

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мочалов Олег Дмитриевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 06.04.2021 13:01:44  
Уникальный программный ключ:  
348069bf6a54fa85555f48cd1f95b4041252687c434adebbd49b54c198326542

Приложение № 2

УТВЕРЖДЕНО

приказом СГСПУ

от 26.12.2018 № 01-06-02-88

## Положение

о курсовой работе по дисциплинам модуля «Педагогика»  
по основным профессиональным образовательным программам высшего  
образования – программам бакалавриата в федеральном государственном  
бюджетном образовательном учреждении высшего образования  
«Самарский государственный социально-педагогический университет»  
(новая редакция)

Самара, 2018

## 1. Общие положения

1.1. Положение о курсовой работе по дисциплинам модуля «Педагогика» по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет» (далее - Положение) устанавливает порядок подготовки, руководства и защиты курсовой работы по дисциплинам модуля «Педагогика» обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, реализуемым в рамках направлений подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.05 Педагогическое образование в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет».

1.2. Курсовая работа по дисциплинам модуля «Педагогика» является итогом изучения одной из дисциплин модуля и призвана углубить и обобщить знания обучающихся, полученные ими в ходе теоретических и практических занятий по дисциплине, развить навыки самостоятельного научного исследования, подготовить обучающихся к выполнению выпускной квалификационной работы.

1.3. На основании данного Положения на заседаниях кафедр, в учебные поручения которых включена реализация дисциплин модуля «Педагогика», может быть утверждено положение о курсовой работе по одной из педагогических дисциплин, отражающих специфику изучения модуля с учетом профилей направлений подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.05 Педагогическое образование.

## 2. Порядок разработки и выбора темы курсовой работы по дисциплинам модуля «Педагогика»

2.1. Примерный перечень тем курсовых работ по дисциплинам модуля «Педагогика» ежегодно разрабатывается и утверждается на заседаниях кафедр,

обеспечивающих реализацию модуля. В примерный перечень тем курсовых работ по дисциплинам модуля «Педагогика» могут быть включены темы, предложенные профильными организациями.

2.2. Примерный перечень тем курсовой работы по дисциплинам модуля «Педагогика» вместе с настоящим Положением доводится до сведения обучающихся специалистом по учебно-методической работе кафедры путем рассылки на электронные корпоративные адреса обучающихся на последнем месяце семестра, предшествующего выполнению курсовой работы.

2.3. Обучающийся имеет право выбрать одну из предложенных кафедрой тем или предложить свою тему с обоснованием целесообразности ее исследования и обязан подать на имя заведующего кафедрой по электронной корпоративной почте до начала учебного семестра заявление о выборе темы курсовой работы (Приложение № 1 к настоящему Положению). Приложение № 1 является неотъемлемой частью настоящего Положения.

2.4. Тема курсовой работы по дисциплинам модуля «Педагогика» и научный руководитель утверждается решением заседания кафедры, выписка из решения кафедры предоставляется в учебно-методическое управление для подготовки распоряжения проректора по учебно-методической работе и качеству образования об утверждении тем курсовых работ и научных руководителей.

2.5. Изменение темы курсовой работы по дисциплинам модуля «Педагогика» возможно на основании личного заявления студента (Приложение № 2 к настоящему Положению) не позже, чем за 1 месяц до защиты курсовой работы. Приложение № 2 является неотъемлемой частью настоящего Положения.

2.6. Изменение темы курсовой работы по дисциплинам модуля «Педагогика» производится по решению кафедры. Выписка из решения кафедры предоставляется в учебно-методическое управление для внесения изменений в соответствующее распоряжение проректора по учебно-методической работе и качеству образования.

3. Руководство курсовой работой по дисциплинам модуля «Педагогика»

3.1. Непосредственное руководство курсовой работой по дисциплинам модуля «Педагогика» осуществляет научный руководитель, назначенный заведующим кафедрой. Руководство курсовой работой по дисциплинам модуля «Педагогика» закрепляется в расчете учебной работы кафедры и распределении поручений между преподавателями, а также в карточке учебных поручений преподавателя.

3.2. Обязанности научного руководителя курсовой работой по дисциплинам модуля «Педагогика»: оказывать консультационную помощь обучающемуся в подготовке плана курсовой работы, графика ее выполнения, в подборе литературы и фактического материала;

- содействовать в выборе методологии и методики исследования;
- осуществлять систематический контроль за ходом выполнения курсовой работы в соответствии с планом и графиком ее выполнения;
- информировать заведующего кафедрой о случаях несоблюдения обучающимся графика выполнения курсовой работы;
- производить оценку качества выполнения курсовой работы в соответствии с предъявляемыми к ней требованиями в форме отзыва (Приложение № 3 к настоящему Положению) или оценочного листа и оценки. Приложение № 3 является неотъемлемой частью настоящего Положения;
- присутствовать на публичной защите курсовой работы.

4. Требования к курсовой работе по дисциплинам модуля «Педагогика»

4.1. Этапы выполнения курсовой работы по дисциплинам модуля «Педагогика» включают в себя:

- выбор темы;
- сбор научной информации по теме;
- разработка рабочего плана;
- исследование теоретических аспектов проблемы (при необходимости);
- проведение эмпирического исследования (при необходимости);
- оформление предварительного варианта курсовой работы;

- представление курсовой работы научному руководителю для написания отзыва и проверки на плагиат;
- оформление окончательного варианта курсовой работы;
- подготовка доклада для защиты;
- публичная защита курсовой работы.

4.2. Содержание курсовой работы по дисциплинам модуля «Педагогика» включает в себя титульный лист (Приложение № 4 к настоящему Положению), оглавление, введение, основную часть, состоящую из двух глав, заключение, список использованных источников, приложения (при необходимости) (Приложение № 5 к настоящему Положению). Приложения № 5 и № 6 являются неотъемлемой частью настоящего Положения.

#### 4.2.1. Оглавление

После титульного листа следует оглавление. В нем содержится название глав и параграфов и других структурных элементов курсовой работы с указанием страниц.

4.2.2. Во введении обосновывается актуальность темы исследования, определяются объект и предмет исследования, формулируются его цель и задачи; могут быть указаны гипотеза исследования, теоретическая и практическая значимость исследования, методы исследования, использованные в работе, обозначаются база исследования (если оно носит экспериментальный характер) и структура исследования.

Объем введения 1-3 страницы.

4.2.3. Основная часть курсовой работы по дисциплинам модуля «Педагогика» состоит из двух логически связанных и соподчинённых глав, каждая из которых подразделяется на несколько частей (параграфов).

4.2.3.1. Глава первая может состоять из двух основных разделов – теоретического и аналитического. В теоретическом разделе выполняется анализ современного состояния теории и методологии проблемы, дается обзор литературных источников. В нем могут быть рассмотрены понятие и сущность изучаемого явления или процесса; дан его краткий исторический обзор,

обозначены тенденции современного развития. Целесообразно проведение сравнительного анализа состояния предмета исследования в отечественной теории и практике и (или) за рубежом.

Аналитический раздел является обязательным и включает обоснование точки зрения обучающегося на исследуемую проблему.

Объем первой главы – 10-15 страниц.

4.2.3.2. Во второй главе определяются современные тенденции, традиционные и альтернативные методы решения исследуемой проблемы; обобщается практический опыт решения проблемы или излагаются результаты собственных исследований.

Объем второй главы – 9-10 страниц.

4.2.3.3. В заключение подводятся итоги решения поставленных задач, делаются обобщающие выводы и рассматриваются пути дальнейшего развития темы.

Объем заключения 1-2 страницы.

4.2.3.4. Список использованных источников (Приложение № 6 к настоящему Положению) должен содержать не менее 25 наименований и соответствовать требованиям ГОСТ (7.0.11-2011). Приложение № 6 является неотъемлемой частью настоящего Положения.

4.2.3.5. В Приложения выносятся материал, дополняющий восприятие курсовой работы по дисциплинам модуля «Педагогика». Приложения не нумеруются по страницам.

## 5. Процедура публичной защиты курсовой работы по дисциплинам модуля «Педагогика»

Защита курсовой работы по дисциплинам модуля «Педагогика» проводится в соответствии с утвержденным проректором по учебно-методической работе и качеству образования расписанием в виде публичного выступления, обучающегося в присутствии членов комиссии, утвержденной распоряжением заведующего кафедрой.

5.1. Защита курсовых работ по дисциплинам модуля «Педагогика» оформляется протоколом заседания комиссии по защите курсовых работ.

5.2. Обучающийся должен представить на защиту:

- текст курсовой работы, оформленный в соответствии с требованиями;
- протокол проверки курсовой работы на плагиат;
- электронный вариант курсовой работы;
- отзыв научного руководителя;
- наглядные материалы (плакаты, раздаточный материал, фотоматериалы и т.д. при необходимости);
- доклад по основному содержанию курсовой работы;
- электронную презентацию основного содержания курсовой работы (при необходимости).

5.3. Устный доклад в течение 5-7 минут должен содержать основные результаты, полученные в ходе выполнения курсовой работы. После завершения доклада обучающийся должен ответить на вопросы членов комиссии по содержанию работы и на замечания (если таковые имеются).

5.4. После ответа обучающегося на поставленные вопросы слово предоставляется научному руководителю, который дает характеристику работе обучающегося над курсовым исследованием.

5.5. Оценка курсовой работы по дисциплинам модуля «Педагогика» осуществляется на основании балльно-рейтинговой карты (оценочного листа) (Приложение № 7 к настоящему Положению). Приложение № 7 является неотъемлемой частью настоящего Положения. Оценка проставляется научным руководителем курсовой работы по дисциплинам модуля «Педагогика» на титульном листе. Итоговая оценка за курсовую работу по дисциплинам модуля «Педагогика» включает в себя оценивание содержания курсовой работы и результатов ее защиты.

5.6. После защиты сброшюрованная курсовая работа по дисциплинам модуля «Педагогика», отзыв научного руководителя или оценочный лист и протокол проверки на плагиат хранятся на кафедре в соответствии с

Номенклатурой дел. Электронный вариант курсовой работы и всех сопроводительных документов размещается в системе электронного документооборота СГСПУ на сайте учебно-методического управления. Обучающиеся размещают курсовые работы по педагогике в своем электронном портфолио.

## 6. Заключительные положения

6.1 Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение осуществляется в соответствии с действующей Процедурой системы менеджмента качества СГСПУ-ПРЦ-7.5 «Управление документированной информацией».

6.2 Ответственность за внесение изменений в настоящее Положение, согласование изменений и подготовку новых редакций Положения, обновление версий Положения на официальном сайте СГСПУ и в системе электронного документооборота СГСПУ возлагается на председателя секции заведующих кафедрами педагогики Учебно-методического совета СГСПУ.

6.3 Ответственность за выполнение требований настоящего Порядка возлагается на начальника учебно-методического управления, заведующих кафедрами, научно-педагогических работников, учебно-вспомогательный персонал кафедр, обучающихся.



Приложение № 1  
к Положению о курсовой работе по  
дисциплинам модуля «Педагогика» по  
основным профессиональным  
образовательным программам высшего  
образования – программам бакалавриата в  
федеральном государственном бюджетном  
образовательном учреждении высшего  
образования «Самарский государственный  
социально-педагогический университет»  
(новая редакция), утвержденному приказом  
СГСПУ от 26.12.2018 № 01-06-02-88

Заведующему кафедрой \_\_\_\_\_

название кафедры

ФИО заведующего кафедрой

студента \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_

формы обучения

профиль (и) подготовки \_\_\_\_\_

наименование профиля (ей)

ФИО обучающегося

заявление.

Прошу разрешить написание курсовой работы по дисциплине на тему  
«\_\_\_\_\_».

название темы

Дата

Приложение № 2  
к Положению о курсовой работе по  
дисциплинам модуля «Педагогика» по  
основным профессиональным  
образовательным программам высшего  
образования – программам бакалавриата в  
федеральном государственном бюджетном  
образовательном учреждении высшего  
образования «Самарский государственный  
социально-педагогический университет»  
(новая редакция), утвержденному приказом  
СГСПУ от 26.12.2018 № 01-06-02-88

Заведующему кафедрой \_\_\_\_\_  
название кафедры

ФИО заведующего кафедрой  
студента \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_  
формы обучения  
профиль (и) подготовки \_\_\_\_\_

наименование профиля (ей)  
ФИО обучающегося

заявление.

Прошу изменить тему курсовой работы по дисциплине

\_\_\_\_\_.  
название дисциплины

с «\_\_\_\_\_»  
название темы

на «\_\_\_\_\_»  
название темы

в связи с \_\_\_\_\_.

Согласие научного руководителя \_\_\_\_\_ имеется.  
должность, ФИО

Приложение № 3  
к Положению о курсовой работе по  
дисциплинам модуля «Педагогика» по  
основным профессиональным  
образовательным программам высшего  
образования – программам бакалавриата в  
федеральном государственном бюджетном  
образовательном учреждении высшего  
образования «Самарский государственный  
социально-педагогический университет»  
(новая редакция), утвержденному приказом  
СГСПУ от 26.12.2018 № 01-06-02-88

### Примерная структура отзыва

#### Отзыв на курсовую работу по дисциплине

« \_\_\_\_\_ »

тема курсовой работы

выполненную студентом \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ формы обучения

очной, очно-заочной, заочной

направления подготовки \_\_\_\_\_,

наименование направления подготовки

профиль (и)

\_\_\_\_\_

наименование

\_\_\_\_\_

фамилия, имя, отчество обучающегося

Оценка качества курсовой работы по дисциплинам модуля «Педагогика» может включать в себя следующие критерии:

- обоснование актуальности темы исследования;
- методологическое обоснование исследования;
- анализ полноты проведенного теоретического исследования;
- описание практической части исследования (опыт работы, собственное исследование);
- указание на самостоятельность, инициативность обучающегося при

выполнении курсовой работы;

- теоретическую и практическую значимость исследования;
- подтверждение достоверности и выводов исследования;
- оценку грамотности и оформления курсовой работы.

Научный руководитель, должность,

ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

подпись

расшифровка подписи

Приложение № 4  
к Положению о курсовой работе по  
дисциплинам модуля «Педагогика» по  
основным профессиональным  
образовательным программам высшего  
образования – программам бакалавриата в  
федеральном государственном бюджетном  
образовательном учреждении высшего  
образования «Самарский государственный  
социально-педагогический университет»  
(новая редакция), утвержденному приказом  
СГСПУ от 26.12.2018 № 01-06-02-88

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Факультет

Кафедра

Курсовая работа по дисциплине

Название курсовой работы

Выполнил:

студент \_\_ курса направления подготовки

\_\_\_\_\_,  
профиль (и): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
форма обучения  
учебная группа \_\_\_\_\_

ФИО

Подпись \_\_\_\_\_

Научный руководитель:

\_\_\_\_\_  
ученая степень, ученое звание, ИОФ

Подпись \_\_\_\_\_

Курсовая работа защищена \_\_\_\_\_  
дата защиты

Кол-во баллов \_\_\_\_\_ Оценка \_\_\_\_\_

Самара, 20 \_\_\_\_

Приложение № 5  
к Положению о курсовой работе по  
дисциплинам модуля «Педагогика» по  
основным профессиональным  
образовательным программам высшего  
образования – программам бакалавриата в  
федеральном государственном бюджетном  
образовательном учреждении высшего  
образования «Самарский государственный  
социально-педагогический университет»  
(новая редакция), утвержденному приказом  
СГСПУ от 26.12.2018 № 01-06-02-88

## Оглавление

Введение

Глава 1.

1.1.

1.2.

...

Выводы по 1 главе

Глава 2.

2.1.

2.2.

...

Выводы по 2 главе

Заключение

Список использованных источников

Приложение 1

Приложение 2

Приложение 3

Приложение № 6  
к Положению о курсовой работе по дисциплинам модуля «Педагогика» по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет» (новая редакция), утвержденному приказом СГСПУ от 26.12.2018 № 01-06-02-88

### Пример оформления списка использованных источников

#### 1. Книги одного автора:

Кузнецов, И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления: учебно-методическое пособие / И.Н. Кузнецов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и К, 2006. – 339 с.

#### 2. Книги двух или трех авторов:

Волков, Ю.Г. Как написать диплом, курсовую, реферат / Ю.Г. Волков, Н.А. Резник. – 2-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2003. – 127 с.

3. Книги трёх и более авторов. Описание делается под заглавием, а за косой чертой приводятся фамилии авторов. Могут быть указаны все авторы или только первый с пометкой в квадратных скобках [и др.] В книге пяти и более авторов могут быть приведены один или три автора с пометкой в квадратных скобках [и др.]:

Формирование информационной культуры личности в библиотеках и информационных учреждениях: учебно-методическое пособие / Н.И. Гендина [и др.]. – 2-е изд., перераб. – М.: Школьная библиотека, 2003. – 296 с.

#### 4. Многотомные издания:

Российская педагогическая энциклопедия: в 2 т. – М.: Большая российская энциклопедия, 1993. – Т. 1. – 300 с.

#### 5. Материалы, подготовленные составителями:

Научно-исследовательская деятельность РГПУ им. А.И. Герцена на рубеже

веков: научное издание / сост. В.И. Богословский. – СПб.: РГПУ им. А.И. Герцена, 2000. – 126 с.

6. Словари, справочники:

Психология: словарь / под общ. ред. А.В. Петровского, М.Г. Ярошевского. – 2-е изд. – М.: Политиздат, 1990. – 494 с.

7. Сборники научных трудов и тезисов докладов:

Научный сотрудник и научный коллектив: сб. ст. / отв. ред. А.А. Зварыкин. – М.: МИСИ, 1982. – 184 с.

Проблемы вузовского учебника: тез. докл. третьей всесоюз. науч. конф. – М.: МИСИ, 1988. – 156 с.

8. Официальные документы:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 2018 год) – М.: Эксмо, 2018. – 144 с.

9. Авторефераты диссертаций:

Ганцен, Н.Ф. Опережающая профессиональная подготовка будущих учителей в процессе научно-исследовательской деятельности в период обучения в вузе: автореф. дис. ... канд. пед. наук / Н.Ф. Ганцен. – Магнитогорск, 2002. – 24 с.

10. Составные части документов (глава, раздел, параграф, статья из сборника):

Поздняков, В.С. Человек моральный как предмет педагогической рефлексии // Золотое правило нравственности: педагогический аспект интерпретации и реализации: монография / В.П. Бездухов, А.В. Бездухов, А.В. Гущина, В.С. Поздняков; под общ. ред. В.П. Бездухова. – Самара: СГСПУ, 2018. – С. 9–30.

Шадрина, И.М. Интерес учителя к духовному обновлению общества в рамках классификации интереса / И.М. Шадрина // Воспитание в современном культурно-образовательном пространстве: сб. ст. / под общ. ред. О.К. Поздняковой. – М.: МПСУ, 2013. – Т. 2. – С. 375–384.

11. Статьи из энциклопедии или словаря:

Наука // Советский энциклопедический словарь. – М.: Советская энциклопедия, 1985. – С. 863.



Если автор статьи указан, она описывается как составная часть документа (см. пункт 10).

12. Статьи, напечатанные в сериальных (периодических) изданиях:

Карасова, И.С., Усова А.В. Формирование исследовательских умений студентов на занятиях по методике физики // Наука и школа. – 2002. – № 1. – С. 18–20.

13. Статья из сборников материалов конференций, семинаров и т.д.

Дорожко, И.Н. Некоторые формы организации самостоятельной работы студентов II курса (из опыта работы) // Методика вузовского преподавания: тез. науч.-метод. конф. – Челябинск: ЧГПУ, 1998. – С. 65–66.

14. Интернет-источники:

Окладникова, К.П. Альтернативная биография: вопросы теории жанра [Электронный ресурс] / К.П. Окладникова. – URL: [http://conf.sfu-kras.ru/sites/mn2014/pdf/d01/s41/s41\\_006.pdf](http://conf.sfu-kras.ru/sites/mn2014/pdf/d01/s41/s41_006.pdf) (дата обращения: 01.05.2018).

Приложение № 7  
к Положению о курсовой работе по дисциплинам модуля «Педагогика» по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет» (новая редакция), утвержденному приказом СГСПУ от 26.12.2018 № 01-06-02-88

### Оценочный лист курсовой работы по дисциплинам модуля «Педагогика»

Факультет \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

ФИО студента: \_\_\_\_\_

Учебная группа \_\_\_\_\_

Тема курсовой работы: \_\_\_\_\_

№ п/п	Критерии	Показатели	Баллы	
			Максим.	Фактич.
1.	Методологическая грамотность	Аргументировано обоснована актуальность темы курсовой работы в свете последних научных достижений и разработок. Сформулированы адекватные теме объект и предмет исследования. Предмет курсовой работы указывает на аспект или часть объекта. Цель курсового исследования отражает ожидаемые результаты работы, соответствует теме и предмету. Последовательность поставленных задач позволяет достичь цель рациональным способом. Гипотеза и структура исследования (оглавление) соответствует поставленным задачам.	15	
2.	Полнота отражения разработанности исследуемой проблемы в теории и практике обучения, воспитания,	На основе использования оптимального количества библиографических источников проанализированы современные подходы различных авторов к рассматриваемой проблеме, выполнена их группировка и обобщение. Приведены фамилии наиболее известных авторов, работающих в данной области, и кратко указаны полученные ими	15	

№ п/п	Критерии	Показатели	Баллы	
			Максим.	Фактич.
	развития детей	основные результаты, а также вопросы, уровень рассмотрения которых является недостаточным с точки зрения теории и практики обучения, воспитания и развития детей.		
3.	Адекватность, полнота и глубина разработки поставленных вопросов	Грамотно представлено методическое или технологическое решение поднимаемой проблемы. Содержание соответствует заявленной теме и цели курсовой работы. Выполнен глубокий анализ всех понятий и категорий, необходимых для раскрытия темы работы. Продемонстрировано применение необходимых научных методик и передового опыта.	20	
4.	Качество выводов на основе изложенного в работе материала	Наличие выводов в конце каждого параграфа и/или главы. Связь выводов с общей логикой работы и поставленными задачами. Формулировка в заключении курсовой работы основных результатов исследования с их кратким анализом, обобщениями, выводами и практическими рекомендациями автора по их использованию.	10	
5.	Полнота и логичность структуры текста курсовой работы	Содержание глав и параграфов имеет внутреннюю логическую связь. Его раскрытие ведется полно, последовательно и аргументировано с использованием необходимой научной лексики и терминологии. Текст курсовой работы содержит ссылки на использованные источники, необходимый иллюстративный материал.	10	
6.	Степень творческой активности, самостоятельности и оригинальности идей автора при выполнении курсовой работы	Самостоятельность в работе с материалами по их обработке, анализу и структурированию, наличие творческого потенциала у автора работы. Проявление собственного, авторского мнения студента в ходе поиска и реализации решений поднимаемой проблемы. Оригинальность суждений автора курсовой работы. Работа проверена на плагиат, оригинальность составляет не менее 50%.	10	
7.	Соответствие оформления	Соблюдение правил грамматики и орфографии, стилистики научного текста.	10	

№ п/п	Критерии	Показатели	Баллы	
			Максим.	Фактич.
	текста курсовой работы необходимым требованиям	Основаниями для снижения оценки являются ошибки в тексте, несоблюдение научного стиля изложения, ошибки в употреблении терминологии, неправильное оформление ссылок, цитат, библиографического списка, таблиц, иллюстративного материала.		
8.	Защита курсовой работы	Аргументированный доклад о результатах собственного научного исследования. Умение отвечать на вопросы, вести научную дискуссию. Владение различными технологиями презентации доклада.	10	
Общее количество баллов:			100	
Дополнительные баллы, из них:			10	
Публикация научных докладов, тезисов			5	
Участие в конференциях с докладами по тематике проведенного исследования			5	

Примечание: 0-56 баллов – неудовлетворительно; 56-70 – удовлетворительно; 71-85 – хорошо; 86-100 – отлично.

Итоговая оценка: \_\_\_\_\_

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Научный руководитель: \_\_\_\_\_

