Документ подписан профильни СПБЕВСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Информация о владельце

ФИО: Кислова Наталья федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 06.0% Озмарский государственный социально-педагогический университет»

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6664f865ae65b96a966c035 Кафедра дошкольного образования

УТВЕРЖДАЮ Проректор по УМР и КО, председатель УМС СГСПУ Кислова Н.Н.

Производственная практика (технологическая практика)

программа практики

Закреплена за кафедрой Дошкольного образования

Учебный план ФНО-м24УДв(2г5м).plx

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): «Управление образовательным процессом в системе

дошкольного образования»

Квалификация магистр

Форма обучения очно-заочная

Общая трудоемкость 9 3ET

Часов по учебному плану 324 Виды контроля в семестрах:

в том числе: зачеты с оценкой 4

аудиторные занятия 48,2

Распределение часов дисциплины по

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) Недель	4 (2.2) Итого		ого	
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РΠ
Конференции	4	4	4	4
Консультации	8,2	8,2	8,2	8,2
Индивидуальная работа	275,8	275,8	275,8	275,8
Консультации в профильной организации	36	36	36	36
Итого ауд.	48,2	48,2	48,2	48,2
Контактная работа	48,2	48,2	48,2	48,2
Итого	324	324	324	324

Направленность (профиль) «Управление образовательным процессом в системе дошкольного образования» Рабочая программа практики «Производственная практика (технологическая практика)»

Программу составил(и):

Пудовкина Наталья Владимировна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения практики, по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья программа практики

Программа практики

Производственная практика (технологическая практика)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): «Управление образовательным процессом в системе дошкольного образования»

утвержденного учёным советом СГСПУ от 26.04.2024 протокол № 10.

Программа одобрена на заседании кафедры

Дошкольного образования

Протокол от 25.06.2024 г. № 11

Зав. кафедрой Гурова И.В.

Начальник УОП

Доманина Н.А.

Направленность (профиль) «Управление образовательным процессом в системе дошкольного образования» Рабочая программа практики «Производственная практика (технологическая практика)»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Цель практики: подготовка обучающихся к профессиональной деятельности и формирование профессионального опыта в процессе получения ими практических навыков и умений, формирующих профессиональную компетенцию руководителя дошкольной образовательной организации.

Задачи практики:

- формирование у обучающихся умений и навыков профессиональной деятельности в процессе наблюдения за методической, воспитательной и организационно-управленческой деятельностью, необходимых для успешного осуществления педагогического процесса в области управления дошкольной образовательной организацией;
- развитие умения применять теоретические знания дисциплин психолого-педагогического и управленческого циклов, соединяя их с практическими умениями, и выделять их в реальной деятельности по управлению дошкольной образовательной организацией;
- формирование у обучающихся умений и навыков исследовании актуальных проблем психолого-педагогического, а также управленческого характера;
- формирование профессиональных компетенций, ориентированных на успешное применение теоретических знаний в процессе управленческой деятельности;
- развитие профессионального мышления обучающихся;
- воспитание у обучающихся убежденности в правильности выбора профессии;
- формирование готовности к профессиональному личностному развитию и саморазвитию обучающихся с целью разрешения собственных внутренних проблем и активизации личностных ресурсов;
- создание условий для сбора необходимых материалов для выполнения магистерской диссертации.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

Вид практики: производственная

Тип практики: (технологическая практика) **Способ проведения:** выездная, стационарная

Форма проведения: непрерывная

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б2.О

Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практика базируется на разделах ОПОП во: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы».

В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как:

«Управление дошкольным образованием», «Нормативно-правовая база организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации», «Методическое сопровождение образовательного процесса в дошкольной образовательной организации», «Управление персоналом в дошкольной образовательной организации»., Учебная практика (ознакомительная практика), Производственная практика (научно-исследовательская работа), Производственная практика (практика по получению первичных профессиональных умений), Производственная практика (организационно-управленческая практика) и др.

Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана:

«Организация финансово-хозяйственной деятельности дошкольной образовательной организации», «Технологии разработки основной образовательной программы дошкольной образовательной организации», «Технологии управленческой деятельности современного руководителя дошкольной образовательной организации», «Делопроизводство в дошкольной образовательной организации», «Имидж современного руководителя дошкольной образовательной организации», «Управление качеством образовательного процесса в дошкольной образовательной организации», «Организация мониторинга результатов дошкольного образования», Производственная практика (преддипломная практика)и др.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.4: Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение

Умеет принимать решения в процессе достижения поставленной цели, прогнозировать и оценивать последствия своих решений

УК-3.5: Эффективно взаимодействует с членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями и опытом и презентации результатов работы команды, соблюдает этические нормы взаимодействия

Владеет технологиями решения коммуникативных задач, навыками и приемами делового общения, соблюдает этические нормы при взаимодействии с членами команды, методами эффективного привлечения сотрудников и предотвращения конфликтов в дошкольной образовательной организации

ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Направленность (профиль) «Управление образовательным процессом в системе дошкольного образования» Рабочая программа практики «Производственная практика (технологическая практика)»

ОПК-1.3: Владеет опытом решения профессионально-значимых задач на основе проведения анализа нормативных правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики

Владеет методами стратегического и оперативного анализа для исследования и оценки управленческого процесса в дошкольной образовательной организации, навыками проектирования управленческой деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований

TA	4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	C	
Код	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов
анятия	р 1 П		
1.1	Раздел 1. Подготовительный этап Участие в установочной конференции /Конференции/	4	2
1.1	Участие в установочной конференции / Конференции/	4	
1.2	Раздел 2. Рабочий этап	4	6
2.1	Консультации в профильной организации /КПО/	4	36
2.1	Консультации в профильной организации / КТЮ/ Индивидуальная работа /И/	4	275,8
2.2	Раздел 1 Управление методической работой в дошкольном образовательном учреждении	4	168
		4	100
	Ознакомление и анализ образовательной программы, годового плана, перспективного	4	21
	плана, календарного плана, журнала наблюдения и анализа за		
	воспитательно-образовательной работой, их соответствие задачам дошкольного		
	образовательного учреждения; результатов мониторинга образовательного процесса		
	ооризовительного у преждения, результитов мониторини ооризовительного процесси		
	Анализ документации по проведению семинаров, семинаров-практикумов,	4	21
	педагогических советов		
	Изучение и анализ научно-исследовательской деятельности педагогов дошкольного	4	21
	образовательного учреждения		
	Посещение и анализ занятий и режимных моментов (вместе со старшим воспитателем).	4	21
	Разработка рекомендаций по оптимизации учебно-воспитательной работы в группе	·	
	Изучение педагогического опыта педагогических работников дошкольного	4	21
	образовательного учреждения		
	Изучение и анализ работы дошкольного образовательного учреждения с родителями	4	21
	(законными представителями) воспитанников		
	Изучение материалов по сотрудничеству дошкольного образовательного учреждения со	4	21
	школой		
	Изучение экспериментальной и инновационной деятельности дошкольного	4	21
	образовательного учреждения		
	Раздел 2 Управление дошкольным образовательным учреждением	4	90
	Изучение и анализ работы заведующего дошкольным образовательным учреждением	4	18
		4	10
	руководством персонала		
	Изучение и анализ материально-технической базы и предметно-развивающей среды	4	18
	дошкольного образовательного учреждения		
· <u> </u>	Изучение и анализ источников финансирования дошкольного образовательного	4	18
	учреждения		
			- 10
	Изучение и анализ деятельности заведующего дошкольным образовательным	4	18
	учреждением по организации дополнительных образовательных услуг		
	Проведение маркетинговых исследований в дошкольном образовательной учреждении	4	18
	проведение маркетинговых исследовании в дошкольном образовательной учреждении	4	10
	Раздел 3. Контрольно-рефлексивный этап		
3.1	Индивидуальная работа /И/	4	17,8
J.1	Проведение самоанализа качества проделанной работы, оценка достоинств и	4	12,8
	недостатков, определение возможных путей коррекции. /И/	7	12,0
		4	
	Составление отчета по практике /И/	4	5
4 1	Раздел 4. Заключительный этап	4	
4.1	Участие в итоговой конференции /Конференции/	4	2
4.2	Участие в итоговой конференции /Конс/	4	2,2

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Место проведения практики

Базой для проведения учебной практики (ознакомительная практика) являются: СП «детский сад Березка» ГБОУ СО СОШ №1 п.г.т. Безенчук м.р. Безенчукский Самарской области; МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №332 г.о. Самара; МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 231» г.о. Самара

Направленность (профиль) «Управление образовательным процессом в системе дошкольного образования» Рабочая программа практики «Производственная практика (технологическая практика)»

5.2. Период проведения практики

Производственная практика (технологическая практика) проводится в 4 семестре в соответствии с графиком учебного пропесса.

5.3.Информационные технологии

При реализации программы практики используются следующие информационные технологии: мультимедиа-технологии, интернет-технологии, кейс-технологии, дистанционно-образовательные технологии.

5.4. Фонд оценочных средств

Балльно-рейтинговая карта практики оформлена как приложение к программе практики.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике оформлен как приложение к программе практики.

	6. ПЕРЕЧЕНЬ У	ЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕ	Т»		
		6.1. Рекомендуемая литература			
		6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год		
Л1.1	Белоусова, Р.Ю., Новоселова, А.Н., Подоплелова, Н.М.	Управление ДОО в условиях нового законодательства : учебно-методическое пособие Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607282	Москва: Творческий центр Сфера, 2017. – 128 с.		
Л1.2	гл. ред. Чугайнова, О.Г.	Управление дошкольным образовательным учреждением / гл. ред. О. Г. Чугайнова. — Москва: Творческий центр Сфера, 2022. — № 5. — 116 с.: ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=702867. — ISSN 2220-1483.	Москва: Творческий центр Сфера, 2022. – № 5. – 116 с.: ил		
		6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год		
Л2.1	Вифлеемский, А. Б.	Стандарт дошкольного образования: новый взгляд на дошкольную организацию с юридической и экономической точек зрения: методическое пособие Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602954	Москва: Творческий центр Сфера, 2016. – 128 с.		
Л2.2	Богославец, Л. Г Давыдова, О.И.	Положения, регламентирующие деятельность ДОО: учебно-методическое пособие Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607276	Москва : Творческий центр Сфера, 2016. – Книга 2. – 128 с.		
	6.2. Перечень рес	урсов информационно-телекоммуникационной сети "Интерн	ет"		
Э1		университет "Интуит" https://www.intuit.ru/			
Э2	Образовательный портал h	ttps://www.interneturok.ru/			
Э3	Образовательная платформ	ма https://www.coursera.org/			
Э4	Открытая онлайн-платформа "Университет в кармане" https://www.moyuniver.ru/				
Э5	Академический образовате	ельный проект https://www.lektorium.tv/			
		6.3 Перечень программного обеспечения			

- Acrobat Reader DC
- Dr. Web Desktop Security Suite, Dr. Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.4 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (базовая часть) // http://www.biblioclub.ru - Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Реализация программы практики осуществляется на базе организаций, обладающих необходимым кадровым и научнотехническим потенциалом с использованием материально-технической базы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении научнопроизводственных работ. Для проведения практики необходим компьютер с выходом в Интернет. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Направленность (профиль) «Управление образовательным процессом в системе дошкольного образования» Рабочая программа практики «Производственная практика (технологическая практика)» Балльно-рейтинговая карта Производственная практика (технологическая практика)

Курс 2 Семестр 4

Текущий контроль							
Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Критерий выполнен полностью (баллы)	Количество балло Критерий выполнен частично (баллы)	Критерий не выполнен (баллы)
Подготовительный этап	Участие в установочной конференции	Участие в установочной конференции			(Guilli)	(ошын)	
Рабочий этап	Ознакомление и анализ образовательной программы, годового плана, перспективного плана, календарного плана, журнала наблюдения и анализа за воспитательно-образовате льной работой, их соответствие задачам дошкольного образовательного учреждения; результатов мониторинга образовательного процесса	Ознакомиться и проанализировать образовательную программу, годовой план, перспективный плана, календарного план, журнал наблюдения и анализа за воспитательно-образовательной работой, их соответствие задачам дошкольного образовательного учреждения; результаты мониторинга образовательного процесса	Умеет принимать решения в процессе достижения поставленной цели, прогнозировать и оценивать последствия своих решений; Владеет технологиями решения коммуникативных задач, навыками и приемами делового общения, соблюдает этические нормы при взаимодействии с членами команды, методами эффективного привлечения сотрудников и предотвращения конфликтов в дошкольной образовательной организации; Владеет методами стратегического и оперативного анализа для исследования и оценки управленческого процесса в дошкольной образовательной организации, навыками проектирования управленческой деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований.	Представлены в ФОС	5-6	3-4	0-2
Рабочий этап	Анализ документации по проведению семинаров, семинаров-практикумов, педагогических советов	Проанализировать документацию по проведению семинаров, семинаров-практикумов, педагогических советов		Представлены в ФОС	5-6	3-4	0-2
Рабочий этап	Изучение и анализ научно-исследовательско й деятельности педагогов дошкольного образовательного учреждения	Изучить и проанализировать научно-исследовательскую деятельность педагогов дошкольного образовательного учреждения		Представлены в ФОС	5-6	3-4	0-2
Рабочий этап	Посещение и анализ занятий и режимных моментов (вместе со	Посетить и проанализировать занятия и режимные моменты (вместе со		Представлены в ФОС	5-6	3-4	0-2

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование Направленность (профиль) «Управление образовательным процессом в системе дошкольного образования» Рабочая программа практики «Производственная практика (технологическая практика)»

		Tace ian inperpaining inpakting wi
	старшим воспитателем).	старшим воспитателем).
	Разработка рекомендаций	Разработать рекомендацийипо
	по оптимизации	оптимизации
	учебно-воспитательной	учебно-воспитательной работы
	работы в группе	в группе
Рабочий этап	Изучение педагогического	Изучить педагогический опыт
	опыта педагогических	педагогических
	работников дошкольного	работников дошкольного
	образовательного	образовательного учреждения
	учреждения	
Рабочий этап	Изучение и анализ работы	Изучить и проанализировать
	дошкольного	работу дошкольного
	образовательного	образовательного учреждения с
	учреждения с родителями	родителями (законными
	(законными	представителями)
	представителями)	воспитанников
	воспитанников	
Рабочий этап	Изучение материалов по	Изучить материалы по
	сотрудничеству	сотрудничеству дошкольного
	дошкольного	образовательного учреждения
	образовательного	со школой
	учреждения со школой	
Рабочий этап	Изучение	Изучить экспериментальную и
	экспериментальной и	инновационную деятельность
	инновационной	дошкольного образовательного
	деятельности	учреждения
	дошкольного	
	образовательного	
	учреждения	
Рабочий этап	Изучение и анализ работы	Изучить и проанализировать
	заведующего	работу заведующего
	дошкольным	дошкольным образовательным
	образовательным	учреждением руководством
	учреждением	персонала
	руководством персонала	переопили
Рабочий этап	Изучение и анализ	Изучить и проанализировать
т аоолии этан	материально-технической	материально-техническую базу
	материально-технической базы и	
		и предметно-развивающую
	предметно-развивающей	среду дошкольного
	среды дошкольного	образовательного учреждения
	образовательного	
	учреждения	

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование Направленность (профиль) «Управление образовательным процессом в системе дошкольного образования» Рабочая программа практики «Производственная практика (технологическая практика)»

Рабочий этап	Изучение и анализ источников финансирования дошкольного образовательного	Изучить и проанализировать источники финансирования дошкольного образовательного учреждения	Представлены в ФОС	5-6	3-4	0-2
Рабочий этап	учреждения Изучение и анализ деятельности заведующего дошкольным образовательным учреждением по организации дополнительных образовательных услуг	Изучить и проанализировать деятельность заведующего дошкольным образовательным учреждением по организации дополнительных образовательных услуг	Представлены в ФОС	5-6	3-4	0-2
Рабочий этап	Проведение маркетинговых исследований в дошкольном образовательной учреждении	Провести маркетинговые исследования в дошкольном образовательной учреждении	Представлены в ФОС	5-6	3-4	0-2
Контрольно-рефлексив ный этап	Проведение самоанализа качества проделанной работы, оценка достоинств и недостатков, определение возможных путей коррекции.	Провести самоанализ качества проделанной работы, оценка достоинств и недостатков, определение возможных путей коррекции.	Представлены в ФОС	5-6	3-4	0-2
Контрольно-рефлексив ный этап	Подготовка отчета по практике	Подготовить отчет по практике	Представлены в ФОС	5-6	3-4	0-2
Заключительный этап	Участие в итоговой конференции	Участие в итоговой конференции				
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой					

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра дошкольного образования

Пудовкина Наталья Владимировна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по практике

«Производственная практика (технологическая практика)»

44.04.01 Педагогическое образование «Управление образовательным процессом в системе дошкольного образования»

Магистр

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее — ФОС) для промежуточной аттестации по практике «Производственная практика (технологическая практика)» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования — магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 126; основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль "Управление образовательным процессом в системе дошкольного образования", с учетом требований профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный N 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. N 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный N 36091) и от 5 августа 2016 г. N 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный N 43326).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции УК-3 (УК-3.4, УК-3.5), ОПК-1 (ОПК-1.3).

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по

формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

Компетенция	Индикатор	Результаты обучения
УК-3 Способен	УК-3.4 Демонстрирует понимание	Умеет принимать решения в
организовывать и	результатов (последствий) личных	процессе достижения поставленной
руководить работой	действий и планирует	цели, прогнозировать и оценивать
команды, вырабатывая	последовательность шагов для	последствия своих решений
командную стратегию для	достижения поставленной цели,	
достижения поставленной	контролирует их выполнение	
цели	УК-3.5 Эффективно	Владеет технологиями решения
	взаимодействует с членами команды, в	коммуникативных задач, навыками и
	том числе участвует в обмене	приемами делового общения, соблюдает
	информацией, знаниями и опытом и	этические нормы при взаимодействии с
	презентации результатов работы	членами команды, методами
	команды, соблюдает этические нормы	эффективного привлечения сотрудников
	взаимодействия	и предотвращения конфликтов в
		дошкольной образовательной
		организации
ОПК-1 Способен	ОПК-1.3: Владеет опытом решения	Владеет методами стратегического
осуществлять и	профессионально-значимых задач на	и оперативного анализа для исследования
оптимизировать	основе проведения анализа нормативных	и оценки управленческого процесса в
профессиональную	правовых актов в сфере образования и	дошкольной образовательной
деятельность в соответствии	норм профессиональной этики	организации, навыками проектирования
с нормативными правовыми		управленческой деятельности на основе
актами в сфере образования и		специальных научных знаний и
нормами профессиональной		результатов исследований
этики		

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет.

Оборудование: особых требований нет.

Инструменты: не требуются.

Расходные материалы: не требуются.

Доступ к дополнительным справочным материалам: учебники, учебно-методические пособия в фондах кафедры, ЭИОС, ЭБС.

Нормы времени: 90 мин.

Проверяемая (ые) компетенция (и) (_{из ОПОП ВО}): УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Проверяемый индикатор достижения компетенции: УК-3.4 Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение.

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Умеет принимать решения в процессе достижения поставленной цели, прогнозировать и оценивать последствия своих решений.

Проверяемый индикатор достижения компетенции: УК-3.5 Эффективно взаимодействует с членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями и опытом и презентации результатов работы команды, соблюдает этические нормы взаимодействия.

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Владеет технологиями решения коммуникативных задач, навыками и приемами делового общения, соблюдает этические нормы при взаимодействии с членами команды, методами эффективного привлечения сотрудников и предотвращения конфликтов в дошкольной образовательной организации.

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО): ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

Проверяемый индикатор достижения компетенции: ОПК-1.3: Владеет опытом решения профессионально-значимых задач на основе проведения анализа нормативных правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики.

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Владеет методами стратегического и оперативного анализа для исследования и оценки управленческого процесса в дошкольной образовательной организации, навыками проектирования управленческой деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

Тип (форма) задания: задание учебно-исследовательского характера.

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Раздел 1 Управление методической работой в дошкольном образовательном учреждении

Задание 1.1 Ознакомление и анализ образовательной программы, годового плана, перспективного плана, календарного плана, журнала наблюдения и анализа за воспитательно-образовательной работой, их соответствие задачам дошкольного образовательного учреждения; результатов мониторинга образовательного процесса.

Рекомендации по выполнению: провести анализ планирования и реализации в течение года воспитательно-образовательных мероприятий (их планирование и реализация в соответствии с образовательной программой, годовым планом дошкольного образовательного учреждения, календарно-тематическим планированием и т.д.), анализ процедуры и результатов мониторинга образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении.

Компетенции	Образовательные	Уровни	Баллы
	результаты		
УК-3 Способен	Умеет принимать решения	Пороговый уровень:	0-2
организовывать и руководить	в процессе достижения	- выполнил задание,	
работой команды,	поставленной цели,	однако часть заданий вызвала	
вырабатывая командную	прогнозировать и	затруднения;	
стратегию для достижения	оценивать последствия	- не проявил глубоких знаний	
поставленной цели	своих решений;	теории и умения применять ее	
УК-3.4 Демонстрирует	Владеет технологиями	на практике, допускал ошибки в	
понимание результатов	решения коммуникативных	планировании и решении задач;	
(последствий) личных	задач, навыками и	- в процессе работы не проявил	
действий и планирует	приемами делового	достаточной самостоятельности,	
последовательность шагов для	общения, соблюдает	инициативы и заинтересованности	
достижения поставленной	этические нормы при	, i	
цели, контролирует их	взаимодействии с членами		
выполнение.	команды, методами	Продвинутый уровень:	3-4
УК-3.5 Эффективно	эффективного привлечения	- демонстрирует достаточно	
взаимодействует с членами	сотрудников и предотвращения	полные знания всех	
команды, в том числе	конфликтов в дошкольной	профессионально-прикладных и	
участвует в обмене	образовательной	методических вопросов в объеме	
информацией, знаниями и	организации;	программы практики;	
опытом и презентации	Владеет методами	- полностью выполнил задание,	
результатов работы команды,	стратегического и	с незначительными	
соблюдает этические нормы	оперативного анализа для	отклонениями	
взаимодействия. ОПК-1 Способен	исследования и оценки	от качественных параметров;	
	управленческого процесса в	- проявил себя как ответственный	
осуществлять и оптимизировать	дошкольной	исполнитель, заинтересованный в	
профессиональную	образовательной	будущей профессиональной	
деятельность в соответствии с	организации, навыками	деятельности	
нормативными правовыми	проектирования	деятельности	
актами в сфере образования и	управленческой	D. 100miñ apodou	
нормами профессиональной	деятельности на основе	Высокий уровень:	
этики.	специальных научных	- своевременно, качественно выполнил весь объем работы,	5-6
ОПК-1.3: Владеет	знаний и результатов		3-0
опытом решения	исследований	требуемый содержанием задания;	
профессионально-значимых		 показал глубокую теоретическую, 	

Компетенции	Образовательные результаты	Уровни	Баллы
задач на основе проведения анализа нормативных правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики		методическую подготовку; - умело применил полученные знания при выполнении задания; - ответственно и с интересом относился к своей работе	
Итого (макс. 6 б.)			

Задание 1.2 Анализ документации по проведению семинаров, семинаров-практикумов, педагогических советов. Рекомендации по выполнению: проанализировать тематику и содержание семинаров, семинаров-практикумов, педагогических советов, связанную с управлением методической работой в дошкольном образовательном учреждении (можно представить в форме таблицы). Дополнить анализ темами и методическими рекомендациями по проведению.

Компетенции	Образовательные	Уровни	Баллы
	результаты		
УК-3 Способен	Умеет принимать	Пороговый уровень:	0-2
организовывать и руководить	решения в процессе	- выполнил задание,	
работой команды,	достижения поставленной	однако часть заданий вызвала	
вырабатывая командную	цели, прогнозировать и	затруднения;	
стратегию для достижения	оценивать последствия	- не проявил глубоких знаний	
поставленной цели	своих решений;	теории и умения применять ее	
УК-3.4 Демонстрирует	Владеет	на практике, допускал ошибки в	
понимание результатов	технологиями решения	планировании и решении задач;	
(последствий) личных	коммуникативных задач,	- в процессе работы не проявил	
действий и планирует	навыками и приемами	достаточной самостоятельности,	
последовательность шагов	делового общения,	инициативы и заинтересованности	
для достижения поставленной	соблюдает этические	•	
цели, контролирует их	нормы при		
выполнение.	взаимодействии с членами	Продвинутый уровень:	3-4
УК-3.5 Эффективно	команды, методами	- демонстрирует достаточно	
взаимодействует с членами	эффективного	полные знания всех	
команды, в том числе	привлечения сотрудников	профессионально-прикладных и	
участвует в обмене	и предотвращения	методических вопросов в объеме	
информацией, знаниями и	конфликтов в дошкольной	программы практики;	
опытом и презентации	образовательной	- полностью выполнил задание,	
результатов работы команды,	организации;	с незначительными	
соблюдает этические нормы	Владеет методами	отклонениями	
взаимодействия.	стратегического и	от качественных параметров;	
ОПК-1 Способен	оперативного анализа для	- проявил себя как ответственный	
осуществлять и	исследования и оценки	исполнитель, заинтересованный в	
оптимизировать	управленческого процесса	будущей профессиональной	
профессиональную	в дошкольной	деятельности	
деятельность в соответствии с	образовательной		
нормативными правовыми	организации, навыками	Высокий уровень:	
актами в сфере образования и	проектирования	- своевременно, качественно	
нормами профессиональной	управленческой	выполнил весь объем работы,	5-6
этики.	деятельности на основе	требуемый содержанием задания;	
ОПК-1.3: Владеет	специальных научных	- показал глубокую теоретическую,	
опытом решения	знаний и результатов	методическую подготовку;	
профессионально-значимых	исследований	- умело применил полученные	
задач на основе проведения		знания при выполнении задания;	
анализа нормативных		- ответственно и с интересом	
правовых актов в сфере		относился к своей работе	
образования и норм			
профессиональной этики			
Итого			
(макс. 6 б.)			

Задание 1.3 Изучение и анализ научно-исследовательской деятельности педагогов дошкольного образовательного учреждения.

Рекомендации по выполнению: для анализа может использоваться следующая схема:

- Печатные работы педагогов;
- Передовой педагогический опыт;
- Материалы для разработки занятий;
- Материалы по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию и др. дошкольников;
- Материалы «В помощь воспитателю»;
- Стенд с методической работой;
- Стенд инновации и др.

Компетенции	Образовательные	Уровни	Баллы
	результаты		
УК-3 Способен	Умеет принимать	Пороговый уровень:	0-2
организовывать и руководить	решения в процессе	- выполнил задание,	
работой команды,	достижения поставленной	однако часть заданий вызвала	
вырабатывая командную	цели, прогнозировать и	затруднения;	
стратегию для достижения	оценивать последствия	- не проявил глубоких знаний	
поставленной цели	своих решений;	теории и умения применять ее	
УК-3.4 Демонстрирует	Владеет	на практике, допускал ошибки в	
понимание результатов	технологиями решения	планировании и решении задач;	
(последствий) личных	коммуникативных задач,	- в процессе работы не проявил	
действий и планирует	навыками и приемами	достаточной самостоятельности,	
последовательность шагов	делового общения,	инициативы и заинтересованности	
для достижения поставленной	соблюдает этические	-	
цели, контролирует их	нормы при		
выполнение.	взаимодействии с членами	Продвинутый уровень:	3-4
УК-3.5 Эффективно	команды, методами	- демонстрирует достаточно	
взаимодействует с членами	эффективного	полные знания всех	
команды, в том числе	привлечения сотрудников	профессионально-прикладных и	
участвует в обмене	и предотвращения	методических вопросов в объеме	
информацией, знаниями и	конфликтов в дошкольной	программы практики;	
опытом и презентации	образовательной	- полностью выполнил задание,	
результатов работы команды,	организации;	с незначительными отклонениями	
соблюдает этические нормы	Владеет методами	от качественных параметров;	
взаимодействия.	стратегического и	- проявил себя как ответственный	
ОПК-1 Способен	оперативного анализа для	исполнитель, заинтересованный в	
осуществлять и	исследования и оценки	будущей профессиональной	
оптимизировать	управленческого процесса	деятельности	
профессиональную	в дошкольной		
деятельность в соответствии с	образовательной	Высокий уровень:	
нормативными правовыми	организации, навыками	- своевременно, качественно	
актами в сфере образования и	проектирования	выполнил весь объем работы,	
нормами профессиональной	управленческой	требуемый содержанием задания;	5-6
этики.	деятельности на основе	- показал глубокую теоретическую,	
ОПК-1.3: Владеет	специальных научных	методическую подготовку;	
опытом решения	знаний и результатов	- умело применил полученные	
профессионально-значимых	исследований	знания при выполнении задания;	
задач на основе проведения		- ответственно и с интересом	
анализа нормативных		относился к своей работе	
правовых актов в сфере		1	
образования и норм			
профессиональной этики			
Итого			
(макс. 6 б.)			
(<u> </u>	<u> </u>	

Задание 1.4 Посещение и анализ занятий и режимных моментов (вместе со старшим воспитателем). Разработка рекомендаций по оптимизации учебно-воспитательной работы в группе.

Рекомендации по выполнению: анализ занятий и режимных моментов проводится в соответствии с требованиями дошкольного образовательного учреждения, являющегося базой практики.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Компетенции	Образовательные	Уровни	Баллы
	результаты		
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-3.4 Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной	Умеет принимать решения в процессе достижения поставленной цели, прогнозировать и оценивать последствия своих решений; Владеет технологиями решения коммуникативных задач, навыками и приемами делового общения, соблюдает этические нормы при	Пороговый уровень: - выполнил задание, однако часть заданий вызвала затруднения; - не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач; - в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности	0-2
цели, контролирует их выполнение. УК-3.5 Эффективно взаимодействует с членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями и опытом и презентации результатов работы команды, соблюдает этические нормы взаимодействия. ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики. ОПК-1.3: Владеет опытом решения профессионально-значимых задач на основе проведения анализа нормативных правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики	взаимодействии с членами команды, методами эффективного привлечения сотрудников и предотвращения конфликтов в дошкольной образовательной организации; Владеет методами стратегического и оперативного анализа для исследования и оценки управленческого процесса в дошкольной образовательной организации, навыками проектирования управленческой деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований	Продвинутый уровень: - демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; - полностью выполнил задание, с незначительными отклонениями от качественных параметров; - проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности Высокий уровень: - своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый содержанием задания; - показал глубокую теоретическую, методическую подготовку; - умело применил полученные знания при выполнении задания; - ответственно и с интересом относился к своей работе	3-4 5-6
Итого (макс. 6 б.)			

Задание 1.5 Изучение педагогического опыта педагогических работников дошкольного образовательного учреждения.

Рекомендации по выполнению: изучение педагогического опыта конкретного педагога дошкольного образовательного учреждения по примерной схеме:

- Ведущая педагогическая идея;
- Длительность работы над педагогическим опытом
- Диапазон педагогического опыта;
- Степень новизны педагогического опыта и т.д.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Компетенции	Образовательные	Уровни	Баллы
	результаты		
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-3.4 Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной	Умеет принимать решения в процессе достижения поставленной цели, прогнозировать и оценивать последствия своих решений; Владеет технологиями решения коммуникативных задач, навыками и приемами делового общения, соблюдает этические нормы при взаимодействии с членами	Пороговый уровень: - выполнил задание, однако часть заданий вызвала затруднения; - не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач; - в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности	0-2
цели, контролирует их выполнение. УК-3.5 Эффективно взаимодействует с членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями и опытом и презентации результатов работы команды, соблюдает этические нормы взаимодействия. ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики. ОПК-1.3: Владеет опытом решения профессионально-значимых задач на основе проведения анализа нормативных правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики	взаимодеиствии с членами команды, методами эффективного привлечения сотрудников и предотвращения конфликтов в дошкольной образовательной организации; Владеет методами стратегического и оперативного анализа для исследования и оценки управленческого процесса в дошкольной образовательной организации, навыками проектирования управленческой деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований	Продвинутый уровень: - демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; - полностью выполнил задание, с незначительными отклонениями от качественных параметров; - проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности Высокий уровень: - своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый содержанием задания; - показал глубокую теоретическую, методическую подготовку; - умело применил полученные знания при выполнении задания; - ответственно и с интересом относился к своей работе	3-4 5-6
Итого (макс. 6 б.)			

Задание 1.6 Изучение и анализ работы дошкольного образовательного учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников.

Рекомендации по выполнению: проанализировать и представить традиционные и нетрадиционные формы взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с семьей, педагога с родителями (законных представителей) воспитанников (можно представить в форме таблицы с краткими комментариями с точки зрения управления данным процессом).

Компетенции	Образовательные	Уровни	Баллы
	результаты		
УК-3 Способен	Умеет принимать решения	Пороговый уровень:	0-2
организовывать и руководить	в процессе достижения	- выполнил задание,	
работой команды,	поставленной цели,	однако часть заданий вызвала	
вырабатывая командную	прогнозировать и	затруднения;	
стратегию для достижения	оценивать последствия	- не проявил глубоких знаний	
поставленной цели	своих решений;	теории и умения применять ее	

Компетенции	Образовательные	Уровни	Баллы
	результаты		
УК-3.4 Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их	Владеет технологиями решения коммуникативных задач, навыками и приемами делового общения, соблюдает этические нормы при взаимодействии с членами	на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач; - в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности	
выполнение. УК-3.5 Эффективно взаимодействует с членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями и опытом и презентации результатов работы команды, соблюдает этические нормы взаимодействия. ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики. ОПК-1.3: Владеет опытом решения профессионально-значимых задач на основе проведения анализа нормативных правовых актов в сфере образования и норм	команды, методами эффективного привлечения сотрудников и предотвращения конфликтов в дошкольной образовательной организации; Владеет методами стратегического и оперативного анализа для исследования и оценки управленческого процесса в дошкольной образовательной образовательной организации, навыками проектирования управленческой деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований	Продвинутый уровень: - демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; - полностью выполнил задание, с незначительными отклонениями от качественных параметров; - проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности Высокий уровень: - своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый содержанием задания; - показал глубокую теоретическую, методическую подготовку; - умело применил полученные знания при выполнении задания; - ответственно и с интересом	3-4 5-6
профессиональной этики Итого (макс. 6 б.)		относился к своей работе	

Задание 1.7 Изучение материалов по сотрудничеству дошкольного образовательного учреждения со школой. *Рекомендации по выполнению:* представить формы взаимодействия, определить специфику взаимодействия в данном дошкольном образовательном учреждении (портфолио «Детский сад — начальная школа», программа, информационный стенд и т.д.).

Компетенции	Образовательные	Уровни	Баллы
	результаты		
УК-3 Способен	Умеет принимать решения	Пороговый уровень:	0-2
организовывать и руководить	в процессе достижения	- выполнил задание,	
работой команды,	поставленной цели,	однако часть заданий вызвала	
вырабатывая командную	прогнозировать и	затруднения;	
стратегию для достижения	оценивать последствия	- не проявил глубоких знаний	
поставленной цели	своих решений;	теории и умения применять ее	
УК-3.4 Демонстрирует	Владеет технологиями	на практике, допускал ошибки в	
понимание результатов	решения коммуникативных	планировании и решении задач;	
(последствий) личных	задач, навыками и	- в процессе работы не проявил	
действий и планирует	приемами делового общения, соблюдает	достаточной самостоятельности,	
последовательность шагов для	этические нормы при	инициативы и заинтересованности	
достижения поставленной	взаимодействии с членами		
цели, контролирует их	команды, методами		
выполнение. VV 3.5 Эффактирия	эффективного привлечения	Продвинутый уровень:	3-4
УК-3.5 Эффективно взаимодействует с членами	сотрудников и	- демонстрирует достаточно	
команды, в том числе	предотвращения	полные знания всех	
Romanabi, B Tom Those	конфликтов в дошкольной	профессионально-прикладных и	

Компетенции	Образовательные	Уровни	Баллы
	результаты		
участвует в обмене информацией, знаниями и опытом и презентации результатов работы команды, соблюдает этические нормы взаимодействия. ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики. ОПК-1.3: Владеет опытом решения профессионально-значимых задач на основе проведения анализа нормативных правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики.	образовательной организации; Владеет методами стратегического и оперативного анализа для исследования и оценки управленческого процесса в дошкольной образовательной организации, навыками проектирования управленческой деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований	методических вопросов в объеме программы практики; - полностью выполнил задание, с незначительными отклонениями от качественных параметров; - проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности Высокий уровень: - своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый содержанием задания; - показал глубокую теоретическую, методическую подготовку; - умело применил полученные знания при выполнении задания; - ответственно и с интересом относился к своей работе	5-6
(макс. 6 б.)			

Задание 1.8 Изучение экспериментальной и инновационной деятельности дошкольного образовательного учреждения.

Рекомендации по выполнению: представить характеристику экспериментальной и инновационной деятельности дошкольного образовательного учреждения (наличие экспериментальных, инновационных, проектных и др. площадок, ссылки на программы их деятельности и т.д.).

Компетенции	Образовательные	Уровни	Баллы
	результаты		
УК-3 Способен	Умеет принимать решения	Пороговый уровень:	0-2
организовывать и руководить	в процессе достижения	- выполнил задание,	
работой команды,	поставленной цели,	однако часть заданий вызвала	
вырабатывая командную	прогнозировать и	затруднения;	
стратегию для достижения	оценивать последствия	- не проявил глубоких знаний	
поставленной цели	своих решений;	теории и умения применять ее	
УК-3.4 Демонстрирует	Владеет технологиями	на практике, допускал ошибки в	
понимание результатов	решения коммуникативных	планировании и решении задач;	
(последствий) личных	задач, навыками и	- в процессе работы не проявил	
действий и планирует	приемами делового	достаточной самостоятельности,	
последовательность шагов для	общения, соблюдает	инициативы и заинтересованности	
достижения поставленной	этические нормы при	, 1	
цели, контролирует их	взаимодействии с членами		
выполнение.	команды, методами	Продвинутый уровень:	3-4
УК-3.5 Эффективно	эффективного привлечения сотрудников и	- демонстрирует достаточно	
взаимодействует с членами	предотвращения	полные знания всех	
команды, в том числе	конфликтов в дошкольной	профессионально-прикладных и	
участвует в обмене	образовательной	методических вопросов в объеме	
информацией, знаниями и	организации;	программы практики;	
опытом и презентации	Владеет методами	- полностью выполнил задание,	
результатов работы команды,	стратегического и	с незначительными	
соблюдает этические нормы	оперативного анализа для	отклонениями	
взаимодействия. ОПК-1 Способен	исследования и оценки	от качественных параметров;	
	управленческого процесса в	от качественных параметров, - проявил себя как ответственный	
осуществлять и	дошкольной	- проявил сеоя как ответственный исполнитель, заинтересованный в	
оптимизировать профессиональную	образовательной	исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной	
профессиональную деятельность в соответствии с	организации, навыками		
деятельность в соответствии с	, ,	деятельности	1

Компетенции	Образовательные результаты	Уровни	Баллы
нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики. ОПК-1.3: Владеет опытом решения профессионально-значимых задач на основе проведения анализа нормативных правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики	проектирования управленческой деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований	Высокий уровень: - своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый содержанием задания; - показал глубокую теоретическую, методическую подготовку; - умело применил полученные знания при выполнении задания; - ответственно и с интересом относился к своей работе	5-6
Итого (макс. 6 б.)			

Раздел 2 Управление дошкольным образовательным учреждением

Задание 2.1 Изучение и анализ работы заведующего дошкольным образовательным учреждением руководством персонала.

Рекомендации по выполнению: проанализировать и представить концепцию управления персоналом дошкольного образовательного учреждения (направления, показатели, ожидаемые результаты и т.д.).

Компетенции	Образовательные	Уровни	Баллы
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-3.4 Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной	результаты Умеет принимать решения в процессе достижения поставленной цели, прогнозировать и оценивать последствия своих решений; Владеет технологиями решения коммуникативных задач, навыками и приемами делового общения, соблюдает этические нормы при	Пороговый уровень: - выполнил задание, однако часть заданий вызвала затруднения; - не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач; - в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности	0-2
достижения поставленной цели, контролирует их выполнение. УК-3.5 Эффективно взаимодействует с членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями и опытом и презентации результатов работы команды, соблюдает этические нормы взаимодействия. ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную	взаимодействии с членами команды, методами эффективного привлечения сотрудников и предотвращения конфликтов в дошкольной образовательной организации; Владеет методами стратегического и оперативного анализа для исследования и оценки управленческого процесса в дошкольной образовательной	Продвинутый уровень: - демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; - полностью выполнил задание, с незначительными отклонениями от качественных параметров; - проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной	3-4
деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики. ОПК-1.3: Владеет опытом решения профессионально-значимых задач на основе проведения анализа нормативных	организации, навыками проектирования управленческой деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований	деятельности Высокий уровень: - своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый содержанием задания; - показал глубокую теоретическую, методическую подготовку; - умело применил полученные знания при выполнении задания;	5-6

Компетенции	Образовательные	Уровни	Баллы
	результаты		
правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики		- ответственно и с интересом относился к своей работе	
Итого (макс. 6 б.)			

Задание 2.2 Изучение и анализ материально-технической базы и предметно-развивающей среды дошкольного образовательного учреждения.

Рекомендации по выполнению: представить характеристику в соответствии с выполнением следующих требований:

- Создание условий для воспитания и развития детей дошкольного возраста;
- Сохранение кадрового потенциала;
- Повышение качества образования в ДОУ;
- Повышение имиджа детского сада в микрорайоне, городе;
- Достижение положительных успехов в инновационной деятельности ДОУ и т.д.

Компетенции	Образовательные	Уровни	Баллы
	результаты		
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-3.4 Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение.	результаты Умеет принимать решения в процессе достижения поставленной цели, прогнозировать и оценивать последствия своих решений; Владеет технологиями решения коммуникативных задач, навыками и приемами делового общения, соблюдает этические нормы при взаимодействии с членами команды, методами	Пороговый уровень: - выполнил задание, однако часть заданий вызвала затруднения; - не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач; - в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности	0-2
УК-3.5 Эффективно взаимодействует с членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями и опытом и презентации результатов работы команды, соблюдает этические нормы взаимодействия. ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики. ОПК-1.3: Владеет опытом решения профессионально-значимых задач на основе проведения анализа нормативных правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики	эффективного привлечения сотрудников и предотвращения конфликтов в дошкольной образовательной организации; Владеет методами стратегического и оперативного анализа для исследования и оценки управленческого процесса в дошкольной образовательной организации, навыками проектирования управленческой деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований	Продвинутый уровень: - демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; - полностью выполнил задание, с незначительными отклонениями от качественных параметров; - проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный будущей профессиональной деятельности Высокий уровень: - своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый содержанием задания; - показал глубокую теоретическую, методическую подготовку; - умело применил полученные знания при выполнении задания; - ответственно и с интересом относился к своей работе	3-4
Итого (макс. 6 б.)			

Задание 2.3 Изучение и анализ источников финансирования дошкольного образовательного учреждения. *Рекомендации по выполнению:* представить краткую характеристику (можно в форме таблицы с комментариями), проанализировать соотношение различных источников доходов и т.д.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Компетенции	Образовательные	Уровни	Баллы
	результаты		
УК-3 Способен	Умеет принимать решения	Пороговый уровень:	0-2
организовывать и руководить	в процессе достижения	- выполнил задание,	
работой команды,	поставленной цели,	однако часть заданий вызвала	
вырабатывая командную	прогнозировать и	затруднения;	
стратегию для достижения	оценивать последствия	- не проявил глубоких знаний	
поставленной цели	своих решений;	теории и умения применять ее	
УК-3.4 Демонстрирует	Владеет технологиями	на практике, допускал ошибки в	
понимание результатов	решения коммуникативных	планировании и решении задач;	
(последствий) личных	задач, навыками и	- в процессе работы не проявил	
действий и планирует	приемами делового	достаточной самостоятельности,	
последовательность шагов для	общения, соблюдает	инициативы и заинтересованности	
достижения поставленной	этические нормы при	инициативы и заинтересованности	
цели, контролирует их	взаимодействии с членами		
выполнение.	команды, методами		2.4
УК-3.5 Эффективно	эффективного привлечения	Продвинутый уровень:	3-4
взаимодействует с членами	сотрудников и	- демонстрирует достаточно	
команды, в том числе	предотвращения	полные знания всех	
участвует в обмене	конфликтов в дошкольной	профессионально-прикладных и	
информацией, знаниями и	образовательной	методических вопросов в объеме	
опытом и презентации	организации;	программы практики;	
результатов работы команды,	Владеет методами	- полностью выполнил задание,	
соблюдает этические нормы	стратегического и	с незначительными	
взаимодействия.	оперативного анализа для	отклонениями	
ОПК-1 Способен	исследования и оценки	от качественных параметров;	
осуществлять и	управленческого процесса в	- проявил себя как ответственный	
оптимизировать	дошкольной	исполнитель, заинтересованный в	
профессиональную	образовательной	будущей профессиональной	
деятельность в соответствии с	организации, навыками	деятельности	
нормативными правовыми	проектирования	A-110111110-1111	
актами в сфере образования и	управленческой	Высокий уровень:	
нормами профессиональной	деятельности на основе	- своевременно, качественно	
этики.	специальных научных	выполнил весь объем работы,	5-6
ОПК-1.3: Владеет	знаний и результатов	требуемый содержанием задания;	3-0
опытом решения	исследований		
профессионально-значимых		- показал глубокую теоретическую,	
задач на основе проведения		методическую подготовку;	
анализа нормативных		- умело применил полученные	
правовых актов в сфере		знания при выполнении задания;	
образования и норм		- ответственно и с интересом	
профессиональной этики		относился к своей работе	
Итого			
итого (макс. 6 б.)			
(Make. U U.)			

Задание 2.4 Изучение и анализ деятельности заведующего дошкольным образовательным учреждением по организации дополнительных образовательных услуг.

Рекомендации по выполнению: представить краткую характеристику (можно в форме таблицы с комментариями).

Компетенции	Образовательные	Уровни	Баллы
	результаты		
УК-3 Способен	Умеет принимать решения	Пороговый уровень:	0-2
организовывать и руководить	в процессе достижения	- выполнил задание,	
работой команды,	поставленной цели,	однако часть заданий вызвала	

Компетенции	Образовательные	Уровни	Баллы
вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-3.4 Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение. УК-3.5 Эффективно взаимодействует с членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями и опытом и презентации результатов работы команды, соблюдает этические нормы взаимодействия. ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики. ОПК-1.3: Владеет опытом решения профессионально-значимых задач на основе проведения	Образовательные результаты прогнозировать и оценивать последствия своих решений; Владеет технологиями решения коммуникативных задач, навыками и приемами делового общения, соблюдает этические нормы при взаимодействии с членами команды, методами эффективного привлечения сотрудников и предотвращения конфликтов в дошкольной образовательной организации; Владеет методами стратегического и оперативного анализа для исследования и оценки управленческого процесса в дошкольной образовательной организации, навыками проектирования управленческой деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований	Затруднения; - не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач; - в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности Продвинутый уровень: - демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; - полностью выполнил задание, с незначительными отклонениями от качественных параметров; - проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности Высокий уровень: - своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый содержанием задания; - показал глубокую теоретическую, методическую подготовку; - умело применил полученные	Баллы3-45-6
задач на основе проведения анализа нормативных правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики			
Итого (макс. 6 б.)			

Задание 2.5 Проведение маркетинговых исследований в дошкольном образовательном учреждении.

Рекомендации по выполнению: провести исследование по схеме:

- Определение потребности в проведении маркетингового исследования;
- Определение проблемы и цели исследования;
- Определение источников, методов и диагностического материала исследования;
- Анализ результатов исследования.

Примерные темы для исследования:

- 1. «Имидж дошкольного образовательного учреждения»;
- 2. «Удовлетворенность родителей дополнительными образовательными услугами в дошкольном образовательном учреждении»;
- 3. «Удовлетворенность воспитателей организацией образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении» и др.

Компетенции	Образовательные	Уровни	Баллы
	результаты		
УК-3 Способен	Умеет принимать решения	Пороговый уровень:	0-2
организовывать и руководить	в процессе достижения	- выполнил задание,	
работой команды,	поставленной цели,	однако часть заданий вызвала	
вырабатывая командную	прогнозировать и	затруднения;	

Компетенции	Образовательные	Уровни	Баллы
стратегию для достижения поставленной цели УК-3.4 Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их	результаты оценивать последствия своих решений; Владеет технологиями решения коммуникативных задач, навыками и приемами делового общения, соблюдает этические нормы при взаимодействии с членами	- не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач; - в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности	
выполнение. УК-3.5 Эффективно взаимодействует с членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями и опытом и презентации результатов работы команды, соблюдает этические нормы взаимодействия. ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики. ОПК-1.3: Владеет опытом решения профессионально-значимых задач на основе проведения анализа нормативных правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики	команды, методами эффективного привлечения сотрудников и предотвращения конфликтов в дошкольной образовательной организации; Владеет методами стратегического и оперативного анализа для исследования и оценки управленческого процесса в дошкольной образовательной организации, навыками проектирования управленческой деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований	Продвинутый уровень: - демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; - полностью выполнил задание, с незначительными отклонениями от качественных параметров; - проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности Высокий уровень: - своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый содержанием задания; - показал глубокую теоретическую, методическую подготовку; - умело применил полученные знания при выполнении задания; - ответственно и с интересом относился к своей работе	5-6
Итого (макс. 6 б.)			

Самоанализ прохождения практики

	Самоанализ прохождения производственной практики (технологическая практика)	
	Виды работ, выполненные в период практики	
рост буду	Личностно-профессиональные изменения, произошедшие за время практики (личностност, расширение жизненного опыта, повышение мотивации учебной деятельности, формирован дущей профессии и т.п.)	-профессиональный ие представления о
	Профессиональные знания и навыки, полученные в ходе практики	
	Трудности, возникшие в ходе практики: организационные	
	содержательные	
	другие	
	Оценка собственных перспектив профессионального	развития
	Предложения и пожелания по организации и содержанию практики	
	Дата «»	

Компетенции	Образовательные	Уровни	Баллы
	результаты		
УК-3 Способен	Умеет принимать решения	Пороговый уровень:	0-2
организовывать и руководить	в процессе достижения	- выполнил задание,	
работой команды,	поставленной цели,	однако часть заданий вызвала	
вырабатывая командную	прогнозировать и	затруднения;	
стратегию для достижения	оценивать последствия	- не проявил глубоких знаний	
поставленной цели	своих решений;	теории и умения применять ее	
УК-3.4 Демонстрирует	Владеет технологиями	на практике, допускал ошибки в	
понимание результатов	решения коммуникативных	планировании и решении задач;	
(последствий) личных	задач, навыками и	- в процессе работы не проявил	
действий и планирует	приемами делового	достаточной самостоятельности,	
последовательность шагов для	общения, соблюдает	инициативы и заинтересованности	
	этические нормы при	mindiament in samme perobalinor in	

Компетенции	Образовательные	Уровни	Баллы
	результаты		
достижения поставленной цели, контролирует их выполнение. УК-3.5 Эффективно взаимодействует с членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями и опытом и презентации результатов работы команды, соблюдает этические нормы взаимодействия. ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики. ОПК-1.3: Владеет опытом решения профессионально-значимых задач на основе проведения	*	Уровни Продвинутый уровень: - демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; - полностью выполнил задание, с незначительными отклонениями от качественных параметров; - проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности Высокий уровень: - своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый содержанием задания; - показал глубокую теоретическую, методическую подготовку; - умело применил полученные	5-6
задач на основе проведения анализа нормативных правовых актов в сфере образования и норм			
правовых актов в сфере		- ответственно и с интересом	

Отзыв руководителя практики от профильной организации

Обучающийся	В	прошел производственнук	о практику
практикант; выполнила основные продемонстрировал	в виды и формы работы в соответствии с а следующие образовательные результа	ГЫ	
Компетенции	Образовательные	Уровни	Баллы
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; УК-3.4. Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение; ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; ОПК-1.3. Владеет опытом решения профессионально-значимых задач на основе проведения анализа нормативных правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики; и норм профессиональной этики;	умеет анализировать личные действия и планировать последовательность шагов для достижения поставленной цели; адекватно оценивать качество планов собственной деятельности и выделять направления совершенствования планирования принимать решения, прогнозировать и оценивать последствия своих решений; принимать решения в процессе достижения поставленной цели, прогнозировать и оценивать последствия своих решений; Владеет технологиями решения коммуникативных задач, навыками и приемами делового общения, соблюдает этические нормы при взаимодействии с членами команды, методами эффективного привлечения сотрудников и предотвращения конфликтов в дошкольной образовательной организации; методами стратегического и оперативного анализа для исследования и оценки управленческого процесса в дошкольной образовательной организации, навыками проектирования управленческой деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований.	Пороговый уровень: - выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения; - не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач; - в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности Продвинутый уровень: - демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; - полностью выполнил программу, с незначительными отклонениями от качественных параметров; - проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности Высокий уровень: - своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; - показал глубокую теоретическую, методическую подготовку; - умело применил полученные знания во время прохождения практики; - ответственно и с интересом относился к своей работе	5-7 8-10
Итого	<u>I</u>	L	
(макс. 10 б.) Руководитель практики: должность	подпись	/_ расшифровка подписи	

Страница **25** из **27**

М.П.

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Оценочный лист (методика подсчета баллов)

Компетенции	Задание	Высокий	Продвину	Порого
		уровень (баллы)	тый уровень баллы)	вый уровень баллы)
УК-3. Способен организовывать и	Задание 1.1	5-6	3-4	0-2
руководить работой команды,				
вырабатывая командную	Задание 1.2	5-6	3-4	0-2
стратегию для достижения поставленной цели;				0.2
УК-3.4. Демонстрирует	Задание 1.3	5-6	3-4	0-2
понимание результатов	Задание 1.4	5-6	3-4	0-2
(последствий) личных действий и	Задание 1.4		3 4	0.2
планирует последовательность шагов для достижения	Задание 1.5	5-6	3-4	0-2
поставленной цели, контролирует				
их выполнение;	Задание 1.6	5-6	3-4	0-2
ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать	Задание 1.7	5-6	3-4	0-2
профессиональную деятельность	Заданис 1.7	3-0	3-4	0-2
в соответствии с нормативными	Задание 1.8	5-6	3-4	0-2
правовыми актами в сфере				
образования и нормами профессиональной этики; ОПК-1.3. Владеет опытом решения	Задание 2.1	5-6	3-4	0-2
	Задание 2.2	5-6	3-4	0-2
	Задание 2.2	3-0	3-4	0-2
профессионально-значимых задач	Задание 2.3	5-6	3-4	0-2
на основе проведения анализа нормативных правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики;				
	Задание 2.4	5-6	3-4	0-2
	225	5-6	3-4	0-2
	Задание 2.5	3-0	3-4	0-2
	Самоанализ	5-6	3-4	0-2
	прохождения практики			
	Отзыв руководителя	8-10	5-7	2-4
	практики от			
	образовательного учреждения			
	Отчет о прохождении	5-6	3-4	0-2
	практики			

Балльное оценивание по практике проводится по следующему алгоритму:

	1 '	
Баллы		Оценка
0-55		неудовлетворительно
56-70		удовлетворительно
71-85		хорошо
86-100		отлично

Экспертный лист

фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике «Производственная практика (технологическая практика)»

по направлению подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

шифр и наименование направления подготовки

«Управление образовательным процессом в системе дошкольного образования» профиль (и), программа магистратуры

Магистр квалификация выпускника

	1 , ,			
1. Форма	льное оценивани	te		
Показатели	Присутствуют	Отсутствуют		
Наличие обязательных структурных элеме	нтов:			
– титульный лист				
пояснительная записка				
- комплект оценочных средств				
– методические материалы, опре	деляющие			
процедуру и критерии оценивани	Я			
Наличие дополнительных структурных	элементов:			
– наличие оценочных листов к за	аданиям			
(модельных ответов)				
Содержательное оценивание				
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует	
Соответствие требованиям ФГОС ВО к				
результатам освоения программы				
Соответствие требованиям ОПОП ВО к				
результатам освоения программы				
Ориентация на требования к трудовым				
функциям ПС (при наличии				
утвержденного ПС)				
Соответствует формируемым				
компетенциям, индикаторам достижения				
компетенций				

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт, должность, ученая степень, ученое звание			<mark>/ Ф.И.О</mark>
		(подпись)	
	МΠ		