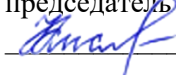


УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
 Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ"

Антропология религии

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Философии, истории и теории мировой культуры и искусства		
Учебный план	ФКИ-м24Кз(2г5м) Направление подготовки: 46.04.03 Антропология и этнология Направленность (профиль): "Культурная антропология"		
Квалификация	магистр		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты 5	
аудиторные занятия	26		
самостоятельная работа	82		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	5(3.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	8	8	8	8
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	26	26	26	26
Контактная работа	26	26	26	26
Сам. работа	82	82	82	82
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
Данилко Елена Сергеевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины
Антропология религии

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1056)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 46.04.03 Антропология и этнология
Направленность (профиль): "Культурная антропология"
утвержденного учёным советом СГСПУ от 26.04.2024 протокол № 10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Философии, истории и теории мировой культуры и искусства

Протокол от 25.06.2024 г. № 11
Зав. кафедрой Е.А. Ягафова

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование представления о взглядах на происхождение, сущность и предназначение человека и человечества, свойственных различным религиозным системам.
Задачи изучения дисциплины: профессиональная деятельность в соответствии с фундаментальной и специальной подготовкой в научных учреждениях, на предприятиях, в организациях, государственных органах на должностях, требующих высшего антропологического и этнологического образования; подготовка и проведение научно-исследовательских работ, анализ и обобщение результатов научного исследования этноконфессиональных проблем.
Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука, 07 Административно-управленческая и офисная деятельность

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.03
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Теория и методология современного социогуманитарного знания	
Этнология и социокультурная антропология народов мира	
2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Производственная практика (научно-исследовательская работа)	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2. Способен применять знания о процессах развития социальных, гуманитарных и биологических наук в профессиональной, в том числе педагогической деятельности
ОПК-2.1. Знает этапы и направления развития социальных, гуманитарных и биологических наук
Знает: религиозоведческие концепции в составе антропологического и этнологического знания;
ОПК-2.2. Умеет анализировать и интерпретировать процессы развития социальных, гуманитарных и биологических наук
Умеет: анализировать религиозоведческую проблематику с точки зрения антропологической и этнологической науки.
ПК-6. Способен организовать и осуществлять деятельность по обеспечению равенства прав и свобод человека и гражданина независимо от расы, национальности, языка, отношения к религии
ПК-6.1. Знает российский исторический опыт и традиции равноправного сосуществования и взаимодействия разных народов, религий и культур при реализации основополагающих документов в области соблюдения прав и свобод человека и гражданина
Знает: религиозные, конфессиональные и национальные особенности различных культурных традиций.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Теоретико-методологические основы религиоведения. Религиоведческие исследования в XIX в			
1.1	Введение. Антропология религии в системе гуманитарных наук /Лек/	5	2	0
1.2	Введение. Антропология религии в системе гуманитарных наук /Ср/	5	20	0
1.3	Теории анимизма и магии /Пр/	5	4	0
1.4	История развития антропологии религии как научного направления /Лек/	5	2	0
1.5	История развития антропологии религии как научного направления /Ср/	5	20	0
1.6	Эмоционалистский подход Р. Марретта /Пр/	5	2	0
1.7	Социологическая концепция религии Э. Дюркгейма /Пр/	5	2	2
	Раздел 2. Религиоведческие исследования XX – начала XXI в.			
2.1	Современные направления исследований антропологии религии /Лек/	5	2	0
2.2	Современные направления исследований антропологии религии /Ср/	5	20	0
2.3	Структурно-функциональный анализ религии /Пр/	5	2	0
2.4	Структурализм в исследованиях религии /Пр/	5	4	0
2.5	Религиозные практики и возможности их исследования /Лек/	5	2	0
2.6	Религиозные практики и возможности их исследования /Ср/	5	22	0
2.7	Символистский подход в исследованиях религии К. Гирца /Пр/	5	4	2

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

5 семестр, 4 лекции, 9 практических занятий

Раздел 1. Теоретико-методологические основы религиоведения. Религиоведческие исследования в XIX в
Лекция № 1 (2 часа)

Введение. Антропология религии в системе гуманитарных наук

Вопросы и задания:

1. Основные области исследования.
2. Специфика исследований религии в антропологии. Понятия и категории.
3. Наиболее дискутируемые исследовательские проблемы.

Практические занятия № 1 - 2 (4 часа)

Теории анимизма и магии

Вопросы и задания:

1. Теория анимизма.
2. Философия дикаря и ее отличие от теорий дарвинистов.
3. Магия, религия и наука в представлении Э. Тейлора.
4. Особенности исследовательского метода Дж. Фрезера.
5. Противопоставление религии и магии Дж. Фрезера.

Лекция № 2 (2 часа)

История развития антропологии религии как научного направления

Вопросы и задания:

1. Ранние научные концепции.
2. Теория анимизма Э. Тейлора.
3. Деятельностная теория магии и религии Дж. Фрезера.
4. Эмоционалистский подход Р. Марретта.
5. Социологическая концепция религии Э. Дюркгейма.

Практическое занятие № 3 (2 часа)

Эмоционалистский подход Р. Марретта

Вопросы и задания:

1. Теория преанимизма.
2. Эмоции в формировании религиозных верований.
3. Представление о мана.

Практическое занятие № 4 (2 часа)

Социологическая концепция религии Э. Дюркгейма

Вопросы и задания:

1. Религия как социальный факт.
2. Основные понятия социологии религии, сформулированные Э. Дюркгеймом.
3. Функции религии в обществе.

Раздел 2. Религиоведческие исследования XX – начала XXI в.

Лекция № 3 (2 часа)

Современные направления исследований антропологии религии

Вопросы и задания:

1. Развитие антропологии религии в XX в.
2. Структурно-функциональный анализ религии Б. Малиновского и Э. Рэдклифф-Брауна.
3. Принципы функционализма в исследовании религии Б. Малиновского.
4. Теория социального обмена М. Мосса.
5. Символизм К. Гирца.

Практическое занятие № 5 (2 часа)

Структурно-функциональный анализ религии

Вопросы и задания:

1. Функционализм Б. Малиновского: основные положения.
2. Исследования Э. Рэдклиффа-Брауна, его вклад в теорию религии.
3. Исследования Э. Эванса-Притчарда, его вклад в теорию религии.

Практические занятия № 6 – 7 (4 часа)

Структурализм в исследованиях религии

Вопросы и задания:

1. Понятие структуры в трудах К. Леви-Стросса и Ж. Дюмезиля.
2. Основные оппозиции в структурном подходе.
3. Проанализируйте одну из оппозиций на примере из культуры народов Урало-Поволжья (из литературы, собственного опыта).

Лекция № 4 (2 часа)

Религиозные практики и возможности их исследования

Вопросы и задания:

1. Статическое и динамичное определения религиозных практик.
2. Основные категории, используемые в исследованиях религиозных практик (норма, институты).
3. Современные исследования религиозных практик в зарубежной и отечественной традиции.

Практические занятия № 8-9 (4 часа)

Символистский подход в исследованиях религии К. Гирца

Вопросы и задания:

1. Понятие социального действия.
2. Символические механизмы культуры.
3. Проблема понимания.

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Введение. Антропология религии в системе гуманитарных наук	Подготовка конспектов к практическому занятию	Конспекты научных статей и монографий, первоисточников
2	История развития антропологии религии как научного направления		
3	Современные направления исследований антропологии религии	Подготовка конспектов к практическому занятию	Конспекты научных статей и монографий, первоисточников
4	Религиозные практики и возможности их исследования		

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Введение. Антропология религии в системе гуманитарных наук	Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме (на выбор) Презентация по заданной теме (разделу) на выбор	Аннотированный обзор литературы Презентация
2	История развития антропологии религии как научного направления		
3	Современные направления исследований антропологии религии	Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме (на выбор) Презентация по заданной теме (разделу) на выбор	Аннотированный обзор литературы Презентация
4	Религиозные практики и возможности их исследования		

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Борко, Т.И.	Культурная антропология: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571933	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2011
Л1.2	Луговая, О.М.	Социальная антропология: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457416	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014
Л1.3	Тайлор, Э.Б.	Первобытная культура: монография URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427495	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Арутюнов, С. А., Рыжакова, С. И.	Культурная антропология: курс лекций URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235161	Москва: Директ-Медиа, 2014

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	
- Базы данных Springer eBooks	
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Антропология религии»

Курс 3 Семестр 5

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Модуль 1. Теоретико-методологические основы религиоведения. Религиоведческие исследования в XIX в			
Текущий контроль по разделу:		25	38
1	Аудиторная работа	10	20
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	9	18
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	6	0
Контрольное мероприятие по разделу		3	12
Промежуточный контроль		28	50
Модуль 2. Религиоведческие исследования XX – начала XXI в.			
Текущий контроль по разделу:		25	38
1	Аудиторная работа	10	20
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	9	18
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	6	0
Контрольное мероприятие по разделу		3	12
Промежуточный контроль		28	50
Промежуточная аттестация		56	100
Итого:		56	100

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Модуль 1. Теоретико-методологические основы религиоведения. Религиоведческие исследования в XIX в.»		
1	Аудиторная работа Конспект лекций (1-2 балла – 1 лекция) – макс. 8 баллов; 2 балла – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован 4 балла – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован, содержит дополнительные сведения, почерпнутые студентом из других источников Участие (выступления, ответы на вопросы) на практическом занятии – макс. 12 баллов 2 балла – присутствие на семинаре, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам, содержательный ответ на один из вопросов занятия; 4 балла – содержательный и глубокий ответ на два-три обсуждаемых вопроса, глубокие и содержательные ответы (дополнения) по всем обсуждаемым проблемам.	Тема: Введение. Антропология религии в системе гуманитарных наук Теории анимизма и магии История развития антропологии религии как научного направления Эмоционалистский подход Р. Марретта Социологическая концепция религии Э. Дюркгейма Образовательные результаты: Знает: религиоведческие концепции в составе антропологического и этнологического знания
2	Самостоятельная работа (обязательные формы) Подготовка конспектов к практическому занятию – макс. 18 баллов 3 балла – конспект всех рекомендованных источников (публикаций), имеются недостатки в содержании и оформлении конспектов; 6 баллов - конспект всех рекомендованных источников (публикаций), содержание и оформление конспектов без замечаний;	Умеет: анализировать религиоведческую проблематику с точки зрения антропологической и этнологической науки Знает: религиозные, конфессиональные и национальные особенности различных культурных традиций
3	Самостоятельная работа (на выбор) Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме (на выбор студента); 2-6 баллов 2 балла - задание выполнено не полностью (менее 5 наименований литературы), имеются недостатки в содержании и оформлении работы;	

		<p>4 баллов - задание выполнено (не менее 10 наименований литературы и источников), имеются незначительные недостатки в содержании и оформлении работы;</p> <p>6 баллов – задание выполнено полностью, замечания по анализу и оформлению информации отсутствуют, представлены 10-15 наименований литературы и источников.</p> <p>Презентация по заданной теме (разделу) на выбор студента; 2-6 баллов; 6 баллов</p> <p>2 балла - задание выполнено не полностью (менее 10 слайдов), имеются недостатки в содержании и оформлении презентации</p> <p>4 балла - задание выполнено (не менее 15 слайдов), имеются незначительные недостатки в содержании и оформлении презентации</p> <p>6 баллов - задание выполнено полностью (не менее 20 слайдов), замечания по содержанию и оформлению информации отсутствуют</p>	
Контрольное мероприятие по разделу	<p>Контрольная работа: до 6 баллов</p> <p>3 баллов – задание выполнено не полностью, имеются недостатки в содержании и оформлении работы</p> <p>6 баллов – задание выполнено, но имеются незначительные недостатки в содержании и оформлении работы</p> <p>12 баллов – задание выполнено полностью и в соответствии с требованиями к контрольным работам</p>	<p>Вопросы:</p> <p>Антропология религии в системе гуманитарных наук</p> <p>Магия, религия и наука в трудах Э. Тейлора</p> <p>Эволюционистский подход Дж. Фрезера</p> <p>Мана и табу в теории Р. Марретта</p> <p>Социологический подход Э. Дюркгейма</p> <p>Функционалистский подход Б. Малиновского в исследованиях религии</p>	
Промежуточный контроль (количество баллов)	Минимум – 28 баллов; максимум – 50 баллов		
Текущий контроль по разделу «Модуль 2. Религиоведческие исследования XX – начала XXI в.»			
1	Аудиторная работа	<p>Конспект лекций (1-2 балла – 1 лекция) – макс. 4 баллов;</p> <p>1 балла – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован</p> <p>2 балла – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован, содержит дополнительные сведения, подчеркнутые студентом из других источников</p> <p>Выступление (доклад) на практическом занятии (макс. 12 баллов)</p> <p>2 балла – выступление структурировано, отражает основные положения и выводы доклада, докладчик ответил на все вопросы оппонента; защита проведена в соответствии с графиком;</p> <p>4 балла – выступление структурировано, отражает основные положения и выводы доклада, докладчик ответил на все вопросы оппонента; защита проведена в соответствии с графиком; продемонстрировано свободное владение материалом, выступление сопровождалось демонстрацией наглядного материала</p>	<p>Тема:</p> <p>Современные направления исследований антропологии религии</p> <p>Структурно-функциональный анализ религии</p> <p>Структурализм в исследованиях религии</p> <p>Религиозные практики и возможности их исследования</p> <p>Символистский подход в исследованиях религии К. Гирца</p> <p>Образовательные результаты:</p> <p>Знает: религиоведческие концепции в составе антропологического и этнологического знания</p> <p>Умеет: анализировать религиоведческую проблематику с точки зрения антропологической и этнологической науки</p> <p>Знает: религиозные, конфессиональные и национальные особенности различных культурных традиций</p>
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p>Подготовка конспектов к практическому занятию – макс. 18 балла</p> <p>3 балла – конспект всех рекомендованных источников (публикаций), имеются недостатки в содержании и оформлении конспектов;</p> <p>6 баллов - конспект всех рекомендованных источников (публикаций), содержание и оформление конспектов без замечаний;</p>	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	<p>Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме (на выбор); 2-6 баллов</p> <p>2 балла - задание выполнено не полностью (менее 5 наименований литературы), имеются недостатки в содержании и оформлении работы;</p>	

	<p>4 баллов - задание выполнено (не менее 10 наименований литературы и источников), имеются незначительные недостатки в содержании и оформлении работы;</p> <p>6 баллов – задание выполнено полностью, замечания по анализу и оформлению информации отсутствуют, представлены 10-15 наименований литературы и источников.</p>	
	<p>Презентация по заданной теме (разделу) на выбор; 2-6 баллов; 6 баллов</p> <p>2 балла - задание выполнено не полностью (менее 10 слайдов), имеются недостатки в содержании и оформлении презентации</p> <p>4 балла - задание выполнено (не менее 15 слайдов), имеются незначительные недостатки в содержании и оформлении презентации</p> <p>6 баллов - задание выполнено полностью (не менее 20 слайдов), замечания по содержанию и оформлению информации отсутствуют</p>	
Контрольное мероприятие по разделу	<p>Контрольная работа: до 12 баллов</p> <p>3 балла – задание выполнено не полностью, имеются недостатки в содержании и оформлении работы</p> <p>6 баллов – задание выполнено, но имеются незначительные недостатки в содержании и оформлении работы</p> <p>12 баллов – задание выполнено полностью и в соответствии с требованиями к контрольным работам</p>	<p>Вопросы:</p> <p>Интегративная функция религии в трудах Э. Рэдклифф-Брауна</p> <p>Теория обмена М. Мосса и ее значения для антропологии религии</p> <p>Структурализм в исследованиях религии</p> <p>Интерпретативный подход к культуре и религии К. Гирца</p> <p>Религиозные практики: перспективы исследований</p>
Промежуточный контроль (количество баллов)	Минимум – 28 баллов; максимум – 50 баллов	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	