

Документ подписан посредством электронной подписи

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 08.10.2025

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b73a9b13008093d5726b159bf6064f865ae665b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра управления, сервисных технологий и экономического образования

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ

"ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ"

Организационное проектирование рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Управления, сервисных технологий и экономического образования**

Учебный план ФЭУС-623Фв(4гбм)
Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): «Финансы и кредит»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 26
самостоятельная работа 118

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	8(4.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	10	10	10	10
Практические	16	16	16	16
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	26	26	26	26
Контактная работа	26	26	26	26
Сам. работа	118	118	118	118
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

Рогожкина Надежда Васильевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Организационное проектирование

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): «Финансы и кредит»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 28.10.2022 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Управления, сервисных технологий и экономического образования

Протокол от 30.08.2022 г. № 1.

Зав. кафедрой Л.И. Фишман

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: сформировать заданные ОПОП ВО аспекты компетенций.
Задачи изучения дисциплины: сформировать запланированные образовательные результаты.
Область профессиональной деятельности: 08 Финансы и экономика

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.04

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Основы стратегического менеджмента

Технологии управления человеческими ресурсами

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика (преддипломная практика)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

ОПК-4.4 Разрабатывает проекты профессиональной деятельности

Знает: основные элементы концепции организационного дизайна; общие законы организации: закон синергии, закон развития, закон самосохранения, закон пропорциональности, закон композиции; классификацию организационных патологий по Пригожину; логику корректировки/изменения структуры, модели организационных изменений.

Умеет: формулировать задачи конкретного организационного проекта; разрабатывать критерии оценки проекта; проектировать последовательность действий по разработке и реализации проекта; прогнозировать последствия решений по организационному проектированию.

ПК-3 Осуществляет руководство структурным подразделением организации

ПК-3.2 Планирует развитие организационной структуры управления организации

Знает: основные понятия организационного проектирования; особенности бюрократического и органического типов управления; критерии формирования рациональных структур управления; типы и виды организационных полномочий и принципы их эффективного распределения; виды департаментализации; основные этапы проектирования организационных структур; оптимальное сочетание централизации-децентрализации, дифференциации-интеграции; модель «Лоуренса-Лорша»; основные модели организационных структур, их сравнительные характеристики; критерии оценки организационных структур.

Умеет: выявлять и характеризовать механизмы координации совместной деятельности и специальные инструменты взаимодействия; формулировать предложения по их изменению; определять критерии анализа оргструктуры в конкретной ситуации; анализировать организационную структуру по установленным критериям; формулировать и обосновывать организационные проблемы; выявлять и обосновывать организационные патологии; отбирать и обосновывать методы изменения оргструктур.

Владеет: технологией планирования изменений организационной структуры управления в ситуации новой стратегии

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Основы организационного дизайна			
1.1	Основные понятия организационного проектирования. Бюрократический и органический типы управления. Модели структур /Лек/	8	2	0
1.2	Основы организационного дизайна по Минцбергу. Механизмы координации. Специальные инструменты взаимодействия /Лек/	8	2	0
1.3	Особенности современной ситуации в РФ: проблемы структурирования организаций /Пр/	8	2	0
1.4	Бюрократический и органический типы управления. Типология оргструктур /Пр/	8	2	0
1.5	Основы оргдизайна: параметры дизайна и ситуационные факторы. Механизмы координации совместной деятельности /Пр/	8	2	0
1.6	Типология оргструктур управления /Ср/	8	30	0
1.7	Проектирование структуры /Ср/	8	30	0
	Раздел 2. Технологии организационного проектирования			
2.1	Условия и принципы проектирования рациональных структур /Лек/	8	2	0
2.2	Технологические подходы к формированию структуры управления /Лек/	8	2	2
2.3	Оценка эффективности организационной структуры /Лек/	8	2	0
2.4	Департаментализация: линейная, функциональная, дивизиональная /Пр/	8	2	0

2.5	Рациональные структуры: критерии (условия), принципы проектирования /Пр/	8	2	0
2.6	Норма управляемости, централизация, децентрализация управления /Пр/	8	2	0
2.7	Логика корректировки структуры. Методы изменения /Пр/	8	2	1
2.8	Технология проектирования структуры управления /Пр/	8	2	1
2.9	Механизмы координации совместной деятельности /Ср/	8	28	0
2.10	Эффективность организационной структуры управления /Ср/	8	30	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

8 семестр, 5 лекций, 8 практических занятий

Раздел 1. Основы организационного дизайна

Лекция № 1 (2 часа)

Основные понятия организационного проектирования. Бюрократический и органический типы управления. Модели структур

Вопросы и задания:

1. Актуальность организационного проектирования в современных условиях.
2. Особенности экономической ситуации в РФ.
3. Основные понятия организационного проектирования.
4. Бюрократический и органический типы управления.
5. Разновидности организационных структур.

Лекция № 2 (2 часа)

Основы организационного дизайна по Минцбергу. Механизмы координации. Специальные инструменты взаимодействия.

Вопросы и задания:

1. Основные идеи концепции организационного дизайна Минцберга.
2. Параметры дизайна, ситуационные факторы.
3. Механизмы координации совместной деятельности.
4. Связь механизмов координации с моделями оргструктур.
5. Специальные инструменты взаимодействия.

Практическое занятие № 1 (2 часа)

Особенности современной ситуации в РФ: проблемы структурирования организаций

Вопросы:

1. Специфика текущей экономической ситуации в РФ.
2. Направления организационного проектирования.
3. Стереотипы в проектировании структур.
4. Аксиомы управления.

Задание: На конкретных примерах проиллюстрируйте проявления аксиом управления.

Практическое занятие № 2 (2 часа)

Бюрократический и органический типы управления. Типология оргструктур

Вопросы:

1. Бюрократический тип управления: признаки, условия применения.
2. Органический тип управления: признаки, условия применения.
3. Разновидности моделей ОСУ: признаки, достоинства, недостатки, условия эффективности. Примеры.

Задание: Предложите последовательность действий по подготовке и реализации решения менеджмента организации в связи с переходом от бюрократического к органическому типу управления.

Практическое занятие № 3 (2 часа)

Основы оргдизайна: параметры дизайна и ситуационные факторы. Механизмы координации совместной деятельности

Вопросы:

1. Ключевые позиции концепции Минцберга: ситуационные факторы, параметры дизайна.
2. Механизмы координации решения организационных задач. Примеры.
3. Диаграмма «5 частей организации».
4. Специальные инструменты взаимодействия – модель Гелбрейта. Примеры.
5. Модели ОСУ и их связь с механизмами координации.

Задание: На примере конкретной организации проанализируйте эффективность использования механизмов координации и предложите рекомендации по повышению эффективности их использования.

Раздел 2. Технологии организационного проектирования

Лекция № 3 (2 часа)

Условия и принципы проектирования рациональных структур

Вопросы и задания:

1. Понятие рациональной структуры управления. Формы проявления излишней структурной сложности.
2. Условия (критерии) формирования рациональной ОСУ (организационной структуры управления).
3. Принципы проектирования рациональных ОСУ.
4. Норма управляемости. Централизация – децентрализация управления.

Лекция № 4 (2 часа)

Технологические подходы к формированию структуры управления

Вопросы и задания:

1. Документальная оформление ОСУ.

<p>2. Логика корректировки ОСУ в ситуации изменений. 3. Методы изменения ОСУ. 4. Матрица «Дифференциация – интеграция ОСУ». 5. Технология проектирования изменений ОСУ.</p> <p style="text-align: center;">Лекция № 5 (2 часа) Оценка эффективности организационной структуры.</p> <p>Вопросы и задания:</p> <p>1. Критерии выбора ОСУ: модель Гелбрейта. 2. Критерии эффективности организационной структуры. 3. Подходы к оценке эффективности организационной структуры управления.</p> <p style="text-align: center;">Практическое занятие № 4 (2 часа) Департаментализация: линейная, функциональная, дивизиональная</p> <p>Вопросы:</p> <p>1. Линейная департаментализация: признаки, специфика, использование. Примеры. 2. Функциональная департаментализация: признаки, специфика, использование. Примеры. 3. Дивизиональная департаментализация: признаки, специфика, использование. Примеры.</p> <p>Задание: На конкретных примерах проанализировать эффективность всех видов департаментализации для разных характеристик внешней среды. Сделать вывод.</p> <p style="text-align: center;">Практическое занятие № 5 (2 часа) Рациональные структуры: критерии (условия), принципы проектирования.</p> <p>Вопросы:</p> <p>1. Определение рациональной ОСУ. Востребованность таких структур. 2. Формы и признаки проявления структурной сложности. 3. Условия формирования рациональной ОСУ. Примеры. 4. Проектирование рациональной ОСУ.</p> <p>Задание: Проанализируйте степень рациональности организационной структуры управления на примере конкретной организации с учетом 4-5 критериев рациональности. Сделайте вывод.</p> <p style="text-align: center;">Практическое занятие № 6 (2 часа) Норма управляемости, централизация, децентрализация управления</p> <p>Вопросы:</p> <p>1. Определение понятия норма управляемости. От чего зависит норма? 2. Три рекомендуемых варианта нормы управляемости. Примеры. 3. Понятия: централизация, децентрализация. Примеры. 4. Горизонтальное разделение труда – горизонтальная децентрализация. 5. Вертикальное разделение труда – вертикальная децентрализация.</p> <p>Задание: На конкретном примере охарактеризуйте оптимальное сочетание централизации – децентрализации. Дайте прогноз последствий несоблюдения этого принципа.</p> <p style="text-align: center;">Практическое занятие № 7 (2 часа) Логика корректировки структуры. Методы изменения</p> <p>Вопросы:</p> <p>1. Этапы формирования ОСУ с позиций классической теории организации. 2. Последовательность действий по корректировке ОСУ с учетом новых стратегических целей. 3. Методы изменения ОСУ: упрощение, интегрирование, замена. Примеры.</p> <p>Задание: На конкретном примере проиллюстрируйте использование метода упрощения. Составьте перечень рекомендаций по использованию этого метода.</p> <p style="text-align: center;">Практическое занятие № 8 (2 часа) Технология проектирования структуры управления</p> <p>Вопросы:</p> <p>1. Этапы технологии проектирования изменений ОСУ. Примеры. 2. Оценка результативности действий по планированию изменений структуры. 3. Документальное сопровождение организационных изменений. 4. Схема ОСУ.</p> <p>Задание: На конкретном примере реальной организации проиллюстрируйте применение технологии проектирования изменений ОСУ в соответствии с новой стратегией и оцените уровень затрат на реализацию структурных изменений.</p>
--

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Типология оргструктур управления	На конкретном примере реальной организации охарактеризуйте ОСУ, определите и обоснуйте ее тип, укажите преимущества и ограничения. Сделайте вывод.	Письменная работа
2	Проектирование структуры		
3	Механизмы координации совместной деятельности	На конкретном примере реального производственного предприятия спроектируйте с применением технологии этапы изменения ОСУ в связи с новой стратегией.	Проект
4	Эффективность организационной структуры управления		

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Типология оргструктур управления	Подберите соответствующий пример организации, в которой используются механизмы стандартизации входа, процесса труда, выпуска и оцените их эффективность для данной организации.	Письменная работа
2	Проектирование структуры		
3	Механизмы координации совместной деятельности	Сформулируйте или выберите несколько показателей оценки эффективности ОСУ для конкретного типа предприятий (например, торгово-производственных) и обоснуйте необходимость и полноту предложенного вами набора показателей.	Письменная работа
4	Эффективность организационной структуры управления		

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Долгов А.И.	Теория организации : учебное пособие / А. И. Долгов. – 5-е изд., стер. –. – 224 с. : табл., схем. – (Экономика и управление). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83139	Москва : ФЛИНТА, 2021
Л1.2	Герчикова И.Н.	Менеджмент : учебник / И.Н. Герчикова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 510 с. : табл., схемы - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684936	Москва : Юнити-Дана, 2017.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Герчикова И.Н.	Менеджмент : практикум : учебное пособие / И. Н. Герчикова. – 2-е изд., перераб. и доп. –. – 800 с. : табл., граф., схемы – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684941	Москва : Юнити-Дана, 2017
Л2.2	Ефимов А.Н.	Менеджмент : практикум : учебное пособие / А. Н. Ефимов, Е. Н. Барикаев. — 119 с. : табл., схемы – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684940	Москва : Юнити-Дана, 2017.

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks
- 1С:ИТС ПРОФ ВУЗ
- СПС «ГАРАНТ-Аналитик»
- СПС «Консультант-Плюс»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1 шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Организационное проектирование»

Курс 4 Семестр 8

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Основы организационного дизайна»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	10	21
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	4	7
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	4	7
Контрольное мероприятие по разделу		10	15
Промежуточный контроль		28	50
Наименование раздела: «Технологии организационного проектирования»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	10	21
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	4	7
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	4	7
Контрольное мероприятие по разделу		10	15
Промежуточный контроль		28	50
Промежуточная аттестация		56	100
Итого:		56	100

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Основы организационного дизайна»		
1	Аудиторная работа	Основные понятия организационного проектирования. Бюрократический и органический типы управления. Модели структур. Основы организационного дизайна по Минцбергу. Механизмы координации. Специальные инструменты взаимодействия.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Типология оргструктур управления Проектирование структуры Образовательные результаты: Знает: основные элементы концепции организационного дизайна; общие законы организации: закон синергии, закон развития, закон самосохранения, закон пропорциональности, закон композиции; классификацию организационных патологий по Пригожину; логику корректировки/изменения структуры, модели организационных изменений. Умеет: формулировать задачи конкретного организационного проекта; разрабатывать критерии оценки проекта; проектировать последовательность действий по разработке и реализации проекта; прогнозировать последствия решений по организационному
3	Самостоятельная работа (на выбор)	На конкретном примере реальной организации охарактеризуйте ОСУ, определите и обоснуйте ее тип, укажите преимущества и ограничения. Сделайте вывод. Критерии оценки: <ul style="list-style-type: none"> • Приведено достаточное для выполнения задания описание организации (1 балл); • Обоснован тип ОСУ (2 балла); • Приведены конкретные достоинства типа ОСУ (1 балл); • Четко сформулированы недостатки данного типа (1 балл); • Сделан обоснованный вывод об адекватности типа ОСУ ситуации (2 балла). Интервал зачетных оценок: 4-7 Подберите соответствующий пример организации, в которой

		<p>используются механизмы стандартизации входа, процесса труда, выпуска и оцените их эффективность для данной организации. Критерии оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приведено полное описание организации и используемых в ней механизмов координации (2 балла); • Корректно охарактеризованы три механизма стандартизации (2 балла); • Предложено не менее двух рекомендаций по совершенствованию использования данных механизмов (2 балла); • Сделан корректный вывод по заданию (1 балл). <p>Интервал зачетных оценок: 4-7</p>	<p>проектированию. Знает: основные понятия организационного проектирования; особенности бюрократического и органического типов управления; критерии формирования рациональных структур управления; типы и виды организационных полномочий и принципы их эффективного распределения; виды департаментализации; основные этапы проектирования организационных структур; оптимальное сочетание централизации-децентрализации, дифференциации-интеграции; модель «Лоуренса-Лорша»; основные модели организационных структур, их сравнительные характеристики; критерии оценки организационных структур. Умеет: выявлять и характеризовать механизмы координации совместной деятельности и специальные инструменты взаимодействия; формулировать предложения по их изменению; определять критерии анализа оргструктуры в конкретной ситуации; анализировать организационную структуру по установленным критериям; формулировать и обосновывать организационные проблемы; выявлять и обосновывать организационные патологии; отбирать и обосновывать методы изменения оргструктур. Владеет: технологией планирования изменений организационной структуры управления в ситуации новой стратегии</p>
Контрольное мероприятие по разделу	<p>Сравните бюрократический и органический классы структур. Сформулируйте условия, в которых будет эффективным применение каждого класса структур. Составьте перечень факторов внешней и внутренней среды организации, указывающих на необходимость перехода от механистической ОСУ к адаптивной и предложите план действий по переходу к новому типу. Критерии оценки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Качественно охарактеризован жесткий тип ОСУ (2 балла); 2. Качественно охарактеризован гибкий тип ОСУ (2 балла); 3. Сделан четкий вывод по итогам сравнительного анализа (3 балла); 4. Составлен достаточно полный набор факторов, влияющих на решение о смене типа ОСУ (3 балла); 5. Предложен четкий план действий менеджмента по переходу на адаптивный тип структуры управления (5 баллов). <p>Интервал зачетных оценок: 10-15</p>	<p>Знает: основные понятия организационного проектирования; особенности бюрократического и органического типов управления; критерии формирования рациональных структур управления; типы и виды организационных полномочий и принципы их эффективного распределения; виды департаментализации; основные этапы проектирования организационных структур; оптимальное сочетание централизации-децентрализации, дифференциации-интеграции; модель «Лоуренса-Лорша»; основные модели организационных структур, их сравнительные характеристики; критерии оценки организационных структур. Умеет: выявлять и характеризовать механизмы координации совместной деятельности и специальные инструменты взаимодействия; формулировать предложения по их изменению; определять критерии анализа оргструктуры в конкретной ситуации; анализировать организационную структуру по установленным критериям; формулировать и обосновывать организационные проблемы; выявлять и обосновывать организационные патологии; отбирать и обосновывать методы изменения оргструктур. Владеет: технологией планирования изменений организационной структуры управления в ситуации новой стратегии</p>	
Промежуточный контроль (количество баллов)	28	50	
Текущий контроль по разделу «Технологии организационного проектирования»			
1	Аудиторная работа	Условия и принципы проектирования рациональных структур. Технологические подходы к формированию структуры управления.	

2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p>На конкретном примере реального производственного предприятия спроектируйте с применением технологии этапы изменения ОСУ в связи с новой стратегией.</p> <p>Критерии оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Корректно охарактеризованы прежняя и новая стратегии выбранного производственного предприятия (1 балл); • Качественно охарактеризованы все шаги технологии (4 балла); • Дан прогноз последствий изменения структуры управления (2 балла). <p>Интервал зачетных оценок: 4-7</p>	<p>Оценка эффективности организационной структуры.</p> <p>Механизмы координации совместной деятельности</p> <p>Эффективность организационной структуры управления</p> <p>Образовательные результаты:</p> <p>Знает: основные элементы концепции организационного дизайна; общие законы организации: закон синергии, закон развития, закон самосохранения, закон пропорциональности, закон композиции; классификацию организационных патологий по Пригожину; логику корректировки/изменения структуры, модели организационных изменений.</p> <p>Умеет: формулировать задачи конкретного организационного проекта; разрабатывать критерии оценки проекта; проектировать последовательность действий по разработке и реализации проекта; прогнозировать последствия решений по организационному проектированию.</p> <p>Знает: основные понятия организационного проектирования; особенности бюрократического и органического типов управления; критерии формирования рациональных структур управления; типы и виды организационных полномочий и принципы их эффективного распределения; виды департаментализации; основные этапы проектирования организационных структур; оптимальное сочетание централизации-децентрализации, дифференциации-интеграции; модель «Лоуренса-Лорша»; основные модели организационных структур, их сравнительные характеристики; критерии оценки организационных структур.</p> <p>Умеет: выявлять и характеризовать механизмы координации совместной деятельности и специальные инструменты взаимодействия; формулировать предложения по их изменению; определять критерии анализа оргструктуры в конкретной ситуации; анализировать организационную структуру по установленным критериям; формулировать и обосновывать организационные проблемы; выявлять и обосновывать организационные патологии; отбирать и обосновывать методы изменения оргструктур.</p> <p>Владеет: технологией планирования изменений организационной структуры управления в ситуации новой стратегии</p>
3	Самостоятельная работа (на выбор)	<p>Сформулируйте или подберите несколько показателей оценки эффективности ОСУ для конкретного типа предприятий (например, торгово-производственных) и обоснуйте необходимость и полноту предложенного вами набора показателей.</p> <p>Критерии оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выбран и охарактеризован тип предприятий (1 балл); • Предложено не менее 5 показателей эффективности ОСУ (3 балла); • Показатели сформулированы корректно и адекватны заданию (2 балла); • Обоснованы необходимость и полнота набора показателей (1 балл). <p>Интервал зачетных оценок: 4-7</p>	<p>Умеет: формулировать задачи конкретного организационного проекта; разрабатывать критерии оценки проекта; проектировать последовательность действий по разработке и реализации проекта; прогнозировать последствия решений по организационному проектированию.</p> <p>Знает: основные понятия организационного проектирования; особенности бюрократического и органического типов управления; критерии формирования рациональных структур управления; типы и виды организационных полномочий и принципы их эффективного распределения; виды департаментализации; основные этапы проектирования организационных структур; оптимальное сочетание централизации-децентрализации, дифференциации-интеграции; модель «Лоуренса-Лорша»; основные модели организационных структур, их сравнительные характеристики; критерии оценки организационных структур.</p> <p>Умеет: выявлять и характеризовать механизмы координации совместной деятельности и специальные инструменты взаимодействия; формулировать предложения по их изменению; определять критерии анализа оргструктуры в конкретной ситуации; анализировать организационную структуру по установленным критериям; формулировать и обосновывать организационные проблемы; выявлять и обосновывать организационные патологии; отбирать и обосновывать методы изменения оргструктур.</p> <p>Владеет: технологией планирования изменений организационной структуры управления в ситуации новой стратегии</p>
Контрольное мероприятие по разделу		<p>Разработайте проект организационных изменений структуры управления для конкретного (на ваш выбор) предприятия сферы услуг и сделайте вывод об эффективности предложенного проекта.</p> <p>Критерии оценки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В описании выбранной организации обоснован выбор новой стратегии (2 балла); 2. Четко сформулированы критерии анализа действующей ОСУ (3 балла); 3. Корректно сформулированы дефекты ОСУ на основе 	

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
 Направленность (профиль): «Финансы и кредит»
 Рабочая программа дисциплины «Организационное проектирование»

	анализа (3 балла); 4. Предложен и обоснован план действий по устранению дефектов (5 баллов); 5. Дана оценка эффективности проекта (2 балла). Интервал зачетных оценок: 10-15	
Промежуточный контроль (количество баллов)	28	50
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	