подчеркивать сильные и слабые стороны оздоровительных систем, создавать на занятиях проблемно ориентированную образовательную среду, побуждать занимающихся к самостоятельному выполнению заданий с целью укрепления своего организма;  - Самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях, с целью управления своим физическим и психическим состоянием для повышения эффективности тренерской деятельности. |
| ОПК-4.3.  Имеет опыт: использования методов формирования общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья.  Владеет навыками пропагандистской и агитационной работы идей олимпизма, нравственных ценностей физической культуры и спорта. | Популяризация и пропаганда занятий физической культурой и спортом | Имеет опыт:  Использование приемов и методов, способствующих формированию общественного мнения о положительном влиянии физической культуры на здоровье занимающихся  - Подготовки материалов для представления в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по пропаганде здорового образа жизни.  - Владения методами и технологиями в области пропаганды физической культуры и спорта; |
| Культурно-просветительская деятельность в сфере физической культуры и спорта |  |
| Производственная практика (профессионально-ориентированная практика) | Имеет опыт:  - Проведения теоретических занятий по теме значения физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма в рамках реализации программ профессионального образования; |
| **ОПК-5. Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации** | | |
| **Код и наименование индикатора общепрофессиональной компетенции** | **Дисциплины** | **Результаты обучения** |
| ОПК-5.1.  Знает: целевые, статистические показатели деятельности ФКиС, образования и науки | Профессионально-педагогическое мастерство тренера | Знает:  - Показатели эффективности деятельности ФСО и ОО;  - Показатели эффективности физкультурно-оздоровительных программ для различных целевых аудиторий;  - Методы, методики и стандарты управления качеством; |
| Сопровождение проектной деятельности средствами информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) | Знает: инструменты создания статистических форм наблюдения в ходе проектной деятельности в области ФКиС, образования и науки в цифровом формате;  технологический инструментарий расчета показателей эффективности проектной деятельности; |
| ОПК-5.2.  Умеет: на основе анализа и оценки составлять программы для решения задач повышения эффективности образовательной, тренировочной, оздоровительной, научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и массового спорта. | Профессионально-педагогическое мастерство тренера | Умеет:  - Формулировать требования к качеству результатов работы;  - Проводить мониторинг показателей деятельности ФСО и реализации физкультурно-оздоровительной программы с использованием электронных форм;  - Применять методы оценки качества процессов деятельности ФСО и ОО; |
| Сопровождение проектной деятельности средствами информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) | Умеет: применять современные информационно-коммуникационные технологии для управления качеством результатов деятельности и его оценивания;  применять информационно-коммуникационных технологии для организации мониторинга, обработки и визуализации его результатов;  разрабатывать формы отчетности в цифровом формате; |
| Производственная практика (профессионально-ориентированная практика) | Умеет:  - Разрабатывать формы отчетности;  - Определять проблемы в организации образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности и разрабатывать мероприятия по еѐ совершенствованию. |
| ОПК-5.3  Имеет опыт:  Владеет методами мониторинга и контроля эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта. | Профессионально-педагогическое мастерство тренера | Имеет опыт:  - Проведенияанализа организации подготовки и проведения научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся и разработки предложений по повышению эффективности деятельности; |
| Сопровождение проектной деятельности средствами информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) | Имеет опыт: проведения анализа результативности проектной и исследовательской деятельности обучающихся на основе современных средств и методов диагностики, технологий автоматизации контроля и оценивания результатов обучающихся;  использования средств информационно-коммуникационных технологий для разработки инструментов формирующего и итогового контроля для оценивания результатов обучающихся в ходе проектной и исследовательской деятельности. |
| Производственная практика (профессионально-ориентированная практика) | Имеет опыт:  - Контроля выполнения проектных, исследовательских работ обучающихся по программам профессионального образования, в том числе выпускных квалификационных работ;  - Проведения анализа предоставления физкультурно-оздоровительных услуг и разработки предложений по повышению эффективности деятельности. |
| **ОПК-6. Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта** | | |
| **Код и наименование индикатора общепрофессиональной компетенции** | **Дисциплины** | **Результаты обучения** |
| ОПК-6.1.  Знает: особенности межличностных отношений в группах и современные образовательные технологии ВО и ДПО, в том числе дидактического потенциала и технологий применения информационно-коммуникационных технологий (при необходимости также электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов); | Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | Знает:  - Современные образовательные технологии ВО и ДПО, в том числе дидактического потенциала и технологий применения информационно-коммуникационных технологий (при необходимости также электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов);  - Электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП, написания выпускных квалификационных работ |
| ОПК-6.2.  Умеет: демонстрировать владение основами ведения диалога, дискуссии, основами делового и профессионального общения в области физической культуры и массового спорта. | Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | Умеет:  - использовать современные цифровые инструменты структурирования, формализации, визуализации и представления информации, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, мультимедийные презентации, специализированное программное обеспечение планирования, управления проектами и оптимизации деятельности в процессе совместного решения задач;  - использовать сервисы сети Интернет и мобильные приложения для учета имеющихся ресурсов и их оптимального распределения между этапами проекта и различными исполнителями  - использовать современные средства информационно-коммуникационных технологий для выявления мотивов и информационных потребностей заинтересованных сторон |
| Производственная практика (преддипломная практика) | Умеет:  - организовывать взаимодействие и информационный обмен с физическими лицами и организациями, при планировании экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта; |
| ОПК-6.3.  Имеет опыт: владения навыками обмена информацией в процессе деятельности. | Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | Имеет опыт:  - определения форм подачи информации; размещения ее в электронных средствах массовой информации, информационно-телекоммуникационной сети Интернет и т.п. в виде социальной Интернет-рекламы, презентационных модулей, фото-продукции, видеофильмов, аудиозаписей и т.п.;  - создания различного рода цифровых продуктов с использованием специализированных программных средств и сервисов сети Интернет. |
| Производственная практика (преддипломная практика) | Имеет опыт:  - Обеспечения процесса систематического обмена информацией, затрагивающего актуальность научных и практических проблем в сфере физической культуры и спорта |
| **ОПК-7. Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта** | | |
| **Код и наименование индикатора общепрофессиональной компетенции** | **Дисциплины** | **Результаты обучения** |
| ОПК-7.1  Знает: основные тенденции развития физической культуры и массового спорта на современном этапе;  современные научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности. | Инновационные технологии в сфере физической культуры и спорта | Знает:  - Теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта;  - Стратегии разрешения проблем в отрасли ФКиС;  - Эволюция НИР в ФКиС и вклад ведущих вузов страны в научное обеспечение ФКиС |
| Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) | Умеет:  - Определять основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности; |
| Производственная практика (научно-исследовательская работа) | Умеет:  - Выделять процессы интеграции современных технологий в образовательный процесс и проектирование физкультурной деятельности; |
| ОПК-7.2.  Имеет опыт: выявлять и анализировать текущие научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности. | Инновационные технологии в сфере физической культуры и спорта | Имеет опыт:  - Выявления актуальных современных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения; |
| Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) | Имеет опыт:  - Выявления и анализа научных и практических проблем физкультурно-спортивной деятельности |
| Производственная практика (научно-исследовательская работа) | Имеет опыт:  - Разработки практическихрекомендаций по результатам собственных исследований  - Публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии |
| **ОПК-8. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных** | | |
| **Код и наименование индикатора общепрофессиональной компетенции** | **Дисциплины** | **Результаты обучения** |
| ОПК-8.1.  Знает: теоретические основы организации научного исследования и основные его методы в области физической культуры и спорта | Методология и методика научного исследования | Знает:  - Правила утверждения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций.  - Теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта;  - Теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логика проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта  - Технологии проектирования научно-исследовательской деятельности;  - Методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений;  - Суть методов математической статистики и логической интерпретации при обработке количественных и качественных результатов исследования в области физической культуры и спорта;  - Алгоритм логической интерпретации полученных результатов исследования, оперируя терминами и понятиями теории физической культуры и спорта. |
| Современные проблемы наук о физической культуре и спорте (в соответствии с профилем подготовки) | Знает:  - Современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте  - Междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественно-научных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных;  - Особенности проведения конкурсов российскими и международными фондами, требования к оформлению конкурсной документации. общие проблемы разных видов профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта; |
| Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) | Умеет:  - Выбирать эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия.  - Выделять основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности; |
| Производственная практика (научно-исследовательская работа) | Умеет:  - составлять и оформлять научные работы, научные статьи;  - применять научно и научно-публицистический стиль;  - использовать правила цитирования;  - использовать требования системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу к научным работам |
| ОПК-8.2.  Умеет: определять научную проблему, планировать исследование и определять его методологию в области физической культуры и спорта | Методология и методика научного исследования | Умеет:  - Выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций.  - Проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы;  - Актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний;  - Обеспечивать работу научного общества обучающихся, планировать и организовывать подготовку и проведение научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся, привлекать к их подготовке и проведению обучающихся и ведущих специалистов в соответствующей области. |
| Современные проблемы наук о физической культуре и спорте (в соответствии с профилем подготовки) | Умеет:  - Оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления;  - Выявлять в науках о физической культуре и спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения;  - Обосновывать теоретико-практические вопросы совершенствования функционирования физической культуры в сферах образования, труда, досуга с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры;  - Интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере физической культуры в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического);  - Интегрировать частные, дифференцированные аспекты научного знания в сфере физической культуры в целостные концепции с использованием системного подхода в совокупности его аспектов |
| Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) | Умеет:  - Выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и  межрегионального взаимодействия  - Решать задачи изучения и коррекции физической, технической и психологической подготовленности занимающихся, оценки функционального состояния и работоспособности на различных этапах занятий в многолетнем аспекте с использованием методов смежных наук, включающих пульсометрию, психофизиологическую диагностику, состояний и свойств для оценки уровня готовности занимающихся; |
| Производственная практика (научно-исследовательская работа) | Умеет:  - Разрабатывать программу научного исследования в сфере физической культуры и массового спорта и в случае необходимости ее корректировать;  - Обосновывать научное предположение и защищаемые положения;  - Разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.);  - Проявлять оригинальность в выдвижении идей, получать новые знания прикладного характера, разрабатывать новые технологии;  - Выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных с использованием компьютерной обработки экспериментальных данных;  - Использовать для обработки результатов исследований многомерные методы математической статистики, а также уметь анализировать и логически интерпретировать полученные результаты с установлением противоречий и причинно-следственных связей;  - Формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендаций или рекомендаций в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и массового спорта;  - Оформлять список источников информации (в соответствие с тремя способами: хронологическим, систематическим, алфавитным) и ссылок на них, цитирование;  - Участвовать в научной дискуссии по результатам собственных исследований;  - Представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях |
| ОПК-8.3  Имеет опыт: проведения научных исследований в профессиональной деятельности и обработки результатов с использованием математической статистики | Современные проблемы наук о физической культуре и спорте (в соответствии с профилем подготовки) | Имеет опыт:  - Определения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций.  - Проведения анализа особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей. |
| Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) | Имеет опыт:  - Выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере физического воспитания, оздоровительной физической культуры и массового спорта в соответствии с направленностью образовательной программы. |
| Производственная практика (научно-исследовательская работа) | Имеет опыт:  - Публичной защиты результатов собственных исследований, участия в научной дискуссии; - рецензирования проектных, исследовательских работ, обучающихся по программам профессионального образования, в том числе выпускных квалификационных работ.  - Оценки эффективности подготовки спортсменов с использованием современных информационных и компьютерных технологий, в том числе текстовых редакторов и электронных таблиц, в своей деятельности;  - выполнения поиска информации, необходимой для решения. |
| **ОПК-9. Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта** | | |
| **Код и наименование индикатора общепрофессиональной компетенции** | **Дисциплины** | **Результаты обучения** |
| ОПК-9.1.  Знает: основные направления теории, методы и технологии в области физической культуры и спорта | Профессионально-педагогическое мастерство тренера | Знает:  - Требования к программам учебной дисциплины по образовательным программам профессионального образования; |
| Теоретико-методические основы тренерской деятельности | Знает:  - Требования лицензирования и аккредитации организации, осуществляющей деятельность в области ФКиС;  - Требования ФГОС, профессиональных стандартов и других квалификационных характеристик в области ФКиС;  - Технологию переработки практического и теоретического материала в методический; |
| Основы управления тренировочным процессом | Знает:  - Современные практики, содержание, формы и методы профориентации и консультирования по вопросам профессионального определения, профессиональной адаптации и профессионального развития в процессе освоения учебного курса, дисциплины (модуля), эффективные приемы общения и организации деятельности, ориентированные на поддержку профессионального самоопределения, профессионального развития обучающихся |
| Технологии тренерской деятельности | Знает:  - Современные образовательные технологии профессионального образования;  методику разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания |
| Управление соревновательной деятельностью | Знает:  - антидопинговые правила;  - Тенденции развития вида спорта;  - Положения, правила и регламенты проведения официальных и международных спортивных соревнований по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин);  - Средства и методы совершенствования физической, технико-тактической, психологической, функциональной подготовки спортсменов сборной команды и методы контроля уровня разносторонней подготовки;  - Ресурсный подход в повышении конкурентоспособности спортсмена спортивной сборной команды |
| Отбор и прогнозирование в спорте | Знает:  -Виды и методику разработки оценочных средств в рамках компетентностного подхода и оценки квалификации  - критерии спортивного отбора;  - систему подготовки спортивного резерва в виде спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин);  - порядок отбора спортсменов в спортивную сборную команду для участия в официальных международных соревнованиях;  - критерии формирования основного и резервного составов спортивной сборной команды;  - механизмы отбора перспективных спортсменов в состав спортивной команды по виду спорта |
| ОПК-9.2.  Умеет: разрабатывать программы с применением современных методов и технологий в области физической культуры и спорта | Профессионально-педагогическое мастерство тренера | Умеет:  - Разрабатывать методические и учебные материалы, в том числе учебники и пособия, включая электронные; |
| Теоретико-методические основы тренерской деятельности | Умеет:  - Разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации образовательных программ;  - Составлять заключение по результатам экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов в области ФКиС; |
| Основы управления тренировочным процессом | Умеет:  - Планировать результаты освоения программам в области ФКиС;  - Использовать методы планирования тренировочно-соревновательного процесса в годичном цикле; |
| Технологии тренерской деятельности | Умеет:  - Определять содержание программы в соответствии с поставленными целями и запланированными результатами; |
| Управление соревновательной деятельностью | Умеет:  - Использовать методики и нормативы определения трудоемкости работ; |
| Отбор и прогнозирование в спорте | Умеет:  - Разрабатывать оценочные средства и критерии оценивания результатов освоения программ; |
| Производственная практика (профессионально-ориентированная практика) | Умеет:  - Оценивать методические и учебные материалы на соответствие современным теоретическими методическим подходам к разработке и реализации образовательных программ;  - Определять наиболее эффективные способы осуществления методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения консультационных проектов. |
| ОПК-9.3.  Имеет опыт: применения современных средств, методов, технологий в области физической культуры и массового спорта | Профессионально-педагогическое мастерство тренера | Имеет опыт:  - Разработки стратегии и методики подготовки спортивной сборной команды  - Координации и контроля разработки индивидуальных планов подготовки членов спортивных сборных команд |
| Теоретико-методические основы тренерской деятельности | Имеет опыт:  - Разработки учебно-методического обеспечения учебных дисциплин (модулей) по профессиональным образовательным программам в области физической культуры и спорта. |
| Основы управления тренировочным процессом | Имеет опыт:  - Составления методики обучения и совершенствования техники в виде спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)  - Использования традиционных и инновационных средств и методов физической подготовки на разных этапах годичного цикла и индивидуализация подготовки спортсменов различных игровых позиций  - Планирования централизованной подготовки спортивной сборной команды;  - Составления командной и индивидуальной годовой, периодической и этапной спортивной подготовки спортивной сборной команды |
| Технологии тренерской деятельности | Имеет опыт:  - Применения современных технологий, средств и методов подготовки спортсменов высокого класса и критериев оценки эффективности подготовки;  - Применения технологии спортивной психологии в подготовке спортсменов спортивной сборной команды;  - Использования в тренировочном процессе информационных технологий для анализа индивидуальной и централизованной подготовки спортсменов сборной команды  - Систематизировать и применять лучшие практики подготовки спортивных сборных команд |
| Управление соревновательной деятельностью | Имеет опыт:  - Управления спортивной сборной командой в соревновательном процессе;  - Прогнозирования спортивных достижений спортивной сборной команды;  - Разрабатывать и оперативно корректировать индивидуальные, командные и групповые тактические системы, схемы и варианты при участии в соревнованиях спортивной сборной команды  - Контролировать организацию специальной психологической подготовки спортсменов спортивной сборной команды, контролировать уровень мотивированности спортсменов |
| Отбор и прогнозирование в спорте | Имеет опыт:  - Контролировать порядок отбора спортсменов в спортивную сборную команду;  - Оценивать выполнение квалификационных требований кандидатом на зачисление в состав спортивной сборной команды;  - Анализировать базы данных системы подготовки спортивного резерва |
| Производственная практика (профессионально-ориентированная практика) | Имеет опыт:  - Управления централизованной подготовкой спортсменов сборной команды на основе комплексной программы подготовки, проведение тренировочных мероприятий со спортсменами спортивной сборной команды |

Раздел 3 Профессиональные компетенции

**Задачи профессиональной деятельности:** Разработка и реализация образовательных программ высшего образования в области физической культуры и спорта

**Объект или область знания:** Образовательные программы и образовательный процесс по программам высшего образования в области физической культуры и спорта

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тип задач профессиональной деятельности: педагогический | | | | |
| **Код и наименование ПК** | **ПК-1. Способен преподавать по образовательным программам высшего образования, специального и ДПО в области ФКиС.** | | | |
| **Код и наименование индикатора достижения ПК** | **Основание**  **(ПС, анализ опыта)** | **Трудовая функция** | **Дисциплины** | **Результаты обучения** |
| ПК-1.1. Организация и проведение учебных занятий по образовательным программам высшего образования и ДПП в области ФКиС | 01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования | Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и(или) ДПП | Производственная практика (профессионально-ориентированная практика) | Умеет:  - Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии с учетом:  - Задач занятия (цикла занятий), вида занятий;  - Возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;  - Стадии профессионального развития;  - Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися.  Имеет опыт:  - Проведения учебных занятий по программам бакалавриата и ДПП;  - Организации самостоятельной работы обучающихся по программам бакалавриата и ДПП |
| Производственная практика (научно-исследовательская) | Умеет:  - Выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и(или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного курса дисциплины;  - Создавать на занятиях проблемно-ориентированную образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных требованиями ФГОС и(или) образовательных стандартов, установленных образовательной организацией |

**Задачи профессиональной деятельности:** Руководство мероприятиями по обеспечению эффективности и соответствия уставным целям деятельности физкультурно-спортивных организаций

**Объект или область знания**: Процессы реализации управленческих решений в организациях, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий | | | | |
| **Код и наименование ПК** | **ПК-2. Способен осуществлять руководство комплексной деятельностью в области физической культуры и спорта** | | | |
| **Код и наименование индикатора достижения ПК** | **Основание**  **(ПС, анализ опыта)** | **Трудовая функция** | **Дисциплины** | **Результаты обучения** |
| ПК-2.1 Способен осуществлять отбор и прогнозирование спортивных способностей занимающихся в избранном виде спорта | 05.003 Тренер | Н/01.7 Контроль процесса отбора спортсменов в спортивную сборную команду | Биологические механизмы адаптации в спорте | Знает:  - Физиологию спорта;  - Медико-биологическое и антидопинговое обеспечение спортивной подготовки  Умеет:  - Использовать критерии оценки подготовленности спортсмена – кандидата в спортивные сборные команды для контроля процесса отбора |
| Физиологические основы повышения резервных возможностей организма | Знает:  - Физиологию спорта;  - Медико-биологическое и антидопинговое обеспечение спортивной подготовки  Умеет:  - Комплексно оценивать спортивный потенциал, уровень психологической устойчивости, стабильность результатов выступлений в течение предшествующего спортивного сезона, способность к предельной мобилизации в соревновательной обстановке кандидатов в сборную команду и прогнозировать развитие спортивного потенциала |
| Производственная практика (профессионально-ориентированная практика) | Имеет опыт:  - Анализа базы данных спортсменов, проходящих подготовку по программам этапа высшего спортивного мастерства либо составляющих резерв спортивной сборной команды;  - Организации и контроля процесса отбора в основной и резервный составы спортивной сборной команды |
| ПК-2.2  Осуществляет планирование и руководство комплексной деятельностью в области физической культуры и спорта | Н/02.7 Управление подготовкой спортсменов спортивной сборной команды | Производственная практика (профессионально-ориентированная практика) | Имеет опыт:  - Анализа и контроля выполнения планов централизованной и индивидуальной подготовки спортсменов спортивной сборной команды;  - Проведение воспитательной работы со спортсменами спортивной сборной команды, формирование и поддержание благоприятного психологического климата и состояния уровня мотивированности спортсменов спортивной сборной команды |
| ПК-2.3 Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортивной сборной команды | Н/03.7 Управление соревновательной деятельностью спортивной сборной команды | Производственная практика (профессионально-ориентированная практика) | Умеет:  - Производить анализ результатов выступления спортивной сборной команды, выявлять негативные тенденции;  - Оценивать эффективность деятельности тренерского состава спортивной сборной команды  Имеет опыт:  - Управление обеспечением участия спортивной сборной команды в спортивных соревнованиях;  - Мониторинг поддержания высокого уровня мотивированного поведения спортсменов спортивной сборной команды;  - Контроль справедливости судейства и исполнения апелляционных процедур  - Анализ эффективности выступления спортивной сборной команды на общероссийских и международных соревнования, разработка предложений по предупреждению негативных сценариев соревновательной деятельности спортивной сборной команды |