

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 09.09.2024 12:14:31
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

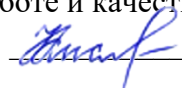
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра психологии и социальной педагогики

Утверждаю

Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования

 Н.Н. Кислова

Давыдкина Любовь Владимировна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Формы и методы социально-психологической диагностики»


Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Направленность (профиль): «Социальная психология»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Рассмотрено
Протокол № 11 от 25.06.2024
Заседания кафедры психологии и социальной
педагогики

Одобрено
Начальник Управления
образовательных программ
 Н.А. Доманина

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Формы и методы социально-психологической диагностики» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом - бакалавриат по направлению 37.03.01 Психология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 г. № 839, с учетом требований профессиональных стандартов «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2015 г., регистрационный № 38575), «Психолог в социальной сфере» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2013 г., регистрационный № 30840).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенций: ПК-3

Задачи ФОС для промежуточной аттестации – контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемой в соответствии с учебным планом компетенцией:

ПК-3 Способностью к проведению стандартного научного и прикладного исследования в социальной психологии

ПК-3.1 Знает стандартные методы исследования в социальной психологии

Знает пакет методов и процедур социально-психологического исследования, использующихся в диагностике: семейных отношений, организационной культуры, малых групп и межличностных отношений в коллективе, личности в системе социальных отношений.

ПК-3.2 Умеет провести стандартное прикладное исследование в области социальной психологии

Владеет диагностическим инструментарием в области диагностики семейных отношений, организационной культуры, малых групп и межличностных отношений в коллективе, личности в системе социальных отношений.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет

Оборудование: особых требований нет

Инструменты: особых требований нет

Расходные материалы: листы с заданиями, листы для ответов, ручки

Доступ к дополнительным справочным материалам: особых требований нет

Нормы времени: 1 час 30 минут

Проверяемые компетенции:

ПК-3 Способностью к проведению стандартного научного и прикладного исследования в социальной психологии

Проверяемые индикаторы компетенции:

ПК-3.1 Знает стандартные методы исследования в социальной психологии

ПК-3.2 Умеет провести стандартное прикладное исследование в области социальной психологии

Проверяемые результаты обучения:

Знает пакет методов и процедур социально-психологического исследования, использующихся в диагностике: семейных отношений, организационной культуры, малых групп и межличностных отношений в коллективе, личности в системе социальных отношений

Владеет диагностическим инструментарием в области диагностики семейных отношений, организационной культуры, малых групп и межличностных отношений в коллективе, личности в системе социальных отношений

Процедура проведения оценочных мероприятий имеет следующий вид:

А) Текущий контроль.

- В конце каждой лекции, практического или лабораторных занятий студентам выдаются задания для внеаудиторного выполнения по соответствующей теме.
- Срок выполнения задания устанавливается по расписанию занятий (к очередной лекции или практическому занятию).
- Студентам, пропускающим занятия, выдаются дополнительные задания – представить конспект пропущенного занятия, написанный «от руки» с последующим собеседованием по теме занятия.
- Проведение контроля знаний по материалам пройденных тем. При проведении контроля знаний студенту задаются задачи или теоретический вопрос по одной из пройденных тем.
- Результаты оценки успеваемости заносятся в рейтинговую ведомость и доводятся до сведения студентов.

Б) Промежуточная аттестация.

- Оценка успеваемости по дисциплине производится на основе данных рейтинговой ведомости. Студенты, получившие на основе рейтинговой ведомости
 - от 56 до 100 баллов получают «зачтено».
- Студенты, не набравшие 56 баллов, выполняют текущие задания, либо получают дополнительные задания. Аттестация таких студентов производится в течение экзаменационно-зачетной сессии.
- На зачете студент отвечает на вопросы экзаменатора, касающиеся содержания выполненного задания (не менее 3х вопросов). Требование к ответу на экзамене – дать развернутые ответы на поставленные вопросы, по возможности уметь подтвердить свои ответы примерами.
- Итоговая оценка определяется как сумма оценок, полученных в текущей аттестации и по результатам промежуточной аттестации.

- Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета.
- Результаты аттестации заносятся в экзаменационно-зачетную ведомость и зачетную книжку студента.

Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

При ликвидации задолженности студенту выдаются все задания по текущему контролю и промежуточной аттестации, по которым он не смог набрать зачетное количество баллов.

1. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

3.1 В рамках текущего контроля оценивается активность на практических занятиях в соответствии с таблицей 3:

Код контролируемой компетенции	Виды аудиторных работ	Количество баллов за 1 час работы	Максимальное количество баллов
	Присутствие на занятии	0 баллов	0 баллов
ПК-3.1 ПК-3.2	Активное участие в работе на занятии: студент задает вопросы, уточняет непонятные термины, поясняет смысл формул, участвует в групповой работе, обсуждениях	1,25 балла	50 баллов

3.2 В рамках текущего контроля и промежуточной аттестации оценивается корректность выполнения заданий для самостоятельной работы в соответствии с таблицей 4:

Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	Максимальное количество баллов	Всего баллов	Уровень освоения компетенцией (в баллах)		
				Пороговый (56-70%)	Продвинутый (71-85%)	Высокий (86-100%)
ПК-3.1 ПК-3.2	Социопсиходиагностическая работа (задания 1-3)	37,5	37,5	24	30	37,5
	Задание 4	12,5	12,5	8	10	12,5

3.3 Критерии оценки выполнения заданий (таблица 5)

Наименование оценочного средства	Уровень освоения компетенции		
	Пороговый (56-70%)	Продвинутый (71-85%)	Высокий (86-100%)
Социопсиходиагностическая работа (задания 1-3)	Устный ответ или письменная работа с предоставлением отчета о проведенном социопсиходиагностическом исследовании. В составе отчета содержательно освещены следующие пункты: 1) Краткое описание объекта исследования (испытуемый или группа испытуемых); 2) Описание батареи методик; выбор исследовательских процедур не обоснован; 3) Заключение по результатам психолого-диагностического исследования не полное; 4) Бланки ответов или сырые баллы, полученные в результате психодиагностики.	Устный ответ или письменная работа с предоставлением отчета о проведенном социопсиходиагностическом исследовании. В составе отчета содержательно освещены следующие пункты: 1) Краткое описание объекта исследования (испытуемый или группа испытуемых); 2) Описание батареи методик; выбор исследовательских процедур не обоснован; 3) Заключение по результатам психолого-диагностического исследования; 4) Бланки ответов или сырые баллы, полученные в результате психодиагностики.	Устный ответ или письменная работа с предоставлением отчета о проведенном социопсиходиагностическом исследовании. В составе отчета содержательно освещены следующие пункты: 1) Краткое описание объекта исследования (испытуемый или группа испытуемых); 2) Описание батареи методик с обоснованием выбора каждой исследовательской процедуры; 3) Заключение по результатам психолого-диагностического исследования; 4) Бланки ответов или сырые баллы, полученные в результате психодиагностики.
Задание 4	Устный ответ или письменная работа с предоставлением отчета о проведенном опросе. В составе отчета содержательно освещены следующие пункты: 1) Данные опрошенных специалистов (пол, возраст, статус, организация); 2) Список используемых в организации методик. Описание используемых методик отсутствует.	Устный ответ или письменная работа с предоставлением отчета о проведенном опросе. В составе отчета содержательно освещены следующие пункты: 1) Данные опрошенных специалистов (пол, возраст, статус, организация); 2) Список используемых в организации методик. Описание методик содержит не полный список параметров.	Устный ответ или письменная работа с предоставлением отчета о проведенном опросе. В составе отчета содержательно освещены следующие пункты: 1) Данные опрошенных специалистов (пол, возраст, статус, организация); 2) Список используемых в организации методик в виде таблицы, с обозначением: цели использования, метода

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

			исследования, наименования методики, оценки эффективности (можно экспертной).
--	--	--	---