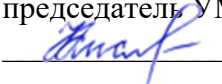


УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по УМР и КО,
 председатель УМС СГСПУ

 Кислова Н.Н.

Производственная практика (технологическая практика) программа практики

Закреплена за кафедрой **Дошкольного образования**

Учебный план ФНО-м24УДв(2г5м).plx
 Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
 Направленность (профиль): «Управление образовательным процессом в системе дошкольного образования»

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **9 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **324** Виды контроля в семестрах:
 в том числе: **48,2** зачеты с оценкой 4
 аудиторные занятия

Распределение часов дисциплины по

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	11,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Конференции	4	4	4	4
Консультации	8,2	8,2	8,2	8,2
Индивидуальная работа	275,8	275,8	275,8	275,8
Консультации в профильной организации	36	36	36	36
Итого ауд.	48,2	48,2	48,2	48,2
Контактная работа	48,2	48,2	48,2	48,2
Итого	324	324	324	324

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) «Управление образовательным процессом в системе дошкольного образования»

Рабочая программа практики «Производственная практика (технологическая практика)»

Программу составил(и):

Пудовкина Наталья Владимировна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения практики, по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья программа практики

Программа практики

Производственная практика (технологическая практика)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): «Управление образовательным процессом в системе дошкольного образования»

утвержденного учёным советом СГСПУ от 26.04.2024 протокол № 10.

Программа одобрена на заседании кафедры

Дошкольного образования

Протокол от 25.06.2024 г. № 11

Зав. кафедрой Гурова И.В.

Начальник УОП



Доманина Н.А.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Цель практики: подготовка обучающихся к профессиональной деятельности и формирование профессионального опыта в процессе получения ими практических навыков и умений, формирующих профессиональную компетенцию руководителя дошкольной образовательной организации.

Задачи практики:

- формирование у обучающихся умений и навыков профессиональной деятельности в процессе наблюдения за методической, воспитательной и организационно-управленческой деятельностью, необходимых для успешного осуществления педагогического процесса в области управления дошкольной образовательной организацией;
- развитие умения применять теоретические знания дисциплин психолого-педагогического и управленческого циклов, соединяя их с практическими умениями, и выделять их в реальной деятельности по управлению дошкольной образовательной организацией;
- формирование у обучающихся умений и навыков исследовании актуальных проблем психолого-педагогического, а также управленческого характера;
- формирование профессиональных компетенций, ориентированных на успешное применение теоретических знаний в процессе управленческой деятельности;
- развитие профессионального мышления обучающихся;
- воспитание у обучающихся убежденности в правильности выбора профессии;
- формирование готовности к профессиональному личностному развитию и саморазвитию обучающихся с целью разрешения собственных внутренних проблем и активизации личностных ресурсов;
- создание условий для сбора необходимых материалов для выполнения магистерской диссертации.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

Вид практики: производственная

Тип практики: (технологическая практика)

Способ проведения: выездная, стационарная

Форма проведения: непрерывная

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б2.О

Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы».

В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как:

«Управление дошкольным образованием», «Нормативно-правовая база организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации», «Методическое сопровождение образовательного процесса в дошкольной образовательной организации», «Управление персоналом в дошкольной образовательной организации», Учебная практика (ознакомительная практика), Производственная практика (научно-исследовательская работа), Производственная практика (практика по получению первичных профессиональных умений), Производственная практика (организационно-управленческая практика) и др.

Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана:

«Организация финансово-хозяйственной деятельности дошкольной образовательной организации», «Технологии разработки основной образовательной программы дошкольной образовательной организации», «Технологии управленческой деятельности современного руководителя дошкольной образовательной организации», «Делопроизводство в дошкольной образовательной организации», «Имидж современного руководителя дошкольной образовательной организации», «Управление качеством образовательного процесса в дошкольной образовательной организации», «Организация мониторинга результатов дошкольного образования», Производственная практика (преддипломная практика) и др.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.4: Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение

Умеет принимать решения в процессе достижения поставленной цели, прогнозировать и оценивать последствия своих решений

УК-3.5: Эффективно взаимодействует с членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями и опытом и презентации результатов работы команды, соблюдает этические нормы взаимодействия

Владеет технологиями решения коммуникативных задач, навыками и приемами делового общения, соблюдает этические нормы при взаимодействии с членами команды, методами эффективного привлечения сотрудников и предотвращения конфликтов в дошкольной образовательной организации

ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-1.3: Владеет опытом решения профессионально-значимых задач на основе проведения анализа нормативных правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики

Владеет методами стратегического и оперативного анализа для исследования и оценки управленческого процесса в дошкольной образовательной организации, навыками проектирования управленческой деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ			
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов
Раздел 1. Подготовительный этап			
1.1	Участие в установочной конференции /Конференции/	4	2
1.2	Участие в установочной конференции /Конс/	4	6
Раздел 2. Рабочий этап			
2.1	Консультации в профильной организации /КПО/	4	36
2.1	Индивидуальная работа /И/	4	275,8
2.2	Раздел 1 Управление методической работой в дошкольном образовательном учреждении	4	168
	Ознакомление и анализ образовательной программы, годового плана, перспективного плана, календарного плана, журнала наблюдения и анализа за воспитательно-образовательной работой, их соответствие задачам дошкольного образовательного учреждения; результатов мониторинга образовательного процесса	4	21
	Анализ документации по проведению семинаров, семинаров-практикумов, педагогических советов	4	21
	Изучение и анализ научно-исследовательской деятельности педагогов дошкольного образовательного учреждения	4	21
	Посещение и анализ занятий и режимных моментов (вместе со старшим воспитателем). Разработка рекомендаций по оптимизации учебно-воспитательной работы в группе	4	21
	Изучение педагогического опыта педагогических работников дошкольного образовательного учреждения	4	21
	Изучение и анализ работы дошкольного образовательного учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников	4	21
	Изучение материалов по сотрудничеству дошкольного образовательного учреждения со школой	4	21
	Изучение экспериментальной и инновационной деятельности дошкольного образовательного учреждения	4	21
	Раздел 2 Управление дошкольным образовательным учреждением	4	90
	Изучение и анализ работы заведующего дошкольным образовательным учреждением руководством персонала	4	18
	Изучение и анализ материально-технической базы и предметно-развивающей среды дошкольного образовательного учреждения	4	18
	Изучение и анализ источников финансирования дошкольного образовательного учреждения	4	18
	Изучение и анализ деятельности заведующего дошкольным образовательным учреждением по организации дополнительных образовательных услуг	4	18
	Проведение маркетинговых исследований в дошкольном образовательной учреждении	4	18
Раздел 3. Контрольно-рефлексивный этап			
3.1	Индивидуальная работа /И/	4	17,8
	Проведение самоанализа качества проделанной работы, оценка достоинств и недостатков, определение возможных путей коррекции. /И/	4	12,8
	Составление отчета по практике /И/	4	5
Раздел 4. Заключительный этап			
4.1	Участие в итоговой конференции /Конференции/	4	2
4.2	Участие в итоговой конференции /Конс/	4	2,2

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Место проведения практики

Базой для проведения учебной практики (ознакомительная практика) являются: СП «детский сад Березка» ГБОУ СО СОШ №1 п.г.т. Безенчук м.р. Безенчукский Самарской области; МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №332 г.о. Самара; МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 231» г.о. Самара

5.2. Период проведения практики
Производственная практика (технологическая практика) проводится в 4 семестре в соответствии с графиком учебного процесса.
5.3. Информационные технологии
При реализации программы практики используются следующие информационные технологии: мультимедиа-технологии, интернет-технологии, кейс-технологии, дистанционно-образовательные технологии.
5.4. Фонд оценочных средств
Балльно-рейтинговая карта практики оформлена как приложение к программе практики. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике оформлен как приложение к программе практики.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Белюсова, Р.Ю., Новоселова, А.Н., Подоплелова, Н.М.	Управление ДОО в условиях нового законодательства : учебно-методическое пособие Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607282	Москва : Творческий центр Сфера, 2017. – 128 с.
Л1.2	гл. ред. Чугайнова, О. Г.	Управление дошкольным образовательным учреждением / гл. ред. О. Г. Чугайнова. – Москва : Творческий центр Сфера, 2022. – № 5. – 116 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=702867 . – ISSN 2220-1483.	Москва : Творческий центр Сфера, 2022. – № 5. – 116 с. : ил

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Вифлеемский, А. Б.	Стандарт дошкольного образования: новый взгляд на дошкольную организацию с юридической и экономической точек зрения : методическое пособие Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602954	Москва : Творческий центр Сфера, 2016. – 128 с.
Л2.2	Богославец, Л. Г.. Давыдова, О.И.	Положения, регламентирующие деятельность ДОО : учебно-методическое пособие Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607276	Москва : Творческий центр Сфера, 2016. – Книга 2. – 128 с.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Национальный открытый университет "Интуит" https://www.intuit.ru/
Э2	Образовательный портал https://www.interneturok.ru/
Э3	Образовательная платформа https://www.coursera.org/
Э4	Открытая онлайн-платформа "Университет в кармане" https://www.moyuniver.ru/
Э5	Академический образовательный проект https://www.lektorium.tv/

6.3 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.4 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (базовая часть) // http://www.biblioclub.ru
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Реализация программы практики осуществляется на базе организаций, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом с использованием материально-технической базы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении научно-производственных работ. Для проведения практики необходим компьютер с выходом в Интернет. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.
--

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
 Направленность (профиль) «Управление образовательным процессом в системе дошкольного образования»
 Рабочая программа практики «Производственная практика (технологическая практика)»
 Балльно-рейтинговая карта Производственная практика (технологическая практика)

Курс 2 Семестр 4

Текущий контроль							
Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью (баллы)	Критерий выполнен частично (баллы)	Критерий не выполнен (баллы)
Подготовительный этап	Участие в установочной конференции	Участие в установочной конференции	<p>Умеет принимать решения в процессе достижения поставленной цели, прогнозировать и оценивать последствия своих решений;</p> <p>Владеет технологиями решения коммуникативных задач, навыками и приемами делового общения, соблюдает этические нормы при взаимодействии с членами команды, методами эффективного привлечения сотрудников и предотвращения конфликтов в дошкольной образовательной организации;</p> <p>Владеет методами стратегического и оперативного анализа для исследования и оценки управленческого процесса в дошкольной образовательной организации, навыками проектирования управленческой деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований.</p>	Представлены в ФОС			
Рабочий этап	Ознакомление и анализ образовательной программы, годового плана, перспективного плана, календарного плана, журнала наблюдения и анализа за воспитательно-образовательной работой, их соответствие задачам дошкольного образовательного учреждения; результатов мониторинга образовательного процесса	Ознакомиться и проанализировать образовательную программу, годовой план, перспективный план, календарный план, журнал наблюдения и анализа за воспитательно-образовательной работой, их соответствие задачам дошкольного образовательного учреждения; результаты мониторинга образовательного процесса			5-6	3-4	0-2
Рабочий этап	Анализ документации по проведению семинаров, семинаров-практикумов, педагогических советов	Проанализировать документацию по проведению семинаров, семинаров-практикумов, педагогических советов			5-6	3-4	0-2
Рабочий этап	Изучение и анализ научно-исследовательской деятельности педагогов дошкольного образовательного учреждения	Изучить и проанализировать научно-исследовательскую деятельность педагогов дошкольного образовательного учреждения			5-6	3-4	0-2
Рабочий этап	Посещение и анализ занятий и режимных моментов (вместе со	Посетить и проанализировать занятия и режимные моменты (вместе со			5-6	3-4	0-2

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
 Направленность (профиль) «Управление образовательным процессом в системе дошкольного образования»
 Рабочая программа практики «Производственная практика (технологическая практика)»

	старшим воспитателем). Разработка рекомендаций по оптимизации учебно-воспитательной работы в группе	старшим воспитателем). Разработать рекомендаций по оптимизации учебно-воспитательной работы в группе					
Рабочий этап	Изучение педагогического опыта педагогических работников дошкольного образовательного учреждения	Изучить педагогический опыт педагогических работников дошкольного образовательного учреждения		Представлены в ФОС	5-6	3-4	0-2
Рабочий этап	Изучение и анализ работы дошкольного образовательного учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников	Изучить и проанализировать работу дошкольного образовательного учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников		Представлены в ФОС	5-6	3-4	0-2
Рабочий этап	Изучение материалов по сотрудничеству дошкольного образовательного учреждения со школой	Изучить материалы по сотрудничеству дошкольного образовательного учреждения со школой		Представлены в ФОС	5-6	3-4	0-2
Рабочий этап	Изучение экспериментальной и инновационной деятельности дошкольного образовательного учреждения	Изучить экспериментальную и инновационную деятельность дошкольного образовательного учреждения		Представлены в ФОС	5-6	3-4	0-2
Рабочий этап	Изучение и анализ работы заведующего дошкольным образовательным учреждением руководством персонала	Изучить и проанализировать работу заведующего дошкольным образовательным учреждением руководством персонала		Представлены в ФОС	5-6	3-4	0-2
Рабочий этап	Изучение и анализ материально-технической базы и предметно-развивающей среды дошкольного образовательного учреждения	Изучить и проанализировать материально-техническую базу и предметно-развивающую среду дошкольного образовательного учреждения		Представлены в ФОС	5-6	3-4	0-2

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
 Направленность (профиль) «Управление образовательным процессом в системе дошкольного образования»
 Рабочая программа практики «Производственная практика (технологическая практика)»

Рабочий этап	Изучение и анализ источников финансирования дошкольного образовательного учреждения	Изучить и проанализировать источники финансирования дошкольного образовательного учреждения		Представлены в ФОС	5-6	3-4	0-2
Рабочий этап	Изучение и анализ деятельности заведующего дошкольным образовательным учреждением по организации дополнительных образовательных услуг	Изучить и проанализировать деятельность заведующего дошкольным образовательным учреждением по организации дополнительных образовательных услуг		Представлены в ФОС	5-6	3-4	0-2
Рабочий этап	Проведение маркетинговых исследований в дошкольном образовательной учреждении	Провести маркетинговые исследования в дошкольном образовательной учреждении		Представлены в ФОС	5-6	3-4	0-2
Контрольно-рефлексивный этап	Проведение самоанализа качества проделанной работы, оценка достоинств и недостатков, определение возможных путей коррекции.	Провести самоанализ качества проделанной работы, оценка достоинств и недостатков, определение возможных путей коррекции.		Представлены в ФОС	5-6	3-4	0-2
Контрольно-рефлексивный этап	Подготовка отчета по практике	Подготовить отчет по практике		Представлены в ФОС	5-6	3-4	0-2
Заключительный этап	Участие в итоговой конференции	Участие в итоговой конференции					
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой						

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра дошкольного образования

Пудовкина Наталья Владимировна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по практике

«Производственная практика (технологическая практика)»

44.04.01 Педагогическое образование

«Управление образовательным процессом в системе дошкольного образования»

Магистр

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по практике «Производственная практика (технологическая практика)» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 126; основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль "Управление образовательным процессом в системе дошкольного образования", с учетом требований профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный N 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. N 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный N 36091) и от 5 августа 2016 г. N 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный N 43326).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции УК-3 (УК-3.4, УК-3.5), ОПК-1 (ОПК-1.3).

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

Компетенция	Индикатор	Результаты обучения
УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.4 Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение	Умеет принимать решения в процессе достижения поставленной цели, прогнозировать и оценивать последствия своих решений
	УК-3.5 Эффективно взаимодействует с членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями и опытом и презентации результатов работы команды, соблюдает этические нормы взаимодействия	Владеет технологиями решения коммуникативных задач, навыками и приемами делового общения, соблюдает этические нормы при взаимодействии с членами команды, методами эффективного привлечения сотрудников и предотвращения конфликтов в дошкольной образовательной организации
ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.3: Владеет опытом решения профессионально-значимых задач на основе проведения анализа нормативных правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики	Владеет методами стратегического и оперативного анализа для исследования и оценки управленческого процесса в дошкольной образовательной организации, навыками проектирования управленческой деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет.

Оборудование: особых требований нет.

Инструменты: не требуются.

Расходные материалы: не требуются.

Доступ к дополнительным справочным материалам: учебники, учебно-методические пособия в фондах кафедры, ЭИОС, ЭБС.

Нормы времени: 90 мин.

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО): УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Проверяемый индикатор достижения компетенции: УК-3.4 Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение.

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Умеет принимать решения в процессе достижения поставленной цели, прогнозировать и оценивать последствия своих решений.

Проверяемый индикатор достижения компетенции: УК-3.5 Эффективно взаимодействует с членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями и опытом и презентации результатов работы команды, соблюдает этические нормы взаимодействия.

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Владеет технологиями решения коммуникативных задач, навыками и приемами делового общения, соблюдает этические нормы при взаимодействии с членами команды, методами эффективного привлечения сотрудников и предотвращения конфликтов в дошкольной образовательной организации.

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из олоп во): ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

Проверяемый индикатор достижения компетенции: ОПК-1.3: Владеет опытом решения профессионально-значимых задач на основе проведения анализа нормативных правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики.

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Владеет методами стратегического и оперативного анализа для исследования и оценки управленческого процесса в дошкольной образовательной организации, навыками проектирования управленческой деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

Тип (форма) задания: задание учебно-исследовательского характера.

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Раздел 1 Управление методической работой в дошкольном образовательном учреждении

Задание 1.1 Ознакомление и анализ образовательной программы, годового плана, перспективного плана, календарного плана, журнала наблюдения и анализа за воспитательно-образовательной работой, их соответствие задачам дошкольного образовательного учреждения; результатов мониторинга образовательного процесса.

Рекомендации по выполнению: провести анализ планирования и реализации в течение года воспитательно-образовательных мероприятий (их планирование и реализация в соответствии с образовательной программой, годовым планом дошкольного образовательного учреждения, календарно-тематическим планированием и т.д.), анализ процедуры и результатов мониторинга образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Компетенции	Образовательные результаты	Уровни	Баллы
<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.4 Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение.</p> <p>УК-3.5 Эффективно взаимодействует с членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями и опытом и презентации результатов работы команды, соблюдает этические нормы взаимодействия.</p> <p>ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.</p> <p>ОПК-1.3: Владеет опытом решения профессионально-значимых</p>	<p>Умеет принимать решения в процессе достижения поставленной цели, прогнозировать и оценивать последствия своих решений;</p> <p>Владеет технологиями решения коммуникативных задач, навыками и приемами делового общения, соблюдает этические нормы при взаимодействии с членами команды, методами эффективного привлечения сотрудников и предотвращения конфликтов в дошкольной образовательной организации;</p> <p>Владеет методами стратегического и оперативного анализа для исследования и оценки управленческого процесса в дошкольной образовательной организации, навыками проектирования управленческой деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований</p>	<p><i>Пороговый уровень:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнил задание, однако часть заданий вызвала затруднения; - не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач; - в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности <p><i>Продвинутый уровень:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; - полностью выполнил задание, с незначительными отклонениями от качественных параметров; - проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности <p><i>Высокий уровень:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый содержанием задания; - показал глубокую теоретическую, 	<p>0-2</p> <p>3-4</p> <p>5-6</p>

Компетенции	Образовательные результаты	Уровни	Баллы
задач на основе проведения анализа нормативных правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики		методическую подготовку; - умело применил полученные знания при выполнении задания; - ответственно и с интересом относился к своей работе	
Итого (макс. 6 б.)			

Задание 1.2 Анализ документации по проведению семинаров, семинаров-практикумов, педагогических советов.

Рекомендации по выполнению: проанализировать тематику и содержание семинаров, семинаров-практикумов, педагогических советов, связанную с управлением методической работой в дошкольном образовательном учреждении (можно представить в форме таблицы). Дополнить анализ темами и методическими рекомендациями по проведению.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Компетенции	Образовательные результаты	Уровни	Баллы
<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.4 Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение.</p> <p>УК-3.5 Эффективно взаимодействует с членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями и опытом и презентации результатов работы команды, соблюдает этические нормы взаимодействия.</p> <p>ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.</p> <p>ОПК-1.3: Владеет опытом решения профессионально-значимых задач на основе проведения анализа нормативных правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики</p>	<p>Умеет принимать решения в процессе достижения поставленной цели, прогнозировать и оценивать последствия своих решений;</p> <p>Владеет технологиями решения коммуникативных задач, навыками и приемами делового общения, соблюдает этические нормы при взаимодействии с членами команды, методами привлечения сотрудников и предотвращения конфликтов в дошкольной образовательной организации;</p> <p>Владеет методами стратегического и оперативного анализа для исследования и оценки управленческого процесса в дошкольной образовательной организации, навыками проектирования управленческой деятельности на основе специальных научных исследований</p>	<p><i>Пороговый уровень:</i> - выполнил задание, однако часть заданий вызвала затруднения; - не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач; - в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности</p> <p><i>Продвинутый уровень:</i> - демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; - полностью выполнил задание, с незначительными отклонениями от качественных параметров; - проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности</p> <p><i>Высокий уровень:</i> - своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый содержанием задания; - показал глубокую теоретическую, методическую подготовку; - умело применил полученные знания при выполнении задания; - ответственно и с интересом относился к своей работе</p>	<p>0-2</p> <p>3-4</p> <p>5-6</p>
Итого (макс. 6 б.)			

Задание 1.3 Изучение и анализ научно-исследовательской деятельности педагогов дошкольного образовательного учреждения.

Рекомендации по выполнению: для анализа может использоваться следующая схема:

- Печатные работы педагогов;
- Передовой педагогический опыт;
- Материалы для разработки занятий;
- Материалы по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию и др. дошкольников;
- Материалы «В помощь воспитателю»;
- Стенд с методической работой;
- Стенд инновации и др.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Компетенции	Образовательные результаты	Уровни	Баллы
<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.4 Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение.</p> <p>УК-3.5 Эффективно взаимодействует с членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями и опытом и презентации результатов работы команды, соблюдает этические нормы взаимодействия.</p> <p>ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.</p> <p>ОПК-1.3: Владеет опытом решения профессионально-значимых задач на основе проведения анализа нормативных правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики</p>	<p>Умеет принимать решения в процессе достижения поставленной цели, прогнозировать и оценивать последствия своих решений;</p> <p>Владеет технологиями решения коммуникативных задач, навыками и приемами делового общения, соблюдает этические нормы при взаимодействии с членами команды, методами эффективного привлечения сотрудников и предотвращения конфликтов в дошкольной образовательной организации;</p> <p>Владеет методами стратегического и оперативного анализа для исследования и оценки управленческого процесса в дошкольной образовательной организации, навыками проектирования управленческой деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований</p>	<p><i>Пороговый уровень:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнил задание, однако часть заданий вызвала затруднения; - не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач; - в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности <p><i>Продвинутый уровень:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; - полностью выполнил задание, с незначительными отклонениями от качественных параметров; - проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности <p><i>Высокий уровень:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый содержанием задания; - показал глубокую теоретическую, методическую подготовку; - умело применил полученные знания при выполнении задания; - ответственно и с интересом относился к своей работе 	<p>0-2</p> <p>3-4</p> <p>5-6</p>
Итого (макс. 6 б.)			

Задание 1.4 Посещение и анализ занятий и режимных моментов (вместе со старшим воспитателем). Разработка рекомендаций по оптимизации учебно-воспитательной работы в группе.

Рекомендации по выполнению: анализ занятий и режимных моментов проводится в соответствии с требованиями дошкольного образовательного учреждения, являющегося базой практики.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Компетенции	Образовательные результаты	Уровни	Баллы
<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.4 Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение.</p> <p>УК-3.5 Эффективно взаимодействует с членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями и опытом и презентации результатов работы команды, соблюдает этические нормы взаимодействия.</p> <p>ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.</p> <p>ОПК-1.3: Владеет опытом решения профессионально-значимых задач на основе проведения анализа нормативных правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики</p>	<p>Умеет принимать решения в процессе достижения поставленной цели, прогнозировать и оценивать последствия своих решений;</p> <p>Владеет технологиями решения коммуникативных задач, навыками и приемами делового общения, соблюдает этические нормы при взаимодействии с членами команды, методами эффективного привлечения сотрудников и предотвращения конфликтов в дошкольной образовательной организации;</p> <p>Владеет методами стратегического и оперативного анализа для исследования и оценки управленческого процесса в дошкольной образовательной организации, навыками проектирования управленческой деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований</p>	<p><i>Пороговый уровень:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнил задание, однако часть заданий вызвала затруднения; - не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач; - в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности <p><i>Продвинутый уровень:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; - полностью выполнил задание, с незначительными отклонениями от качественных параметров; - проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности <p><i>Высокий уровень:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый содержанием задания; - показал глубокую теоретическую, методическую подготовку; - умело применил полученные знания при выполнении задания; - ответственно и с интересом относился к своей работе 	<p>0-2</p> <p>3-4</p> <p>5-6</p>
Итого (макс. 6 б.)			

Задание 1.5 Изучение педагогического опыта педагогических работников дошкольного образовательного учреждения.

Рекомендации по выполнению: изучение педагогического опыта конкретного педагога дошкольного образовательного учреждения по примерной схеме:

- Ведущая педагогическая идея;
- Длительность работы над педагогическим опытом
- Диапазон педагогического опыта;
- Степень новизны педагогического опыта и т.д.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Компетенции	Образовательные результаты	Уровни	Баллы
<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.4 Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение.</p> <p>УК-3.5 Эффективно взаимодействует с членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями и опытом и презентации результатов работы команды, соблюдает этические нормы взаимодействия.</p> <p>ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.</p> <p>ОПК-1.3: Владеет опытом решения профессионально-значимых задач на основе проведения анализа нормативных правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики</p>	<p>Умеет принимать решения в процессе достижения поставленной цели, прогнозировать и оценивать последствия своих решений;</p> <p>Владеет технологиями решения коммуникативных задач, навыками и приемами делового общения, соблюдает этические нормы при взаимодействии с членами команды, методами эффективного привлечения сотрудников и предотвращения конфликтов в дошкольной образовательной организации;</p> <p>Владеет методами стратегического и оперативного анализа для исследования и оценки управленческого процесса в дошкольной образовательной организации, навыками проектирования управленческой деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований</p>	<p><i>Пороговый уровень:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнил задание, однако часть заданий вызвала затруднения; - не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач; - в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности 	0-2
		<p><i>Продвинутый уровень:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; - полностью выполнил задание, с незначительными отклонениями от качественных параметров; - проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности 	3-4
		<p><i>Высокий уровень:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый содержанием задания; - показал глубокую теоретическую, методическую подготовку; - умело применил полученные знания при выполнении задания; - ответственно и с интересом относился к своей работе 	5-6
Итого (макс. 6 б.)			

Задание 1.6 Изучение и анализ работы дошкольного образовательного учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников.

Рекомендации по выполнению: проанализировать и представить традиционные и нетрадиционные формы взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с семьей, педагога с родителями (законных представителей) воспитанников (можно представить в форме таблицы с краткими комментариями с точки зрения управления данным процессом).

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Компетенции	Образовательные результаты	Уровни	Баллы
<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>Умеет принимать решения в процессе достижения поставленной цели, прогнозировать и оценивать последствия своих решений;</p>	<p><i>Пороговый уровень:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнил задание, однако часть заданий вызвала затруднения; - не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее 	0-2

Компетенции	Образовательные результаты	Уровни	Баллы
<p>УК-3.4 Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение.</p> <p>УК-3.5 Эффективно взаимодействует с членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями и опытом и презентации результатов работы команды, соблюдает этические нормы взаимодействия.</p> <p>ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.</p> <p>ОПК-1.3: Владеет опытом решения профессионально-значимых задач на основе проведения анализа нормативных правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики</p>	<p>Владеет технологиями решения коммуникативных задач, навыками и приемами делового общения, соблюдает этические нормы при взаимодействии с членами команды, методами эффективного привлечения сотрудников и предотвращения конфликтов в дошкольной образовательной организации;</p> <p>Владеет методами стратегического и оперативного анализа для исследования и оценки управленческого процесса в дошкольной образовательной организации, навыками проектирования управленческой деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований</p>	<p>на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач;</p> <p>- в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности</p> <p><i>Продвинутый уровень:</i></p> <p>- демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики;</p> <p>- полностью выполнил задание, с незначительными отклонениями от качественных параметров;</p> <p>- проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности</p> <p><i>Высокий уровень:</i></p> <p>- своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый содержанием задания;</p> <p>- показал глубокую теоретическую, методическую подготовку;</p> <p>- умело применил полученные знания при выполнении задания;</p> <p>- ответственно и с интересом относился к своей работе</p>	<p>3-4</p> <p>5-6</p>
Итого (макс. 6 б.)			

Задание 1.7 Изучение материалов по сотрудничеству дошкольного образовательного учреждения со школой.

Рекомендации по выполнению: представить формы взаимодействия, определить специфику взаимодействия в данном дошкольном образовательном учреждении (портфолио «Детский сад – начальная школа», программа, информационный стенд и т.д.).

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Компетенции	Образовательные результаты	Уровни	Баллы
<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.4 Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение.</p> <p>УК-3.5 Эффективно взаимодействует с членами команды, в том числе</p>	<p>Умеет принимать решения в процессе достижения поставленной цели, прогнозировать и оценивать последствия своих решений;</p> <p>Владеет технологиями решения коммуникативных задач, навыками и приемами делового общения, соблюдает этические нормы при взаимодействии с членами команды, методами эффективного привлечения сотрудников и предотвращения конфликтов в дошкольной</p>	<p><i>Пороговый уровень:</i></p> <p>- выполнил задание, однако часть заданий вызвала затруднения;</p> <p>- не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач;</p> <p>- в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности</p> <p><i>Продвинутый уровень:</i></p> <p>- демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и</p>	<p>0-2</p> <p>3-4</p>

Компетенции	Образовательные результаты	Уровни	Баллы
правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики		- ответственно и с интересом относился к своей работе	
Итого (макс. 6 б.)			

Задание 2.2 Изучение и анализ материально-технической базы и предметно-развивающей среды дошкольного образовательного учреждения.

Рекомендации по выполнению: представить характеристику в соответствии с выполнением следующих требований:

- Создание условий для воспитания и развития детей дошкольного возраста;
- Сохранение кадрового потенциала;
- Повышение качества образования в ДОУ;
- Повышение имиджа детского сада в микрорайоне, городе;
- Достижение положительных успехов в инновационной деятельности ДОУ и т.д.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Компетенции	Образовательные результаты	Уровни	Баллы
<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.4 Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение.</p> <p>УК-3.5 Эффективно взаимодействует с членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями и опытом и презентации результатов работы команды, соблюдает этические нормы взаимодействия.</p> <p>ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.</p> <p>ОПК-1.3: Владеет опытом решения профессионально-значимых задач на основе проведения анализа нормативных правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики</p>	<p>Умеет принимать решения в процессе достижения поставленной цели, прогнозировать и оценивать последствия своих решений;</p> <p>Владеет технологиями решения коммуникативных задач, навыками и приемами делового общения, соблюдает этические нормы при взаимодействии с членами команды, методами эффективного привлечения сотрудников и предотвращения конфликтов в дошкольной образовательной организации;</p> <p>Владеет методами стратегического и оперативного анализа для исследования и оценки управленческого процесса в дошкольной образовательной организации, навыками проектирования управленческой деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований</p>	<p><i>Пороговый уровень:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнил задание, однако часть заданий вызвала затруднения; - не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач; - в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности <p><i>Продвинутый уровень:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; - полностью выполнил задание, с незначительными отклонениями от качественных параметров; - проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности <p><i>Высокий уровень:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый содержанием задания; - показал глубокую теоретическую, методическую подготовку; - умело применил полученные знания при выполнении задания; - ответственно и с интересом относился к своей работе 	<p>0-2</p> <p>3-4</p> <p>5-6</p>
Итого (макс. 6 б.)			

Задание 2.3 Изучение и анализ источников финансирования дошкольного образовательного учреждения.

Рекомендации по выполнению: представить краткую характеристику (можно в форме таблицы с комментариями), проанализировать соотношение различных источников доходов и т.д.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Компетенции	Образовательные результаты	Уровни	Баллы
<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.4 Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение.</p> <p>УК-3.5 Эффективно взаимодействует с членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями и опытом и презентации результатов работы команды, соблюдает этические нормы взаимодействия.</p> <p>ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.</p> <p>ОПК-1.3: Владеет опытом решения профессионально-значимых задач на основе проведения анализа нормативных правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики</p>	<p>Умеет принимать решения в процессе достижения поставленной цели, прогнозировать и оценивать последствия своих решений;</p> <p>Владеет технологиями решения коммуникативных задач, навыками и приемами делового общения, соблюдает этические нормы при взаимодействии с членами команды, методами эффективного привлечения сотрудников и предотвращения конфликтов в дошкольной образовательной организации;</p> <p>Владеет методами стратегического и оперативного анализа для исследования и оценки управленческого процесса в дошкольной образовательной организации, навыками проектирования управленческой деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований</p>	<p><i>Пороговый уровень:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнил задание, однако часть заданий вызвала затруднения; - не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач; - в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности 	0-2
		<p><i>Продвинутый уровень:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; - полностью выполнил задание, с незначительными отклонениями от качественных параметров; - проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности 	3-4
		<p><i>Высокий уровень:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый содержанием задания; - показал глубокую теоретическую, методическую подготовку; - умело применил полученные знания при выполнении задания; - ответственно и с интересом относился к своей работе 	5-6
Итого (макс. 6 б.)			

Задание 2.4 Изучение и анализ деятельности заведующего дошкольным образовательным учреждением по организации дополнительных образовательных услуг.

Рекомендации по выполнению: представить краткую характеристику (можно в форме таблицы с комментариями).

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Компетенции	Образовательные результаты	Уровни	Баллы
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды,	Умеет принимать решения в процессе достижения поставленной цели,	<p><i>Пороговый уровень:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнил задание, однако часть заданий вызвала 	0-2

Компетенции	Образовательные результаты	Уровни	Баллы
<p>вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.4 Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение.</p> <p>УК-3.5 Эффективно взаимодействует с членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями и опытом и презентации результатов работы команды, соблюдает этические нормы взаимодействия.</p> <p>ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.</p> <p>ОПК-1.3: Владеет опытом решения профессионально-значимых задач на основе проведения анализа нормативных правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики</p>	<p>прогнозировать и оценивать последствия своих решений;</p> <p>Владеет технологиями решения коммуникативных задач, навыками и приемами делового общения, соблюдает этические нормы при взаимодействии с членами команды, методами эффективного привлечения сотрудников и предотвращения конфликтов в дошкольной образовательной организации;</p> <p>Владеет методами стратегического и оперативного анализа для исследования и оценки управленческого процесса в дошкольной образовательной организации, навыками проектирования управленческой деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований</p>	<p>затруднения;</p> <p>- не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач;</p> <p>- в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности</p> <p><i>Продвинутый уровень:</i></p> <p>- демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики;</p> <p>- полностью выполнил задание, с незначительными отклонениями от качественных параметров;</p> <p>- проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности</p> <p><i>Высокий уровень:</i></p> <p>- своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый содержанием задания;</p> <p>- показал глубокую теоретическую, методическую подготовку;</p> <p>- умело применил полученные знания при выполнении задания;</p> <p>- ответственно и с интересом относился к своей работе</p>	<p>3-4</p> <p>5-6</p>
Итого (макс. 6 б.)			

Задание 2.5 Проведение маркетинговых исследований в дошкольном образовательном учреждении.

Рекомендации по выполнению: провести исследование по схеме:

- Определение потребности в проведении маркетингового исследования;
- Определение проблемы и цели исследования;
- Определение источников, методов и диагностического материала исследования;
- Анализ результатов исследования.

Примерные темы для исследования:

1. «Имидж дошкольного образовательного учреждения»;
2. «Удовлетворенность родителей дополнительными образовательными услугами в дошкольном образовательном учреждении»;
3. «Удовлетворенность воспитателей организацией образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении» и др.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Компетенции	Образовательные результаты	Уровни	Баллы
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную	Умеет принимать решения в процессе достижения поставленной цели, прогнозировать и	<i>Пороговый уровень:</i> - выполнил задание, однако часть заданий вызвала затруднения;	0-2

Компетенции	Образовательные результаты	Уровни	Баллы
<p>стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.4 Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение.</p> <p>УК-3.5 Эффективно взаимодействует с членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями и опытом и презентации результатов работы команды, соблюдает этические нормы взаимодействия.</p> <p>ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.</p> <p>ОПК-1.3: Владеет опытом решения профессионально-значимых задач на основе проведения анализа нормативных правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики</p>	<p>оценивать последствия своих решений;</p> <p>Владеет технологиями решения коммуникативных задач, навыками и приемами делового общения, соблюдает этические нормы при взаимодействии с членами команды, методами эффективного привлечения сотрудников и предотвращения конфликтов в дошкольной образовательной организации;</p> <p>Владеет методами стратегического и оперативного анализа для исследования и оценки управленческого процесса в дошкольной образовательной организации, навыками проектирования управленческой деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований</p>	<p>- не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач;</p> <p>- в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности</p> <p><i>Продвинутый уровень:</i></p> <p>- демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики;</p> <p>- полностью выполнил задание, с незначительными отклонениями от качественных параметров;</p> <p>- проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности</p> <p><i>Высокий уровень:</i></p> <p>- своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый содержанием задания;</p> <p>- показал глубокую теоретическую, методическую подготовку;</p> <p>- умело применил полученные знания при выполнении задания;</p> <p>- ответственно и с интересом относился к своей работе</p>	<p>3-4</p> <p>5-6</p>
Итого (макс. 6 б.)			

Самоанализ прохождения практики

Самоанализ прохождения производственной практики (технологическая практика)

Виды работ, выполненные в период практики _____

Личностно-профессиональные изменения, произошедшие за время практики (личностно-профессиональный рост, расширение жизненного опыта, повышение мотивации учебной деятельности, формирование представления о будущей профессии и т.п.) _____

Профессиональные знания и навыки, полученные в ходе практики _____

Трудности, возникшие в ходе практики:

организационные _____

содержательные _____

другие _____

Оценка собственных перспектив профессионального развития

Предложения и пожелания по организации и содержанию практики _____

Дата « ____ » _____ 20 ____ / _____
подпись _____ расшифровка подписи _____

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Компетенции	Образовательные результаты	Уровни	Баллы
<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.4 Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для</p>	<p>Умеет принимать решения в процессе достижения поставленной цели, прогнозировать и оценивать последствия своих решений;</p> <p>Владеет технологиями решения коммуникативных задач, навыками и приемами делового общения, соблюдает этические нормы при</p>	<p><i>Пороговый уровень:</i></p> <p>- выполнил задание, однако часть заданий вызвала затруднения;</p> <p>- не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач;</p> <p>- в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности</p>	0-2

Компетенции	Образовательные результаты	Уровни	Баллы
<p>достижения поставленной цели, контролирует их выполнение.</p> <p>УК-3.5 Эффективно взаимодействует с членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями и опытом и презентации результатов работы команды, соблюдает этические нормы взаимодействия.</p> <p>ОПК-1 Способен оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.</p> <p>ОПК-1.3: Владеет опытом решения профессионально-значимых задач на основе проведения анализа нормативных правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики</p>	<p>взаимодействии с членами команды, методами эффективного привлечения сотрудников и предотвращения конфликтов в дошкольной образовательной организации;</p> <p>Владеет методами стратегического и оперативного анализа для исследования и оценки управленческого процесса в дошкольной образовательной организации, навыками проектирования управленческой деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований</p>	<p><i>Продвинутый уровень:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; - полностью выполнил задание, с незначительными отклонениями от качественных параметров; - проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности <p><i>Высокий уровень:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый содержанием задания; - показал глубокую теоретическую, методическую подготовку; - умело применил полученные знания при выполнении задания; - ответственно и с интересом относился к своей работе 	<p>3-4</p> <p>5-6</p>
Итого (макс. 6 б.)			

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Оценочный лист (методика подсчета баллов)

Компетенции	Задание	Высокий уровень (баллы)	Продвинутый уровень (баллы)	Пороговый уровень (баллы)
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; УК-3.4. Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение; ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; ОПК-1.3. Владеет опытом решения профессионально-значимых задач на основе проведения анализа нормативных правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики;	Задание 1.1	5-6	3-4	0-2
	Задание 1.2	5-6	3-4	0-2
	Задание 1.3	5-6	3-4	0-2
	Задание 1.4	5-6	3-4	0-2
	Задание 1.5	5-6	3-4	0-2
	Задание 1.6	5-6	3-4	0-2
	Задание 1.7	5-6	3-4	0-2
	Задание 1.8	5-6	3-4	0-2
	Задание 2.1	5-6	3-4	0-2
	Задание 2.2	5-6	3-4	0-2
	Задание 2.3	5-6	3-4	0-2
	Задание 2.4	5-6	3-4	0-2
	Задание 2.5	5-6	3-4	0-2
	Самоанализ прохождения практики	5-6	3-4	0-2
	Отзыв руководителя практики от образовательного учреждения	8-10	5-7	2-4
	Отчет о прохождении практики	5-6	3-4	0-2

Балльное оценивание по практике проводится по следующему алгоритму:

Баллы	Оценка
0-55	неудовлетворительно
56-70	удовлетворительно
71-85	хорошо
86-100	отлично

Экспертный лист
 фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике
 «Производственная практика (технологическая практика)»
 по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование
шифр и наименование направления подготовки
«Управление образовательным процессом в системе дошкольного образования»
профиль (и), программа магистратуры

Магистр
квалификация выпускника

1. Формальное оценивание			
Показатели	Присутствуют		Отсутствуют
Наличие обязательных структурных элементов:			
– титульный лист			
– пояснительная записка			
– комплект оценочных средств			
– методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания			
Наличие дополнительных структурных элементов:			
– наличие оценочных листов к заданиям (модельных ответов)			
Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы			
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы			
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)			
Соответствует формируемым компетенциям, индикаторам достижения компетенций			

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт, должность, ученая степень, ученое звание _____ / Ф.И.О.
(подпись)

МП