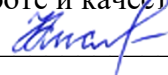


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
ФИО: Кислова Наталья Николаевна «Самарский государственный социально-педагогический университет»  
Должность: Проректор по УМР и качеству образования  
Дата подписания: 11.09.2024 15:38:43 Кафедра философии, истории и теории мировой культуры и искусства  
Уникальный программный ключ:  
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

Утверждаю  
Проректор по учебно-методической  
работе и качеству образования  
 Н.Н. Кислова


Ягафова Екатерина Андреевна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине  
«Этнология»

Направление подготовки 46.04.01 История  
Направленность (профиль) «Археология Поволжья»

Квалификация выпускника  
магистр

Рассмотрено  
Протокол № 11 от 25.06.2024 г.  
Заседания кафедры философии, истории и  
теории мировой культуры

Одобрено  
Начальник Управления образовательных  
программ  
 Н.А. Доманина

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Этнология» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 августа 2020 г. № 1057, основной профессиональной образовательной программой «Археология Поволжья», с учётом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.1 Знает основные модели поведения в процессе межкультурного взаимодействия

Знает: различные формы этнических, социальных и религиозных практик в истории человечества; региональную (локальную) специфику этнических культур; связь этнологии с другими общественными науками, этническую картину мира

УК-5.2 Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Уметь: классифицировать народы мира по антропологии, языку, хозяйственной деятельности, месту обитания, религии; характеризовать этнокультурные процессы в истории человечества и современности

УК-5.3 Владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач

Владеть: принципами классификации и типологизации этнических сообществ; навыками комплексного научного изучения этнических культур и сообществ

Требование к процедуре оценки:

Помещение: помещение с проекционным оборудованием/лаборатория

Оборудование: проектор, ноутбук

Инструменты: нет особых требований

Расходные материалы: особых требований нет

Доступ к дополнительным справочным материалам: особых требований нет

Нормы времени: 20 минут на подготовку устного ответа на 1 вопрос, 15 минут на ответ и проверку домашнего задания

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из опов во):

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-5.1 Знает основные модели поведения в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.2 Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.3 Владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Знает: различные формы этнических, социальных и религиозных практик в истории человечества; региональную (локальную) специфику этнических культур; связь этнологии с другими общественными науками, этническую картину мира

Уметь: классифицировать народы мира по антропологии, языку, хозяйственной деятельности, месту обитания, религии; характеризовать этнокультурные процессы в истории человечества и современности

Владеть: принципами классификации и типологизации этнических сообществ; навыками комплексного научного изучения этнических культур и сообществ.

Тип (форма) задания:

Дать устный ответ на 1 вопрос из блока 1.

Темы Блок1.

1. Предмет и объект этнологической науки. Этнология в системе наук.
2. Языковая классификация народов мира.
3. Антропологическая классификация народов мира: основные принципы.
4. «Большие» и «малые» расы в антропологической классификации.
5. Хозяйственно-культурная классификация народов мира.
6. Классификация по историко-этнографическим областям (ИЭО).

7. Проблема этногенеза народов Австралии и Океании.
8. Этногенез народов Океании.
9. Хозяйственно-культурные типы у народов Океании.
10. Народы Зарубежной Азии: языковой состав.
11. Народы Зарубежной Азии: расовый состав.
12. Религии народов Южной и Восточной Азии.
13. Хозяйственно-культурные типы у народов Юго-Восточной Азии.
14. Антропологический состав населения Африки.
15. Лингвистический состав населения Африки.
16. Религии народов Африки.
17. ХКТ у индейцев Северной и Южной Америки.
18. Государственные образования в Центральной и Южной Америке

## Задание 2

Подготовить презентацию по теме из блока 2, с использованием программы Power Point (не менее 20 слайдов, оформить с учетом эргономических требований к созданию мультимедийных обучающих презентаций), ресурсов Интернет: ресурсов ЭБС;

## Темы. Блок 2

1. Материальная культура аборигенов Австралии.
2. Религиозные традиции аборигенов Австралии.
3. Социальная структура австралийцев.
4. Социальная структура народов Меланезии.
5. Материальная культура народов Западной Европы.
6. Материальная культура народов Южной Европы.
7. Антропологические особенности народов Европы.
8. Языковой состав населения Центральной Европы.
9. Языковой состав населения Западной Европы.
10. Языковая классификация народов России.
11. Языковой и антропологический состав населения Средней Азии и Казахстана.
12. Хозяйственно-культурные особенности народов Тропической Африки.
13. Северная Африка: хозяйственно-культурные традиции.
14. Хозяйственно-культурные типы на территории России.
15. Народы Сибири: этнографическая характеристика.
16. Языковая и хозяйственно-культурная характеристика населения Северного Кавказа.
17. Народы Прибалтики: этнографическая характеристика.
18. Кочевнические традиции народов Центральной Азии

## Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Индикатор	Результат обучения	Критерии оценивания	Формальные признаки сформированности компетенции	Шкала оценивания
УК-5.1 Знает основные модели поведения в процессе межкультурного взаимодействия	Знает: различные формы этнических, социальных и религиозных практик в истории человечества; региональную (локальную) специфику этнических культур; связь этнологии с другими общественными науками, этническую картину мира	Уровень знаний о формах этнических, социальных и религиозных практик в истории человечества; региональной (локальной) специфике этнических культур; связи этнологии с другими общественными науками, этнической картине мира	В ответе продемонстрированы глубокие знания форм этнических, социальных и религиозных практик в истории человечества; региональной (локальной) специфики этнических культур; связи этнологии с другими общественными науками, этнической картину мира	пороговый уровень - 2
				продвинутый уровень - 4
				высокий уровень - 7
УК-5.2 Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе	Умеет: классифицировать народы мира по антропологии, языку, хозяйственной деятельности, месту	Корректность классификационных признаков при характеристике народов мира, полнота и	В презентации дана корректная комплексная (полная, разносторонняя) характеристика процессов	пороговый уровень - 3
				продвинутый уровень - 6

межкультурного взаимодействия	обитания, религии; характеризовать этнокультурные процессы в истории человечества и современности	разносторонность характеристики этнокультурных процессов в истории человечества и современности	антропосоциогенеза и социокультурных систем	высокий уровень - 8
УК-5.3 Владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Владеет: принципами классификации и типологизации этнических сообществ; навыками комплексного научного изучения этнических культур и сообществ			

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Этнология» проводится в форме устного опроса и выполнения домашнего задания (задание 2). Задание включает 2 вопроса: один вопрос из блока 1, второй вопрос-задание – из блока 2 (см. таблицу «Оценочный лист», столбец 5). Задание 2 выполняется по одному из выбранных студентом вопросов в качестве домашнего задания. Ответ на вопрос № 1 студент готовит в аудитории.

Оценка определяется в соответствии с установленными уровнями формальных признаков сформированности компетенций и шкалой оценивания, представленными в оценочном листе. Пороговый уровень свидетельствует о частичном соответствии формальным признакам сформированности компетенций, продвинутый – о неполном соответствии, высокий – о полном соответствии формальным признакам сформированности компетенций.

Результаты промежуточной аттестации прибавляются к результатам текущего контроля, что формирует итоговую оценку. Суммирование результатов текущего контроля и промежуточной аттестации происходит в следующем порядке: при достижении во время промежуточной аттестации порогового уровня сформированности компетенций студент получает к результатам текущего контроля 5 баллов, при достижении продвинутого уровня – 10 баллов, при достижении высокого уровня – 15 баллов.