

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мочалов Олег Дмитриевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.04.2021 13:01:44
Уникальный программный ключ:
348069bf6a54fa85555f48cd1f95b4041252687c434adebbd49b54c198326542

Утверждена решением
Ученого совета СГСПУ
Протокол № 2 от 30.09.2016

Программа
развития инклюзивного образования
в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении
высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
на период 2015-2020 г.г.
(новая редакция)

Самара, 2016

Содержание

1.	Общие положения	3
2.	Актуальность проблемы	3
3.	Цель и задачи	4
4.	Сроки и этапы реализации	5
5.	Объемы финансирования	5
6.	Ожидаемые результаты	5
7.	План мероприятий по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (2015-2017 гг.)	6
8.	Заключительные положения	14

1. Общие положения

1.1 Программа развития инклюзивного образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет» (новая редакция) на период 2015-2020 г.г. (далее – Программа) разработана на основе Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); Указа Президента РФ от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»; Государственной программы Российской Федерации на 2013–2020 годы «Развитие образования», утвержденной распоряжением Правительства РФ № 792-р от 15.05.2013; Государственной программы «Доступная среда» на 2011 – 2020 гг., утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 01.12.2015 № 1297; Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо заместителя министра образования и науки от 08.04.2014 № АК – 44/05вн).

1.2 Исполнителями данной Программы являются структурные подразделения СГСПУ.

Структурные подразделения организуют исполнение закрепленных за ними мероприятий Программы; при необходимости вносят изменения и дополнения в Программу, механизмы реализации, состав исполнителей; участвуют в обсуждении вопросов, связанных с реализацией и финансированием Программы.

1.3 Управление и контроль за реализацией Программы в целом осуществляется ректором и Ученым советом СГСПУ.

2. Актуальность проблемы

Одним из направлений социально ориентированной государственной политики является обеспечение права каждого человека на равный доступ к образованию,

независимо от ограничений здоровья, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ).

Стратегия доступности реализуется путем инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ. Инклюзия направлена на равное отношение ко всем студентам при создании специальных условий для тех из них, кто имеет особые образовательные потребности. Организационной сутью инклюзивного образования является совместное обучение студентов-инвалидов с другими студентами в соответствии с общими нормами и требованиями к процессу, содержанию, качеству и результату образования.

В процессе обучения в СГСПУ студенты и преподаватели должны овладеть информацией о специфике инклюзивного образования и его целесообразности. В конечном итоге такое образование обеспечивает преемственность от инклюзивного образования к инклюзивному обществу, делает социум гуманнее, раскрывает потенциал каждого человека, способствует самоактуализации.

В настоящее время одной из задач, которая ставится государством и обществом перед системой образования, является задача создания условий для обеспечения доступности и качества образования лиц с ОВЗ и инвалидов.

3. Цель и задачи

3.1. Основная цель Программы – повышение уровня доступности высшего образования для инвалидов и лиц с ОВЗ в СГСПУ путем создания специальных условий, обеспечивающих получение ими высшего образования.

3.2. Задачи Программы:

– развитие безбарьерной архитектурной среды на всех объектах и территории СГСПУ;

– обеспечение вариативных условий для качественного образования обучающихся с ОВЗ в СГСПУ с развитием моделей интегрированного, электронного обучения;

– совершенствование локальной нормативной базы СГСПУ, организационной, материально-технической основы инклюзивного образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ;

– формирование социокультурной толерантной среды и позитивного общественного мнения в отношении высшего образования и профессиональной деятельности инвалидов и лиц с ОВЗ.

4. Сроки и этапы реализации

4.1. В целях решения поставленных задач предполагается поэтапное выполнение Программы в 2015-2020 гг. По каждому этапу дополнительно разрабатывается план-график мероприятий реализации Программы с уточнением ресурсного обеспечения и сроков исполнения.

5. Объемы финансирования

5.1. Источники финансирования мероприятий Программы: средства субсидий на выполнение государственного задания; средства от приносящей доход деятельности.

5.2. Общий объем финансирования Программы – 4120000 руб., в том числе: 2015 г. - 500000 руб.; 2016 г. - 680000 руб.; 2017 г. - 680000 руб.; 2018 г. - 670000 руб.; 2019 г. - 610000 руб.; 2020 г. - 980000 руб.

5.3. Объемы ежегодного финансирования могут корректироваться с учетом выделенных субсидий в течение календарного года по согласованию с Ученым советом СГСПУ.

6. Ожидаемые результаты

6.1. Ожидаемым конечным результатом реализации Программы будет являться создание условий для получения доступного качественного образования инвалидами и обучающимися с ОВЗ.

6.2. Важнейшими индикаторами, позволяющими оценить ход реализации Программы, являются следующие показатели:

– разработанные адаптированные основные образовательные программы по направлениям подготовки (специальностям) высшего образования, реализуемым в СГСПУ;

– увеличение численности педагогических работников СГСПУ, прошедших специальную подготовку и обладающих необходимой квалификацией для организации работы с инвалидами и лицами с ОВЗ;

- увеличение доли доступных для инвалидов и лиц с ОВЗ учебных площадей СГСПУ в общей их численности;
- увеличение удельного веса учебной и учебно-методической литературы, доступной в электронном виде;
- разработанные индивидуальные программы сопровождения образовательного процесса для всех поступивших в СГСПУ студентов – инвалидов и студентов с ОВЗ;
- заключенные договора с руководителями предприятий (организаций, учреждений) о предоставлении мест прохождения практики инвалидами и лицами с ОВЗ;
- повышение удельного веса численности выпускников-инвалидов, трудоустроившихся в течение первого года после окончания обучения по полученному направлению подготовки (специальности), в общей их численности;
- наличие научно-методических разработок (научных публикаций) по проблемам инклюзивного образования, воспитательной работы, психологической коррекции, медико-социального сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ в вузах.

7. План мероприятий по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ (2015-2010 гг.)

№	Содержание мероприятия	Год реализации	Ответственные исполнители
1. Организационные мероприятия и разработка локальных нормативов			
1.1.	Разработка механизмов организации учета инвалидов и лиц с ОВЗ на этапах поступления, обучения, трудоустройства	2015	Проректор по дополнительному образованию, профориентационной работе и связям с общественностью, Проректор по учебно-методической работе и качеству образования
1.2.	Адаптация сайта СГСПУ для пользователей с ОВЗ	2015-2018	Проректор по дополнительному образованию, профориентационной работе и связям с общественностью
1.3.	Разработка положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в СГСПУ	2016	Начальник учебно-методического управления

1.4.	Внесение дополнений в локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность	2016-2017	Начальник учебно-методического управления
2. Мероприятия по кадровому обеспечению и подготовке кадров			
2.1.	Введение в штат при необходимости должностей сурдопереводчика, тифлопедагога, педагога-психолога	При необходимости на весь период обучения лиц с ОВЗ и инвалидов	Начальник отдела кадров сотрудников, начальник планово-финансового отдела
2.2.	Разработка должностных инструкций сурдопереводчика, тифлопедагога, педагога-психолога	При приеме на работу на соответствующие должности	Начальник отдела кадров сотрудников
2.3.	Разработка программы курсов повышения квалификации преподавателей «Инклюзивное образование в вузе»	2016-2017	Проректор по дополнительному образованию, профориентационной работе и связям с общественностью, декан факультета психологии и специального образования
2.4.	Повышение квалификации преподавателей СГСПУ в сфере инклюзивного образования	2017-2020	Проректор по дополнительному образованию, профориентационной работе и связям с общественностью, декан факультета психологии и специального образования
3. Мероприятия по работе с абитуриентами из числа инвалидов и лиц с ОВЗ			
3.1.	Утверждение образовательно-реабилитационной программы довузовской подготовки для инвалидов и лиц с ОВЗ	2016	Проректор по дополнительному образованию, профориентационной работе и связям с общественностью, заведующий Центром довузовской подготовки
3.2.	Сопровождение вступительных испытаний абитуриентов-инвалидов	2015-2020	Проректор по дополнительному образованию, профориентационной работе и связям с общественностью, деканы факультетов
3.3.	Разработка дополнений к Порядку приема на обучение по образовательным программам высшего образования в части организации приема и сопровождения вступительных испытаний инвалидов и лиц с ОВЗ	2015-2020	Проректор по дополнительному образованию, профориентационной работе и связям с общественностью
4. Мероприятия по обеспечению доступности зданий и сооружений и безопасного в них нахождения			

4.1.	Составление Паспортов доступности объектов социальной инфраструктуры для всех учебных корпусов и общежитий СГСПУ	2015-2016	Проректор по экономике и управлению имуществом комплексом
4.2.	Завершение реконструкции учебного корпуса №6	2015-2016	Проректор по инфраструктурному развитию
4.3.	Обустройство санитарно-гигиенической комнаты для инвалидов (учебный корпус №9)	2017	Проректор по экономике и управлению имуществом комплексом
4.4.	Обустройство санитарно-гигиенической комнаты для инвалидов (учебный корпус №8)	2018	Проректор по экономике и управлению имуществом комплексом
4.5.	Обустройство санитарно-гигиенической комнаты для инвалидов (учебный корпус №7)	2019	Проректор по экономике и управлению имуществом комплексом
4.6.	Обустройство санитарно-гигиенической комнаты для инвалидов (учебный корпус №3)	2020	Проректор по экономике и управлению имуществом комплексом
4.7.	Оборудование в лекционных аудиториях учебных мест электрическими розетками (по 2 места в первом ряду)	2017	Проректор по экономике и управлению имуществом комплексом
4.8.	Прокраска первой и последней ступеней всех лестничных маршей яркой желтой краской (липкой лентой)	2017	Проректор по экономике и управлению имуществом комплексом
4.9.	Оборудование парковочных мест для автотранспорта инвалидов у учебного корпуса №10	2015	Проректор по экономике и управлению имуществом комплексом
4.10.	Оборудование парковочных мест для автотранспорта инвалидов у учебного корпуса №9	2016	Проректор по экономике и управлению имуществом комплексом
4.11.	Оборудование парковочных мест для автотранспорта инвалидов у учебного корпуса №7	2017	Проректор по экономике и управлению имуществом комплексом
4.12.	Оборудование парковочных мест для автотранспорта инвалидов у учебного корпуса №2	2018	Проректор по экономике и управлению имуществом комплексом
4.13.	Расширение дверных проемов лекционной аудитории, аудитории для проведения практических (семинарских)	2018	Проректор по экономике и управлению имуществом комплексом

	занятий на первом этаже (во всех учебных корпусах)		
4.14.	Реконструкция общежития	2017	Проректор по инфраструктурному развитию
4.15.	Оборудование кнопкой вызова помощника на входной группе учебного корпуса (во всех учебных корпусах)	2017-2020	Проректор по экономике и управлению имуществом комплексом
5. Мероприятия по материально-техническому обеспечению образовательного процесса			
5.1.	Модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса для обучающихся с нарушениями слуха: - приобретение мобильного радио-класса на основе FM-системы	2018	Проректор по учебно-методической работе и качеству образования, начальник управления информатизации
5.2.	Модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса для обучающихся с нарушениями зрения за счет приобретения и использования: - акустической системы; - видеоувеличителя; - брайлевского принтера; - специальных возможностей операционной системы.	2017-2020	Проректор по учебно-методической работе и качеству образования, начальник управления информатизации
5.3.	Создание рабочего места для незрячего или слабовидящего пользователя в аудитории оснащенного: - персональным компьютером с программой экранного доступа; - монитором диагональю экрана не менее 24 дюйма; - брайлевским дисплеем (для студентов с нарушением зрения и слуха); - акустической системой	2019	Проректор по учебно-методической работе и качеству образования, начальник управления информатизации
5.4.	Модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: - оснащение рабочего места в аудитории с персональным компьютером альтернативными устройствами ввода и управления компьютером	2020	Проректор по учебно-методической работе и качеству образования, начальник управления информатизации

6. Мероприятия по адаптации образовательных программ и учебно-методическому обеспечению образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ			
6.1.	Разработка содержания адаптационных образовательных модулей	2017	Начальник учебно-методического управления, заведующие кафедрами
6.2.	Разработка адаптированных образовательных программ по направлениям подготовки высшего образования	2017-2020	Начальник учебно-методического управления, заведующие кафедрами
6.3.	Разработка структуры, содержания и порядка освоения дисциплины «Физическая культура» для обучающихся с ОВЗ	2015	Начальник учебно-методического управления, заведующий кафедрой физического воспитания
6.4.	Разработка рекомендаций (памятки) преподавателю, работающему со студентами-инвалидами и студентами с ОВЗ	2016	Проректор по учебно-методической работе и качеству образования, заведующий кафедрой специальной педагогики и специальной психологии
6.5.	Развитие системы межбиблиотечного взаимодействия (МБА) со специальными библиотеками в поиске и предоставлении необходимой учебной литературы, имеющейся в их фондах для более оперативного, полного и качественного удовлетворения потребностей студентов-инвалидов в получении информации	2017-2020	Проректор по научно-исследовательской работе, заведующий библиотекой
6.6.	Совершенствование организации библиотечного и информационного обслуживания студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ	2015-2020	Проректор по научно-исследовательской работе, заведующий библиотекой
7. Мероприятия по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе с использованием электронного обучения			
7.1.	Разработка методических рекомендаций преподавателям по созданию курсов в системе управления электронным обучением СГСПУ, записи лекций и проведения вебинаров	2018	Проректор по учебно-методической работе и качеству образования, начальник управления информатизации
7.2.	Разработка рабочих программ дисциплин с частичным использованием дистанционных	2017-2020	Начальник учебно-методического управления, заведующие кафедрами

	образовательных технологий для инвалидов и лиц с ОВЗ		
7.3.	Обеспечение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ учебно-методическими ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья	2015-2010	Начальник учебно-методического управления, начальник управления информатизации, заведующие кафедрами
7.4.	Проведение текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов	2015-2020	Деканы факультетов, заведующие кафедрами
7.5.	Разработка при необходимости индивидуальных учебных планов	2015-2020	Деканы факультетов
8. Мероприятия по комплексному сопровождению образовательного процесса и здоровьесбережению			
8.1.	Разработка индивидуальных программ сопровождения образовательного процесса для студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ	2017-2020	Деканы факультетов, начальник управления по воспитательной и социальной работе, психологи психологической службы СГСПУ
8.2.	Совершенствование взаимодействия СГСПУ с психолого-медико-педагогическими комиссиями и учреждениями медико-социальной экспертизы по реализации реабилитационных мероприятий	2015-2020	Деканы факультетов, начальник управления по воспитательной и социальной работе
8.3.	Привлечение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ к участию в мероприятиях воспитательного характера для успешной социализации и адаптации в среде обычных студентов	2015-2020	Деканы факультетов, начальник управления по воспитательной и социальной работе
8.4.	Привлечение студентов-инвалидов к занятиям в спортивных секциях	2015-2020	Деканы факультетов, директор спортивного клуба
8.5.	Оснащение спортивных залов тренажерами общеукрепляющей направленности	2017-2020	Проректор по учебно-методической работе и качеству образования, декан факультета физической культуры и спорта
	Оснащение деканатов и структурных подразделений СГСПУ аптечками для оказания первой помощи	2017-2020	Проректор по экономике и управлению имуществом комплексом

9. Мероприятия по подготовке к трудоустройству и содействию трудоустройству выпускников-инвалидов и выпускников с ОВЗ			
9.1.	Создание портфолио и резюме студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья	2015-2020	Проректор по дополнительному образованию, профориентационной работе и связям с общественностью, начальник управления по воспитательной и социальной работы
9.2.	Организация и проведение встреч на факультетах с привлечением выпускников-инвалидов с успешной карьерой	2018-2020	Проректор по дополнительному образованию, профориентационной работе и связям с общественностью, декан факультетов
9.3.	Оказание консультационных услуг студентам-инвалидам по поиску работы, информирование о состоянии на рынке труда	2015-2020	Проректор по дополнительному образованию, профориентационной работе и связям с общественностью, начальник управления по воспитательной и социальной работы
9.4.	Разработка программ дополнительного профессионального образования для студентов и выпускников-инвалидов	2018-2020	Проректор по дополнительному образованию, профориентационной работе и связям с общественностью
9.5.	Создание базы данных реальных и потенциальных работодателей для выпускников-инвалидов	2015-2020	Проректор по дополнительному образованию, профориентационной работе и связям с общественностью, начальник управления по воспитательной и социальной работы
9.6.	Проведение работы по заключению договоров с руководителями предприятий (организаций, учреждений) для предоставления мест прохождения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	2016-2020	Проректор по учебно-методической работе и качеству образования, руководитель производственной практики
9.7.	Совершенствование взаимодействия со службами занятости населения г.о.Самары и Самарской области в рамках содействия трудоустройству инвалидов	2015-2020	Проректор по дополнительному образованию, профориентационной работе и связям с общественностью, начальник управления по

			воспитательной и социальной работы
9.8.	Мониторинг фактического распределения выпускников-инвалидов учебного года и их закрепления на рабочих местах	В течение года после выпуска	Проректор по дополнительному образованию, профориентационной работе и связям с общественностью, начальник управления по воспитательной и социальной работы
10. Мероприятия по формированию толерантной социокультурной среды и организации волонтерской помощи			
10.1.	Привлечение студентов-волонтеров для помощи студентам-инвалидам, в т.ч. помощи студентам-инвалидам в передвижении по СГСПУ, между корпусами и общежитием	2015-2020	Начальник управления по воспитательной и социальной работы
10.2.	Участие волонтеров в организации досуговых мероприятий, в проведении внутривузовских мероприятий для студентов-инвалидов	2015-2020	Начальник управления по воспитательной и социальной работы, деканы факультетов
10.3.	Включение в план внеучебной работы мероприятий, направленных на создание толерантной социокультурной среды	2015-2020	Начальник управления по воспитательной и социальной работы, деканы факультетов
10.4.	Разработка и размещение плакатов социальной направленности на информационных стендах СГСПУ в целях развития толерантности студентов	2015-2020	Начальник управления по воспитательной и социальной работы, деканы факультетов
10.5.	Участие в деятельности общественных организаций инвалидов и лиц с ОВЗ (Самарская городская общественная организация детей-инвалидов, инвалидов с детства «Парус надежды и др.)	2015-2020	Заместители деканов факультетов по воспитательной работе, начальник управления по воспитательной и социальной работы, заведующий кафедрой журналистики
10.6.	Размещение информации о достижениях студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ на официальном сайте СГСПУ		Деканы факультетов, начальник отдела рекламы, инноваций и маркетинга
11. Мероприятия по обеспечению научных разработок в области инклюзивного образования и научной деятельности инвалидов и лиц с ОВЗ			
11.1.	Разработка прикладных научных исследований по проблемам инклюзивного	2015-2020	Проректор по научно-исследовательской работе, декан факультета психологии и

	образования, воспитательной работы, психологической коррекции, медико-социального сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ в вузах		специального образования, заведующие кафедрами
11.2.	Сопровождение научно-исследовательской работы инвалидов и лиц с ОВЗ	2015-2020	Куратор Студенческого научного общества; заместители деканов факультетов по научно-исследовательской работе, заведующие кафедрами
11.3.	Участие в конкурсах и грантах по развитию инклюзивного образования	2015-2020	Начальник научно-исследовательской части, заместители деканов факультетов по научно-исследовательской работе, заведующие кафедрами

8. Заключительные положения

8.1. Внесение изменений и дополнений в настоящую Программу осуществляется в соответствии с порядком, установленным в действующей процедуре системы менеджмента качества ПГСГА-ПРЦ-4.2.3/4.2.4 «Управление документами и записями».