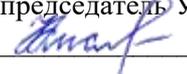


УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
 Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "АКАДЕМИЧЕСКИЙ"

Общее языкознание и история лингвистических учений

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Английской филологии и межкультурной коммуникации		
Учебный план	ФИЯ-м24ТПо(2г) Направление подготовки: 45.04.02 Лингвистика Направленность (профиль): «Теория и практика перевода в межкультурной коммуникации»		
Квалификация	магистр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: экзамены 1
в том числе:		
аудиторные занятия	28	
самостоятельная работа	80	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	1(1.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	10	10	10	10
Семинарские	18	18	18	18
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	80	80	80	80
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Савицкий Владимир Михайлович

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Общее языкознание и история лингвистических учений

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 992)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 45.04.02 Лингвистика

Направленность (профиль): «Теория и практика перевода в межкультурной коммуникации»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 26.04.2024 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Английской филологии и межкультурной коммуникации

Протокол от 25.06.2024 г. № 11

Зав. кафедрой Е.Ю. Макеева

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Цель изучения дисциплины: обобщение содержания пройденных лингвистических дисциплин: формирование теоретической базы для освоения лингвистических категорий, демонстрация пути их возникновения и развития в русле языкознания; формирование представления об основных этапах развития лингвистической науки.				
Задачи изучения дисциплины: в области переводческой деятельности: обеспечение межкультурного общения в различных профессиональных сферах; выполнение функций посредника в сфере межкультурной коммуникации; в области научно-исследовательской деятельности: выявление и критический анализ конкретных проблем межкультурной коммуникации, влияющих на эффективность межкультурных и межъязыковых контактов.				
Область профессиональной деятельности: 04 Культура, искусство				
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ				
Цикл (раздел) ОП:		Б1.О.01		
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:				
Содержание дисциплины базируется на материале:				
Современные проблемы науки				
Теория и практика перевода				
Теория и практика межкультурной коммуникации				
2.2		Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:		
Направления и проблемы современной лингвистики				
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
ОПК-1 Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка				
ОПК-1.1 Демонстрирует теоретические и эмпирические знания, включающие в себя знания основных явлений на всех уровнях языка, тенденций языкового развития и закономерностей функционирования изучаемых языков				
Знает: закономерности строения, развития и функционирования языков; специфику языковых процессов и явлений; свойства языковых единиц и моделей; связь языка и культуры				
ОПК-1.2 Осуществляет комплексный анализ языковых явлений на разных уровнях изучаемого иностранного языка				
Умеет: применять теоретические знания по общему языкознанию для описания конкретных явлений языка и процессов, происходящих в рамках вербальной коммуникации в условиях разных культур				
ОПК-2 Способен учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках				
ОПК-2.1 Обладает теоретическими знаниями о русской и иноязычной научной картинах мира, а также особенностях научного дискурса в русском и изучаемых иностранных языках				
Знает: базовые научные категории теории русского и английского языков				
ОПК-2.2 Демонстрирует владение иноязычной и русской лингвистической терминологией				
Владеет: английским и русским лексическим минимумом, необходимым для описания языковых явлений и процессов, а также истории языкознания				
ОПК-2.3 Использует научную лексику, высказываясь на научные темы на русском и изучаемом иностранных языках				
Знает: основные правила составления монологических текстов научной (лингвистической) направленности на русском и английском языках				
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
Раздел 1. История языкознания				
1.1	Языкознание Древнего мира /Лек/	1	1	2
1.2	Языкознание Древнего мира /Сем /	1	2	2
1.3	Языкознание Древнего мира /Ср/	1	10	0
1.4	Языкознание Средних веков /Лек/	1	1	0
1.5	Языкознание Средних веков /Сем /	1	2	2
1.6	Языкознание Средних веков /Ср/	1	10	0
Раздел 2. Языкознание в современном мире				
2.1	Языкознание Нового времени /Лек/	1	1	0
2.2	Языкознание Нового времени /Сем /	1	1	0
2.3	Языкознание Нового времени /Ср/	1	10	0
2.4	Сравнительно-историческое языкознание /Лек/	1	1	0
2.5	Сравнительно-историческое языкознание /Сем/	1	1	0
2.6	Сравнительно-историческое языкознание /Ср/	1	5	0
2.7	Учение Ф. де Соссюра /Лек/	1	1	0
2.8	Учение Ф. де Соссюра /Сем/	1	2	0
2.9	Учение Ф. де Соссюра /Ср/	1	5	0
2.10	Пражский лингв. кружок /Лек/	1	1	0
2.11	Пражский лингв. кружок /Сем/	1	2	0
2.12	Пражский лингв. кружок /Ср/	1	10	0
2.13	Датский структурализм /Лек/	1	1	0

2.14	Датский структурализм /Сем/	1	2	0
2.15	Датский структурализм /Ср/	1	5	0
2.16	Американский дескриптивизм /Лек/	1	1	0
2.17	Американский дескриптивизм /Сем/	1	2	0
2.18	Американский дескриптивизм /Ср/	1	5	0
2.19	Генеративная лингвистика /Лек/	1	1	0
2.20	Генеративная лингвистика /Сем/	1	2	0
2.21	Генеративная лингвистика /Ср/	1	10	0
2.22	Советское языкознание /Лек/	1	1	0
2.23	Советское языкознание /Сем/	1	2	0
2.24	Советское языкознание /Ср/	1	10	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

1 семестр, 5 лекций, 9 семинарских занятий

Раздел 1. История языкознания

Лекция № 1 (2 часа)

Языкознание Древнего мира/Языкознание Средних веков

Вопросы и задания:

1. Языкознание Древней Индии. Языкознание Древней Греции. Языкознание Древнего Рима.
2. Становление европейской лексикографии
3. Универсальная грамматика Арно и Лансло («Грамматика Пор-Рояля»)
4. Семиотическая концепция Фомы Аквинского
5. Борьба номиналистов и реалистов

Семинарское занятие № 1 (2 часа)

Языкознание Древнего мира

Вопросы и задания:

1. Обработка санскрита
2. Словарь Панини
3. Школы тезей и фюзей
4. Учение Аристотеля о понятийных категориях и частях речи

Семинарское занятие № 2 (2 часа)

Языкознание Средних веков

Вопросы и задания:

1. Нормативные учебники грамматики
2. Развитие принципов орфографии
3. Средневековое арабское языкознание
4. Словарь «Камус»

Раздел 2. Языкознание в современном мире

Лекция № 2 (2 часа)

Языкознание Нового времени/ Сравнительно-историческое языкознание

Вопросы и задания:

1. Исследование и описание языков в XVII-XIX столетиях
2. Основные понятия сравнительно-исторического языкознания

Семинарское занятие № 3 (2 часа)

Языкознание Нового времени/ Сравнительно-историческое языкознание

Вопросы и задания:

1. Достижения европейской лексикографии.
2. Философия языка. Школа «Слова и вещи»
3. Семиотика
4. Открытие индоевропейской семьи языков
5. Открытия А. Шлейхера

Лекция № 3 (2 часа)

Учение Ф. де Соссюра / Пражский лингв. кружок

Вопросы и задания:

1. Основные положения «Курса общей лингвистики»
2. Вклад в учение Ш. Бали и А. Саше

Семинарское занятие № 4 (2 часа)

Учение Ф. де Соссюра

1. Биография Ф. де Соссюра
2. Основные положения «Курса общей лингвистики»
3. Вклад в учение Ш. Бали и А. Саше
4. Дальнейшее развитие учения

Семинарское занятие № 5 (2 часа)

Пражский лингв. Кружок

1. Фонология. Актуальное членение предложения
2. Изоморфизм языковых уровней

3. Актуальное членение предложения

Лекция № 4 (2 часа)

Датский структурализм / Американский дескриптивизм

Вопросы и задания:

1. Фонология. Актуальное членение предложения
2. Планы языка. Коммутация. Реляция и корреляция
3. Этнолингвистика
4. Теория лингвистической относительности

Семинарское занятие № 6 (2 часа)

Датский структурализм

1. Планы языка
2. Коммутация
3. Знаки и фигуры
4. Реляция и корреляция

Семинарское занятие № 7 (2 часа)

Американский дескриптивизм

1. Морфология и морфонология
2. Дистрибутивный анализ
3. Этнолингвистика
4. Теория лингвистической относительности

Лекция № 5 (2 часа)

Генеративная лингвистика / Советское языкознание

Вопросы и задания:

1. Идеи Ч.Хоккета – начало генеративной теории
2. Генеративистика и компьютерное моделирование речевой деятельности
3. Московская и ленинградская лингвистические школы
4. Советские концепции синтаксической семантики

Семинарское занятие № 8 (2 часа)

Генеративная лингвистика

1. Идеи Ч.Хоккета – начало генеративной теории
2. Трансформационно-порождающая грамматика Н.Хомского
3. Интерпретирующая семантика (Дж. Катц, Дж.Фодор, Н.Постал)
4. Порождающая семантика (Дж.Лакофф, Ч.Филлмор)
5. Психолингвистическая верификация генеративной теории
6. Генеративистика и компьютерное моделирование речевой деятельности

Семинарское занятие № 9 (2 часа)

Советское языкознание

1. Московская и ленинградская лингвистические школы
2. А.А. Реформатский
3. Л.В. Щерба
4. Советские концепции синтаксической семантики

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Языкознание Древнего мира	Работа с основной и дополнительной литературой по теме занятий, поиск иллюстративного и фактического материала в Интернете.	Представление в виде презентаций Power Point с докладом
2	Языкознание Средних веков	Работа с основной и дополнительной литературой по теме занятий, поиск иллюстративного и фактического материала в Интернете.	Представление в виде презентаций Power Point с докладом
3	Языкознание Нового времени	Работа с основной и дополнительной литературой по теме занятий, поиск иллюстративного и фактического материала в Интернете.	Представление в виде презентаций Power Point с докладом
4	Сравнительно-историческое языкознание	Работа с основной и дополнительной литературой по теме занятий, поиск иллюстративного и фактического материала в Интернете.	Представление в виде презентаций Power Point с докладом
5	Учение Ф. де Соссюра	Основные положения «Курса общей лингвистики».	Представление в виде презентаций Power Point с докладом
6	Пражский лингв. кружок	Фонология. Изоморфизм языковых уровней. Актуальное членение предложения.	Представление в виде презентаций Power Point с докладом
7	Датский структурализм	Планы языка. Коммутация. Знаки и фигуры. Реляция и корреляция.	Представление в виде презентаций Power Point с докладом
8	Американский дескриптивизм	Морфология и морфонология. Дистрибутивный анализ. Этнолингвистика. Теория лингв.	Представление в виде презентаций Power Point с докладом

		относительности.	
9	Генеративная лингвистика	Идеи Ч.Хоккета – начало генеративной теории. Трансформационно-порождающая грамматика Н.Хомского. Интерпретирующая семантика (Дж. Катц, Дж.Фодор, Н.Постал). Порождающая семантика (Дж.Лакофф, Ч.Филлмор).	Представление в виде презентаций Power Point с докладом
10	Советское языкознание	Московская и ленинградская лингвистические школы. Советские концепции синтаксической семантики.	Представление в виде презентаций Power Point с докладом

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Языкознание Древнего мира	Работа с основной и дополнительной литературой по теме занятий, поиск иллюстративного и фактического материала в Интернете.	Представление в виде конспектов учебных материалов.
2	Языкознание Средних веков	Работа с основной и дополнительной литературой по теме занятий, поиск иллюстративного и фактического материала в Интернете.	Представление в виде конспектов учебных материалов.
3	Языкознание Нового времени	Работа с основной и дополнительной литературой по теме занятий, поиск иллюстративного и фактического материала в Интернете.	Представление в виде конспектов учебных материалов.
4	Сравнительно-историческое языкознание	Работа с основной и дополнительной литературой по теме занятий, поиск иллюстративного и фактического материала в Интернете.	Представление в виде конспектов учебных материалов.
5	Учение Ф. де Соссюра	Основные положения «Курса общей лингвистики».	Представление в виде конспектов учебных материалов.
6	Пражский лингв. кружок	Фонология. Изоморфизм языковых уровней. Актуальное членение предложения.	Представление в виде конспектов учебных материалов.
7	Датский структурализм	Планы языка. Коммутация. Знаки и фигуры. Реляция и корреляция.	Представление в виде конспектов учебных материалов.
8	Американский дескриптивизм	Морфология и морфонология. Дистрибутивный анализ. Этнолингвистика. Теория лингв. относительности.	Представление в виде конспектов учебных материалов.
9	Генеративная лингвистика	Идеи Ч.Хоккета – начало генеративной теории. Трансформационно-порождающая грамматика Н.Хомского. Интерпретирующая семантика (Дж. Катц, Дж.Фодор, Н.Постал). Порождающая семантика (Дж.Лакофф, Ч.Филлмор).	Представление в виде конспектов учебных материалов.
10	Советское языкознание	Московская и ленинградская лингвистические школы. Советские концепции синтаксической семантики.	Представление в виде конспектов учебных материалов.

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Боронникова Н.В., Левицкий Ю.А.	История лингвистических учений: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210685	Москва: Директ-Медиа, 2013
Л1.2	Левицкий Ю.А.	Общее языкознание: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210686	Москва: Директ-Медиа, 2013
Л1.3	Михалёв А.Б.	Путеводитель по лингвистике: учебно-методическое пособие	Москва: Директ-Медиа, 2014

		URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226402	
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Хухуни Г.Т., Нелюбин Л.Л.	История науки о языке: учебник URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83390	Москва: ФЛИНТА, 2016
Л2.2	Минеев В.В.	Введение в историю и философию науки: учебник для вузов URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=242013	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014
6.2 Перечень программного обеспечения			
- Acrobat Reader DC			
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite			
- GIMP			
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month).			
- Microsoft Windows 10 Education			
- XnView			
- Архиватор 7-Zip			
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных			
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»			
- Базы данных Springer eBooks			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарских занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели		
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.		
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
<p>Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.</p> <p>Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.</p> <p>Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.</p>			

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Общее языкознание и история лингвистических учений»

Курс 1 Семестр 1

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «История языкознания»			
Текущий контроль по разделу: История языкознания		12	25
1	Аудиторная работа	2	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	5	10
Контрольное мероприятие по разделу		2	5
Промежуточный контроль		14	30
Наименование раздела: «Языкознание в современном мире»			
Текущий контроль по разделу: Языкознание в современном мире		37	60
1	Аудиторная работа	23	40
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	7	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	7	10
Контрольное мероприятие по разделу		-	-
Промежуточный контроль		51	90
Промежуточная аттестация		5	10
Итого:		56	100

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «История языкознания»		
1	Аудиторная работа	Темы для изучения: 1. Языкознание Древнего мира 2. Языкознание Средних веков Образовательные результаты: Знает: закономерности строения, развития и функционирования языков; специфику языковых процессов и явлений; свойства языковых единиц и моделей; связь языка и культуры Умеет: применять теоретические знания по общему языкознанию для описания конкретных явлений языка и процессов, происходящих в рамках вербальной коммуникации в условиях разных культур Знает: базовые научные категории теории русского и английского языков Владеет: английским и русским лексическим минимумом, необходимым для описания языковых явлений и процессов, а также истории языкознания Знает: основные правила составления монологических текстов научной (лингвистической) направленности на русском и английском языках
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	

Контрольное мероприятие по разделу	Коллоквиум (max – 5 баллов) 2 балла – пассивное участие в обсуждении пройденных тем, удовлетворительное знание некоторых теоретических вопросов 3 балла – участие в обсуждении пройденных тем, хорошее знание теории, проявление некоторых фоновых знаний, 5 баллов – активное участие в обсуждении пройденных тем, отличное знание и понимание теоретического материала, глубокие фоновые знания	Темы для изучения: 1. Языкознание Древнего мира 2. Языкознание Средних веков Образовательные результаты: Знает: закономерности строения, развития и функционирования языков; специфику языковых процессов и явлений; свойства языковых единиц и моделей; связь языка и культуры Умеет: применять теоретические знания по общему языкознанию для описания конкретных явлений языка и процессов, происходящих в рамках вербальной коммуникации в условиях разных культур Знает: базовые научные категории теории русского и английского языков Владеет: английским и русским лексическим минимумом, необходимым для описания языковых явлений и процессов, а также истории языкознания Знает: основные правила составления монологических текстов научной (лингвистической) направленности на русском и английском языках	
Промежуточный контроль (количество баллов)	14/30		
Текущий контроль по разделу «Языкознание в современном мире»			
1	Аудиторная работа	1. Освещение теоретических вопросов курса, подготовка докладов и сообщений (max – 15 баллов) 8 баллов - доклад соответствует выбранной теме, грамотно структурирован, выступление подготовлено 11 баллов – доклад соответствует теме, грамотно структурирован, выступление хорошо подготовлено, продемонстрировано свободное владение материалом 15 баллов - доклад соответствует теме, грамотно структурирован, выступление отлично подготовлено, продемонстрировано свободное владение материалом, представлено современное видение проблемы 2. Подготовка презентаций (max – 20 баллов) 10 баллов – презентация выполнена посредственно: тема плохо раскрыта, дополнительный материал не привлечен 15 баллов – презентация выполнена хорошо: тема раскрыта, использовано достаточное количество дополнительного материала 20 баллов – презентация выполнена отлично: тема раскрыта полностью, привлечен богатый дополнительный материал 3. Участие в обсуждении докладов и презентаций (max – 5 баллов) 5 баллов – активное участие, грамотно сформулированные вопросы	Темы для изучения (на выбор): Языкознание Нового времени Сравнительно-историческое языкознание Учение Ф. де Соссюра Пражский лингв. кружок Датский структурализм Американский дескриптивизм Генеративная лингвистика Советское языкознание Образовательные результаты: Знает: закономерности строения, развития и функционирования языков; специфику языковых процессов и явлений; свойства языковых единиц и моделей; связь языка и культуры Умеет: применять теоретические знания по общему языкознанию для описания конкретных явлений языка и процессов, происходящих в рамках вербальной коммуникации в условиях разных культур Знает: базовые научные категории теории русского и английского языков Владеет: английским и русским лексическим минимумом, необходимым для описания языковых явлений и процессов, а также истории языкознания Знает: основные правила составления монологических текстов научной (лингвистической) направленности на русском и английском языках
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Подготовка дополнительных докладов или презентаций на свободные темы (связанные с проблематикой курса) (max –10 баллов) 7 баллов – презентация выполнена хорошо: выбор темы отвечает цели и задачам курса, тема раскрыта, материал проработан	

Направление подготовки: 45.04.02 Лингвистика
 Направленность (профиль): «Теория и практика перевода в межкультурной коммуникации»
 Рабочая программа дисциплины «Общее языкознание и история лингвистических учений»

		10 баллов – презентация выполнена отлично: выбор темы отвечает цели и задачам курса, тема раскрыта полностью, материал хорошо проработан, проявлены глубокие фоновые знания и богатая фантазия	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Конспектирование дополнительного материала из интернет-источников (max – 10 баллов) 5 баллов – конспекты частично отражают содержание темы 7 баллов – конспекты раскрывают основное содержание темы 9-10 баллов – конспекты полностью отражают содержание темы	
	Контрольное мероприятие по разделу	Не предусмотрено	
	Промежуточный контроль (количество баллов)	51/90	
	Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	