

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 30.05.2025
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b73e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра информатики, прикладной математики и методики их преподавания

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
 Кислова Н.Н.

Производственная практика (преддипломная практика)

программа практики

Закреплена за кафедрой **Информатики, прикладной математики и методики их преподавания**

Учебный план ФМФИ-623ПИо(4г)
Направление подготовки: 09.03.03 Прикладная информатика
Направленность (профиль): «Корпоративные информационные системы»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **ЗЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе: Виды контроля в семестрах:
аудиторные занятия 7.4 зачеты с оценкой 8

Распределение часов практики по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	Неделя 2			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Конференции	4	4	4	4
Консультации	3.4	3.4	3.4	3.4
Индивидуальная работа	100.6	100.6	100.6	100.6
Итого ауд.	7.4	7.4	7.4	7.4
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Пурцев Николай Павлович, Пугач Ольга Исааковна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения практики, по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья программа практики

Программа практики

Производственная практика (преддипломная практика)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 № 922)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль): «Корпоративные информационные системы»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 28.10.2022 протокол № 4.

Программа одобрена на заседании кафедры

Информатики, прикладной математики и методики их преподавания

Протокол от 25.10.2022 г. №3

Переутверждена на основании листов актуализации.

Протокол заседания кафедры информатики, прикладной математики и методики их преподавания от 28.11.2023 г. №4

Протокол заседания ученого совета СГСПУ от 24.05.2024 г. №11.

Зав. кафедрой Т.В. Добудько

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ	
Цель практики: закрепление проектно-исследовательских навыков у обучающегося в процессе завершающей стадии подготовки выпускной квалификационной работы (ВКР).	
Задачи практики: обобщение, систематизация, оформление полученных результатов ВКР; формирование готовности публично представить результаты, полученные при выполнении выпускной квалификационной работы.	
Область профессиональной деятельности: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии	
Вид практики: производственная	
Тип практики: преддипломная практика	
Способ проведения: стационарная.	
Форма проведения: дискретная (путем выделения непрерывного периода учебного времени для проведения практики).	
2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б2.В.02
Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы». В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как: «Облачные технологии», «Государственное и муниципальное управление», «Управление IT-проектами», «Информационные системы в государственном и муниципальном управлении», «Организация государственной и муниципальной службы», «Программная инженерия», «Проектирование информационных систем», «Введение в анализ данных государственных органов», «Системы автоматизированного документооборота в государственном и муниципальном управлении», «Основы программирования и конфигурирования в корпоративных информационных системах», «Интернет-технологии в государственном и муниципальном управлении», «Объектно-ориентированное программирование»; «Учебная практика (ознакомительная практика)», «Производственная практика (эксплуатационная практика)», «Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)»	
Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана:	
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи	
Знает: этапы решения типовых задач профессиональной деятельности (разработки, внедрения и сопровождения программного обеспечения)	
УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи	
Умеет: проводить анализ существующего программного обеспечения для задачи дипломного проектирования, выявлять достоинства и недостатки, осуществлять квалифицированный выбор языков программирования, библиотек и фреймворков, инструментальных сред разработки	
УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски	
Владеет: методами и технологиями анализа программного обеспечения, в том числе и подходами риск-менеджмента	
УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности	
Способен формулировать суждения по проблемам информационного менеджмента с учетом мнений экспертов, данных, полученных от реальных и/или потенциальных пользователей программных продуктов и оформлять их в виде отчетов, служебных записок, иных форм сопроводительной документации.	
УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи	
Способен оценить последствия внедрения предлагаемых решений, анализировать основные сценарии, учитывать риски.	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	
Знает: методы декомпозиции типичных задач разработки, внедрения, сопровождения ПО на совокупность взаимосвязанных задач, а также подходы к определению ожидаемых результатов их решения	
УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	
Умеет: оценивать основные ресурсы собственного проекта (финансовые, временные, кадровые, технические), требования к проекту на основе федерального и регионального законодательства.	
УК-2.3 Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время	
Способен: выдерживать сроки выполнения проекта(бакалаврской работы), выполнять работы в полном соответствии с утвержденным техническим заданием.	
УК-2.4. Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности	

Способен публично представить (в устной, печатной, мультимедийной форме) результаты, полученные при выполнении итоговой квалификационной работы.
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
Знает: стилистические особенности представления результатов профессиональной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках
УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языке(ах)
Умеет: представлять свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях; создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам на базе информационно-коммуникационных технологий.
УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языке(ах)
Владеет: приемами представления результатов своей деятельности в письменной и устной форме, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий; поддержки разговора в результате их обсуждения
УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык
Способен использовать необходимые для собственного исследования иностранные информационные источники на английском языке
ПК-2. Способность принимать участие во внедрении информационных систем
ПК-2.3. Владеет технологиями и приемами развертывания несложных информационных систем у заказчика и их первичной настройки
Способен внедрять, настраивать и сопровождать КИС, управлять документооборотом в процессе внедрения.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1. Подготовительный этап		
1.1	Участие в установочной конференции /Конференции/	8	2
1.2	Участие в установочной конференции /Конс/	8	2
	Раздел 2. Рабочий этап		
2.1	Установка и настройка программных продуктов, в том числе подготовка инструкций по платформе, используемой для разработки информационной системы, подготовка инструкции по использованию разработанной информационной системы /И/	8	34.6
2.2	Оформление рукописи ВКР /И/	8	50
	Раздел 3. Контрольно-рефлексивный этап		
3.1	Рефлексия и подготовка отчета /И/	8	16
	Раздел 4. Заключительный этап		
4.1	Участие в итоговой конференции /Конференции/	8	2
4.2	Участие в итоговой конференции /Конс/	8	1.4

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Место проведения практики

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет»

5.2. Период проведения практики

Производственная практика (преддипломная практика) проводится в 8 семестре в соответствии с графиком учебного процесса.

5.3. Информационные технологии

При реализации программы практики используются следующие информационные технологии: мультимедиа-технологии, интернет-технологии, кейс-технологии, дистанционно-образовательные технологии.

5.4. Фонд оценочных средств

Балльно-рейтинговая карта практики оформлена как приложение к программе практики.
 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике оформлен как приложение к программе практики.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
---------------------	--	-------------------

Л1.1	Бова, В. В.	Основы проектирования информационных систем и технологий: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499515	Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2018
Л1.2	Ипатова, Э. Р.	Методологии и технологии системного проектирования информационных систем: учебник URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79551	Москва: ФЛИНТА, 2021
Л1.3	Ехлаков, Ю. П.	Управление программными проектами: учебник URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480634	Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Золотов, С. Ю.	Проектирование информационных систем: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208706	Томск: Эль Контент, 2013
Л2.2	Соловьев, Н.	Системы автоматизации разработки программного обеспечения: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270302	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2012

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Национальный открытый университет "Интуит" https://www.intuit.ru/
Э2	Образовательный портал https://www.interneturok.ru/
Э3	Образовательная платформа https://www.coursera.org/
Э4	Открытая онлайн-платформа "Университет в кармане" https://www.moyuniver.ru/
Э5	Академический образовательный проект https://www.lektorium.tv/

6.3 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
 - Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
 - GIMP
 - Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
 - Microsoft Windows 10 Education
 - XnView
 - Архиватор 7-Zip

6.4 Перечень информационных справочных систем

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
 - Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Реализация программы практики осуществляется на базе организаций, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом с использованием материально-технической базы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении научно-производственных работ. Для проведения практики необходим компьютер с выходом в Интернет. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика
 Направленность (профиль): «Корпоративные информационные системы»
 Программа практики «Производственная практика (преддипломная практика)»
 Балльно-рейтинговая карта производственной практики (преддипломной практики)

Курс 4 Семестр 8

Текущий контроль							
Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
Подготовительный этап	Конференция	Участие в установочной конференции	Способен внедрять, настраивать и сопровождать КИС, управлять документооборотом в процессе внедрения (УК-2.3).	Инструктаж пройден, нет замечаний по ходу практики со стороны руководителя			
Рабочий этап	Индивидуальная работа	Установка и настройка программных продуктов, в том числе подготовка инструкций по платформе, используемой для разработки информационной системы, подготовка инструкции по использованию разработанной информационной системы	<p>Знает: этапы решения типовых задач профессиональной деятельности (разработки, внедрения и сопровождения программного обеспечения) (УК-1.1).</p> <p>Знает: методы декомпозиции типичных задач разработки, внедрения, сопровождения ПО на совокупность взаимосвязанных задач, а также подходы к определению ожидаемых результатов их решения (УК-2.1).</p> <p>Знает: стилистические особенности представления результатов профессиональной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках (УК-4.1).</p> <p>Способен внедрять, настраивать и сопровождать КИС, управлять документооборотом в процессе внедрения (УК-2.3).</p>	Представлены в оценочном листе №1 (см. ФОС)	18	9-17	0-7
	Индивидуальная работа	Оформление рукописи ВКР	<p>Умеет: проводить анализ существующего программного обеспечения для задачи дипломного проектирования, выявлять достоинства и недостатки, осуществлять квалифицированный выбор языков программирования, библиотек и фреймворков, инструментальных сред разработки (УК-1.2).</p> <p>Владеет: методами и технологиями анализа программного обеспечения, в том числе и подходами риск-менеджмента (УК-1.3).</p> <p>Способен формулировать суждения по проблемам информационного менеджмента с учетом мнений экспертов, данных, полученных от реальных и/или потенциальных пользователей программных продуктов и оформлять их в виде отчетов,</p>	Представлены в оценочном листе №2 (см. ФОС)	66	33-65	0-32

Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика
 Направленность (профиль): «Корпоративные информационные системы»
 Программа практики «Производственная практика (преддипломная практика)»

			<p>служебных записок, иных форм сопроводительной документации (УК-1.4). Способен оценить последствия внедрения предлагаемых решений, анализировать основные сценарии, учитывать риски (УК-1.5). Умеет: оценивать основные ресурсы собственного проекта (финансовые, временные, кадровые, технические), требования к проекту на основе федерального и регионального законодательства (УК-2.2). Способен использовать необходимые для собственного исследования иностранные информационные источники на английском языке (УК-4.5).</p>				
Контрольно-рефлексивный этап	Индивидуальная работа	Подготовка отчета	<p>Способен внедрять, настраивать и сопровождать КИС, управлять документооборотом в процессе внедрения (УК-2.3).</p>	Представлены в оценочном листе №3 (см. ФОС)	10	5-9	0-4
Заключительный этап	Конференции	Выступление на конференции	<p>Способен публично представить (в устной, печатной, мультимедийной форме) результаты, полученные при выполнении итоговой квалификационной работы (УК-2.4). Умеет: представлять свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях; создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам на базе информационно-коммуникационных технологий (УК-4.2). Владеет: приемами представления результатов своей деятельности в письменной и устной форме, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий; поддержки разговора в результате их обсуждения (УК-4.3).</p>	Представлен и выполнен эффективный план практики, учтены технические и организационные условия ее прохождения	6	3-5	0-2
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой						

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра информатики, прикладной математики и методики их преподавания

Бурцев Николай Павлович, Пугач Ольга Исааковна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по практике
«Производственная практика (преддипломная практика)»

Направление подготовки:
09.03.03 Прикладная информатика
Направленность (профиль):
«Корпоративные информационные системы»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по практике «Производственная практика (преддипломная практика)» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 922; основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль): «Корпоративные информационные системы», с учетом требований профессионального стандарта «Специалист по информационным системам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. N 896н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 декабря 2014 г., регистрационный N 35361), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности универсальных компетенций УК-1, УК-2, УК-4, профессиональной компетенции ПК-2.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации – контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

Проверяемая компетенция:

Универсальная компетенция УК-1:

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Проверяемый индикатор:

УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи.

Проверяемые образовательные результаты:

Знает: этапы решения типовых задач профессиональной деятельности (разработки, внедрения и сопровождения программного обеспечения).

Проверяемый индикатор:

УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

Проверяемые образовательные результаты:

Умеет: проводить анализ существующего программного обеспечения для задачи дипломного проектирования, выявлять достоинства и недостатки, осуществлять квалифицированный выбор языков программирования, библиотек и фреймворков, инструментальных сред разработки.

Проверяемый индикатор:

УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски.

Проверяемые образовательные результаты:

Владеет: методами и технологиями анализа программного обеспечения, в том числе и подходами риск-менеджмента.

Проверяемый индикатор:

УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности.

Проверяемые образовательные результаты:

Способен формулировать суждения по проблемам информационного менеджмента с учетом мнений экспертов, данных, полученных от реальных и/или потенциальных пользователей программных продуктов и оформлять их в виде отчетов, служебных записок, иных форм сопроводительной документации.

Проверяемый индикатор:

УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи.

Проверяемые образовательные результаты:

Способен оценить последствия внедрения предлагаемых решений, анализировать основные сценарии, учитывать риски.

Проверяемая компетенция:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Проверяемый индикатор:

УК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.

Проверяемые образовательные результаты:

Знает: методы декомпозиции типичных задач разработки, внедрения, сопровождения ПО на совокупность взаимосвязанных задач, а также подходы к определению ожидаемых результатов их решения.

Проверяемый индикатор:

УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

Проверяемые образовательные результаты:

Умеет: оценивать основные ресурсы собственного проекта (финансовые, временные, кадровые, технические), требования к проекту на основе федерального и регионального законодательства.

Проверяемый индикатор:

УК-2.3. Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время

Проверяемые образовательные результаты:

Способен: выдерживать сроки выполнения проекта (бакалаврской работы), выполнять работы в полном соответствии с утвержденным техническим заданием.

Проверяемый индикатор:

УК-2.4. Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности

Проверяемые образовательные результаты:

Способен публично представить (в устной, печатной, мультимедийной форме) результаты, полученные при выполнении итоговой квалификационной работы.

Проверяемая компетенция:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Проверяемый индикатор:

УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.

Проверяемые образовательные результаты:

Знает: стилистические особенности представления результатов профессиональной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках.

Проверяемый индикатор:

УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языке(ах).

Проверяемые образовательные результаты:

Умеет: представлять свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях; создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам на базе информационно-коммуникационных технологий.

Проверяемый индикатор:

УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языке(ах).

Проверяемые образовательные результаты:

Владеет: приемами представления результатов своей деятельности в письменной и устной форме, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий; поддержки разговора в результате их обсуждения.

Проверяемый индикатор:

УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык.

Проверяемые образовательные результаты:

Способен использовать необходимые для собственного исследования иностранные информационные источники на английском языке.

Проверяемая компетенция:

ПК-2. Способность принимать участие во внедрении информационных систем.

Проверяемый индикатор:

ПК-2.3 Владеет технологиями и приемами развертывания несложных информационных систем у заказчика и их первичной настройки.

Проверяемые образовательные результаты:

Способен внедрять, настраивать и сопровождать КИС, управлять документооборотом в процессе внедрения.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: помещение с проекционным оборудованием.

Инструменты: не предусмотрены.

Расходные материалы: не предусмотрены.

Доступ к дополнительным справочным материалам: не предусмотрен.

Нормы времени: 15 минут на 1 выступление.

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Проверяемая компетенция:

Универсальная компетенция УК-1:

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Проверяемый индикатор:

УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи.

Проверяемые образовательные результаты:

Знает: этапы решения типовых задач профессиональной деятельности (разработки, внедрения и сопровождения программного обеспечения).

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Проверяемый индикатор:

УК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.

Проверяемые образовательные результаты:

Знает: методы декомпозиции типичных задач разработки, внедрения, сопровождения ПО на совокупность взаимосвязанных задач, а также подходы к определению ожидаемых результатов их решения.

Проверяемая компетенция:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Проверяемый индикатор:

УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.

Проверяемые образовательные результаты:

Знает: стилистические особенности представления результатов профессиональной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках.

Проверяемая компетенция:

ПК-2. Способность принимать участие во внедрении информационных систем.

Проверяемый индикатор:

ПК-2.3 Владеет технологиями и приемами развертывания несложных информационных систем у заказчика и их первичной настройки.

Проверяемые образовательные результаты:

Способен внедрять, настраивать и сопровождать КИС, управлять документооборотом в процессе внедрения.

Тип (форма) задания: отчет по практике

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Установка и настройка программных продуктов, в том числе подготовка инструкций по платформе, используемой для разработки информационной системы, подготовка инструкции по использованию разработанной информационной системы

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Компетенция/ Индикатор достижения компетенции	Образовательные результаты	Критерии	Оценка сформированности компетенции (в баллах)		
			Соответству ет в полном объеме	Соответству ет частично	Не соответств ует
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.	Знает: методы декомпозиции типичных задач разработки, внедрения, сопровождения ПО на совокупность взаимосвязанных задач, а также подходы к определению ожидаемых результатов их решения.	Система развернута на Windows/Linux	6	3	0

ПК-2. Способность принимать участие во внедрении информационных систем. ПК-2.3 Владеет технологиями приемами развертывания несложных информационных систем у заказчика и их первичной настройки.	Способен внедрять, настраивать и сопровождать КИС, и управлять документооборотом в процессе внедрения.				
Универсальная компетенция УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи.	Знает: этапы решения типовых задач профессиональной деятельности (разработки, внедрения и сопровождения программного обеспечения).	Корректно установлена платформа	6	3	0
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	Знает: стилистические особенности представления результатов деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках.	Представлена технически грамотная инструкция по развертыванию платформы в заданном операционном окружении	6	3	0
		Всего:	18		

Проверяемая компетенция:

Универсальная компетенция УК-1:

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Проверяемый индикатор:

УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

Проверяемые образовательные результаты:

Умеет: проводить анализ существующего программного обеспечения для задачи дипломного проектирования, выявлять достоинства и недостатки, осуществлять квалифицированный выбор языков программирования, библиотек и фреймворков, инструментальных сред разработки.

Проверяемый индикатор:

УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски.

Проверяемые образовательные результаты:

Владеет: методами и технологиями анализа программного обеспечения, в том числе и подходами риск-менеджмента.

Проверяемый индикатор:

УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности.

Проверяемые образовательные результаты:

Способен формулировать суждения по проблемам информационного менеджмента с учетом мнений экспертов, данных, полученных от реальных и/или потенциальных пользователей программных продуктов и оформлять их в виде отчетов, служебных записок, иных форм сопроводительной документации.

Проверяемый индикатор:

УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи.

Проверяемые образовательные результаты:

Способен оценить последствия внедрения предлагаемых решений, анализировать основные сценарии, учитывать риски.

Проверяемая компетенция:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Проверяемый индикатор:

УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

Проверяемые образовательные результаты:

Умеет: оценивать основные ресурсы собственного проекта (финансовые, временные, кадровые, технические), требования к проекту на основе федерального и регионального законодательства.

Проверяемая компетенция:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Проверяемый индикатор:

УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык.

Проверяемые образовательные результаты:

Способен использовать необходимые для собственного исследования иностранные информационные источники на английском языке.

Тип (форма) задания: отчет по практике

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Оформление рукописи ВКР

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Компетенция/ Индикатор достижения компетенции	Образовательные результаты	Критерии	Оценка сформированности компетенции (в баллах)		
			Соответству ет в полном объеме	Соответству ет частично	Не соответств ует
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Умеет: проводить анализ существующего программного обеспечения для задачи дипломного проектирования, выявлять достоинства и недостатки, осуществлять квалифицированный выбор языков программирования, библиотек и фреймворков, инструментальных средств разработки.	Системное аргументирование изложенного материала	11	5	0
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. УК-1.3. Рассматривает различные варианты	Владеет: методами и технологиями анализа программного обеспечения, в том числе и подходами риск-менеджмента.	Методы декомпозиции адекватны задачам разработки, внедрения и сопровождения программного обеспечения	11	5	0

решения задачи, оценивает их преимущества и риски.					
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности.	Способен формулировать суждения по проблемам информационного менеджмента с учетом мнений экспертов, данных, полученных от реальных и/или потенциальных пользователей программных продуктов и оформлять их в виде отчетов, служебных записок, иных форм сопроводительной документации.	Работа оформлена в соответствии требованиями, предъявляемым к ВКР	11	5	0
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи.	Способен оценить последствия внедрения предлагаемых решений, анализировать основные сценарии, учитывать риски.	В отчете представлены финансовые, временные, кадровые и технические ресурсы собственного проекта	11	5	0
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Умеет: оценивать основные ресурсы собственного проекта (финансовые, временные, кадровые, технические), требования к проекту на основе федерального и регионального законодательства.	Соблюдены сроки этапов выполнения бакалаврской работы	11	5	0
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод текстов с иностранного(ых)	Способен использовать необходимые для собственного исследования иностранные информационные источники на английском языке.	В списке литературы представлены источники на иностранном языке	11	5	0

языка(ов) на государственный язык.					
		Всего:	66		

Проверяемая компетенция:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Проверяемый индикатор:

УК-2.3. Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время

Проверяемые образовательные результаты:

Способен: выдерживать сроки выполнения проекта (бакалаврской работы), выполнять работы в полном соответствии с утвержденным техническим заданием.

Тип (форма) задания: отчет по практике

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Подготовка отчета.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Компетенция/ Индикатор достижения компетенции	Образовательные результаты	Критерии	Оценка сформированности компетенции (в баллах)		
			Соответству ет в полном объеме	Соответству ет частично	Не соответств ует
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.3. Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время	Способен: выдерживать сроки выполнения проекта (бакалаврской работы), выполнять работы в полном соответствии с утвержденным техническим заданием.	Структура отчета (наличие всех необходимых разделов)	2	1	0
		Соответствие оформления отчета требованиям	2	1	0
		Уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению	2	1	0
		Самоанализ деятельности отражает специфику практики	2	1	0
		Глубина отражения деятельности	2	1	0
Всего:			10		

Приложение Б
к Фонду оценочных средств для проведения
промежуточной аттестации по
производственной (преддипломной) практике

Титульный лист отчета

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
(СГСПУ)

ДНЕВНИК-ОТЧЕТ
о производственной практике (преддипломной практике)

Ф.И.О. обучающегося

Учебная группа

Полное название образовательной организации

Даты практики с «__» _____ по «__» _____ 20__ г.

Групповой руководитель практики

Потоковый руководитель практики

Установочная конференция

Итоговая конференция

ИНСТРУКТАЖ. С требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья в образовательной организации.

_____/_____
Подпись лица, проводившего инструктаж расшифровка подписи

Количество баллов: _____ Зачет с оценкой: _____

_____/_____
Подпись потокового руководителя расшифровка подписи

Дата

Самара, 20__ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Цель прохождения практики: закрепление проектно-исследовательских навыков у обучающегося в процессе завершающей стадии подготовки выпускной квалификационной работы (ВКР).

Ожидаемый результат:

Проверяемая компетенция:

Универсальная компетенция УК-1:

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Проверяемый индикатор:

УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи.

Проверяемые образовательные результаты:

Знает: этапы решения типовых задач профессиональной деятельности (разработки, внедрения и сопровождения программного обеспечения).

Проверяемый индикатор:

УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

Проверяемые образовательные результаты:

Умеет: проводить анализ существующего программного обеспечения для задачи дипломного проектирования, выявлять достоинства и недостатки, осуществлять квалифицированный выбор языков программирования, библиотек и фреймворков, инструментальных сред разработки.

Проверяемый индикатор:

УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски.

Проверяемые образовательные результаты:

Владеет: методами и технологиями анализа программного обеспечения, в том числе и подходами риск-менеджмента.

Проверяемый индикатор:

УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности.

Проверяемые образовательные результаты:

Способен формулировать суждения по проблемам информационного менеджмента с учетом мнений экспертов, данных, полученных от реальных и/или потенциальных пользователей программных продуктов и оформлять их в виде отчетов, служебных записок, иных форм сопроводительной документации.

Проверяемый индикатор:

УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи.

Проверяемые образовательные результаты:

Способен оценить последствия внедрения предлагаемых решений, анализировать основные сценарии, учитывать риски.

Проверяемая компетенция:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Проверяемый индикатор:

УК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.

Проверяемые образовательные результаты:

Знает: методы декомпозиции типичных задач разработки, внедрения, сопровождения ПО на совокупность взаимосвязанных задач, а также подходы к определению ожидаемых результатов их решения.

Проверяемый индикатор:

УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

Проверяемые образовательные результаты:

Умеет: оценивать основные ресурсы собственного проекта (финансовые, временные, кадровые, технические), требования к проекту на основе федерального и регионального законодательства.

Проверяемый индикатор:

УК-2.3. Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время

Проверяемые образовательные результаты:

Способен: выдерживать сроки выполнения проекта (бакалаврской работы), выполнять работы в полном соответствии с утвержденным техническим заданием.

Проверяемый индикатор:

УК-2.4. Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности

Проверяемые образовательные результаты:

Способен публично представить (в устной, печатной, мультимедийной форме) результаты, полученные при выполнении итоговой квалификационной работы.

Проверяемая компетенция:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Проверяемый индикатор:

УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.

Проверяемые образовательные результаты:

Знает: стилистические особенности представления результатов профессиональной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках.

Проверяемый индикатор:

УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языке(ах).

Проверяемые образовательные результаты:

Умеет: представлять свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях; создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам на базе информационно-коммуникационных технологий.

Проверяемый индикатор:

УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языке(ах).

Проверяемые образовательные результаты:

Владеет: приемами представления результатов своей деятельности в письменной и устной форме, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий; поддержки разговора в результате их обсуждения.

Проверяемый индикатор:

УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык.

Проверяемые образовательные результаты:

Способен использовать необходимые для собственного исследования иностранные информационные источники на английском языке.

Проверяемая компетенция:

ПК-2. Способность принимать участие во внедрении информационных систем.

Проверяемый индикатор:

ПК-2.3 Владеет технологиями и приемами развертывания несложных информационных систем у заказчика и их первичной настройки.

Проверяемые образовательные результаты:

Способен внедрять, настраивать и сопровождать КИС, управлять документооборотом в процессе внедрения.

Задания на практику:

Задание 1. Установить и настроить программные продукты, в том числе подготовить инструкции по платформе, используемой для разработки информационной системы, подготовить инструкции по использованию разработанной информационной системы (результат: комплект инструкций и сопроводительной документации).

Задание 2. Оформить рукопись ВКР.

Задание 3. Подготовить отчет по результатам производственной практике (преддипломной практике).

Руководители практики:

От СГСПУ: _____ /
Должность (подпись) расшифровка подписи

Задание принято к исполнению: _____ /
(подпись) расшифровка подписи)

Дата «__» _____ 20__

Рабочий график (план) проведения практики
производственной практике (преддипломной практики)

День, дата и время прохождения практики	Основные виды деятельности	Способ реализации основных видов деятельности	Продукт деятельности и форма представления результата	Срок предоставления отчётности по результатам практики
	Принять участие в установочной конференции	Участие в установочной конференции по практике ознакомление с правилами внутреннего распорядка СГСПУ, с требованиями охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности. Ознакомление с документацией по практике)	Уведомление о прочтении правил внутреннего распорядка СГСПУ и школы, требований охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности средствами корпоративной электронной почты. Документация по практике (индивидуальное задание) (уведомление групповому руководителю)	
	Установить и настроить программные продукты, в том числе подготовить инструкции по платформе, используемой для разработки информационной системы, подготовить инструкции по использованию разработанной информационной системы	Установка и настройка программных продуктов, в том числе подготовка инструкции по платформе, используемой для разработки информационной системы, подготовка инструкции по использованию разработанной информационной системы	Комплект инструкций и сопроводительной документации	
	Оформить рукопись ВКР	Оформление рукописи ВКР	Оформленная рукопись ВКР	
	Подготовка отчета по результатам производственной практики, проведение рефлексии	Подготовка отчета по результатам производственной практики. Проведение рефлексии с учетом полученного опыта	Отчет по практике. Самоанализ прохождения производственной практики	
	Принять участие в итоговой конференции	Участие в итоговой конференции по практике	Опрос о результатах практики	

Составитель:

Руководитель практики: _____ ФИО гр рук-ля
(подпись)

Дата

Руководитель от внешней организации: _____ ФИО
(подпись)

Дата

Ознакомлен: _____ / ФИО студента
(подпись)

Дата

(ФИО)

Отчет по результатам производственной практике (преддипломной практике)

Задание 1. Установить и настроить программные продукты, в том числе подготовить инструкции по платформе, используемой для разработки информационной системы, подготовить инструкции по использованию разработанной информационной системы (результат: комплект инструкций и сопроводительной документации).

Оценочный лист к заданию №1

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме (6 баллов)	Соответствует частично (3 балла)	Не соответствует (0 баллов)
Система развернута на Windows/Linux			
Корректно установлена платформа			
Представлена технически грамотная инструкция по развертыванию платформы в заданном операционном окружении			
Общее количество баллов по заданию (max – 18):			

_____/_____
подпись обучающегося расшифровка подписи

_____/_____
подпись руководителя расшифровка подписи

Задание 2. Оформить рукопись ВКР.

Оценочный лист к заданию №2

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме (11 баллов)	Соответствует частично (5-10 баллов)	Не соответствует (0-4 балла)
Работа оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемым к ВКР			
Системное аргументирование изложенного материала			
Методы декомпозиции адекватны задачам разработки, внедрения и сопровождения программного обеспечения			
В отчете представлены финансовые, временные, кадровые и технические ресурсы собственного проекта			
Соблюдены сроки этапов выполнения бакалаврской работы			
В списке литературы представлены источники на иностранном языке			
Общее количество баллов по заданию (max – 66):			

_____/_____
подпись обучающегося расшифровка подписи

_____/_____
подпись руководителя расшифровка подписи

Самоанализ
деятельности обучающегося 4 курса очной формы обучения
факультета математики, физики и информатики
направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика
профиль «Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении»

(ФИО)

Производственная практика (преддипломная) проходила на базе ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет» с «__» _____ по «__» _____ 20__ г.

В процессе учебной практики необходимо было достигнуть цели: (перечислить достигнутые цели).

За период учебной практики были реализованы следующие виды деятельности: (перечислить).

В процессе практики был получен опыт: (перечислить).

За период практики мной были выполнены следующие виды работ: (перечислить).

1)

2)

3)

...

Вывод об успешности прохождения практики.

Дата:

_____/_____
(подпись) (ФИО студента)

Задание 3. Подготовить отчет по результатам производственной практике (преддипломной практике).

Оценочный лист к заданию №3

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме (2 балла)	Соответствует частично (1 балл)	Не соответствует (0 баллов)
Структура отчета (наличие всех необходимых разделов)	2		
Соответствие оформления отчета требованиям	2		
Уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению	2		
Самоанализ деятельности отражает специфику практики	2		
Глубина отражения деятельности	2		
Общее количество баллов (max – 10):	10		

_____/_____
подпись обучающегося расшифровка подписи

_____/_____
подпись руководителя расшифровка подписи

Балльно-рейтинговая ведомость

Задание, оценочный лист	Баллы (макс)	Баллы (итоговый)
Задание 1 Установить и настроить программные продукты, в том числе подготовить инструкции по платформе, используемой для разработки информационной системы, подготовить инструкции по использованию разработанной информационной системы (оценочный лист № 1)	18	
Задание 2 Оформить рукопись ВКР (оценочный лист № 2)	66	
Задание 3 Подготовить отчет по результатам производственной практике (преддипломной практике) (оценочный лист № 3)	10	
Выступление с презентацией по теме ВКР	6	
Общее количество баллов	100	

Итоговая оценка _____
пропись

Дата

_____/_____
Подпись руководителя от СГСПУ расшифровка подписи

Дата

