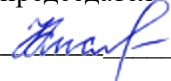


УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
 Н.Н. Кислова

Проектирование дополнительных программ экологической направленности рабочая программа дисциплины (модуля)

| | | | |
|-------------------------|---|----------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой | Биологии, экологии и методики обучения | | |
| Учебный план | ЕГФ-624УПз(4гбм) Направление подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование Направленность (профиль): «Управление природопользованием и экологическая экспертиза» | | |
| Квалификация | бакалавр | | |
| Форма обучения | заочная | | |
| Общая трудоемкость | 6 ЗЕТ | | |
| Часов по учебному плану | 216 | Виды контроля в семестрах: | |
| в том числе: | | экзамены 9 | |
| Аудиторные занятия | 26 | | |
| Самостоятельная работа | 190 | | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр(Курс.Номер семестра на курсе) | 9(5.1) | | Итого | |
|---------------------------------------|--------|-----|-------|-----|
| | УП | РПД | УП | РПД |
| Вид занятий | | | | |
| Лекции | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 |
| В том числе инт. | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Итого ауд. | 26 | 26 | 26 | 26 |
| Контактная работа | 26 | 26 | 26 | 26 |
| Сам. Работа | 190 | 190 | 190 | 190 |
| Итого | 216 | 216 | 216 | 216 |

Программу составил(и):

Колыванова Лариса Александровна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Проектирование дополнительных программ экологической направленности

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 894)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль): «Управление природопользованием и экологическая экспертиза»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 26.04.2024 г. протокол №10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Биологии, экологии и методики обучения

Протокол от 25.06.2024 г. №11

Зав. кафедрой А.А. Семенов

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: изучение основ проектирования дополнительных образовательных программ экологической направленности.

Задачи изучения дисциплины: выявить особенности проектирования дополнительных образовательных программ экологической направленности.

Область профессиональной деятельности:

01 Образование и наука

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.В.ДВ.02

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Общая методика обучения по программам дополнительного образования

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Экологический контроль

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-6 Способен осуществлять организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ

ПК-6.1. Организует и проводит массовые досуговые мероприятия

Знает: основные закономерности составления дополнительных программ экологической направленности и принципы их реализации в досуговой деятельности обучающихся.

ПК-6.2 Организует дополнительное образование детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности

Умеет: проектировать дополнительные программы экологической направленности и проводить досуговые мероприятия с обучающимися.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр | Часов | Интеракт. |
|-------------|---|---------|-------|-----------|
| | Раздел 1. Нормативно-правовая база и методологическая основа проектирования образовательных программ. | | | |
| 1.1 | Нормативно-правовая база и методологическая основа проектирования образовательных программ/Лек/ | 9 | 2 | 2 |
| 1.2 | Нормативно-правовая база и методологическая основа проектирования образовательных программ/Пр/ | 9 | 4 | 4 |
| 1.3 | Нормативно-правовая база и методологическая основа проектирования образовательных программ/Ср/ | 9 | 30 | 0 |
| | Раздел 2. Теоретические и практические аспекты проектирования дополнительных образовательных программ. | | | |
| 2.1 | Понятие, структура, содержание и назначение примерных дополнительных образовательных программ экологической направленности/Лек/ | 9 | 2 | 0 |
| 2.2 | Понятие, структура, содержание и назначение примерных дополнительных образовательных программ экологической направленности/Пр/ | 9 | 2 | 0 |
| 2.3 | Понятие, структура, содержание и назначение примерных дополнительных образовательных программ экологической направленности/Ср/ | 9 | 30 | 0 |
| 2.4 | Основные объекты педагогического проектирования/Лек/ | 9 | 2 | 0 |
| 2.5 | Основные объекты педагогического проектирования/Пр/ | 9 | 2 | 0 |
| 2.6 | Основные объекты педагогического проектирования/Ср/ | 9 | 30 | 0 |
| 2.7 | Понятие и виды рабочих программ /Лек/ | 9 | 2 | 0 |
| 2.8 | Понятие и виды рабочих программ /Пр/ | 9 | 2 | 0 |
| 2.9 | Понятие и виды рабочих программ /Ср/ | 9 | 30 | 0 |
| 2.10 | Требования к разработке дополнительных образовательных программ экологической направленности /Лек/ | 9 | 2 | 0 |
| 2.11 | Требования к разработке дополнительных образовательных программ экологической направленности /Пр/ | 9 | 2 | 2 |
| 2.12 | Требования к разработке дополнительных образовательных программ экологической направленности /Ср/ | 9 | 30 | 0 |
| 2.13 | Проектирование дополнительной образовательной программы экологической направленности/Пр/. | 9 | 4 | 2 |
| 2.14 | Проектирование дополнительной образовательной программы экологической направленности/Ср/. | 9 | 38 | 0 |
| 2.15 | /Экзамен/ | 9 | 0 | 0 |

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

9 семестр 5 лекций, 8 практических занятий

Раздел 1. Нормативно-правовая база и методологическая основа проектирования образовательных программ.

Лекция №1 (2 часа)

Нормативно-правовая база и методологическая основа проектирования образовательных программ

Вопросы и задания:

1. Нормативно-правовая база и методологическая основа проектирования образовательных программ.
2. Виды образования в Российской Федерации и их общая характеристика.

Практическое занятие №1-2 (4 часа)

Нормативно-правовая база и методологическая основа проектирования образовательных программ

Вопросы и задания:

1. ФГОС ООО и ФГОС СОО как нормативно-правовая база проектирования образовательных программ.
2. Отличия Федеральных государственных образовательных стандартов от государственных образовательных стандартов.

Раздел 2. Теоретические и практические аспекты проектирования дополнительных образовательных программ.

Лекция №2 (2 часа)

Понятие, структура, содержание и назначение примерных дополнительных образовательных программ экологической направленности

Вопросы и задания:

1. Понятие и структура примерных дополнительных образовательных программ экологической направленности.
2. Содержание и назначение примерных дополнительных образовательных программ экологической направленности.

Лекция №3 (2 часа)

Основные объекты педагогического проектирования

Вопросы и задания:

1. Объекты педагогического проектирования (педагогические системы, педагогический процесс, педагогические ситуации, педагогические технологии).
2. Этапы педагогического проектирования.

Лекция №4 (2 часа)

Понятие и виды рабочих программ.

Вопросы и задания:

1. Понятие рабочей программы и ее место в основной общеобразовательной программе.
2. Основные виды рабочих программ.

Лекция №5 (2 часа)

Требования к разработке дополнительных образовательных программ экологической направленности

Вопросы и задания:

1. Сущностные, целевые, содержательные характеристики дополнительной образовательной программы.
2. Условия реализации дополнительных образовательных программ экологической направленности.

Практическое занятие №3 (2 часа)

Понятие, структура, содержание и назначение примерных дополнительных образовательных программ экологической направленности

Вопросы и задания:

1. Логика проектирования примерных дополнительных образовательных программ экологической направленности.
2. Принципы проектирования дополнительных образовательных программ экологической направленности.

Практическое занятие №4 (2 часа)

Основные объекты педагогического проектирования

Вопросы и задания:

1. Сущность педагогического проектирования.
2. Требования к участникам педагогического проектирования.

Практическое занятие №5 (2 часа)

Понятие и виды рабочих программ.

Вопросы и задания:

1. Авторская образовательная программа дополнительного образования.
2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа экологической направленности.

Практическое занятие №6 (2 часа)

Требования к разработке дополнительных образовательных программ экологической направленности.

Вопросы и задания:

1. Содержание дополнительной образовательной программы экологической направленности.
2. Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы экологической направленности.

Практическое занятие №7-8 (4 часа)

Проектирование дополнительной образовательной программы экологической направленности.

Вопросы и задания:

1. Структура дополнительной образовательной программы экологической направленности.
2. Технология проектирования дополнительной образовательной программы экологической направленности.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

| № п/п | Темы дисциплины | Содержание самостоятельной работы обучающихся | Продукты деятельности |
|-------|-----------------|---|-----------------------|
|-------|-----------------|---|-----------------------|

| | | | |
|------|---|--|----------------------------|
| 1.1. | Нормативно-правовая база и методологическая основа проектирования образовательных программ. | Перечень нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность учителя в процессе проектирования образовательных программ экологической направленности. | Таблица |
| 1.2. | Понятие, структура, содержание и назначение примерных дополнительных образовательных программ экологической направленности. | Основные понятия, такие как: образование, образовательная программа, основная образовательная программа, дополнительная образовательная программа, педагогическое проектирование, объект педагогического проектирования, субъект педагогического проектирования, педагогическая система, педагогические ситуации, ФГОС и др. | Терминологический словарь. |
| | Основные объекты педагогического проектирования. | Подготовка к дискуссии об основных объектах педагогического проектирования. | Сообщение |
| | Понятие и виды рабочих программ. | Составить таблицу «Основные виды образовательных программ». | Таблица |
| 1.3. | Требования к разработке дополнительных образовательных программ экологической направленности. | Подготовка презентации по требованиям к проектированию дополнительной образовательной программы экологической направленности. | Презентация |
| 1.4. | Проектирование дополнительной образовательной программы экологической направленности. | Разработка дополнительной образовательной программы экологической направленности. | Проект программы |

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

| № п/п | Темы дисциплины | Содержание самостоятельной работы | Продукты деятельности |
|-------|--|---|-----------------------|
| 1.1. | Основные объекты педагогического проектирования. | Подготовка к дискуссии об основных объектах педагогического проектирования. | Сообщение |
| 1.2. | Понятие и виды рабочих программ. | Составить таблицу «Основные виды образовательных программ». | Таблица |

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология развития критического мышления

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1 Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему | Издательство, год |
|------|---------------------------------|--|--------------------------|
| Л1.1 | Клименко А. В. | Инновационное проектирование оценочных средств в системе контроля качества обучения в вузе : учебное пособие / А. В. Клименко, М. Л. Несмелова, М. В. Пономарев. – 124 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437272 . – ISBN 978-5-9906134-4-7. – Текст : электронный. | Москва : Прометей, 2015. |
| Л1.2 | Скоробогатов, А.В.Борисова,Н.Р. | Нормативно-правовое обеспечение образования: учебное пособие – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257983 | Казань: Познание, 2014. |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему | Издательство, год |
|------|---------------------|--|---|
| Л2.1 | Письменский, Г.И. | Дистанционное и виртуальное обучение: журнал – Режим доступа: по подписке. – ISSN 1561-2449. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436930 . | Москва: Современный гуманитарный университет, 2016. |
| Л2.2 | Бермус, А.Г. | Введение в педагогическую деятельность: учебник - ISBN 978-5-4458-3047-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209242 | Москва: Директ-Медиа, 2013. |

6.2 Перечень программно-технического обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP

| | |
|--|---|
| - Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) | |
| - Microsoft Windows 10 Education | |
| - XnView | |
| - Архиватор 7-Zip | |
| 6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных | |
| - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | |
| - Базы данных Springer eBooks | |
| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| 7.1 | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран). |
| 7.2 | Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт.,с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт. |
| 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| <p>Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.</p> <p>Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.</p> <p>Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.</p> | |

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Проектирование дополнительных программ экологической направленности»

Курс 5 Семестр 9

| Вид контроля | | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|--|---|-------------------------------|--------------------------------|
| Нормативно-правовая база и методологическая основа проектирования образовательных программ | | | |
| Текущий контроль по разделу: | | | |
| 1 | Аудиторная работа | 4 | 6 |
| 2 | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 3 | 5 |
| 3 | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор) | 0 | 0 |
| Контрольное мероприятие по разделу | | 24 | 40 |
| Промежуточный контроль | | 31 | 51 |
| Теоретические и практические аспекты проектирования дополнительных образовательных программ | | | |
| Текущий контроль по разделу: | | | |
| 1 | Аудиторная работа | 4 | 6 |
| 2 | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 16 | 21 |
| 3 | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор) | 5 | 7 |
| Контрольное мероприятие по разделу | | 0 | 0 |
| Промежуточный контроль | | 25 | 34 |
| Промежуточная аттестация | | 0 | 15 |
| Итого: | | 56 | 100 |

| Виды контроля | Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов | Темы для изучения и образовательные результаты |
|---|---|--|
| Текущий контроль по разделу «Нормативно-правовая база и методологическая основа проектирования образовательных программ» | | |
| 1 | <p>Аудиторная работа</p> <p>1. Работа на лекции. Написание конспекта. Критерии оценки: на лекции не был, конспект отсутствует – 0 баллов; на лекции работал, конспект неполный – 2 балла; на лекции работал активно, конспект полный – 3 балла. Максимальное количество баллов за задание – 3, минимальное – 2.</p> <p>2. Ответы на теоретические вопросы, предваряющие или завершающие семинар. Критерии оценки: 0 баллов – отсутствие на семинаре; 2 балла – присутствие на семинаре, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам; 3 балла – глубокий и содержательный ответ по нескольким обсуждаемым вопросам. Максимальное количество баллов за задание – 3, минимальное – 2. Количество баллов: max – 6 баллов (2 задания × 3 балла), min – 4 балла (2 балла × 2 задания).</p> | <p>Тема: 1. Нормативно-правовая база и методологическая основа проектирования образовательных программ.</p> <p>Результаты обучения: Знает: основные закономерности составления дополнительных программ экологической направленности и принципы их реализации в досуговой деятельности обучающихся.</p> |
| 2 | <p>Самостоятельная работа (обязательные формы)</p> <p>1. Заполнение таблицы. Критерии оценки: таблица заполнена полностью – 5 баллов; на занятиях работал, таблица заполнена не полностью – 3 балла; на занятии не был, таблица отсутствует – 0 баллов. Максимальное количество баллов за задание – 5, минимальное – 3. Количество баллов: max – 5 баллов, min – 3 балла.</p> | <p>Тема: 1. Нормативно-правовая база и методологическая основа проектирования образовательных программ</p> <p>Результаты обучения:</p> |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | | | Знает: основные закономерности составления дополнительных программ экологической направленности и принципы их реализации в досуговой деятельности обучающихся. |
| 3 | Самостоятельная работа (на выбор) | Не предусмотрено | Не предусмотрено |
| | Контрольное мероприятие по разделу | Задание: выполнение теста с заданиями закрытого типа с выбором одного или нескольких правильных ответов из предложенных. Критерии оценки: за каждый правильный ответ - 2 балла. Количество баллов: max – 40 баллов, min – 24 баллов. | Тема: 1. Нормативно-правовая база и методологическая основа проектирования образовательных программ Результаты обучения: Знает: основные закономерности составления дополнительных программ экологической направленности и принципы их реализации в досуговой деятельности обучающихся. |
| | Промежуточный контроль (количество баллов) | Максимальное количество баллов за промежуточный контроль – 51, минимальное – 27. | Тема: 1. Нормативно-правовая база и методологическая основа проектирования образовательных программ Результаты обучения: Знает: основные закономерности составления дополнительных программ экологической направленности и принципы их реализации в досуговой деятельности обучающихся. |
| Текущий контроль по разделу «Теоретические и практические аспекты проектирования дополнительных образовательных программ» | | | |
| 1 | Аудиторная работа | 1. Работа на лекции. Написание конспекта. Критерии оценки: на лекции не был, конспект отсутствует – 0 баллов; на лекции работал, конспект неполный – 2 балла; на лекции работал активно, конспект полный – 3 балла. Максимальное количество баллов за задание – 3, минимальное – 2. 2. Ответы на теоретические вопросы, предваряющие или завершающие семинар. Критерии оценки: 0 баллов – отсутствие на семинаре; 2 балла – присутствие на семинаре, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам; 3 балла – глубокий и содержательный ответ по нескольким обсуждаемым вопросам. Максимальное количество баллов за задание – 3, минимальное – 2. Количество баллов: max – 6 баллов (2 задания × 3 балла), min – 4 балла (2 балла × 2 задания). | Темы: 1. Понятие, структура, содержание и назначение примерных дополнительных образовательных программ экологической направленности 2. Основные объекты педагогического проектирования. Результаты обучения: Знает: основные закономерности составления дополнительных программ экологической направленности и принципы их реализации в досуговой деятельности обучающихся. |
| 2 | Самостоятельная работа (обязательные формы) | 1. Выполнение сообщений по заданной теме. Критерии оценки: 0 баллов – материал не подготовлен; 2 балла – произведен правильный выбор материала, согласно формулировке темы, логически связан, но в не полном объеме; 3 балла – материал подготовлен содержательно и должен перед аудиторией. Максимальное количество баллов за задание – 3, минимальное – 2. 2. Составление терминологического словаря из следующих понятий: образование, образовательная программа, основная образовательная программа, дополнительная образовательная программа, педагогическое проектирование, объект педагогического проектирования, субъект педагогического | Темы: 1. Понятие, структура, содержание и назначение примерных дополнительных образовательных программ экологической направленности 2. Требования к разработке дополнительных образовательных программ экологической направленности. |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | | <p>проектирования, педагогическая система, педагогические ситуации, ФГОС. Критерии оценки: за каждое определение – 1 балл. Максимальное количество баллов за задание – 10, минимальное – 8. 3. Подготовка презентации. Критерии оценки: 4 балла – презентация составлена правильно; 3 балла – мультимедийная презентация составлена с некоторыми техническими недочетами; 0 баллов – презентация составлена с ошибками. Максимальное количество баллов за задание – 4, минимальное – 3. 4. Разработан проект программы дополнительного образования. Критерии оценки: 4 баллов - превосходное владение материалом, использованы надлежащие источники в нужном количестве, структура программы соответствует поставленным задачам; 3 балла - хорошее владение материалом, использованы надлежащие источники, структура программы в основном соответствует поставленным задачам; 0 баллов - неудовлетворительное владение материалом, использованные источники недостаточны, структура программы не соответствует поставленным задачам. Максимальное количество баллов за задание – 4, минимальное – 3. Количество баллов: max – 21 баллов, min – 16 баллов.</p> | <p>3. Проектирование дополнительной образовательной программы экологической направленности. Результаты обучения: Умеет: проектировать дополнительные программы экологической направленности и проводить досуговые мероприятия с обучающимися.</p> |
| 3 | Самостоятельная работа (на выбор) | <p>1. Заполнение таблицы. Критерии оценки: таблица заполнена полностью – 3 баллов; на занятиях работал, таблица заполнена не полностью – 2 балла; на занятии не был, таблица отсутствует – 0 баллов. Максимальное количество баллов за задание – 3, минимальное – 2. 2. Разработан проект дополнительной программы экологической направленности. Критерии оценки: 4 баллов - превосходное владение материалом, использованы надлежащие источники в нужном количестве, структура программы соответствует поставленным задачам; 3 баллов - хорошее владение материалом, использованы надлежащие источники, структура программы в основном соответствует поставленным задачам; 0 балл - неудовлетворительное владение материалом, использованные источники недостаточны, структура программы не соответствует поставленным задачам. Максимальное количество баллов за задание – 4, минимальное – 3. Количество баллов: max – 7 баллов, min – 5 баллов.</p> | <p>Темы: 1. Основные объекты педагогического проектирования. 2. Понятие и виды рабочих программ. Результаты обучения: Умеет: проектировать дополнительные программы экологической направленности и проводить досуговые мероприятия с обучающимися.</p> |
| | Контрольное мероприятие по разделу | Не предусмотрено | Не предусмотрено |
| | Промежуточный контроль (количество баллов) | Количество баллов: max – 34 балла, min – 25 баллов. | <p>Темы: 1. Проектирование дополнительной образовательной программы экологической направленности. Результаты обучения: Умеет: проектировать дополнительные программы экологической направленности и проводить досуговые мероприятия с обучающимися.</p> |
| | Промежуточная аттестация | Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине | |