

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 30.05.2020

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b7e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

**Кафедра информатики, прикладной математики и методики их преподавания**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ

  
Кислова Н.Н.

## Производственная практика (преддипломная практика)

### программа практики

Закреплена за кафедрой **Информатики, прикладной математики и методики их преподавания**

Учебный план ФМФИ-622ПИо(4г)  
Направление подготовки: 09.03.03 Прикладная информатика  
Направленность (профиль): «Корпоративные информационные системы»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **ЗЗЕТ**

Часов по учебному плану 108  
в том числе: Виды контроля в семестрах:  
аудиторные занятия 7.4 зачеты с оценкой 8

#### Распределение часов практики по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>) | 8 (4.2) |       | Итого |       |
|---|---------|-------|-------|-------|
|   | УП      | РП    |       |       |
| Неделя                                    | 2       |       |       |       |
| Вид занятий                               | УП      | РП    | УП    | РП    |
| Конференции                               | 4       | 4     | 4     | 4     |
| Консультации                              | 3.4     | 3.4   | 3.4   | 3.4   |
| Индивидуальная<br>работа                  | 100.6   | 100.6 | 100.6 | 100.6 |
| Итого ауд.                                | 7.4     | 7.4   | 7.4   | 7.4   |
| Итого                                     | 108     | 108   | 108   | 108   |

Программу составил(и):

Бурцев Николай Павлович, Пугач Ольга Исааковна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения практики, по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья программа практики

Программа практики

**Производственная практика (преддипломная практика)**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 № 922)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль): «Корпоративные информационные системы»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 24.09.2021 протокол № 2.

Программа одобрена на заседании кафедры

**Информатики, прикладной математики и методики их преподавания**

Протокол от 27.08.2021 г. № 1

Переутверждена на основании листов актуализации.

Протокол заседания кафедры информатики, прикладной математики и методики их преподавания от 28.11.2023 г. №4

Протокол заседания ученого совета СГСПУ от 24.05.2024 г. №11.

Зав. кафедрой Т.В. Добудько

Начальник УОП



Н.А. Доманина

| <b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ</b>  |         |
|---|---------|
| <p><b>Цель практики:</b> получение опыта создания и применения конкретных информационных технологий и систем информационного обеспечения для решения реальных задач производственно-технологической деятельности.</p> <p><b>Задачи практики:</b> установить и настроить программные продукты, в том числе подготовить инструкции по платформе, используемой для разработки информационной системы, подготовить инструкции по использованию разработанной информационной системы; оформить рукопись ВКР.</p> <p><b>Область профессиональной деятельности:</b> 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии</p> <p><b>Вид практики:</b> производственная</p> <p><b>Тип практики:</b> преддипломная практика</p> <p><b>Способ проведения:</b> стационарная</p> <p><b>Форма проведения:</b> дискретная (путем выделения непрерывного периода учебного времени для проведения практики)</p>  |         |
| <b>2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>  |         |
| Цикл (раздел) ОП:   | Б2.В.02 |
| <p>Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся.</p> <p>Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы».</p> <p>В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как:</p> <p>Облачные технологии, Управление IT-проектами, Программная инженерия, Проектирование информационных систем, Введение в анализ данных, Системы автоматизированного документооборота, Основы программирования и конфигурирования в корпоративных информационных системах, Интернет-технологии, Объектно-ориентированное программирование; Учебная практика (ознакомительная практика), Производственная практика (эксплуатационная практика), Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)</p> <p><b>Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана:</b></p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> |         |
| <b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>   |         |
| <b>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>   |         |
| <b>УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи</b>   |         |
| Знает: этапы решения типовых задач профессиональной деятельности (разработки, внедрения и сопровождения программного обеспечения)   |         |
| <b>УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи</b>   |         |
| Умеет: проводить анализ существующего программного обеспечения для задачи дипломного проектирования, выявлять достоинства и недостатки, осуществлять квалифицированный выбор языков программирования, библиотек и фреймворков, инструментальных сред разработки   |         |
| <b>УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски</b>   |         |
| Владеет: методами и технологиями анализа программного обеспечения, в том числе и подходами риск-менеджмента   |         |
| <b>УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности</b>   |         |
| Способен формулировать суждения по проблемам информационного менеджмента с учетом мнений экспертов, данных, полученных от реальных и/или потенциальных пользователей программных продуктов и оформлять их в виде отчетов, служебных записок, иных форм сопроводительной документации.   |         |
| <b>УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи</b>   |         |
| Способен оценить последствия внедрения предлагаемых решений, анализировать основные сценарии, учитывать риски.  |         |
| <b>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>   |         |
| <b>УК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач</b>   |         |
| Знает: методы декомпозиции типичных задач разработки, внедрения, сопровождения ПО на совокупность взаимосвязанных задач, а также подходы к определению ожидаемых результатов их решения   |         |
| <b>УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</b>   |         |
| Умеет: оценивать основные ресурсы собственного проекта (финансовые, временные, кадровые, технические), требования к проекту на основе федерального и регионального законодательства.  |         |
| <b>УК-2.3 Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время</b>   |         |
| Способен: выдерживать сроки выполнения проекта(бакалаврской работы), выполнять работы в полном соответствии с утвержденным техническим заданием.  |         |
| <b>УК-2.4. Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности</b>   |         |
| Способен публично представить (в устной, печатной, мультимедийной форме) результаты, полученные при выполнении итоговой квалификационной работы.  |         |

|   |
|---|
| <b>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>  |
| <b>УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</b>   |
| Знает: стилистические особенности представления результатов профессиональной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках   |
| <b>УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языке(ах)</b>   |
| Умеет: представлять свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях; создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам на базе информационно-коммуникационных технологий. |
| <b>УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языке(ах)</b>  |
| Владеет: приемами представления результатов своей деятельности в письменной и устной форме, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий; поддержки разговора в результате их обсуждения  |
| <b>УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык</b>  |
| Способен использовать необходимые для собственного исследования иностранные информационные источники на английском языке  |
| <b>ПК-2. Способность принимать участие во внедрении информационных систем</b>   |
| <b>ПК-2.3. Владеет технологиями и приемами развертывания несложных информационных систем у заказчика и их первичной настройки</b>   |
| Способен внедрять, настраивать и сопровождать КИС, управлять документооборотом в процессе внедрения.  |

| <b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</b>     |  |                |              |
|---|--|----------------|--------------|
| <b>Код занятия</b>                            | <b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>   | <b>Семестр</b> | <b>Часов</b> |
| <b>Раздел 1. Подготовительный этап</b>        |  |                |              |
| 1.1   | Участие в установочной конференции /Конференции/   | 8              | 2            |
| 1.2   | Участие в установочной конференции /Конс/  | 8              | 2            |
| <b>Раздел 2. Рабочий этап</b>                 |  |                |              |
| 2.1   | Установка и настройка программных продуктов, в том числе подготовка инструкций по платформе, используемой для разработки информационной системы, подготовка инструкции по использованию разработанной информационной системы /И/ | 8              | 34.6         |
| 2.2   | Оформление рукописи ВКР /И/  | 8              | 50           |
| <b>Раздел 3. Контрольно-рефлексивный этап</b> |  |                |              |
| 3.1   | Рефлексия и подготовка отчета /И/  | 8              | 16           |
| <b>Раздел 4. Заключительный этап</b>          |  |                |              |
| 4.1   | Участие в итоговой конференции /Конференции/   | 8              | 2            |
| 4.2   | Участие в итоговой конференции /Конс/  | 8              | 1.4          |

| <b>5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>   |                     |   |   |
|--|---------------------|---|---|
| <b>5.1. Место проведения практики</b>  |                     |   |   |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет»  |                     |   |   |
| <b>5.2. Период проведения практики</b>   |                     |   |   |
| Производственная практика (преддипломная практика) проводится в 8 семестре в соответствии с графиком учебного процесса.  |                     |   |   |
| <b>5.3. Информационные технологии</b>  |                     |   |   |
| При реализации программы практики используются следующие информационные технологии: мультимедиа-технологии, интернет-технологии, кейс-технологии, дистанционно-образовательные технологии.         |                     |   |   |
| <b>5.4. Фонд оценочных средств</b>   |                     |   |   |
| Балльно-рейтинговая карта практики оформлена как приложение к программе практики.<br>Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике оформлен как приложение к программе практики. |                     |   |   |
| <b>6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»</b>   |                     |   |   |
| <b>6.1. Рекомендуемая литература</b>   |                     |   |   |
| <b>6.1.1. Основная литература</b>  |                     |   |   |
|  | Авторы, составители | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему  | Издательство, год   |
| Л1.1   | Бова, В. В.         | Основы проектирования информационных систем и технологий: учебное пособие<br>URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=499515">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=499515</a> | Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2018 |

|      |                |   |   |
|------|----------------|---|---|
| Л1.2 | Ипатова, Э. Р. | Методологии и технологии системного проектирования информационных систем: учебник<br>URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=79551">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=79551</a> | Москва: ФЛИНТА, 2021  |
| Л1.3 | Ехлаков, Ю. П. | Управление программными проектами: учебник<br>URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480634">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480634</a>                                      | Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015 |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему   | Издательство, год  |
|------|---------------------|--|--|
| Л2.1 | Золотов, С. Ю.      | Проектирование информационных систем: учебное пособие<br>URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=208706">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=208706</a>                      | Томск: Эль Контент, 2013                                 |
| Л2.2 | Соловьев, Н.        | Системы автоматизации разработки программного обеспечения: учебное пособие<br>URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=270302">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=270302</a> | Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2012 |

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|    |   |
|----|---|
| Э1 | Национальный открытый университет "Интуит" <a href="https://www.intuit.ru/">https://www.intuit.ru/</a>              |
| Э2 | Образовательный портал <a href="https://www.interneturok.ru/">https://www.interneturok.ru/</a>                      |
| Э3 | Образовательная платформа <a href="https://www.coursera.org/">https://www.coursera.org/</a>                         |
| Э4 | Открытая онлайн-платформа "Университет в кармане" <a href="https://www.moyuniver.ru/">https://www.moyuniver.ru/</a> |
| Э5 | Академический образовательный проект <a href="https://www.lektorium.tv/">https://www.lektorium.tv/</a>              |

#### 6.3 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC  
 - Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite  
 - GIMP  
 - Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).  
 - Microsoft Windows 10 Education  
 - XnView  
 - Архиватор 7-Zip

#### 6.4 Перечень информационных справочных систем

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»  
 - Базы данных Springer eBooks

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Реализация программы практики осуществляется на базе организаций, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом с использованием материально-технической базы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении научно-производственных работ. Для проведения практики необходим компьютер с выходом в Интернет. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Балльно-рейтинговая карта производственной практики (преддипломной практики)

Курс 4 Семестр 8

| Текущий контроль       |                       |  |  |  |                             |                            |                      |
|------------------------|-----------------------|--|--|--|-----------------------------|----------------------------|----------------------|
| Раздел (этап) практики | Вид учебной работы    | Перечень или пример задания  | Образовательные результаты   | Критерии   | Количество баллов           |                            |                      |
|                        |                       |  |  |  | Критерий выполнен полностью | Критерий выполнен частично | Критерий не выполнен |
| Подготовительный этап  | Конференция           | Участие в установочной конференции   | Способен внедрять, настраивать и сопровождать КИС, управлять документооборотом в процессе внедрения (УК-2.3).  | Инструктаж пройден, нет замечаний по ходу практики со стороны руководителя |                             |                            |                      |
| Рабочий этап           | Индивидуальная работа | Установка и настройка программных продуктов, в том числе подготовка инструкций по платформе, используемой для разработки информационной системы, подготовка инструкции по использованию разработанной информационной системы | Знает: этапы решения типовых задач профессиональной деятельности (разработки, внедрения и сопровождения программного обеспечения) (УК-1.1).<br>Знает: методы декомпозиции типичных задач разработки, внедрения, сопровождения ПО на совокупность взаимосвязанных задач, а также подходы к определению ожидаемых результатов их решения (УК-2.1).<br>Знает: стилистические особенности представления результатов профессиональной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках (УК-4.1).<br>Способен внедрять, настраивать и сопровождать КИС, управлять документооборотом в процессе внедрения (УК-2.3). | Представлены в оценочном листе №1 (см. ФОС)                                | 18                          | 9-17                       | 0-7                  |
|                        | Индивидуальная работа | Оформление рукописи ВКР  | Умеет: проводить анализ существующего программного обеспечения для задачи дипломного проектирования, выявлять достоинства и недостатки, осуществлять квалифицированный выбор языков программирования, библиотек и фреймворков, инструментальных сред разработки (УК-1.2).<br>Владеет: методами и технологиями анализа программного обеспечения, в том числе и подходами риск-менеджмента (УК-1.3).<br>Способен формулировать суждения по проблемам информационного менеджмента с   | Представлены в оценочном листе №2 (см. ФОС)                                | 66                          | 33-65                      | 0-32                 |

Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика  
 Направленность (профиль): «Корпоративные информационные системы»  
 Программа практики «Производственная практика (преддипломная практика)»

|                              |                       |                            |  |   |    |     |     |
|------------------------------|-----------------------|----------------------------|--|---|----|-----|-----|
|                              |                       |                            | <p>учетом мнений экспертов, данных, полученных от реальных и/или потенциальных пользователей программных продуктов и оформлять их в виде отчетов, служебных записок, иных форм сопроводительной документации (УК-1.4).</p> <p>Способен оценить последствия внедрения предлагаемых решений, анализировать основные сценарии, учитывать риски (УК-1.5).</p> <p>Умеет: оценивать основные ресурсы собственного проекта (финансовые, временные, кадровые, технические), требования к проекту на основе федерального и регионального законодательства (УК-2.2).</p> <p>Способен использовать необходимые для собственного исследования иностранные информационные источники на английском языке (УК-4.5).</p>     |   |    |     |     |
| Контрольно-рефлексивный этап | Индивидуальная работа | Подготовка отчета          | <p>Способен внедрять, настраивать и сопровождать КИС, управлять документооборотом в процессе внедрения (УК-2.3).</p>   | Представлены в оценочном листе №3 (см. ФОС)   | 10 | 5-9 | 0-4 |
| Заключительный этап          | Конференции           | Выступление на конференции | <p>Способен публично представить (в устной, печатной, мультимедийной форме) результаты, полученные при выполнении итоговой квалификационной работы (УК-2.4).</p> <p>Умеет: представлять свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях; создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам на базе информационно-коммуникационных технологий (УК-4.2).</p> <p>Владеет: приемами представления результатов своей деятельности в письменной и устной форме, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий; поддержки разговора в результате их обсуждения (УК-4.3).</p> | Представлен и выполнен эффективный план практики, учтены технические и организационные условия ее прохождения | 6  | 3-5 | 0-2 |
| Промежуточная аттестация     | Зачет с оценкой       |                            |  |   |    |     |     |

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный социально-педагогический университет»  
Кафедра информатики, прикладной математики и методики их преподавания

Бурцев Николай Павлович, Пугач Ольга Исааковна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения промежуточной аттестации по практике  
«Производственная практика (преддипломная практика)»

Направление подготовки:  
09.03.03 Прикладная информатика  
Направленность (профиль):  
«Корпоративные информационные системы»

Квалификация выпускника  
Бакалавр



## Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по практике «Производственная практика (преддипломная практика)» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 922; основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль): «Корпоративные информационные системы», с учетом требований профессионального стандарта «Специалист по информационным системам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. N 896н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 декабря 2014 г., регистрационный N 35361), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности универсальных компетенций УК-1, УК-2, УК-4, профессиональной компетенции ПК-2.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации – контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

Проверяемая компетенция:

Универсальная компетенция УК-1:

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Проверяемый индикатор:

УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи.

Проверяемые образовательные результаты:

Знает: этапы решения типовых задач профессиональной деятельности (разработки, внедрения и сопровождения программного обеспечения).

Проверяемый индикатор:

УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

Проверяемые образовательные результаты:

Умеет: проводить анализ существующего программного обеспечения для задачи дипломного проектирования, выявлять достоинства и недостатки, осуществлять квалифицированный выбор языков программирования, библиотек и фреймворков, инструментальных сред разработки.

Проверяемый индикатор:

УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски.

Проверяемые образовательные результаты:

Владеет: методами и технологиями анализа программного обеспечения, в том числе и подходами риск-менеджмента.

Проверяемый индикатор:

УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности.

Проверяемые образовательные результаты:

Способен формулировать суждения по проблемам информационного менеджмента с учетом мнений экспертов, данных, полученных от реальных и/или потенциальных пользователей программных продуктов и оформлять их в виде отчетов, служебных записок, иных форм сопроводительной документации.

Проверяемый индикатор:

УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи.

Проверяемые образовательные результаты:

Способен оценить последствия внедрения предлагаемых решений, анализировать основные сценарии, учитывать риски.

Проверяемая компетенция:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Проверяемый индикатор:

УК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.

Проверяемые образовательные результаты:

Знает: методы декомпозиции типичных задач разработки, внедрения, сопровождения ПО на совокупность взаимосвязанных задач, а также подходы к определению ожидаемых результатов их решения.

Проверяемый индикатор:

УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

Проверяемые образовательные результаты:

Умеет: оценивать основные ресурсы собственного проекта (финансовые, временные, кадровые, технические), требования к проекту на основе федерального и регионального законодательства.

Проверяемый индикатор:

УК-2.3. Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время

Проверяемые образовательные результаты:

Способен: выдерживать сроки выполнения проекта (бакалаврской работы), выполнять работы в полном соответствии с утвержденным техническим заданием.

Проверяемый индикатор:

УК-2.4. Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности

Проверяемые образовательные результаты:

Способен публично представить (в устной, печатной, мультимедийной форме) результаты, полученные при выполнении итоговой квалификационной работы.

Проверяемая компетенция:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Проверяемый индикатор:

УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.

Проверяемые образовательные результаты:

Знает: стилистические особенности представления результатов профессиональной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках.

Проверяемый индикатор:

УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языке(ах).

Проверяемые образовательные результаты:

Умеет: представлять свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях; создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам на базе информационно-коммуникационных технологий.

Проверяемый индикатор:

УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языке(ах).

Проверяемые образовательные результаты:

Владеет: приемами представления результатов своей деятельности в письменной и устной форме, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий; поддержки разговора в результате их обсуждения.

Проверяемый индикатор:

УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык.

Проверяемые образовательные результаты:

Способен использовать необходимые для собственного исследования иностранные информационные источники на английском языке.

Проверяемая компетенция:

ПК-2. Способность принимать участие во внедрении информационных систем.

Проверяемый индикатор:

ПК-2.3 Владеет технологиями и приемами развертывания несложных информационных систем у заказчика и их первичной настройки.

Проверяемые образовательные результаты:

Способен внедрять, настраивать и сопровождать КИС, управлять документооборотом в процессе внедрения.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: помещение с проекционным оборудованием.

Инструменты: не предусмотрены.

Расходные материалы: не предусмотрены.

Доступ к дополнительным справочным материалам: не предусмотрен.

Нормы времени: 15 минут на 1 выступление.

#### Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Проверяемая компетенция:

Универсальная компетенция УК-1:

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Проверяемый индикатор:

УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи.

Проверяемые образовательные результаты:

Знает: этапы решения типовых задач профессиональной деятельности (разработки, внедрения и сопровождения программного обеспечения).

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Проверяемый индикатор:

УК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.

Проверяемые образовательные результаты:

Знает: методы декомпозиции типичных задач разработки, внедрения, сопровождения ПО на совокупность взаимосвязанных задач, а также подходы к определению ожидаемых результатов их решения.

Проверяемая компетенция:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Проверяемый индикатор:

УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.

Проверяемые образовательные результаты:

Знает: стилистические особенности представления результатов профессиональной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках.

Проверяемая компетенция:

ПК-2. Способность принимать участие во внедрении информационных систем.

Проверяемый индикатор:

ПК-2.3 Владеет технологиями и приемами развертывания несложных информационных систем у заказчика и их первичной настройки.

Проверяемые образовательные результаты:

Способен внедрять, настраивать и сопровождать КИС, управлять документооборотом в процессе внедрения.

Тип (форма) задания: отчет по практике

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Установка и настройка программных продуктов, в том числе подготовка инструкций по платформе, используемой для разработки информационной системы, подготовка инструкции по использованию разработанной информационной системы

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

| Компетенция/<br>Индикатор<br>достижения<br>компетенции  | Образовательные<br>результаты   | Критерии                                   | Оценка сформированности<br>компетенции (в баллах) |                               |                         |
|---|---|--|---|-------------------------------|-------------------------|
|   |   |  | Соответст<br>вует в<br>полном<br>объеме           | Соответст<br>вует<br>частично | Не<br>соответс<br>твует |
| <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.</p> | <p>Знает: методы декомпозиции типичных задач разработки, внедрения, сопровождения ПО на совокупность взаимосвязанных задач, а также подходы к определению ожидаемых результатов их решения.</p> | <p>Система развернута на Windows/Linux</p> | 6   | 3                             | 0                       |

|   |  |   |    |   |   |
|---|--|---|----|---|---|
| ПК-2. Способность принимать участие во внедрении информационных систем.<br>ПК-2.3 Владеет технологиями и приемами развертывания несложных информационных систем у заказчика и их первичной настройки.   | Способен внедрять, настраивать и сопровождать КИС, управлять документооборотом в процессе внедрения.   |   |    |   |   |
| Универсальная компетенция УК-1:<br>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.<br>УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи.   | Знает: этапы решения типовых задач профессиональной деятельности (разработки, внедрения и сопровождения программного обеспечения).                             | Корректно установлена платформа   | 6  | 3 | 0 |
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).<br>УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. | Знает: стилистические особенности представления результатов профессиональной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках. | Представлена технически грамотная инструкция по развертыванию платформы в заданном операционном окружении | 6  | 3 | 0 |
|   |  | Всего:  | 18 |   |   |

Проверяемая компетенция:

Универсальная компетенция УК-1:

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Проверяемый индикатор:

УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

Проверяемые образовательные результаты:

Умеет: проводить анализ существующего программного обеспечения для задачи дипломного проектирования, выявлять достоинства и недостатки, осуществлять квалифицированный выбор языков программирования, библиотек и фреймворков, инструментальных сред разработки.

Проверяемый индикатор:

УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски.

Проверяемые образовательные результаты:

Владеет: методами и технологиями анализа программного обеспечения, в том числе и подходами риск-менеджмента.

Проверяемый индикатор:

УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности.

Проверяемые образовательные результаты:

Способен формулировать суждения по проблемам информационного менеджмента с учетом мнений экспертов, данных, полученных от реальных и/или потенциальных пользователей программных продуктов и оформлять их в виде отчетов, служебных записок, иных форм сопроводительной документации.

Проверяемый индикатор:

УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи.

Проверяемые образовательные результаты:

Способен оценить последствия внедрения предлагаемых решений, анализировать основные сценарии, учитывать риски.

Проверяемая компетенция:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Проверяемый индикатор:

УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

Проверяемые образовательные результаты:

Умеет: оценивать основные ресурсы собственного проекта (финансовые, временные, кадровые, технические), требования к проекту на основе федерального и регионального законодательства.

Проверяемая компетенция:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Проверяемый индикатор:

УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык.

Проверяемые образовательные результаты:

Способен использовать необходимые для собственного исследования иностранные информационные источники на английском языке.

Тип (форма) задания: отчет по практике

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Оформление рукописи ВКР

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

| Компетенция/<br>Индикатор<br>достижения<br>компетенции  | Образовательные<br>результаты  | Критерии  | Оценка сформированности<br>компетенции (в баллах) |                               |                         |
|---|--|---|---|-------------------------------|-------------------------|
|   |  |   | Соответст<br>вует в<br>полном<br>объеме           | Соответст<br>вует<br>частично | Не<br>соответс<br>твует |
| УК-1:<br>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.<br>УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи. | Умеет: проводить анализ существующего программного обеспечения для задачи дипломного проектирования, выявлять достоинства и недостатки, осуществлять квалифицированный выбор языков программирования, библиотек и фреймворков, инструментальных сред разработки. | Системное аргументирование изложенного материала                            | 11  | 5                             | 0                       |
| УК-1:<br>Способен осуществлять поиск, критический анализ и  | Владеет: методами и технологиями анализа программного  | Методы декомпозиции адекватны задачам разработки, внедрения и сопровождения | 11  | 5                             | 0                       |

|  |  |   |    |   |   |
|--|--|---|----|---|---|
| <p>синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.<br/>УК-1.3.<br/>Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски.</p>   | <p>обеспечения, в том числе и подходами риск-менеджмента.</p>  | <p>программного обеспечения</p>   |    |   |   |
| <p>УК-1:<br/>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.<br/>УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности.</p> | <p>Способен формулировать суждения по проблемам информационного менеджмента с учетом мнений экспертов, данных, полученных от реальных и/или потенциальных пользователей программных продуктов и оформлять их в виде отчетов, служебных записок, иных форм сопроводительной документации.</p> | <p>Работа оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемым к ВКР</p>                              | 11 | 5 | 0 |
| <p>УК-1:<br/>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.<br/>УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи.</p>   | <p>Способен оценить последствия внедрения предлагаемых решений, анализировать основные сценарии, учитывать риски.</p>  | <p>В отчете представлены финансовые, временные, кадровые и технические ресурсы собственного проекта</p> | 11 | 5 | 0 |
| <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.<br/>УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих</p>                         | <p>Умеет: оценивать основные ресурсы собственного проекта (финансовые, временные, кадровые, технические), требования к проекту на основе федерального и регионального законодательства.</p>  | <p>Соблюдены сроки этапов выполнения бакалаврской работы</p>  | 11 | 5 | 0 |

|  |  |   |    |   |   |
|--|--|---|----|---|---|
| правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.  |  |   |    |   |   |
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).<br>УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык. | Способен использовать необходимые для исследования иностранные информационные источники на английском языке. | В списке литературы представлены источники на иностранном языке | 11 | 5 | 0 |
|  |  | Всего:  | 66 |   |   |

Проверяемая компетенция:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Проверяемый индикатор:

УК-2.3. Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время

Проверяемые образовательные результаты:

Способен: выдерживать сроки выполнения проекта (бакалаврской работы), выполнять работы в полном соответствии с утвержденным техническим заданием.

Тип (форма) задания: отчёт по практике

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Подготовка отчета.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

| Компетенция/<br>Индикатор<br>достижения<br>компетенции   | Образовательные<br>результаты  | Критерии   | Оценка сформированности<br>компетенции (в баллах) |                               |                         |
|--|--|--|---|-------------------------------|-------------------------|
|  |  |  | Соответст<br>вует в<br>полном<br>объеме           | Соответст<br>вует<br>частично | Не<br>соответс<br>твует |
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.<br>УК-2.3. Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время | Способен:<br>выдерживать сроки выполнения проекта (бакалаврской работы), выполнять работы в полном соответствии с утвержденным техническим заданием. | Структура отчета (наличие всех необходимых разделов)           | 2   | 1                             | 0                       |
|  |  | Соответствие оформления отчета требованиям                     | 2   | 1                             | 0                       |
|  |  | Уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению | 2   | 1                             | 0                       |
|  |  | Самоанализ деятельности отражает специфику практики            | 2   | 1                             | 0                       |
|  |  | Глубина отражения деятельности                                 | 2   | 1                             | 0                       |
| Всего:   |  |  | 10  |                               |                         |





## ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Цель прохождения практики: закрепление проектно-исследовательских навыков у обучающегося в процессе завершающей стадии подготовки выпускной квалификационной работы (ВКР).

Ожидаемый результат:

Проверяемая компетенция:

Универсальная компетенция УК-1:

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Проверяемый индикатор:

УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи.

Проверяемые образовательные результаты:

Знает: этапы решения типовых задач профессиональной деятельности (разработки, внедрения и сопровождения программного обеспечения).

Проверяемый индикатор:

УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

Проверяемые образовательные результаты:

Умеет: проводить анализ существующего программного обеспечения для задачи дипломного проектирования, выявлять достоинства и недостатки, осуществлять квалифицированный выбор языков программирования, библиотек и фреймворков, инструментальных сред разработки.

Проверяемый индикатор:

УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски.

Проверяемые образовательные результаты:

Владеет: методами и технологиями анализа программного обеспечения, в том числе и подходами риск-менеджмента.

Проверяемый индикатор:

УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности.

Проверяемые образовательные результаты:

Способен формулировать суждения по проблемам информационного менеджмента с учетом мнений экспертов, данных, полученных от реальных и/или потенциальных пользователей программных продуктов и оформлять их в виде отчетов, служебных записок, иных форм сопроводительной документации.

Проверяемый индикатор:

УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи.

Проверяемые образовательные результаты:

Способен оценить последствия внедрения предлагаемых решений, анализировать основные сценарии, учитывать риски.

Проверяемая компетенция:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Проверяемый индикатор:

УК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.

Проверяемые образовательные результаты:

Знает: методы декомпозиции типичных задач разработки, внедрения, сопровождения ПО на совокупность взаимосвязанных задач, а также подходы к определению ожидаемых результатов их решения.

Проверяемый индикатор:

УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

Проверяемые образовательные результаты:

Умеет: оценивать основные ресурсы собственного проекта (финансовые, временные, кадровые, технические), требования к проекту на основе федерального и регионального законодательства.

Проверяемый индикатор:

УК-2.3. Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время

Проверяемые образовательные результаты:

Способен: выдерживать сроки выполнения проекта (бакалаврской работы), выполнять работы в полном соответствии с утвержденным техническим заданием.

Проверяемый индикатор:

УК-2.4. Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности

Проверяемые образовательные результаты:

Способен публично представить (в устной, печатной, мультимедийной форме) результаты, полученные при выполнении итоговой квалификационной работы.

Проверяемая компетенция:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).



Рабочий график (план) проведения практики  
Производственной практики (преддипломной практики)

| День, дата и время прохождения практики | Основные виды деятельности   | Способ реализации основных видов деятельности  | Продукт деятельности и форма представления результата  | Срок предоставления отчётности по результатам практики |
|---|--|--|--|--|
|   | Принять участие в установочной конференции   | Участие в установочной конференции по практике (ознакомление с правилами внутреннего распорядка СГСПУ, с требованиями охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности. Ознакомление с документацией по практике)  | Уведомление о прочтении правил внутреннего распорядка СГСПУ и школы, требований охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности средствами корпоративной электронной почты. Документация по практике (индивидуальное задание) (уведомление групповому руководителю) |  |
|   | Установить и настроить программные продукты, в том числе подготовить инструкции по платформе, используемой для разработки информационной системы, подготовить инструкции по использованию разработанной информационной системы | Установка и настройка программных продуктов, в том числе подготовка инструкции по платформе, используемой для разработки информационной системы, подготовка инструкции по использованию разработанной информационной системы | Комплект инструкций и сопроводительной документации  |  |
|   | Оформить рукопись ВКР  | Оформление рукописи ВКР  | Оформленная рукопись ВКР   |  |
|   | Подготовка отчета по результатам производственной практики, проведение рефлексии   | Подготовка отчета по результатам производственной практики. Проведение рефлексии с учетом полученного опыта  | Отчет по практике. Самоанализ прохождения производственной практики  |  |
|   | Принять участие в итоговой конференции   | Участие в итоговой конференции по практике   | Опрос о результатах практики   |  |

Составитель:

Руководитель практики: \_\_\_\_\_ ФИО гр рук-ля  
(подпись)

Дата

Руководитель от внешней организации: \_\_\_\_\_ ФИО  
(подпись)

Дата

Ознакомлен: \_\_\_\_\_ / ФИО студента  
(подпись) (ФИО)

Дата

## Отчет по результатам производственной практике (преддипломной практике)

Задание 1. Установить и настроить программные продукты, в том числе подготовить инструкции по платформе, используемой для разработки информационной системы, подготовить инструкции по использованию разработанной информационной системы (результат: комплект инструкций и сопроводительной документации).

Оценочный лист к заданию №1

| Критерии  | Оценивание                               |                                  |                             |
|---|--|----------------------------------|-----------------------------|
|   | Соответствует в полном объеме (6 баллов) | Соответствует частично (3 балла) | Не соответствует (0 баллов) |
| Система развернута на Windows/Linux   |  |                                  |                             |
| Корректно установлена платформа   |  |                                  |                             |
| Представлена технически грамотная инструкция по развертыванию платформы в заданном операционном окружении |  |                                  |                             |
| <b>Общее количество баллов по заданию (max – 18):</b>   |  |                                  |                             |

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
подпись обучающегося                      расшифровка подписи

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
подпись руководителя                      расшифровка подписи

Задание 2. Оформить рукопись ВКР.

Оценочный лист к заданию №2

| Критерии   | Оценивание                                |                                      |                              |
|--|---|--------------------------------------|------------------------------|
|  | Соответствует в полном объеме (11 баллов) | Соответствует частично (5-10 баллов) | Не соответствует (0-4 балла) |
| Работа оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемым к ВКР                                  |   |                                      |                              |
| Системное аргументирование изложенного материала   |   |                                      |                              |
| Методы декомпозиции адекватны задачам разработки, внедрения и сопровождения программного обеспечения |   |                                      |                              |
| В отчете представлены финансовые, временные, кадровые и технические ресурсы собственного проекта     |   |                                      |                              |
| Соблюдены сроки этапов выполнения бакалаврской работы  |   |                                      |                              |
| В списке литературы представлены источники на иностранном языке                                      |   |                                      |                              |
| <b>Общее количество баллов по заданию (max – 66):</b>  |   |                                      |                              |

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
подпись обучающегося                      расшифровка подписи

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
подпись руководителя                      расшифровка подписи

Самоанализ  
деятельности обучающегося 4 курса очной формы обучения  
факультета математики, физики и информатики  
направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика  
профиль «Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении»

\_\_\_\_\_

(ФИО)

Производственная практика (преддипломная) проходила на базе ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет» с «\_\_» \_\_\_\_\_ по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

В процессе учебной практики необходимо было достигнуть цели: (перечислить достигнутые цели).

За период учебной практики были реализованы следующие виды деятельности: (перечислить).

В процессе практики был получен опыт: (перечислить).

За период практики мной были выполнены следующие виды работ: (перечислить).

1)

2)

3)

...

Вывод об успешности прохождения практики.

Дата:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(подпись) (ФИО студента)

Задание 3. Подготовить отчет по результатам производственной практике (преддипломной практике).

Оценочный лист к заданию №3

| Критерии   | Оценивание                              |                                 |                             |
|--|---|---------------------------------|-----------------------------|
|  | Соответствует в полном объеме (2 балла) | Соответствует частично (1 балл) | Не соответствует (0 баллов) |
| Структура отчета (наличие всех необходимых разделов)           | 2                                       |                                 |                             |
| Соответствие оформления отчета требованиям                     | 2                                       |                                 |                             |
| Уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению | 2                                       |                                 |                             |
| Самоанализ деятельности отражает специфику практики            | 2                                       |                                 |                             |
| Глубина отражения деятельности                                 | 2                                       |                                 |                             |
| <b>Общее количество баллов (max – 10):</b>                     | <b>10</b>                               |                                 |                             |

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
подпись обучающегося                      расшифровка подписи

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
подпись руководителя                      расшифровка подписи

Балльно-рейтинговая ведомость

| Задание, оценочный лист   | Баллы (макс) | Баллы (итоговый) |
|---|--------------|------------------|
| Задание 1 Установить и настроить программные продукты, в том числе подготовить инструкции по платформе, используемой для разработки информационной системы, подготовить инструкции по использованию разработанной информационной системы (оценочный лист № 1) | 18           |                  |
| Задание 2 Оформить рукопись ВКР (оценочный лист № 2)  | 66           |                  |
| Задание 3 Подготовить отчет по результатам производственной практике (преддипломной практике) (оценочный лист № 3)  | 10           |                  |
| Выступление с презентацией по теме ВКР  | 6            |                  |
| Общее количество баллов   | 100          |                  |

Итоговая оценка \_\_\_\_\_  
пропись

Дата \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Подпись руководителя от СГСПУ расшифровка подписи  
Дата

