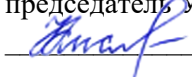


УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМП и КО,  
председатель УМС СГСПУ  
 Н.Н. Кислова

## МОДУЛЬ "ПРИКЛАДНОЙ" Социально-психологический тренинг рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Психологии и социальной педагогики</b>
Учебный план	ФПСО-624ПСв(4г6м) Направление подготовки: 37.03.01 Психология Направленность (профиль): "Социальная психология"
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 1
аудиторные занятия	36	
самостоятельная работа	36	

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	1(1.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	6	6	6	6
Лабораторные	30	30	30	30
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

**Беляева Е.В.**

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Социально-психологический тренинг**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 839)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Направленность (профиль): "Социальная психология"

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 26.04.2024 протокол № 10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Психологии и социальной педагогики**

Протокол от 25.06.2024 г. №11

Зав. кафедрой С.А. Севенюк

Начальник УОП



Н.А. Доманина

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Цель изучения дисциплины: знакомство с актуальной на сегодняшний день проблемой обучения взрослых и формирование у студентов представления об особенностях и содержании социально-психологического тренинга, а также навыки применения данной формы обучения взрослых.

- Задачи изучения дисциплины:
- Знать теоретические основы социально-психологического тренинга;
- Иметь представление об основных формах социально-психологического тренинга;
- Понимать и анализировать специфику и особенности управления группой и иметь представление о возможностях эффективного применения групповой динамики;
- Знать принципы построения форм работы социально-психологического тренинга и уметь составлять тренинговые программы для различных видов профессиональной деятельности;

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука; 03 Социальное обслуживание

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.06

**2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Содержание дисциплины базируется на материале:

Общая психология

**2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Производственная практика (научно-исследовательская (квалификационная) практика)

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**

**УК-3.4 Понимает результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата**

Знает социальные феномены и процессы в малых группах.

Умеет планировать последовательные шаги образования группы и достижения групповой сплоченности.

**ОПК-7 Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией**

**ОПК-7.2 Умеет применять приемы саморегуляции, технологии профессионального саморазвития и самообразования**

Умеет планировать процесс профессионального саморазвития и самообразования

**ОПК-7.3 Владеет навыками общения и обеспечения открытости в получении и предоставлении обратной связи**

Владеет основными компетенциями в области общения и предоставления обратной связи участникам социально-психологического тренинга.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1. Социально-психологический тренинг как комплексная форма активного социально-психологического обучения</b>			
1.1	Социально-психологический тренинг как комплексная форма активного социально-психологического обучения. /Лек/	1	2	0
1.2	Социально-психологический тренинг как комплексная форма активного социально-психологического обучения. /Лаб/	1	14	4
1.3	Социально-психологический тренинг как комплексная форма активного социально-психологического обучения /Ср/	1	18	0
	<b>Раздел 2. Тренинг</b>			
2.1	Тренинг. /Лек/	1	4	0
2.2	Тренинг /Лаб/	1	16	4
2.3	Тренинг /Ср/	1	18	0

**5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)**

**5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)**

1 семестр, 3 лекции, 15 лабораторных занятий

**Раздел 1. Социально-психологический тренинг как комплексная форма активного социально-психологического обучения**

<b>Лекция №1 (2 часа)</b>	
Социально-психологический тренинг как комплексная форма активного социально-психологического обучения	
Вопросы и задания:	
Социально-психологический тренинг как комплексная форма активного социально-психологического обучения	
Лабораторные занятия №1-7 (14 часов)	
Социально-психологический тренинг как комплексная форма активного социально-психологического обучения	
Вопросы и задания:	
Организация и проведение социально-психологического тренинга. Обеспечение успешности и результативности тренинга	
Основные особенности групповой работы	
<b>Раздел 2. Тренинг</b>	
Лекции № 2-3 (4 часа)	
Тренинг	
Вопросы и задания:	
Основные процессы групповой психологической работы - процесс обучения, процесс групповой динамики, процесс развития личности (Х.Миккин).	
Обучающие, психодинамические и психотерапевтические группы	
Лабораторные занятия №8-15 (14 часов)	
Тренинг	
Вопросы и задания:	
Трудные клиенты и работа с ними. Тренинговая программа и ее содержание. Разработка и проведение тренинговых программ	

<b>5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)</b>			
<b>Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине</b>			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Социально-психологический тренинг как комплексная форма активного социально-психологического обучения	Словарь основных понятий по курсу	Словарь
		Разработать таблицу, в которой отразить основные половые и гендерные различия понимания в познании и межличностном общении	Таблица
2.	Тренинг	Составление плана диагностического исследования в процессе самопознания. Описание алгоритма процесса самопонимания	План исследования
<b>Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента</b>			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Социально-психологический тренинг как комплексная форма активного социально-психологического обучения	Реферат	Реферат
2.	Тренинг	Реферат	Реферат

<b>5.3. Образовательные технологии</b>	
При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.	
<b>5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация</b>	
Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.	

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>			
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>6.1.1. Основная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Марасанов, Г. И.	Социально-психологический тренинг: практическое пособие URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=86238">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=86238</a>	Москва: Когито-Центр, 2001
Л1.2	Трифонова, Т. А.	Основы социально-психологического тренинга: учебное пособие	Казань: Познание (Институт ЭУП), 2008

		URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=257910">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=257910</a>	
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Левкин, В. Е.	Социально-психологический тренинг для психолога: учебное пособие URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450202">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450202</a>	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016

<b>6.2 Перечень программного обеспечения</b>	
- Acrobat Reader DC	
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite	
- GIMP	
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).	
- Microsoft Windows 10 Education	
- XnView	
- Архиватор 7-Zip	
<b>6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных</b>	
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	
- Базы данных Springer eBooks	

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, Учебная лаборатория «Информационные технологии обучения». Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, переносное проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран на треноге), портативное звукоусиливающее оборудование. Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<p>Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.</p> <p>Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.</p> <p>Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.</p>	

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Социально-психологический тренинг»

Курс 1 Семестр 1

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Модуль 1.</b>			
Текущий контроль по модулю:			
1	Аудиторная работа	8	14
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	12	23
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	8	14
Промежуточный контроль		<b>28</b>	<b>51</b>
<b>Модуль 2.</b>			
Текущий контроль по модулю:			
1	Аудиторная работа	14	18
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	14
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	8	8
Промежуточный контроль		<b>28</b>	<b>49</b>

Вид контроля	Примеры заданий <sup>1</sup> , критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
<b>Модуль 1.</b>		
Текущий контроль по модулю		
1. Аудиторная работа	<p><b>Выступление с сообщением на семинарском занятии, участие в дискуссии (учитывается работа на нескольких занятиях):</b></p> <p>2 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, может быть представлено репликой либо развернутым суждением, содержащим ответ (даже неверный) на вопрос, участие содержательное, но неактивное.</p> <p>3 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, продемонстрировано свободное владение материалом, ход рассуждений очевиден, т.к. аргументирован, участие содержательное и активное.</p> <p><b>План-конспект лекции по теме (3 темы, баллы начисляются за каждую тему):</b></p> <p>1 балл – текст объемом в 1 тетрадную страницу, изложены основные моменты темы;</p> <p>2 балла – текст объемом 2 тетрадные страницы, выделены ключевые моменты, очевидна логика материала.</p>	<p>Тема: Социально-психологический тренинг как комплексная форма активного социально-психологического обучения</p> <p>Образовательные результаты: Знает социальные феномены и процессы в малых группах. Умеет планировать последовательные шаги образования группы и достижения групповой сплоченности Умеет планировать процесс профессионального саморазвития и самообразования Владеет основными компетенциями в области общения и предоставления обратной связи участникам социально-психологического тренинга</p>
2. Самостоятельная работа (обяз.)	<p><b>Словарь основных понятий по курсу</b></p> <p>3 балла – приводится до 10 терминов с пояснениями;</p> <p>5 баллов – словарь содержит 15 терминов с пояснениями и указаниями на источник;</p> <p>7 баллов – словарь содержит 20 терминов с пояснениями и указаниями на источник.</p> <p><b>Разработать таблицу, в которой отразить основные половые и гендерные различия понимания в познании и межличностном общении.</b></p> <p>3 балла – представлена таблица, в которой присутствует менее трех критериев отличия и</p>	

	<p>недостаточное описание характеристик понимания в межличностном общении и познании. 5 баллов – представлена таблица в которой не менее 2 критериев отличия понимания, присутствует наиболее полное описание феноменов понимания. 7 баллов – представлена таблица в которой не менее 3 критериев, полно и обоснованно выбраны примеры описывающие различия понимания в межличностном общении и познании.</p>	
3.Самостоятельная работа (на выбор)	<p><b>Реферат:</b> 4 балла – реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен обзор литературы по проблеме. 8 баллов - реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен анализ идей по проблеме, каждая цитата объяснена и прокомментирована.</p>	
Контрольное мероприятие по модулю	Словарь (3/7 баллов, задание учтено в карте)	
Промежуточный контроль	28 баллов /51 балл	

(Продолжение таблицы 2)

Вид контроля	Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
--------------	--	--

<b>Модуль 2.</b>
------------------

Текущий контроль по модулю		Направление подготовки: 37.03.01 Психология, направленность (профиль): "Социальная психология" Рабочая программа дисциплины "Социально-психологический тренинг"
1. Аудиторная работа	<p><b>Участие в дискуссии (на трех занятиях):</b></p> <p>2 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, может быть представлено репликой либо развернутым суждением, содержащим ответ (даже неверный) на вопрос, участие содержательное, но неактивное.</p> <p>5 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, продемонстрировано свободное владение материалом, ход рассуждений очевиден, т.к. аргументирован, участие содержательное и активное.</p> <p><b>Выполнение практического задания «»:</b></p> <p>8 балла – выявлены и описаны основные категории концепции, адекватно выражены вербально и символически;</p> <p>12 баллов – выявлена и правильно описана консультативная концепция, адекватно выражена вербально и символически; концепция воспринимается как целостная структура. Знает практические приемы работы в данной концепции.</p>	<p>Тема: Тренинг</p> <p>Образовательные результаты: Знает социальные феномены и процессы в малых группах. Умеет планировать последовательные шаги образования группы и достижения групповой сплоченности Умеет планировать процесс профессионального саморазвития и самообразования Владеет основными компетенциями в области общения и предоставления обратной связи участникам социально-психологического тренинга</p>
2. Самостоятельная работа (обяз.)	<p><b>Составление плана диагностического исследования в процессе самопознания.</b> <b>Описание алгоритма процесса самопонимания.</b></p> <p>6 балла – Использование диагностических методик, соответствует решаемому вопросу. Описан пример самопонимания.</p> <p>12 балла – Использование диагностических методик, наиболее полно соответствующих решаемому вопросу. Проведено диагностическое обследование и написано заключение по результатам опроса. Наиболее глубоко и полно описан пример о процессе самопонимания.</p>	
3. Самостоятельная работа (на выбор)	<p><b>Реферат:</b></p> <p>4 балла – реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен обзор литературы по проблеме.</p> <p>8 баллов - реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен анализ идей по проблеме, каждая цитата объяснена и прокомментирована</p>	
Контрольное мероприятие по модулю	«Тренинговая программа, ее содержание, разработка и проведение» (8/12 баллов)	
Промежуточный контроль	28/49 баллов	
Промежуточная аттестация	56 /100 баллов	



