

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ  
 Н.Н. Кислова

## Волжские булгары

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Отечественной истории и археологии</b>
Учебный план	ИФ-м24АПо(2г) Направление подготовки: 46.04.01 История Направленность (профиль): "Археология Поволжья"
Квалификация	<b>магистр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Общая трудоемкость	<b>4 ЗЕТ</b>

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: экзамены 4
в том числе:		
аудиторные занятия	76	
самостоятельная работа	68	

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	4(2.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	20	20	20	20
Практические	56	56	56	56
В том числе инт.	16	16	16	16
Итого ауд.	76	76	76	76
Контактная работа	76	76	76	76
Сам. работа	68	68	68	68
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

Сташенков Дмитрий Алексеевич

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Волжские булгары**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1057)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 46.04.01 История

Направленность (профиль): "Археология Поволжья"

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 26.04.2024 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Отечественной истории и археологии**

Протокол от 26.06.2024 г. №9

Зав. кафедрой Мочалов О.Д.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Цель изучения дисциплины:** является подготовка обучающихся к самостоятельному теоретическому и практическому изучению древностей Волжской Болгарии в системе второго уровня образования с учетом содержательной специфики курса «Волжские булгары», логических и содержательно-методических связей предметной области «История» и задач по духовно-нравственному воспитанию обучающихся

**Задачи изучения дисциплины:** раскрыть содержание и периодизацию эпохи средневековья, дать общую характеристику государственной культуры Волжской Болгарии периода наивысшего развития (X-началоXIII в.), ознакомить с основными проблемами изучения археологии волжских болгар; с основными подходами и достижениями комплексного изучения археологии Волжской Болгарии; с основными археологическими поселенческими и погребальными памятниками; с основными типами керамики, предметов из черного и цветного металла, стекла, кости в эпоху средневековья Поволжья; уточнить особенности проявления традиций и новаций в ремесленном производстве, торговле, культуре и повседневной жизни волжских болгар на фоне взаимодействия со странами Востока и Запада и этнокультурного многообразия населения.

**Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП: Б1.В

**2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Содержание дисциплины базируется на материале:

Железный век Поволжья, Кочевники Среднего Поволжья

**2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Реконструкции в археологии

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-2 Способен осуществлять историко-культурные и историко-краеведческие функции в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)**

**ПК-2.1 Знает историко-культурные и историко-краеведческие функции в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)**

Знает основные функции историко-культурной и историко-краеведческой работы в архивах и музеях

**ПК-2.2 Умеет осуществлять историко-культурные и историко-краеведческие функции в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)**

Умеет осуществлять историко-культурные и историко-краеведческие функции в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)

**ПК-2.3 Владеет навыками осуществления историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)**

Владеет навыками выявления культурно-хронологических особенностей материалов Волжских булгар Среднего Поволжья

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1. Волжские булгары</b>			
1.1	Введение в курс. Историография и источники по археологии Волжской Болгарии домонгольского периода Археологические памятники раннеболгарского периода./Лек/	4	4	1
1.2	Введение в курс. Историография и источники по археологии Волжской Болгарии домонгольского периода Археологические памятники раннеболгарского периода./Пр/	4	12	2
1.3	Введение в курс. Историография и источники по археологии Волжской Болгарии домонгольского периода Археологические памятники раннеболгарского периода./Ср/	4	12	0
1.4	Территория, городища, селища, погребальные памятники Волжской Болгарии X-начала XIII в. /Лек/	4	4	3
1.5	Территория, городища, селища, погребальные памятники Волжской Болгарии X-начала XIII в. /Пр/	4	12	0
1.6	Территория, городища, селища, погребальные памятники Волжской Болгарии X-начала XIII в. /Ср/	4	14	0
1.7	Региональные центры Волжской Болгарии. Городская культура. /Лек/	4	4	1
1.8	Региональные центры Волжской Болгарии. Городская культура. /Пр/	4	12	2
1.9	Региональные центры Волжской Болгарии. Городская культура. /Ср/	4	14	0
1.10	Сельское хозяйство, ремесло Волжской Болгарии по археологическим данным. /Лек/	4	4	2

1.11	Сельское хозяйство, ремесло Волжской Болгарии по археологическим данным. /Пр/	4	10	2
1.12	Сельское хозяйство, ремесло Волжской Болгарии по археологическим данным. /Ср/	4	14	0
1.13	Экономические и культурные связи домонгольской Волжской Болгарии/Лек/	4	4	1
1.14	Экономические и культурные связи домонгольской Волжской Болгарии/Пр/	4	10	0
1.15	Экономические и культурные связи домонгольской Волжской Болгарии/Ср/	4	14	0
<b>5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)</b>				
<b>5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)</b>				
<b>4 семестр, 10 лекций, 28 практических занятий</b>				
<b>Раздел 1. Волжские булгары</b>				
Лекция №1-2(4 часа)				
Введение в курс. Историография и источники по археологии Волжской Болгарии домонгольского периода Археологические памятники раннеболгарского периода				
Вопросы и задания:				
Предмет, цели, задачи дисциплины и ее место в учебном процессе.				
Периодизация истории Волжской Болгарии.				
Роль археологии в изучении истории Волжской Болгарии.				
Практическое занятие №1-6 (12 часов)				
Введение в курс. Историография и источники по археологии Волжской Болгарии домонгольского периода Археологические памятники раннеболгарского периода				
Вопросы и задания:				
История изучения болгарских древностей в XVIII-XIX вв.				
Первые научные обобщения XIX в.				
Накопления археологических коллекций - собрания А.Ф. Лихачева, Н.Ф. Высоцкого, В.И. Заусайлова.				
Систематизация исследований по археологии и истории Волжской Болгарии в XX в.				
Письменные источники по Волжской Болгарии.				
Археологические, нумизматические и фольклорные материалы и их особенности.				
Лекция №3-4 (4 часа)				
Территория, городища, селища, погребальные памятники Волжской Болгарии X- начала XIII в.				
Вопросы и задания:				
Динамика освоения территории государства.				
Волжско-болгарские города в средневековых исторических сочинениях.				
Исторические закономерности возникновения болгарских городов.				
Практическое занятие №7-12 (12 часов)				
Территория, городища, селища, погребальные памятники Волжской Болгарии X- начала XIII в.				
Вопросы и задания:				
Исторические закономерности возникновения болгарских городов.				
Открытые торгово-ремесленные поселения как один из путей формирования города.				
Погребальный обряд у волжских болгар как отражение принятия ислама				
Лекция №5-6(4 часа)				
Региональные центры Волжской Болгарии. Городская культура.				
Вопросы и задания:				
Ранний Болгар - племенной центр и центр международной торговли на Волго-Балтийской торговой магистрали.				
Биларское городище на р. Малый Черемшан и Муромский городок (Валыньское городище) на Самарской Луке - эталонные памятники городской культуры домонгольской Волжской Болгарии.				
Практическое занятие №13-18 (12 часов)				
Региональные центры Волжской Болгарии. Городская культура.				
Вопросы и задания:				
Ранний Болгар - племенной центр и центр международной торговли на Волго-Балтийской торговой магистрали.				
Биларское городище на р. Малый Черемшан и Муромский городок (Валыньское городище) на Самарской Луке - эталонные памятники городской культуры домонгольской Волжской Болгарии.				
Лекция №7-8(4 часа)				
Сельское хозяйство, ремесло Волжской Болгарии по археологическим данным.				
Вопросы и задания:				
Земледелие. Основные сельскохозяйственные культуры и системы земледелия, орудия труда.				
Скотоводство и птицеводство.				
Состав стада по данным археологии.				
Ремесло домонгольской Волжской Болгарии.				
Практическое занятие №19-23 (10 часов)				
Сельское хозяйство, ремесло Волжской Болгарии по археологическим данным				

Вопросы и задания:  
Земледелие. Основные сельскохозяйственные культуры и системы земледелия, орудия труда.  
Скотоводство и птицеводство. Состав стада по данным археологии. Ремесло домонгольской Волжской Болгарии.

Лекция №9-10 (4 часа)  
Экономические и культурные связи домонгольской Волжской Болгарии

Вопросы и задания:  
Волго-балтийский путь и участие Волжской Болгарии в международной торговле.  
Волжская Болгария- форпост средневековой мусульманской культуры в Восточной Европе.  
Практическое занятие №24-28 (10 часов)  
Экономические и культурные связи домонгольской Волжской Болгарии

Вопросы и задания:  
Волго-балтийский путь и участие Волжской Болгарии в международной торговле. Волжская Болгария- форпост средневековой мусульманской культуры в Восточной Европе. Связи с Закавказьем, Ближним Востоком, Средней Азией, Византией, Сибирью. Волжская Болгария и Русь. Волжская Болгария и финно-угорские народы Поволжья и Приуралья.

**5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

**Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине**

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1.	Введение в курс. Историография и источники по археологии Волжской Болгарии домонгольского периода Археологические памятники раннеболгарского периода	изучение опубликованных источников, обязательной литературы, включая интернет-ресурсы, подготовка материалов для анализа на практических занятиях.	Записи к практическому занятию, доклад, подбор текстового и иллюстративного материала по теме, презентация
2.	Территория, городища, селища, погребальные памятники Волжской Болгарии X- начала XIII в.	изучение опубликованных источников, обязательной литературы, включая интернет-ресурсы, подготовка материалов для анализа на практических занятиях.	Записи к практическому занятию, доклад, подбор текстового и иллюстративного материала по теме, презентация
3.	Региональные центры Волжской Болгарии. Городская культура.	изучение опубликованных источников, обязательной литературы, включая интернет-ресурсы, подготовка материалов для анализа на практических занятиях.	Записи к практическому занятию, доклад, подбор текстового и иллюстративного материала по теме, презентация
4.	Сельское хозяйство, ремесло Волжской Болгарии по археологическим данным.	изучение опубликованных источников, обязательной литературы, включая интернет-ресурсы, подготовка материалов для анализа на практических занятиях.	Записи к практическому занятию, доклад, подбор текстового и иллюстративного материала по теме, презентация
5.	Экономические и культурные связи домонгольской Волжской Болгарии	изучение опубликованных источников, обязательной литературы, включая интернет-ресурсы, подготовка материалов для анализа на практических занятиях.	Записи к практическому занятию, доклад, подбор текстового и иллюстративного материала по теме, презентация

**Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор**

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1.	Введение в курс. Историография и источники по археологии Волжской Болгарии домонгольского периода Археологические памятники раннеболгарского периода	Работа с источниками и литературой	Конспект монографии
2.	Территория, городища, селища, погребальные памятники Волжской Болгарии X- начала XIII в.	Работа с источниками и литературой	Конспект статьи
3.	Региональные центры Волжской Болгарии. Городская культура.	Работа с источниками и литературой	Конспект монографии
4.	Сельское хозяйство, ремесло Волжской Болгарии по археологическим данным.	Работа с источниками и литературой	Подготовка доклада

5.	Экономические и культурные связи домонгольской Волжской Болгарии	Работа с источниками и литературой	Подготовка доклада
<b>5.3.Образовательные технологии</b>			
При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.			
<b>5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация</b>			
Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.			
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>			
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>6.1.1. Основная литература</b>			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Пичугин А.Б.	Вестник Костромского государственного университета имени Н.А. Некрасова / Бортничество и земледелие Волжской Булгарии: к истории заимствований в материальной культуре// гл. ред. В. В. Груздев. – Том 22, № 3. – 294 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446828">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446828</a> . – ISSN 1998-0817. – Текст : электронный.	Кострома : Костромской государственный университет (КГУ), 2016.
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Овчинников А. В.	Древняя и средневековая история Волго-Уралья в трудах советских ученых: А.П.Смирнов / А. В. Овчинников ; Федеральное агентство по образованию, Казанский государственный технологический университет. – 132 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259034">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259034</a> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7882-0565-6. – Текст : электронный.	Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2008.
Л2.2	Ю. П. Шабаева, А. П. Садохина, В. Э. Шарапова	Уральская языковая семья: народы, регионы и страны: этнополитический справочник : словарь / Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации [и др.]. – Изд. 2-е, испр. и доп., ил. – 692 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=226092">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=226092</a> . – ISBN 978-5-4458-5741-9. – DOI 10.23681/226092. – Текст : электронный.	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015.
<b>6.2 Перечень программного обеспечения</b>			
- Acrobat Reader DC			
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite			
- GIMP			
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).			
- Microsoft Windows 10 Education			
- XnView			
- Архиватор 7-Zip			
<b>6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных</b>			
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»			
- Базы данных Springer eBooks			
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Лаборатория в Волго-Уральском Центре палеоантропологических исследований, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и настенный экран), портативное звукоусиливающее оборудование, ПК.		
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.		

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Волжские булгары»

Курс 2 Семестр 4

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Волжские булгары</b>			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	10	20
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	10	20
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	10	20
Контрольное мероприятие по разделу		10	20
Промежуточная аттестация		16	20
Итого:		<b>56</b>	<b>100</b>

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
<b>Текущий контроль по разделу «Волжские булгары»</b>		
1	<p>Аудиторная работа</p> <p>Предмет, цели, задачи дисциплины и ее место в учебном процессе. Периодизация истории Волжской Болгарии. Роль археологии в изучении истории Волжской Болгарии. История изучения болгарских древностей в XVIII-XIX вв. Первые научные обобщения XIXв. Накопления археологических коллекций - собрания А.Ф. Лихачева, Н.Ф. Высоцкого, В.И. Заусайлова. Систематизация исследований по археологии и истории Волжской Болгарии в XX в. Письменные источники по Волжской Болгарии. Археологические, нумизматические и фольклорные материалы и их особенности.</p> <p><i>Критерии оценки уровня.</i></p> <p>Высокий уровень: В ответе показано, знание основного материала и проблемных вопросов изучаемой темы; продемонстрировано знание основных историографических концепций по теме. Дана четкая характеристика этих концепций, точно использована терминология, оценка «отлично» - 5 баллов.</p> <p>Продвинутый уровень: Ответ неполный, озвучены не все историографические аспекты или выбор не достаточно обоснован. В характеристике историографии темы содержатся отдельные неточности, оценка «хорошо» - 4 балла.</p> <p>Пороговый уровень: Ответ с существенными пропусками и неточностями или с ошибками при обосновании историографических концепций или их выбор не обоснован. В характеристике подобранных примеров содержатся существенные ошибки, оценка «удовлетворительно» - 3 балла.</p>	<p>Образовательные результаты:</p> <p>Знает основные функции историко-культурной и историко-краеведческой работы в архивах и музеях</p> <p>Умеет осуществлять историко-культурные и историко-краеведческие функции в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)</p> <p>Владеет навыками выявления культурно-хронологических особенностей материалов Волжских булгар Среднего Поволжья</p>
2	<p>Самостоятельная работа (обязательные формы)</p> <p>Изучение опубликованных источников, обязательной литературы, включая интернет-ресурсы, подготовка материалов для анализа на семинарских занятиях.</p> <p><i>Критерии оценки уровня.</i></p> <p>Высокий уровень:</p>	<p>Образовательные результаты:</p> <p>Знает основные функции историко-культурной и историко-краеведческой работы в архивах и музеях</p>

		<p>Изучены все опубликованные источники по теме, материалы для анализа на семинарских занятия полные и обоснованные, оценка «отлично» - 5 баллов.</p> <p>Продвинутый уровень: Изучены не все опубликованные источники по теме, материалы для работы на семинарских занятиях не всегда полные и обоснованные, оценка «хорошо» - 4 балла.</p> <p>Пороговый уровень: Ответ с существенными пропусками и неточностями или с ошибками при обосновании, оценка «удовлетворительно» - 3 балла.</p>	<p>Умеет осуществлять историко-культурные и историко-краеведческие функции в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)</p> <p>Владеет навыками выявления культурно-хронологических особенностей материалов Волжских булгар Среднего Поволжья</p>
3	Самостоятельная работа (на выбор)	<p>Конспект монографии <i>Критерии оценки уровня.</i></p> <p>Высокий уровень: В конспекте отражены основные аспекты монографии, все положения отражены кратко и четко, оценка «отлично» - 5 баллов.</p> <p>Продвинутый уровень: В конспекте отражены не все аспекты монографии, положения отражены размыто, конспект излишне большой или слишком краткий, оценка «хорошо» - 4 балла.</p> <p>Пороговый уровень: Конспект монографии с существенными пропусками и неточностями или с ошибками, оценка «удовлетворительно» - 3 балла.</p>	<p>Образовательные результаты: Знает основные функции историко-культурной и историко-краеведческой работы в архивах и музеях</p> <p>Умеет осуществлять историко-культурные и историко-краеведческие функции в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)</p> <p>Владеет навыками выявления культурно-хронологических особенностей материалов Волжских булгар Среднего Поволжья</p>
	Контрольное мероприятие по разделу	<p>Контрольный срез <i>Критерии оценки уровня.</i></p> <p>Высокий уровень: В ответе показано, знание основного материала и проблемных вопросов изучаемой темы; продемонстрировано знание основных историографических концепций по теме. Дана четкая характеристика этих концепций, точно использована терминология, оценка «отлично» - 5 баллов.</p> <p>Продвинутый уровень: Ответ неполный, озвучены не все историографические аспекты или выбор не достаточно обоснован. В характеристике историографии темы содержатся отдельные неточности, оценка «хорошо» - 4 балла.</p> <p>Пороговый уровень: Ответ с существенными пропусками и неточностями или с ошибками при обосновании историографических концепций или их выбор не обоснован. В характеристике подобранных примеров содержатся существенные ошибки, оценка «удовлетворительно» - 3 балла.</p>	<p>Образовательные результаты: Знает основные функции историко-культурной и историко-краеведческой работы в архивах и музеях</p> <p>Умеет осуществлять историко-культурные и историко-краеведческие функции в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)</p> <p>Владеет навыками выявления культурно-хронологических особенностей материалов Волжских булгар Среднего Поволжья</p>
	Промежуточный контроль (количество баллов)		
	Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	