

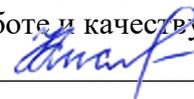
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Документ подписан федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования
Информация о владельце: «Самарский государственный социально-педагогический университет»
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 25.09.2024 09:45:55
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

Кафедра английской филологии и межкультурной коммуникации

Утверждаю

Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования



Н.Н. Кислова

Максимчик Оксана Александровна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Страноведение и лингвострановедение (первый иностранный язык)»

Направление подготовки:
41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль):
«Регионы Европы»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Рассмотрено

Протокол № 2 от 27.09.2022 г.

Заседания кафедры английской филологии и
межкультурной коммуникации

Одобрено

Начальник

Управления

образовательных программ



Н.А. Доманина

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Страноведение и лингвострановедение (первый иностранный язык)» разработан в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, уровень бакалавриата, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 553, основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль: «Регионы Европы».

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции ПК-4. Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенции:

ПК-4. Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей:

ПК-4.1. Знает параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации.

Знает: исторические, географические, политические, экономические, социальные, демографические, этнические, религиозные, лингвистические, культурные особенности страны изучаемого языка

ПК-4.2. Системно и комплексно описывает общественно-политические реалии страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования)

Владеет опытом составления комплексной характеристики Великобритании с применением инструментария основных когнитивных умений

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет

Оборудование: ноутбук

Инструменты: не требуются

Расходные материалы: не требуются

Доступ к дополнительным справочным материалам: обучающийся может пользоваться своим глоссарием страноведческих реалий

Нормы времени: 20 минут для прохождения теста, 20-30 минут для устного ответа (10-20 минут на подготовку плюс устный ответ и ответы на вопросы).

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из опоп во):

Профессиональная компетенция ПК-4. Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей:

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-4.1. Знает параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации.

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Знает: исторические, географические, политические, экономические, социальные, демографические, этнические, религиозные, лингвистические, культурные особенности страны изучаемого языка

Тип (форма) задания: тест

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Тест. Раздел 1.

1. Официальное название Великобритании -
 - а) Соединенное Королевство (СК) Великобритании и Ирландии
 - б) СК Великобритании и Северной Ирландии
 - в) СК Англии, Шотландии и Уэльса
2. Какое "прозвище" у флага Соединенного Королевства?
 - а) Юнион Джэк
 - б) Юнион Ник
 - в) Юнион Ингланд
3. На флаге какой из частей Соединенного Королевства изображен дракон?
 - а) Шотландии
 - б) Северной Ирландии
 - в) Уэльса
4. Национальной эмблемой ирландцев является:
 - а) цветы чертополоха
 - б) трилистник
 - в) цветки нарцисса
5. Кто из христианских святых не является покровителем части Соединенного Королевства?
 - а) Св. Георгий
 - б) Св. Гарри
 - в) Св. Андрей
6. Сколько лет Лондону?
 - а) менее ста лет
 - б) около двух тысяч лет
 - в) более трех тысяч лет

7. По данным археологии древнейшей культурой Британских островов была:
 а) иберийская культура б) скифская культура в) кельтская культура
8. Что является старейшим британским памятником?
 а) Стоунхендж б) Лондонский Тауэр в) Биг Бен
9. Кто такие друиды?
 а) кельтские воины б) шотландские религиозные лидеры в) древние кельтские жрецы и учителя
10. Римляне завоевали Британию в:
 а) I веке н.э. б) I в. до н.э. в) V в. до н.э.
11. Какой король по легенде собирал Рыцарей Круглого Стола?
 а) Артур б) Вильгельм в) Генрих
12. После англо-саксонского завоевания на территории Великобритании было образовано:
 а) семь королевств б) пять королевств в) три королевства
13. Кто традиционно считается основателем английского флота?
 а) Эдвард б) Георг в) Альфред
14. Англо-саксонский король Альфред имел прозвище:
 а) Великий б) Храбрый в) Безземельный
15. Правление англо-саксонских королей прервала династия:
 а) исландских королей б) норвежских королей в) датских королей
16. История Нормандского завоевания описана в:
 а) Магна Карте б) Книге Страшного Суда в) Англо-саксонской хронике
17. Первая перепись населения в Англии называлась:
 а) книга “Великих свершений” б) книга “Белых пятен” в) книга “Страшного суда”
18. Иоанн Безземельный находился на английском престоле в:
 а) 1199-1216 гг. б) 1307-1327 гг. в) 1377-1399 гг.
19. Первым королем династии Плантагенетов был:
 а) Генрих II б) Иоанн Безземельный в) Ричард Львиное Сердце
20. Кембриджский университет был основан в начале:
 а) VIII века б) X века в) XIII века
21. Великая Хартия вольностей была принята в:
 а) 1445 г. б) 1215 г. в) 1355 г.
22. Английский парламент возник в:
 а) 1265 г. б) 1066 г. в) 1365 г.
23. Столетняя война между Англией и Францией проходила в:
 а) 1337- 1453 гг. б) 1437-1553 гг. в) 1553 - 1653
24. Восстание Уота Тайлера произошло в:
 а) 1181 г. б) 1281 г. в) 1381 г.
25. Война Алой и Белой роз продолжалась:
 а) 10 лет б) 30 лет в) 50 лет
26. Эмблемой династии Ланкастеров была:
 а) чайная роза б) белая роза в) алая роза
27. Какой английский король в XVI веке объявил себя главой церкви?
 а) Генрих VIII Тюдор б) Вильгельм Завоеватель в) Ричард Львиное Сердце
28. Этот человек пытался взорвать Парламент в 1605 г.:
 а) Гай Брейв б) Гай Уайлд в) Гай Фокс
29. Монархия в течение тысячи лет прерывалась только однажды – с ... по ...
 а) 1037 – 1066 б) 1265 – 1352 в) 1649 - 1660
30. Английскую республику возглавлял:
 а) К. Марло б) Э. Спенсер в) О. Кромвель
31. Реставрация монархии в Англии произошла при династии:
 а) Тюдоров б) Йорков в) Стюартов
32. Когда была Великая чума в Лондоне?
 а) в XIV веке б) в XVII веке в) в прошлом веке
33. Когда был Великий Пожар в Лондоне?
 а) в 1666 г. б) в 1660 г. в) в 1066 г.
34. Правление королевы Елизаветы I в истории получил название
 а) “серебряный век” б) “золотой век” в) “бриллиантовый век”
35. Кто была Мария Стюарт?
 а) королева б) королева Уэльса в) королева Шотландии
36. Процесс восстановления католицизма в Англии в конце XVII в. назывался:
 а) реформация б) унификация в) контрреформация
37. Ограничение власти английского монарха в конце XVII в. было зафиксировано в документе под названием:
 а) Билль о правах б) Великая хартия вольностей в) Акт о супремации
38. Уния Англии и Шотландии была подписана в:
 а) 1507 г. б) 1707 г. в) 1807 г.

39. В течение нескольких веков Англия была самым крупным поставщиком:

- а) хлопка б) льна в) овечьей шерсти

40. Промышленный переворот в Великобритании произошел

- а) в середине XVI в б) во второй половине XVIII в. в) во второй половине XIX в.

41. Изобретателем первого парового двигателя в Англии в XVIII в. был:

- а) Исаак Ньютон б) Роберт Бойль в) Джеймс Уатт

42. Английский флот под командованием адмирала Г. Нельсона одержал победу над франко-испанским флотом

у мыса:

- а) Доброй Надежды б) Дежнева в) Трафальгар

43. Рабочее движение в Великобритании в 1830 - 1850 гг. называлось:

- а) пуританским б) чартистским в) пролетарским

44. Окончательное установление парламентской монархии в Великобритании произошло при:

- а) королеве Виктории б) королеве Елизавете II в) короле Эдуарде VII

45. Какие партии были основными в Викторианскую эпоху?

- а) консервативная и либеральная б) лейбористская и либеральная в) лейбористская и консервативная

46. При активном участии Великобритании в 1904-1907 гг. был создан военно-политический союз -

- а) Союз спасения б) Тройственный союз в) Антанта

47. Премьер-министром Великобритании во время Второй мировой войны был:

- а) Уинстон Черчилль б) Оливер Кромвель в) Теодор Рузвельт

48. Основные противоречия в ольстерском (Северная Ирландия) конфликте сложились между:

- а) протестантами и мусульманами б) протестантами и католиками в) протестантами и буддистами

49. Политика консервативного правительства 1980-х годов получила название

- а) тэтчеризм б) волонтаризм в) популизм

50. Великобритания покинула "Общий рынок" в:

- а) 1863 г. б) 2020 г. в) страна не покидала «Общий рынок»

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

- 1 б) 2а) 3в) 4 б) 5 б) 6 б) 7 а) 8 в) 9 в) 10 а) 11 а) 12 а) 13 в) 14 а) 15 в) 16 в) 17 в) 18 а) 19 а) 20 в) 21 б) 22 а) 23 а) 24 в) 25 б) 26 в) 27 а) 28 в) 29 в) 30 в) 31 в) 32 б) 33 а) 34 б) 35 в) 36 в) 37 а) 38 б) 39 в) 40 б) 41 в) 42 в) 43 б) 44 а) 45 а) 46 в) 47 а) 48 б) 49 а) 50 б)

Из банка тестовых заданий в случайном порядке выбираются 20 вопросов.

Ответы оцениваются в 1 балл за правильный ответ.

Максимальное количество баллов до преобразования –20.

Максимальное количество баллов после преобразования – 10.

| | | | |
|-------------------|-------------|------------|------------|
| Показатели | 9-10 баллов | 7-8 баллов | 5-6 баллов |
| Правильные ответы | 86-100% | 71-85% | 56-70% |

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из опоп во):

Профессиональная компетенция ПК-4. Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей:

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-4.2. Системно и комплексно описывает общественно-политические реалии страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования)

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Владеет опытом составления комплексной характеристики Великобритании с применением инструментария основных когнитивных умений

Тип (форма) задания: Лингвострановедческий комментарий англоязычного текста (по разделу 1). Текст на английском языке содержит лингвострановедческие реалии, отражающие общую информацию о Великобритании, символу страны, основные историко-культурные особенности Великобритании.

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Прочитайте текст, выделите в нем лингвострановедческие реалии и прокомментируйте их (не менее 10 единиц).

Emblems of Great Britain

Emblems, logos and other symbols are widely used as a simple way of identifying countries, states, organizations, companies and sports teams.

Emblems of Great Britain include the figure of Britannia, a woman in long robes carrying a shield with a Union Jack pattern. Each country within the United Kingdom has a national emblem, as well as its own flag. England's official emblem is a red rose. Red and white roses were chosen as emblems during the Wars of the Roses. Afterwards, the two were combined in the Tudor rose. Other emblems include a bulldog, often wearing a Union Jack waistcoat, and John Bull, an old-fashioned, fat

country gentleman. Wales has two plants, the leek and the daffodil, and the Welsh dragon as its emblems, and also uses the figure of a Welsh woman dressed in traditional costume. Welsh people often wear a daffodil on St David's Day. Scotland has the thistle as its official emblem, but a tartan pattern is used on many products made in Scotland. The national symbol of Northern Ireland is the Red Hand of Ulster, which appears on its flag. The shamrock and harp are also associated with Ireland and the shamrock is the emblem of the Republic of Ireland.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ. В тексте выделены примеры лингвострановедческих реалий, подлежащих комментированию, не менее 10 единиц):

Emblems of Great Britain

Emblems, logos and other symbols are widely used as a simple way of identifying countries, states, organizations, companies and sports teams.

Emblems of **Great Britain** include the figure of **Britannia**, a woman in long robes carrying a shield with a **Union Jack** pattern. Each country within **the United Kingdom** has a national emblem, as well as its own flag. **England's** official emblem is **a red rose**. Red and white roses were chosen as emblems during **the Wars of the Roses**. Afterwards, the two were combined in **the Tudor rose**. Other emblems include **a bulldog**, often wearing a Union Jack waistcoat, and **John Bull**, an old-fashioned, fat country gentleman. **Wales** has two plants, **the leek** and **the daffodil**, and **the Welsh dragon** as its emblems, and also uses the figure of a Welsh woman dressed in traditional costume. Welsh people often wear a daffodil on **St David's Day**. **Scotland** has **the thistle** as its official emblem, but a **tartan** pattern is used on many products made in Scotland. The national symbol of **Northern Ireland** is **the Red Hand of Ulster**, which appears on its flag. **The shamrock** and **harp** are also associated with **Ireland** and the shamrock is the emblem of **the Republic of Ireland**.

Примеры лингвострановедческого комментария (короткий комментарий на русском языке):

Great Britain – страна изучаемого языка, расположенная на Британских островах, традиционно на русском языке называется *Великобританией* или *Британией*

United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland, сокращенно **UK** – Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии (сокр. СК), официальное название Великобритании

England – Англия, основная историческая и административно-политическая часть СК

London – Лондон, столица Англии и всего Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии

Wales – Уэльс, административно-политическая часть СК

Cardiff – Кардифф, столица Уэльса

Scotland – Шотландия, административно-политическая часть СК

Edinburgh – столица Шотландии

Northern Ireland – Северная Ирландия, административно-политическая часть СК

Belfast – Белфаст, столица Северной Ирландии

Ireland – Республика Ирландия, независимое государство, расположено на большей части острова Ирландия (столица Дублин, *Dublin*)

The Flag of the United Kingdom, or the Union Flag, the Union Jack – «Юнион Джэк», бело-сине-красный государственный флаг СК

The Royal coat of arms of the UK – государственный герб британского монарха, щит поддерживают лев и единорог

The national anthem – «Боже, храни Короля/Королеву!» (англ. *God Save the King/Queen*), государственный гимн СК

The National Flag of England, or Saint George's Cross – прямой красный крест покровителя Англии Святого Георгия на белом фоне, национальный флаг Англии

The Royal Arms of England – герб Англии с тремя золотыми львами на красном фоне

The Flag of Scotland, or the Saltire, Saint Andrew's Cross – бело-голубой флаг покровителя Шотландии Святого Андрея

The Royal Arms of Scotland – герб Шотландии, щит со львом поддерживают единороги

The Flag of Wales, or The Red Dragon – красный дракон на бело-зеленом фоне, флаг Уэльса

The Royal Badge of Wales – королевский знак Уэльса, на нем корона, львы и геральдические растения составных частей СК

The Ulster Banner, or Red Hand of Ulster – «Ольстерское знамя», исторический флаг Северной Ирландии до 1972 г., красная рука символизирует связь с Ирландией, а шестиконечная звезда – графства

The Coat of Arms of Northern Ireland – исторический герб Северной Ирландии, использовался до 1972 г., на гербе изображен алый лев и ирландский лось

Saint George – Святой Георгий, покровитель Англии

Saint Andrew – Святой Андрей, покровитель Шотландии

Saint David – Святой Дэвид, покровитель Уэльса

Saint Patrick – Святой Патрик, покровитель Ирландии и Северной Ирландии

Tudor Rose – роза Тюдоров, национальной цветок Англии

Thistle – чертополох, национальной цветок Шотландии

Shamrock – Трилистник (клевер), национальной цветок Северной Ирландии и Ирландии

Leek – лук-порей, национальное растение Уэльса

Daffodil – нарцисс, национальной цветок Уэльса

Britannia – Британия, неофициальная эмблема СК, фигура женщины в длинных одеждах с щитом в цвет британского флага

John Bull – Джон Булль, собирательный образ типичного сельского патриотичного англичанина

Rule, Britannia! – «Правь, Британия, морями!», патриотическая песня

Oak – дуб, национальное дерево Англии, символ мужества и выносливости

Lion – лев, геральдическое животное СК, изображен на гербах СК, Англии и Шотландии

Unicorn – единорог, геральдическое животное СК, изображен на гербах СК и Шотландии

Welsh Dragon – дракон, геральдическое животное, изображен на флаге Уэльса

British Bulldog or English Bulldog – Британский бульдог, часто изображенный в жилетке в цвет «Юнион Джек», неофициальная эмблема СК, символ силы, отваги и уверенности английской нации

Robin redbreast – малиновка, или зарянка, неофициальная национальная птица СК

Swan – лебедь, королевская птица, неофициальная национальная птица СК

Red kite – красный коршун, символ дикой природы Уэльса.....

Ответы оцениваются по таблице. Максимальное количество баллов – 10.

| Критерии | Баллы |
|---|----------------|
| Обучающийся демонстрирует полное и глубокое понимание изученного материала, обладает системой фоновых знаний, связанных с осознанием истории Великобритании и ее отражении в географии, топонимике, этнографии, языке страны изучаемого и языка, со спецификой исторического развития британского общества и английского языка, умеет обнаруживать исторические, географические, этнографические, общественно-политические и этнокультурные реалии и подробно комментировать их, способен сравнивать и сопоставлять исторические события и географические названия, общественные и культурные явления и связанные с ними лингвистические единицы. Количество прокомментированных лингвострановедческих реалий не менее 10 единиц. | 9-10 баллов |
| Обучающийся демонстрирует хорошее знание изученных тем: студент демонстрирует понимание материала, способен объяснить сущность рассматриваемого исторического события, связанного с ним географического названия, общественно-политического или культурного явления, обладает системой фоновых знаний, связанных с осознанием истории, географии страны изучаемого языка и спецификой развития английского общества, однако некоторые особенности рассматриваемых исторических событий, географических названий и рассматриваемых историко-культурных явлений и связанных с ними языковых единиц не освещены. Количество прокомментированных лингвострановедческих реалий не менее 7 единиц. | 7-8 баллов |
| Обучающийся демонстрирует удовлетворительное знание реалий: обучающийся дает недостаточно полные и развернутые ответы, допускает ошибки в трактовке понятий, испытывает затруднения в выявлении языковых реалий и определении связей между географией, историей страны изучаемого языка, спецификой британского сообщества, историко-культурными явлениями и их отражением в языке. Количество прокомментированных лингвострановедческих реалий не менее 5 единиц. | 5-6 баллов |

При ответе на вопрос обучающиеся могут пользоваться своим Словарем-гlossарием языковых реалий, который они готовят в процессе прохождения курса. Словарь-гlossарий содержит основные географические, этнографические, исторические, общественно-политические, этнокультурные реалии английского языка, их перевод на русский язык и лингвострановедческий комментарий (на русском или английском языке). Обучающийся заполняет его дома, пользуясь всеми доступными справочными источниками - учебниками, словарями, материалами лекций. Разделы гlossария рекомендуется заполнять по мере освещения тем в ходе лекционных или практических занятий. Предлагаемые тематические разделы: Символика страны, География Великобритании, История страны, Государственное устройство, Система образования, Культурные явления, Выдающиеся деятели культуры и искусства, Достопримечательности и т.п.

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из опоп во):

Профессиональная компетенция ПК-4. Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей:

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-4.1. Знает параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации.

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Знает: исторические, географические, политические, экономические, социальные, демографические, этнические, религиозные, лингвистические, культурные особенности страны изучаемого языка

Тип (форма) задания: тест

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Тест. Раздел 2.

1. Официальное название Великобритании -
 - а) Соединенное Королевство (СК) Великобритании и Ирландии
 - б) СК Великобритании и Северной Ирландии
 - в) СК Англии, Шотландии и Уэльса
2. Какое "прозвище" у флага Соединенного Королевства?
 - а) Юнион Джэк
 - б) Юнион Ник
 - в) Юнион Инглан
3. На флаге какой из частей Соединенного Королевства изображен дракон?
 - а) Шотландии
 - б) Северной Ирландии
 - в) Уэльса
4. Сухопутная граница Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии проходит с:
 - а) Ирландией
 - б) Норвегией
 - в) Данией
5. По своему административно-территориальному устройству Великобритания – это:
 - а) союз
 - б) федерация
 - в) унитарное государство
6. Административной единицей Англии и Уэльса является:
 - а) область
 - б) графство
 - в) округ
7. Крупнейшим экономическим районом Великобритании является:
 - а) южный Уэльс
 - б) южная Шотландия
 - в) южная Англия
8. Какие природные ресурсы приносят наибольший доход экономике страны?
 - а) запасы угля
 - б) запасы нефти
 - в) запасы золота
9. Национальной эмблемой ирландцев является:
 - а) цветы чертополоха
 - б) трилистник
 - в) цветки нарцисса
10. Кто из христианских святых *не* является покровителем части Соединенного Королевства?
 - а) Св. Георгий
 - б) Св. Гарри
 - в) Св. Андрей
11. Сколько лет Лондону?
 - а) менее ста лет
 - б) около двух тысяч лет
 - в) более трех тысяч лет
12. По данным археологии древнейшей культурой Британских островов была:
 - а) иберийская культура
 - б) скифская культура
 - в) кельтская культура
13. Что является старейшим британским памятником?
 - а) Стоунхендж
 - б) Лондонский Тауэр
 - в) Биг Бен
14. Кто такие друиды?
 - а) кельтские воины
 - б) шотландские религиозные лидеры
 - в) древние кельтские жрецы и учителя
15. Римляне завоевали Британию в:
 - а) I веке н.э.
 - б) I в. до н.э.
 - в) V в. до н.э.
16. Какой король по легенде собирал Рыцарей Круглого Стола?
 - а) Артур
 - б) Вильгельм
 - в) Генрих
17. Англо-саксонский король Альфред имел прозвище:
 - а) Великий
 - б) Храбрый
 - в) Безземельный
18. Правление англо-саксонских королей прервала династия:
 - а) исландских королей
 - б) норвежских королей
 - в) датских королей
19. История Нормандского завоевания описана в:
 - а) Магна Карте
 - б) Книге Страшного Суда
 - в) Англо-саксонской хронике
20. Первая перепись населения в Англии называлась:
 - а) книга “Великих свершений”
 - б) книга “Белых пятен”
 - в) книга “Страшного суда”
21. Великая Хартия вольностей была принята в:
 - а) 1445 г.
 - б) 1215 г.
 - в) 1355 г.
22. Английский парламент возник в:
 - а) 1265 г.
 - б) 1066 г.
 - в) 1365 г.
23. Столетняя война между Англией и Францией проходила в:
 - а) 1337- 1453 гг.
 - б) 1437-1553 гг.
 - в) 1553 - 1653
24. Какой английский король в XVI веке объявил себя главой церкви?
 - а) Генрих VIII Тюдор
 - б) Вильгельм Завоеватель
 - в) Ричард Львиное Сердце
25. Этот человек пытался взорвать Парламент в 1605 г.:
 - а) Гай Брейв
 - б) Гай Уайлд
 - в) Гай Фокс
26. Английскую республику возглавлял:
 - а) К. Марло
 - б) Э. Спенсер
 - в) О. Кромвель
27. Реставрация монархии в Англии произошла при династии:
 - а) Тюдоров
 - б) Йорков
 - в) Стюартов
28. Когда был Великий Пожар в Лондоне?
 - а) в 1666 г.
 - б) в 1660 г.
 - в) в 1066 г.
29. Правление королевы Елизаветы I в истории получил название
 - а) “серебряный век”
 - б) “золотой век”
 - в) “бриллиантовый век”
30. Кто была Мария Стюарт?
 - а) королева Англии
 - б) королева Уэльса
 - в) королева Шотландии

31. Ограничение власти английского монарха в конце XVII в. было зафиксировано в документе под названием:
 - а) Билль о правах
 - б) Великая хартия вольностей
 - в) Акт о супрематии
32. Уния Англии и Шотландии была подписана в:
 - а) 1507 г.
 - б) 1707 г.
 - в) 1807 г.
33. В течение нескольких веков Англия была самым крупным поставщиком:
 - а) хлопка
 - б) льна
 - в) овечьей шерсти
34. Промышленный переворот в Великобритании произошел
 - а) в середине XVI в.
 - б) во второй половине XVIII в.
 - в) во второй половине XIX в.
35. Английский флот под командованием адмирала Г. Нельсона одержал победу над франко-испанским флотом у мыса:
 - а) Доброй Надежды
 - б) Дежнева
 - в) Трафальгар
36. Рабочее движение в Великобритании в 1830 - 1850 гг. называлось:
 - а) пуританским
 - б) чартистским
 - в) пролетарским
37. Какие партии были основными в Викторианскую эпоху?
 - а) консервативная и либеральная
 - б) лейбористская и либеральная
 - в) лейбористская и консервативная
38. Премьер-министром Великобритании во время Второй мировой войны был:
 - а) Уинстон Черчилль
 - б) Оливер Кромвель
 - в) Теодор Рузвельт
39. Основные противоречия в Ольстерском (Северная Ирландия) конфликте сложились между:
 - а) протестантами и мусульманами
 - б) протестантами и католиками
 - в) протестантами и буддистами
40. Политика консервативного правительства 1980-х годов получила название
 - а) тэтчеризм
 - б) волюнтаризм
 - в) популизм
41. Великобритания покинула "Общий рынок" в:
 - а) 1863 г.
 - б) 2020 г.
 - в) страна не покидала «Общий рынок»
42. По своему государственно-политическому устройству Соединенное Королевство -
 - а) абсолютная монархия
 - б) парламентская республика
 - в) парламентарная (конституционная) монархия
43. Что означает термин "конституция" в отношении Соединенного Королевства?
 - а) единый письменный документ
 - б) "неписаная" конституция в виде различных законов и конвенций
 - в) в Великобритании нет конституции
44. Официальным главой государства является:
 - а) премьер-министр
 - б) королева
 - в) парламент
45. *The Queen reigns but doesn't rule* означает, что:
 - а) у монарха в основном представительские функции
 - б) монарх не играет никакой роли в британской жизни
 - в) монархия как институт не существует
46. Какие символы являются геральдическими символами Британской короны?
 - а) голубь и золотой орел
 - б) лев и единорог
 - в) гриф и лев
47. Как называется королевская резиденция в Лондоне?
 - а) *The Tower*
 - б) *Buckingham Palace*
 - в) *Windsor Castle*
48. Высшим законодательным органом Соединенного Королевства является:
 - а) парламент
 - б) королева
 - в) дума
49. Высшим исполнительным органом Великобритании является
 - а) парламент
 - б) монарх
 - в) правительство
50. Парламент состоит из:
 - а) двух палат
 - б) трех палат
 - в) королевы и двух палат
51. Верхняя палата Парламента называется 1); а нижняя палата 2):
 - а) 1) палата общин; 2) палата лордов
 - б) 1) палата лордов; 2) палата общин
 - в) 1) палата представителей; 2) палата совета национальностей
52. Кто руководит работой Палаты общин?
 - а) премьер-министр
 - б) спикер
 - в) канцлер
53. Как становятся парламентариями?
 - а) по результатам всеобщих выборов
 - б) по воле и милости монарха
 - в) по наследному принципу
54. Где заседает британский Парламент?
 - а) *Whitehall*
 - б) *Westminster*
 - в) *Buckingham Palace*
55. Проект закона называется:
 - а) биллем
 - б) статутом
 - в) парламентским актом
56. Место заседания правительства – это
 - а) *Whitehall*
 - б) *Westminster*
 - в) *Buckingham Palace*
57. Группа основных министров называется
 - а) лоббисты
 - б) Теневой Кабинет
 - в) Кабинет министров
58. Официальная резиденция Премьер-министра?
 - а) *No 10 Downing Street*
 - б) *Whitehall*
 - в) *Buckingham Palace*
59. В Великобритании образование является обязательным для детей:
 - а) от 6 до 17 лет
 - б) от 7 до 18 лет
 - в) от 5 до 16 лет
60. Академический год в английских школах разделен на четверти.
 - а) 4
 - б) 3
 - в) 2

61. В каком возрасте большинство детей сдают экзамены *A-levels*?
а) в 11 лет б) в 16 лет в) в 18 лет
62. "*Public schools*" на самом деле – это:
а) частные школы-пансионы б) общеобразовательные школы в) школы для бедных
63. Образование после школы называется ...
а) *higher education* б) *further education* в) и так, и так, в зависимости от вида образования
64. Какие университеты обладают наилучшей академической репутацией в Великобритании?
а) *modern universities* б) *Oxbridge* в) *redbrick universities*
65. Наивысшая степень, присуждаемая в университете?
а) *Doctor's Degree* б) *Master's Degree* в) *Bachelor's Degree*
66. В *Open University* учатся:
а) иностранные студенты б) работающие люди в) пожилые люди
67. Население Великобритании свыше 1) млн человек; из них свыше 2)..... млн человек живут в Англии:
а) 1) 50; 2) 10 б) 1) 60; 2) 50 в) 1) 70; 2) 30
68. Людей, зарабатывающих на жизнь не физическим трудом, называют
а) *blue-collar workers* б) *white-collar workers* в) *civil servants*
69. В Англии государственной церковью признана:
а) англиканская б) католическая в) протестантская
70. Наиболее популярным видом спорта в Великобритании является:
а) *tennis* б) *rugby* в) *football (or soccer – AmE)*
71. Спортивная игра с овальным мячом, национальная игра Уэльса?
а) бейсбол б) регби в) американский футбол
72. Около 1 ч. - 2-х ч. дня в Англии обычно начинается
а) *breakfast* б) *lunch* в) *dinner*
73. Знаменитый британский *five' o clock* - это?
а) сок с булочкой б) сидр с пирогом в) чай с кексом или печеньем
74. Какой безалкогольный напиток является наиболее популярным в Великобритании?
а) свежесжатый сок б) чай с молоком в) кофе
75. Самое раннее литературное произведение на английском языке?
а) "Беовульф" б) "Король Артур и Рыцари Круглого Стола" в) "Робин Гуд"
76. Какой знаменитый поэт родился в Стрэтфорде - на- Эйвоне?
а) У. Шекспир б) Джордж Байрон в) Джеффри Чосер
77. "Гамлет", "Отелло", "Ромео и Джульетта" – это знаменитые шекспировские
а) комедии б) трагедии в) лирические стихотворения
78. Кто написал про приключения сыщика с Бейкер Стрит?
а) Агата Кристи б) Стивен Кинг в) Артур Конан Дойл
79. Национальный шотландский инструмент – это
а) волынка б) гитара в) скрипка
80. Общественный праздник *public holiday* по-другому называется
а) *bank holiday* б) *happy holiday* в) *religious holiday*
81. Праздник в честь павших в войнах называют.....
а) *Poppy Day* б) *Remembrance Day* в) это один и тот же праздник
82. Ноттинг-Хилл – это место проведения
а) крупных международных соревнований б) кинофестиваля в) крупномасштабного карнавала
83. Если необходимо узнать серьезные новости, надо обратиться к
а) *quality papers* б) *local national papers* в) *tabloids*
84. На сенсационных новостях специализируются
а) *quality papers* б) *broadsheets* в) *tabloids*
85. В истории английского языка в основном выделяют периода.
а) три б) двав) четыре

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

- б) 2 а) 3 в) 4 а) 5в) 6 б) 7 в) 8 б) 9 б) 10 б) 11 б) 12 а) 13 а) 14 в) 15 а) 16 а) 17 а) 18 в) 19 в) 20 в) 21 б) 22 а) 23 а) 24 а) 25 в) 26 в) 27 в) 28 а) 29 б) 30 в) 31 а) 32 б) 33 в) 34 б) 35 в) 36 б) 37 а) 38 а) 39 б) 40 а) 41 б) 42 в) 43 б) 44 б) 45 а) 46 б) 47 б) 48 а) 49 в) 50 в) 51 б) 52 б) 53 а) 54 б) 55 а) 56 а) 57 в) 58 а) 59 в) 60 б) 61 в) 62 а) 63 в) 64 б) 65 а) 66 б) 67 б) 68 б) 69 а) 70 в) 71 б) 72 б) 73 в) 74 б) 75 а) 76 а) 77 б) 78 в) 79 а) 80 а) 81 в) 82 в) 83 а) 84 в) 85 а)

Из банка тестовых заданий в любом порядке выбираются 20 вопросов.

Ответы оцениваются в 1 балл за правильный ответ.

Максимальное количество баллов до преобразования – 20.

Максимальное количество баллов после преобразования – 10.

| | | | |
|-------------------|-------------|------------|------------|
| Показатели | 9-10 баллов | 7-8 баллов | 5-6 баллов |
| Правильные ответы | 86-100% | 71-85% | 56-70% |

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из олоп во):

Профессиональная компетенция ПК-4. Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей:

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-4.2. Системно и комплексно описывает общественно-политические реалии страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования)

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Владеет опытом составления комплексной характеристики Великобритании с применением инструментария основных когнитивных умений

Тип (форма) задания: устный опрос

Пример типовых заданий (оценочные материалы): список тем для устного опроса.

1. Особенности географического положения Великобритании (Особенности рельефа Великобритании: основные горные пики, горные цепи, равнины, долины, основные водные массивы. Особенность климатических условий и зон Великобритании. Английская погода как важная составляющая английской жизни. Флора и фауна Великобритании./ Животный и растительный мир Великобритании. Заповедники, национальные и региональные парки Великобритании. Парки Лондона.)

2. Общая характеристика экономического развития страны (Оценка природных условий для сельскохозяйственного развития. Минерально-сырьевые ресурсы английской промышленности. Ведущие отрасли промышленности Великобритании.).

3. Краткие характеристики основных экономических регионов Великобритании. Основные экономические города Великобритании. Финансовая система Великобритании. Туризм в современной Великобритании. Экология и решение экологических проблем в Великобритании.

4. Территориально-региональные различия в Великобритании: Англия: краткая история и современность. / Территориально-региональные различия в Великобритании: Шотландия: краткая история и современность. /Территориально-региональные различия в Великобритании: Уэльс: краткая история и современность. /Территориально-региональные различия в Великобритании: Северная Ирландия: краткая история и современность.

5. Национальная символика Великобритании (Национальные эмблемы Англии, Шотландии, Уэльса, Северной Ирландии: история и современность. Святые покровители Англии, Шотландии, Уэльса, Северной Ирландии. Растения-символы Англии, Шотландии, Уэльса и Северной Ирландии. Виды национальной одежды четырех стран Королевства, традиционные музыкальные инструменты. Неофициальные символы Великобритании.)

6. Города и графства Великобритании (Кардифф и Белфаст. Эдинбург – столица и культурный центр Шотландии. Лондон: развитие и историческое значение Лондона. Лондон – политический и культурный центр жизни страны. Главные районы Лондона. Достопримечательности. Лондон: путеводитель по городу.)

7. Политическое устройство современной Великобритании (Избирательное право и избирательная система Великобритании. Двухпартийная политическая система. Основные политические партии современной Британии. Парламентские выборы. Правительство. Кабинет Министров. Фигура и личность премьер-министра. Деятельность оппозиции, «теневого кабинет». Административно-территориальное деление страны и местные органы самоуправления. Британская конституция и ее особенности. (Роль традиций и прецедентов.). Юридическая система Великобритании. Суд присяжных. Британский парламент: Вестминстерский дворец. Британский парламент: Палата лордов. Традиции и обычаи. Британский парламент: Палата общин. Традиции и обычаи. Королевская власть и ее роль в современной Англии.)

8. Положение Великобритании в современном мире (Особенности общественно-политической жизни страны сегодня. Великобритания в Европейском Союзе и Европейском Парламенте. Особенности внешней политики Великобритании сегодня. Взаимоотношения Великобритании и России/Англия и Россия – традиции общения. Отношение к русским в Англии).

9. Национальный и социальный состав населения современной Великобритании. (Население Великобритании. Конурбации. Социальные проблемы современной Великобритании. Демографические проблемы современной Великобритании. Система здравоохранения и социального обеспечения в Британии. Современная эмиграция и иммиграция. Расовые и этнические группы в современной Великобритании. Этнические и религиозные проблемы современной Великобритании. Религиозные особенности современных британцев. Роль религии в жизни нации: Церковь и государство. Основные конфессии. Националистические организации ИРА и Шин Фейн.)

10. Система образования Великобритании (Начальное и среднее образование в Англии. Частные школы Англии. Основные реформы образования. Система высшего образования. Старейшие университеты – Оксфордский и Кембриджский. Современные университеты.)

11. Наука в Великобритании. Развитие науки и техники. Поддержка правительства. Научно-исследовательские институты и научные ассоциации. Достижения британской науки. Выдающиеся ученые и нобелевские лауреаты. Библиотеки, музеи и издательства в Великобритании.

12. Народы, населяющие Британию: особенности и уклад жизни (Самобытность культур четырех стран и влияние «соседних» культур на английский менталитет и язык. Мультикультурализм. Традиционный английский юмор. Мудрость британского народа в пословицах. Анекдоты про шотландцев, валлийцев и ирландцев как отражение

стереотипа. Британские писатели об особенностях национального характера. Британский характер и его особенности. Национальные ценности британцев. Английский дом и семья. Особенности семейных отношений.)

13. Обычаи и традиции британцев (Спорт в Британии. Отдых британцев. Традиционные хобби британцев. Садоводство – национальная страсть англичан. Особенности национального быта британцев. Правила поведения в стране. Английские приметы. Распространенные суеверия. Особенности свадебных суеверий. Национальные праздники: традиции и обычаи. Особенности празднования религиозных праздников и светских торжеств. Британская национальная кухня. Британский паб как культурная традиция. Современные тенденции в жизни британского общества.)

14. Культура Великобритании 21 века (Культурная жизнь Великобритании: музеи и картинные галереи. Музеи Лондона. Британский музей. Художественная литература современной Великобритании. Британская классическая и современная музыка. Основные представители музыкальной культуры современной Великобритании. Основные представители современной живописи и скульптуры в Великобритании. Особенности архитектурных стилей и основные памятники архитектуры в Великобритании (дворцы и замки, церкви и соборы.))

15. Современные средства массовой информации в Великобритании (Обзор наиболее популярных ТВ и радио каналов. Характеристика существующих англоязычных печатных изданий. Роль Интернета.)

16. Современный английский язык (Краткая характеристика языкового разнообразия Англии, Шотландии, Уэльса и Северной Ирландии. Кельтские языки. Роль английского языка на мировой арене. Англо-говорящие страны Европы. Популярность английского языка и культуры в Европе.)

17. Легенды, гении, кумиры Великобритании. Выдающиеся деятели политики, науки, культуры Великобритании.

18. Основные исторические события и исторические личности Великобритании.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Ответы оцениваются по таблице. Максимальное количество баллов – 10.

| Критерии | Баллы |
|--|----------------|
| Обучающийся демонстрирует полное и глубокое понимание изученного материала, способен подробно объяснить сущность рассматриваемого исторического или политического события/явления, явления системы образования, бытового или культурного явления, обладает системой фоновых знаний, связанных с осознанием политических, социальных, демографических, этнических, религиозных, культурных особенностей страны изучаемого языка и их отражения в английском языке, способен сравнивать общественные и культурные явления двух сопоставляемых культур, способен сопоставлять исторические события и географические названия, общественные и культурные явления и связанные с ними лингвистические единицы – политические, социальные, демографические, этнические, религиозные, культурные реалии, и осуществлять их подробный лингвострановедческий комментарий, в том числе на английском языке. | 9-10 баллов |
| Обучающийся демонстрирует хорошее знание изученных тем: обучающийся демонстрирует понимание материала, способен объяснить сущность рассматриваемого исторического или политического события, географического названия, общественно-политического или культурного явления, обладает системой фоновых знаний, связанных с осознанием политических, социально- демографических, этнических, религиозных особенностей и культурных традиций страны изучаемого языка и их отражения в английском языке, однако некоторые особенности рассматриваемых исторических событий, общественно-политических и культурных явлений и связанных с ними языковых единиц не освещены. | 7-8 баллов |
| Обучающийся демонстрирует удовлетворительное знание изученных тем: обучающийся дает недостаточно полные и развернутые ответы, допускает ошибки в датах, именах, названиях, испытывает затруднения в использовании языковых реалий и определении связей между историей и географией страны изучаемого языка, между явлениями общественно-политической системы, системы образования, спецификой британского сообщества и культуры и их отражением в языке. | 5-6 баллов |

При ответе на вопрос обучающиеся могут пользоваться своим Словарем-гlossарием языковых реалий, который они готовят в процессе прохождения курса. Словарь-гlossарий содержит основные географические, этнографические, исторические, общественно-политические, этнокультурные реалии английского языка, их перевод на русский язык и лингвострановедческий комментарий (на русском или английском языке). Обучающийся заполняет его дома, пользуясь всеми доступными справочными источниками - учебниками, словарями, материалами лекций. Разделы гlossария рекомендуется заполнять по мере освещения тем в ходе лекционных или практических занятий. Предлагаемые тематические разделы: Символика страны, География Великобритании, История страны, Государственное устройство, Система образования, Культурные явления, Выдающиеся деятели культуры и искусства, Достопримечательности и т.п.

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Ответ обучающегося оценивается до 20 баллов.

Задания предполагают, что обучающиеся должны проявлять активность, самостоятельность, любознательность, демонстрировать умение решать проблемные задачи, грамотно и кратко излагать материал, готовить выступления, умение вести дискуссию с преподавателем, стрессоустойчивость.

При проведении аттестации обучающийся выполняет тест письменно. Время прохождения теста ограничено 20 мин. Обучающийся предлагается рандомная выборка из 20 вопросов. Время подготовки лингвострановедческого комментария ограничено 10 мин. Время лингвострановедческого комментария занимает от 10 мин. Время подготовки устного ответа ограничено 20 мин. Время устного ответа занимает от 10 мин. При ответе на вопрос студенты могут пользоваться своим Словарем-гlossарием языковых реалий, который они готовят в процессе прохождения курса.

Оценка сформированности компетенций:

Пороговый уровень: не менее 60% заданий теста выполнены верно. Продвинутый уровень: не менее 70 % заданий теста выполнены верно. Высокий уровень: не менее 85 % заданий теста выполнены верно.

Пороговый уровень: обучающийся отвечает неуверенно, демонстрирует частичное владение материалом, структура ответа удовлетворительная, требует дополнительных вопросов.

Достаточный (базовый) уровень: обучающийся отвечает уверенно, демонстрирует владение материалом и терминологией, структура ответа неполная, требует дополнительных вопросов, речь студент соответствует нормам и правилам русского языка.

Продвинутый (высокий) уровень: обучающийся отвечает уверенно, демонстрирует полное владение материалом и терминологией, структура ответа последовательная и логичная, не требует дополнительных вопросов, речь студент соответствует нормам и правилам русского языка.

Оценочный лист ко всем трем заданиям (преобразование результатов)

| | | | | |
|-------------------|--------------|--------------|--------------|-----------------|
| Показатели | 19-20 баллов | 17-18 баллов | 15-16 баллов | менее 15 баллов |
| Правильные ответы | 86-100% | 71-85% | 56-70% | менее 55% |

Процедура оценивания умений и опыта проводится преподавателем путём проверки содержания заполненной таблицы. Максимальное количество баллов: 20.

| Показатели оценивания компетенций | | | | |
|-----------------------------------|---|--|---|---|
| Баллы | 19-20 баллов | 17-18 баллов | 15-16 баллов | менее 15 баллов |
| Уровень | Повышенный (продвинутый, высокий) уровень | Достаточный (базовый) уровень | Пороговый (минимальный) уровень | Отсутствие сформированности компетенции |
| Показатели | Обучаемый демонстрирует способность творческой деятельности, к решению нетипичных задач, к применению знаний и умений в нестандартных ситуациях | Обучающийся демонстрирует способность применять знания к решению типовых задач, адаптирует различные варианты к ситуации, не допускает существенных ошибок | Обучающийся демонстрирует базовые знания, стандартные условия при выполнении заданий, возможны ошибки | Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания |