Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мочалов Олег Дмитриевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.07.2023 16:09:44
Уникальный программный ключ:
348069bf6a54fa85555f48cd1f95b4041252687c434adebbd49b54c198326542

Аннотация

Направление подготовки – 45.06.01 Языкознание и литературоведение

Форма обучения – очная/заочная

Квалификация (степень) выпускника – Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Наименование дисциплины – Профессиональная компетентность преподавателя в условиях информатизации образования.

Цель и задачи дисциплины. Объекты профессиональной деятельности выпускников.

Целью учебной дисциплины «Профессиональная компетентность преподавателя в условиях информатизации образования» является формирование у аспирантов целостного представления о сущности профессиональной компетентности преподавателя в условиях информатизации образования.

Задачи изучения дисциплины соотносятся с такими видами профессиональной деятельности, предусмотренными в федеральном государственном образовательном стандарте по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации), как научно-исследовательская в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания, преподавательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания.

Задачами изучения дисциплины являются:

в *сфере научно-исследовательской деятельности в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания:*

– способствовать формированию у аспирантов культуры научного исследования, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий;

в *сфере преподавательской деятельности в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания:*

– формирование представлений аспирантов о влиянии информационных процессов в социуме и образовании на морфологию и технологию преподавательской деятельности;

– способствовать формированию у аспирантов умения планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются языки (родной и иностранные) в их теоретическом, практическом, функциональном, прагматическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном, диалектологическом и сопоставительном аспектах; различные типы текстов в их историческом и теоретическом аспектах (например, отечественная и зарубежная художественная литература, публицистика, литературная критика, устное народное творчество, древнее письменное/рукописное наследие), созданные в различные эпохи, в том числе опубликованные в средствах массовой информации, в средствах электронной коммуникации, бытующие в формах устной речи; устная, письменная и мультимодальная (в том числе электронная) межличностная и массовая коммуникация во всех сферах человеческого общения; лингвистические технологии, применяемые в разного рода информационных системах,

специализированном программном обеспечении и электронных ресурсах в гуманитарной сфере.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.В.04).

Содержание курса базируется на материале, освоенном ранее в курсах аспирантуры по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, следующих компетенций:

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе и в междициплинарной области (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе и междисциплинарные, на основе целостного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2).

Овладение в процессе обучения знаниями, умениями и профессиональными компетенциями обеспечит высокое качество работы над кандидатской диссертацией во время научно-производственной практики и научно-исследовательской работы аспиранта.

Структура модуля:

№ п/п	Наименование дисциплин	Семестр	Форма промежуточной аттестации
1.	Профессиональная компетентность преподавателя в условиях информатизации образования	4	Зачет

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: *универсальных*: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5); *общепрофессиональных:* способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

При формировании обозначенных компетенций должны быть получены следующие образовательные *результаты*:

Универсальная компетенция: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5):

знает: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда;

умеет: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, личностных особенностей; оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.

владеет: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению

профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.

Общепрофессиональная компетенция: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)

знает: основные источники и методы поиска научной информации; основные правила подготовки научного текста; средства информационных и коммуникационных технологий, применяемые в научной деятельности;

умеет: выбирать информационные ресурсы сети Интернет, в том числе международные, для поиска научной информации; готовить научные тексты для публикаций в журналах с использованием средств информационных и коммуникационных технологий; представлять результаты своей научной деятельности с использованием средства информационных и коммуникационных технологий; выбирать средства информационных и коммуникационных технологий для обработки результатов научного исследования;

владеет: приемами поиска, обработки и представления научной информации средствами информационных технологий.

Объем раздела и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы. Всего 108 часов. Контактная работа 18 часов, в том числе лекций 6 часов, практическая работа 12 часов. Самостоятельная работа 90 часов.

Форма контроля зачет в 4 семестре.

Разработчики: заведующий кафедрой информатики, прикладной математики и методики их преподавания, д.п.н., профессор, Т.В. Добудько