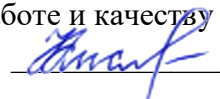


Документ подписан федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования
Информация о владельце: «Самарский государственный социально-педагогический университет»
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 25.09.2024 09:43:55
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

Кафедра романо-германской филологии и зарубежного регионоведения

Утверждаю

Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования

 Н.Н. Кислова

Фешин Алексей Леонидович

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

«Страноведение и лингвострановедение второго иностранного языка»

Направление подготовки:

41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль):

«Регионы Европы»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Рассмотрено

Протокол № 2 от 28.09.2022 г.

Заседания кафедры романо-германской филологии и
зарубежного регионоведения

Одобрено

Начальник

Управления

образовательных программ



Н.А. Доманина

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Страноведение и лингвострановедение второго иностранного языка» разработан в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, уровень бакалавриата, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 553, основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль: «Регионы Европы».

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части компетенций: ПК-4. Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ПК-4. Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей

ПК-4.1. Знает параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации.

Знать: географические, исторические, политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, этнические, культурные, религиозные особенности немецкоговорящих стран

ПК-4.2. Системно и комплексно описывает общественно-политические реалии страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования)

Владеет опытом составления комплексной характеристики страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет

Оборудование: особых требований нет

Инструменты: без особых требований

Расходные материалы: бумага для выполнения письменных заданий и для черновых записей.

Доступ к дополнительным справочным материалам: нет.

Нормы времени: 40 минут на выполнение комплексного теста.

Проверяемая компетенция:

ПК-4. Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей

Проверяемые индикаторы достижения компетенции:

ПК-4.1. Знает параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации.

ПК-4.2. Системно и комплексно описывает общественно-политические реалии страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования)

Проверяемые результаты обучения:

Знает: географические, исторические, политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, этнические, культурные, религиозные особенности немецкоговорящих стран

Владеет опытом составления комплексной характеристики страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений

Тип (форма) задания: Комплексный тест.

Пример типовых заданий:

1. Deutschland wurde am wiedervereinigt.
 - a) 03.10.1990
 - b) 07.10.1949
 - c) 13.08.1961
2. Auf dem Wappen von Berlin ist abgebildet.
 - a) ein Adler
 - b) ein Bär
 - c) ein Löwe
3. Nach welcher Stadt ist das „Eau de Cologne“ benannt?
 - a) Bonn
 - b) Kiel
 - c) Köln

4. Der längste Fluss Deutschlands ist...
 - a) die Elbe
 - b) die Donau
 - c) der Rhein
5. Die Stadtmusikanten sind ein Wahrzeichen ...
 - a) von Bremen
 - b) von Berlin
 - c) von Bonn
6. Das Bundesland, dessen Hauptstadt München ist, heißt ...
 - a) Bayern
 - b) Sachsen
 - c) Hessen
7. Der Alexanderplatz in Berlin trägt den Namen des russischen Zaren
 - a) Alexander des Zweiten
 - b) Alexander des Ersten
 - c) Alexander des Dritten
8. Der höchste Berg Deutschlands ist
 - a) die Zugspitze
 - b) der Brocken
 - c) der Fichtelberg
9. Die Olympischen Sommerspiele 1972 fanden in ... statt.
 - a) Bremen
 - b) München
 - c) Düsseldorf
10. Die Stadt ... nennt man auch Elbflorenz.
 - a) Leipzig
 - b) Erfurt
 - c) Dresden
11. Deutschland besteht aus
 - a) 9 Bundesländern
 - b) 16 Bundesländern
 - c) 25 Bundesländern
12. Österreich besteht aus ...
 - a) 9 Bundesländern.
 - b) 9 Kantonen.
 - c) 16 Bundesländern
13. Wien ist eine bekannte ...
 - a) Industriestadt.
 - b) sportliche Stadt.
 - c) Musikstadt.
14. Die österreichische Nationalflagge ist...
 - a) schwarz-rot –golden.
 - b) weiß-blau-rot.
 - c) rot-weiß-rot.
15. Das Parlament Österreichs besteht aus 2 Kammern:
 - a) dem Nationalrat und dem Bundestag.
 - b) dem Bundestag und dem Bundesrat.
 - c) dem Nationalrat und dem Bundesrat.
16. Wien ist ...
 - a) die Stadt an der blauen Donau.
 - b) die Stadt am Rhein.
 - c) die Stadt am Bodensee.
17. Die Hauptstadt der Schweiz ist ...
 - a) Genf.
 - b) Basel.
 - c) Bern.
18. In der Schweiz spricht man ... Sprachen.
 - a) 3
 - b) 2
 - c) 4
19. Die Schweiz ist die Heimat von ...
 - a) Pestalozzi.
 - b) Haydn.
 - c) Straus

20. Das Grundprinzip der Schweizer Außenpolitik ist ...

- a) das Prinzip des Krieges.
- b) das Prinzip des Krieges und des Friedens.
- c) das Prinzip der Neutralität.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
A	b	c	c	a	a	b	a	b	c	b	a	c	c	c	a	c	c	a	c

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Тест состоит из 20 вопросов с вариантами ответов. Необходимо выбрать правильный вариант. Каждый правильный ответ в тестовом задании оценивается в 1 балл. В тесте 20 вопросов, соответственно, максимальное количество – 20 баллов.