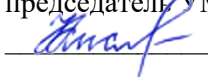


УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ  
 Н.Н. Кислова

## МОДУЛЬ "ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ"

### Этносоциология

#### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Философии, истории и теории мировой культуры и искусства</b>		
Учебный план	ФКИ-м24Кз(2г5м) Направление подготовки: 46.04.03 Антропология и этнология Направленность (профиль): "Культурная антропология"		
Квалификация	<b>магистр</b>		
Форма обучения	<b>заочная</b>		
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		экзамены 5	
аудиторные занятия	26		
самостоятельная работа	82		

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	5(3.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	8	8	8	8
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	26	26	26	26
Контактная работа	26	26	26	26
Сам. работа	82	82	82	82
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):  
Мухаметшина Наталья Семеновна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины  
**Этносоциология**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1056)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 46.04.03 Антропология и этнология  
Направленность (профиль): "Культурная антропология"  
утвержденного учёным советом СГСПУ от 26.04.2024 протокол № 10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Философии, истории и теории мировой культуры и искусства**

Протокол от 25.06.2024 г. № 11  
Зав. кафедрой Е.А. Ягафова

Начальник УОП



Н.А. Доманина

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель изучения дисциплины:** системная характеристика социальных процессов и явлений, происходящих в этнических общностях, этнических аспектах функционирования социальных общностей

**Задачи изучения дисциплины:**

сформировать у студентов представление об основных теоретических и методологических подходах к методологии, методам, технике проведения этносоциологических опросов, интерпретации результатов опросов; об основных принципах анализа дискурсов этносоциальной, этнополитической направленности

**Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука, 07 Административно-управленческая и офисная деятельность

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.03

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Этнология и социокультурная антропология народов мира

Теория и практика межнациональных отношений

#### 2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Этнополитическая конфликтология

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-1. Способен применять глубокие знания в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии их ведущих дисциплин в решении профессиональных задач**

#### ПК-1.1. Демонстрирует знания в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии их ведущих дисциплин

Знает: современные теоретические и методологические подходы к изучению проблем этносоциологии; этнические аспекты социальной структуры, социальной стратификации, социальных процессов; социальные аспекты межэтнических отношений;  
Знает: этнодемографические процессы, их воздействие на социальную жизнь; этнические аспекты миграционных процессов, влияние миграции на межэтническое взаимодействие; социальные аспекты этнолингвистического поведения и этнолингвистических процессов; характеристики и специфику полиэтничных семей и межэтнических браков;  
Знает: особенности проявления этнического самосознания на индивидуальном и социальном уровнях; роль исторических, социально-структурных, политических, культурных факторов, влияющих на этническое самосознание и функционирование этнической идентичности,

#### ПК-1.2. Умеет формировать программы научного исследования, собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую и этнографическую информацию

Умеет: ориентироваться в научных школах и направлениях; подбирать объяснительные теории; ориентироваться в информационно-справочной системе, иных источниках этносоциологического характера;  
Умеет: анализировать этнодемографические, миграционные, этнолингвистические процессы; определять и анализировать факторы, влияющие на межэтническое взаимодействие; определять и обосновывать характер межэтнического взаимодействия;  
Умеет: анализировать конкретные ситуации функционирования этнического самосознания на идеологическом и социально-психологическом уровнях;  
Владеет: навыками использования объяснительных теорий при анализе этносоциальных явлений; навыками факторного анализа;

**ПК-4. Способен организовать и осуществлять мониторинг в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений и раннего предупреждения конфликтов**

#### ПК-4.2. Умеет анализировать текущее состояние межнациональных (межэтнических) и религиозных (межконфессиональных и внутриконфессиональных) отношений, подготавливать аналитические сводки для органов государственной власти и местного самоуправления

Знает: методологию и методы этносоциологических исследований; требования к выборке в этносоциологических исследованиях;  
Умеет: анализировать информацию о состоянии межэтнических отношений в регионе; разрабатывать программу этносоциологического исследования; разрабатывать инструментарий для этносоциологического исследования; анализировать результаты этносоциологических исследований; разрабатывать рекомендации для органов власти, местного самоуправления, общественных институций;  
Владеет: навыками разработки анкет и гайдов; техникой проведения этносоциологических опросов; навыками анализа этносоциологической информации, статистических данных, навыками интерпретации социологических материалов; навыками анализа статистических данных.

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1 Теоретические аспекты этничности</b>			
1.1	Теоретические и методологические основания этносоциологии/ Лек/	5	4	0

1.2	Теоретические и методологические основания этносоциологии /Ср/	5	18	0
1.3	Основные подходы в этносоциологических исследованиях: примордиализм, инструментализм, конструктивизм / Пр./	5	2	0
1.4	Объяснительные теории в этносоциологии / Пр/	5	2	0
1.5	Объяснительные теории в этносоциологии / Ср/	5	18	0
1.6	Этническая общность как вид социальной общности / Лек/	5	4	0
1.7	Этническое самосознание: социальный и индивидуальный уровень /Пр/	5	2	2
1.8	Этнические аспекты жизнедеятельности социальных общностей /Ср/	5	20	0
1.9	Влияние социо-структурных факторов на межэтническое взаимодействие /Пр/	5	2	0
1.10	Межэтнические браки и межэтнические семьи /Пр./	5	2	0
1.11	Изучение институтов межэтнических браков и межэтнических семей в отечественной и зарубежной науке /Пр/	5	2	0
1.12	Программа этносоциологического исследования /Пр/	5	2	2
1.13	Особенности выборки, шкалы и специфика их применения в инструментарии этносоциологического исследования /Пр/	5	4	0
1.14	Методология и методы этносоциологических исследований /Ср/	5	26	0

## 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

### 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

#### 5 семестр, 4 лекции, 9 практических занятий

#### Раздел 1 Теоретические аспекты этничности

##### Лекции № 1 – 2 (4 часа)

#### Теоретические и методологические основания этносоциологии

##### Вопросы и задания:

1. Этносоциология как теория среднего уровня
2. Этнография и этносоциология
3. Отличие этносоциологии от социологии межэтнических отношений
4. Теоретико-методологические основания этносоциологии: примордиализм, инструментализм, конструктивизм
5. Основные понятия этносоциологии.

##### Практическое занятие № 1 (2 часа)

#### Основные подходы в этносоциологических исследованиях: примордиализм, инструментализм, конструктивизм

##### Вопросы и задания:

1. Основные концепты примордиализма и возможности их применения в социологических исследованиях
2. Основные концепты инструментализма и возможности их применения в социологических исследованиях
3. Основные концепты конструктивизма и возможности их применения в социологических исследованиях

##### Практическое занятие № 2 (2 часа)

#### Объяснительные теории в этносоциологии

##### Вопросы и задания:

1. Основные концепты теории Дж. Мида
2. Основные концепты теории Ф. Барта
3. Основные концепты теории Ю.В. Бромлея

##### Лекции № 3 – 4 (4 часа)

#### Этническая общность как вид социальной общности

##### Вопросы и задания:

1. Общество как социальная система. Подходы к изучению строения общества
2. Социальные общности и институты
3. Этнические общности: признаки, особенности, функции

##### Практическое занятие № 3 (4 часа)

#### Этническое самосознание: социальный и индивидуальный уровень

##### Вопросы и задания:

- 1 Структура этнического самосознания как адаптационно-защитный механизм этнической общности
2. Этническая идентичность: формирование, типы, особенности проявления
3. Авто- и гетеростереотипы в структуре этнического самосознания. Предубеждения и предрассудки
4. Использование шкалы типов этнической идентичности в этносоциологических исследованиях
5. Аналитическая работа по материалам этносоциологического опроса

##### Практическое занятие № 4 (4 часа)

#### Влияние социо-структурных факторов на межэтническое взаимодействие

##### Вопросы и задания:

1. Миграция и этнодемографические процессы.
2. Брачно-семейное структура и поведение
3. Языковая ситуация.

##### Практическое занятие № 5 (2 часа)

#### Межэтнические браки и межэтнические семьи

##### Вопросы и задания:

1. Условия и факторы, влияющие на готовность индивидов вступать в межэтнические браки
2. Условия и факторы, влияющие на распределение внутрисемейных ролей
3. Этническая и религиозная идентичность в условиях межэтнической семьи (супруги, дети)

##### Практическое занятие № 6 (2 часа)

Изучение институтов межэтнических браков и межэтнических семей в отечественной и зарубежной науке	
Вопросы и задания:	
1.	Изучение межэтнических браков в отечественных и зарубежных исследованиях
2.	Изучение межэтнических семей в отечественных и зарубежных исследованиях
Практическое занятие № 7 (2 часа)	
Программа этносоциологического исследования	
Вопросы и задания:	
1.	Структура и требования к программе этносоциологического исследования
2.	Количественные и качественные методы: преимущества и недостатки
Практические занятия № 8-9 (4 часа)	
Особенности выборки, шкалы и специфика их применения в инструментарии этносоциологического исследования	
Вопросы и задания:	
1.	Шкалы и специфика их применения в инструментарии этносоциологического исследования
2.	Подготовка к практической работе (выбор темы, объекта, предмета, групп анализа, разработка анкет и гайдов)

<b>5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)</b>			
<b>Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине</b>			
<b>№ п/п</b>	<b>Темы дисциплины</b>	<b>Содержание самостоятельной работы студентов</b>	<b>Продукты деятельности</b>
1.	Теоретические и методологические основания этносоциологии	Написание реферата Подготовка конспектов к практическому занятию	Реферат Конспект
2.	Объяснительные теории в этносоциологии		
3.	Этнические аспекты жизнедеятельности социальных общностей		
4.	Методология и методы этносоциологических исследований		
<b>Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента</b>			
<b>№ п/п</b>	<b>Темы дисциплины</b>	<b>Содержание самостоятельной работы студентов</b>	<b>Продукты деятельности</b>
1.	Теоретические и методологические основания этносоциологии	Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме (на выбор) Презентация по заданной теме (разделу) на выбор	Аннотированный обзор литературы  Презентация
2.	Объяснительные теории в этносоциологии		
3.	Этнические аспекты жизнедеятельности социальных общностей		
4.	Методология и методы этносоциологических исследований		

<b>5.3. Образовательные технологии</b>	
При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.	
<b>5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация</b>	
Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.	

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>			
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>6.1.1. Основная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Фатхуллина, Л. З.	Социология: учебное пособие URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=500695">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=500695</a>	Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2018
Л1.2	Шмарион, Ю.В., Караваева, Ю.В., Литвинова, С.В.	Методология и методы социологического исследования: практикум URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=577014">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=577014</a>	Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2017
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Губогло, М. Н.	Антропология доверия: этносоциологические и этнополитические очерки: монография	Москва: Языки славянской культуры (ЯСК), 2016

### 6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

### 6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Этносоциология»

Курс 3 Семестр 5

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Текущий контроль по модулю: <b>Теоретические аспекты этничности</b>		32	81
1	Аудиторная работа	14	30
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	18	51
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	17	0
Контрольное мероприятие по модулю		7	19
Промежуточная аттестация		56	100

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
<b>Текущий контроль по модулю 1. Теоретические аспекты этничности</b>		
1	Аудиторная работа Конспект лекций (2-4 балла – 1 лекция) – макс. 4 баллов; 2 балла – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован 4 балла – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован, содержит дополнительные сведения, подчеркнутые студентом из других источников Участие (выступления, ответы на вопросы) на практическом занятии – макс. 24 баллов 2 балл – присутствие на семинаре, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам, содержательный ответ на один из вопросов занятия; 4 балла – содержательный и глубокий ответ на два-три обсуждаемых вопроса, глубокие и содержательные ответы (дополнения) по всем обсуждаемым проблемам.	Тема: Теоретические и методологические основания этносоциологии Основные подходы в этносоциологических исследованиях: примордиализм, инструментализм, конструктивизм Объяснительные теории в этносоциологии Этническая общность как вид социальной общности Этническое самосознание: социальный и индивидуальный уровень Влияние социо-структурных факторов на межэтническое взаимодействие Межэтнические браки и межэтнические семьи Изучение институтов межэтнических браков и межэтнических семей в отечественной и зарубежной науке
2	Самостоятельная работа (обязательные формы) <b>Написание реферата</b> (1 реферат из списка) – макс. 15 баллов 5 баллов – реферат соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в реферате, достигнута; 10 баллов – реферат соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в реферате, достигнута, представлено современное видение проблемы; 15 баллов - реферат соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в реферате, достигнута, представлено современное видение проблемы; реферат подготовлен самостоятельно на основе научной литературы <b>Подготовка конспектов к практическому занятию</b> – макс. 36 баллов 4 балла – конспект всех рекомендованных источников (публикаций), имеются недостатки в содержании и оформлении конспектов; 6 баллов - конспект всех рекомендованных источников (публикаций), содержание и оформление конспектов без замечаний;	Программа этносоциологического исследования Особенности выборки, шкалы и специфика их применения в инструментарии этносоциологического исследования Методология и методы этносоциологических исследований  Образовательные результаты: Знает: современные теоретические и методологические подходы к изучению проблем этносоциологии; этнические аспекты социальной структуры, социальной стратификации, социальных процессов; социальные аспекты межэтнических отношений; Знает: этнодемографические процессы, их воздействие на социальную жизнь; этнические аспекты миграционных процессов, влияние миграции на межэтническое взаимодействие; социальные аспекты этнолингвистического поведения и этнолингвистических процессов; характеристики и специфику полиэтничных семей и межэтнических браков; Знает: особенности проявления этнического самосознания на индивидуальном и социальном уровнях; роль исторических, социально-структурных, политических, культурных факторов, влияющих
3	Самостоятельная работа (на выбор) <b>Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме (на выбор)</b> ; 3-9 баллов 3 балла - задание выполнено не полностью (менее 5 наименований литературы), имеются недостатки в содержании и оформлении работы; 6 баллов - задание выполнено (не менее 10 наименований литературы и источников),	этнолингвистического поведения и этнолингвистических процессов; характеристики и специфику полиэтничных семей и межэтнических браков; Знает: особенности проявления этнического самосознания на индивидуальном и социальном уровнях; роль исторических, социально-структурных, политических, культурных факторов, влияющих

	<p>имеются незначительные недостатки в содержании и оформлении работы; 9 баллов – задание выполнено полностью, замечания по анализу и оформлению информации отсутствуют, представлены 10-15 наименований литературы и источников. <b>Презентация по заданной теме (разделу) на выбор;</b> 2-6 баллов; 6 баллов 2 балла - задание выполнено не полностью (менее 10 слайдов), имеются недостатки в содержании и оформлении презентации 4 балла - задание выполнено (не менее 15 слайдов), имеются незначительные недостатки в содержании и оформлении презентации 6 баллов - задание выполнено полностью (не менее 20 слайдов), замечания по содержанию и оформлению информации отсутствуют</p>	<p>на этническое самосознание и функционирование этнической идентичности Умеет: ориентироваться в научных школах и направлениях; подбирать объяснительные теории; ориентироваться в информационно-справочной системе, иных источниках этносоциологического характера; Умеет: анализировать этнодемографические, миграционные, этнолингвистические процессы; определять и анализировать факторы, влияющие на межэтническое взаимодействие; определять и обосновывать характер межэтнического взаимодействия; Умеет: анализировать конкретные ситуации функционирования этнического самосознания на идеологическом и социально-психологическом уровнях; Владет: навыками использования объяснительных теорий при анализе этносоциальных явлений; навыками факторного анализа Знает: методологию и методы этносоциологических исследований; требования к выборке в этносоциологических исследованиях; Умеет: анализировать информацию о состоянии межэтнических отношений в регионе; разрабатывать программу этносоциологического исследования; разрабатывать инструментарий для этносоциологического исследования; анализировать результаты этносоциологических исследований; разрабатывать рекомендации для органов власти, местного самоуправления, общественных институций; Владет: навыками разработки анкет и гайдов; техникой проведения этносоциологических опросов; навыками анализа этносоциологической информации, статистических данных, навыками интерпретации социологических материалов; навыками анализа статистических данных</p>
Контрольное мероприятие по разделу	<p>Контрольная работа: до 19 баллов 5 баллов – задание выполнено не полностью, имеются недостатки в содержании и оформлении работы 12 баллов – задание выполнено, но имеются незначительные недостатки в содержании и оформлении работы 19 баллов – задание выполнено полностью и в соответствии с требованиями к контрольным работам</p>	<p>Вопросы: 1. Предметные области этносоциологии. 2. Структура этнического самосознания как адаптационно-защитный механизм этнической общности 3. Этнодемографические процессы как факторы межэтнического взаимодействия 4. Миграционные процессы как факторы межэтнического взаимодействия</p>
Промежуточный контроль (количество баллов)	Минимум – 27 баллов; Максимум – 53 балла	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	