

Документ подписан посредством электронной подписи

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 08.10.2018

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3a9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра управления, сервисных технологий и экономического образования

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ"

Управление проектами

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Управления, сервисных технологий и экономического образования**

Учебный план ФЭУС-б22Фв(4гбм)
Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): «Финансы и кредит»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

| | | |
|-------------------------|-----|--|
| Часов по учебному плану | 180 | Виды контроля в семестрах: экзамены 9 курсовые проекты 9 |
| в том числе: | | |
| аудиторные занятия | 23 | |
| самостоятельная работа | 157 | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр(Курс.Номер семестра на курсе) | 9(5.1) | | Итого | |
|---------------------------------------|--------|-----|-------|-----|
| | УП | РПД | УП | РПД |
| Вид занятий | | | | |
| Лекции | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Консультации | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Практические | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Лабораторные | 6 | 6 | 6 | 6 |
| В том числе инт. | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого ауд. | 23 | 23 | 23 | 23 |
| Контактная работа | 23 | 23 | 23 | 23 |
| Сам. работа | 157 | 157 | 157 | 157 |
| Итого | 180 | 180 | 180 | 180 |

Программу составил(и):

Лебедева Екатерина Васильевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Управление проектами

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): «Финансы и кредит»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 24.09.2021 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Управления, сервисных технологий и экономического образования

Протокол от 26.08.2021 г. № 1.

Переутверждена на основании решения ученого совета СГСПУ

Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 25.02.2022 г. №7.

Зав. кафедрой Л.И. Фишман

Начальник УОП



Н.А. Доманина

| 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---------|
| Цель изучения дисциплины: сформировать заданные ОПОП ВО аспекты компетенций управления проектами | |
| Задачи изучения дисциплины: сформировать запланированные образовательные результаты | |
| Область профессиональной деятельности: 08 Финансы и экономика | |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О.02 |
| 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| Содержание дисциплины базируется на материале: | |
| Основы стратегического менеджмента | |
| Организационное проектирование | |
| 2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | |
| УК-1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски | |
| Знает: способы идентификации, анализа и управления рисками проекта; Умеет: идентифицировать риски проекта для организации, осуществлять их анализ, оценку, применять соответствующие методы управления рисками проекта; разрабатывать комплекс мероприятий по управлению рисками проекта. | |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | |
| УК-2.1 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач | |
| Знает: принципы постановки задач проекта; Умеет: ставить задачи проекта; формулировать промежуточные результаты проекта, их показатели и способы измерения | |
| УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | |
| Знает: принципы и методы декомпозиции работ проекта, распределения ресурсов по рабочим пакетам проекта, определения рисков проектов, расчета эффективности проекта. Умеет: планировать рабочие пакеты проекта, исходя из имеющихся в организации материальных, трудовых и финансовых ресурсов; планировать и распределять ресурсы проекта по рабочим пакетам проекта; идентифицировать риски проекта и разрабатывать комплекс мероприятий по управлению рисками проекта; оценивать эффективность проекта на основе оценки результата проекта, соответствия его стоимости и времени реализации. | |
| УК-2.3 Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время | |
| Умеет: проводить декомпозицию работ проекта; планировать ресурсы проекта используя различные подходы (в условиях ограниченности времени, в условиях ограниченности ресурсов); разрабатывать программу управления рисками проекта | |
| УК-2.4 Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности | |
| Умеет: составлять презентацию к защите проекта; публично представлять и защищать разработанный проект по совершенствованию деятельности организации. | |
| ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности | |
| ОПК-4.4. Разрабатывает проекты профессиональной деятельности | |
| Знает: сущность проектного управления; основные характеристики проектов, относящихся к различным типам; признаки проектов; фазы проекта; жизненный цикл проекта; виды организационных структур, используемых при осуществлении проектной деятельности; способы идентификации, анализа и управления рисками проекта; принципы декомпозиции работ проекта. Умеет: формулировать внешние и внутренние проблемы организации; выявлять ключевые проблемы организации на основе разработки «дерева проблем» и установления причинно-следственных связей; формулировать общую и конкретную цели проекта в организации; определять для конкретной цели проекта результат, его показатели и измерители; декомпозировать проект на рабочие пакеты; планировать рабочие пакеты проекта; планировать и рассчитывать затраты на ресурсы проекта; составлять календарный план проекта организации сферы услуг; определять критический и некритический путь проекта; оценивать эффективность проекта; идентифицировать риски проекта, осуществлять их анализ и оценку, применять методы управления рисками проекта, разрабатывать комплекс мероприятий по управлению рисками проекта. Владеет: технологией разработки управленческого проекта. | |
| ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | |
| ОПК-6.2. Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач с учетом специфики предметной области; осуществлять выбор необходимых для | |

| |
|---|
| осуществления профессиональной деятельности аппаратных и программных средств, мобильных приложений, средств сетевой коммуникации на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде и с учетом требований информационной безопасности |
| Умеет: применять современные информационные технологии для решения задач по управлению проектами и осуществлять выбор программных средств и средств сетевой коммуникации на основе стандартов и норм профессиональной деятельности и с учетом требований информационной коммуникации |
| ОПК-6.3. Владеет методами анализа эффективности использования профессионально ориентированных аппаратных и программных средств современных информационных технологий, мобильных приложений, сервисов и ресурсов сети Интернет для сопровождения профессиональной деятельности; технологиями решения актуальных профессиональных задач на их основе |
| Владеет: навыками анализа эффективности использования современных сервисов и ресурсов сети Интернет для решения профессиональных задач в сфере управления рисками и навыками решения поставленных задач на их основе |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | |
|---|---|---------|-------|-----------|
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр | Часов | Интеракт. |
| Раздел 1. Сущность и содержание проектной деятельности | | | | |
| 1.1 | Основные понятия в управлении проектами. Разработка концепции проекта организации. Структурная декомпозиция работ проекта /Лек/ | 9 | 2 | 1 |
| 1.2 | Основные понятия в управлении проектами. Разработка концепции проекта организации. Структурная декомпозиция работ проекта /Пр/ | 9 | 2 | 1 |
| 1.3 | Основные понятия в управлении проектами /Ср/ | 9 | 22 | 0 |
| 1.4 | Разработка концепции проекта организации /Ср/ | 9 | 22 | 0 |
| 1.5 | Структурная декомпозиция работ проекта /Ср/ | 9 | 23 | 0 |
| 1.6 | Контрольное мероприятие по разделу 1 /Пр/ | 9 | 2 | 1 |
| Раздел 2. Планирование ресурсов и контроль проекта | | | | |
| 2.1 | Планирование ресурсов проекта, затраты и бюджет проекта. Функция контроля в управлении проектами /Лек/ | 9 | 2 | 0 |
| 2.2 | Планирование ресурсов проекта, затраты и бюджет проекта. Функция контроля в управлении проектами /Пр/ | 9 | 1 | 1 |
| 2.3 | Планирование ресурсов проекта, затраты и бюджет проекта /Ср/ | 9 | 22 | 0 |
| 2.4 | Функция контроля в управлении проектами /Ср/ | 9 | 22 | 0 |
| 2.5 | Контрольное мероприятие по разделу 2 /Пр/ | 9 | 1 | 1 |
| Раздел 3. Разработка проекта организации (Курсовой проект) | | | | |
| 3.1 | Разработка проекта в формате Microsoft Project 2010 /Лаб/ | 9 | 6 | 1 |
| 3.2 | Разработка проекта в формате Microsoft Project 2010 /Ср/ | 9 | 24 | 0 |
| 3.3 | Оценка эффективности проекта /Лек/ | 9 | 2 | 0 |
| 3.4 | Оценка эффективности проекта /Пр/ | 9 | 1 | 1 |
| 3.5 | Оценка эффективности проекта /Ср/ | 9 | 24 | 0 |
| 3.6 | Разработка проекта в деятельности организации сферы услуг (Курсовой проект) /Конс/ | 9 | 3 | 0 |
| 3.7 | Контрольное мероприятие по разделу 3 /Пр/ | 9 | 1 | 1 |

| 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю) |
|--|
| 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю) |
| 9 семестр, 3 лекции, 3 лабораторных занятия, 4 практических занятия |
| Раздел 1. Сущность и содержание проектной деятельности |
| Лекция № 1 (2 часа) |
| Основные понятия в управлении проектами. Разработка концепции проекта для организации. Структурная декомпозиция работ проекта |
| Вопросы и задания: |
| Понятие проекта, управления проектом. Основные признаки и отличительные особенности проекта. Типология проектов. Взаимосвязь управления проектами и общего менеджмента организации. Основные параметры проекта. Сущность проектной деятельности в организации. |
| Информационное обеспечение проектной деятельности организации. Определение ключевых характеристик организации, необходимых для использования проектного управления. Идентификация внешних и внутренних проблем организации. Перевод внешних проблем во внутренние. Разработка «дерева проблем» организации. Выявление ключевой проблемы на основе миссии, анализа внешней и внутренней среды, установления причинно-следственных связей. Формулирование общей и конкретной цели проекта. Определение конечных результатов проекта, их показателей и измерителей. |

Формирование перечня задач проекта. Определение промежуточных результатов проекта, их показателей и способов измерения. Идентификация, анализ и управление рисками проекта.

Декомпозиция работ проекта (формирование рабочих пакетов проекта). Разработка рабочих пакетов проекта.

Организационная структура проекта. Составление календарного плана проекта. Критический путь проекта как один из инструментов управления проектом.

Практическое занятие № 1 (2 часа)

Основные понятия в управлении проектами. Разработка концепции проекта для организации. Структурная декомпозиция работ проекта

Вопросы:

1. Определение ключевых характеристик организации, необходимых для использования проектного управления.
2. Идентификация внешних и внутренних проблем организации. Перевод внешних проблем во внутренние.
3. Разработка «дерева проблем» организации.

Задание: На примере конкретной организации сферы услуг провести анализ внешних и внутренних проблем, построить "дерево проблем"

Вопросы:

1. Определение конечных результатов проекта, их показателей и измерителей.
2. Формирование перечня задач проекта.
3. Определение промежуточных результатов проекта, их показателей и способов измерения.
4. Идентификация, анализ и управление рисками проекта.

Задание: На примере конкретной организации сферы услуг определить конечные результаты проекта, их показатели и измерители, указать промежуточные результаты проекта, их показатели и способы измерения

Вопросы:

1. Разработка рабочих пакетов проекта.
2. Организационная структура проекта.
3. Составление календарного плана проекта.
4. Критический путь проекта как один из инструментов управления проектом.

Задание: На примере конкретной организации сферы услуг составить календарный план проекта, определить критический путь проекта.

Практическое занятие № 2 (2 часа)

Контрольное мероприятие по разделу 1

Согласно БРК

Раздел 2. Планирование ресурсов и контроль проекта

Лекция № 2 (2 часа)

Планирование ресурсов проекта, затраты и бюджет проекта. Функция контроля в управлении проектами

Вопросы и задания:

Виды ресурсов проекта. Подходы к планированию трудовых ресурсов проекта в условиях ограниченности времени, в условиях ограниченности финансовых средств (установленного лимита ресурсов). Планирование материальных ресурсов, сырья и т.д. Выравнивание ресурсов. Подходы к расчету затрат проекта, планирование затрат в календарном плане проекта. Формирование бюджета проекта, распределение затрат во времени, по рабочим пакетам.

Сущность контроля в управлении проектами. Виды контроля в управлении проектами. Объекты контроля в управлении проектами. Способы организации контроля. Способы визуализации результатов контроля в управлении проектами. Работа с отклонениями в основных показателях (время, затраты) проекта.

Практическое занятие № 3 (1 час)

Планирование ресурсов проекта, затраты и бюджет проекта. Функция контроля в управлении проектами

Вопросы:

1. Виды ресурсов проекта.
2. Подходы к планированию трудовых ресурсов проекта в условиях ограниченности времени, в условиях ограниченности финансовых средств (установленного лимита ресурсов).
3. Планирование материальных ресурсов, сырья.

Задание: На примере конкретной организации сферы услуг определить перечень необходимых ресурсов для реализации проекта

Вопросы:

1. Виды контроля в управлении проектами.
2. Объекты контроля в управлении проектами.
3. Способы организации контроля. Способы визуализации результатов контроля в управлении проектами.
4. Работа с отклонениями в основных показателях (время, затраты) проекта.

Задание: На примере конкретной организации сферы услуг определить порядок выполнения контроля над проектом.

Практическое занятие № 3 (1 час)

Контрольное мероприятие по разделу 2

Согласно БРК

Раздел 3. Разработка проекта организации (Курсовой проект)

Лабораторные занятия № 1-3 (6 часов)

Разработка проекта в формате Microsoft Project 2010

Задание: используя Microsoft Project 2010 создать шаблон проекта, для дальнейшей работы с ним; используя созданный ранее шаблон проекта проранжировать список задач проекта; используя созданный ранее шаблон проекта определить сроки реализации проекта; используя созданный ранее шаблон проекта определить список ресурсов к задачам проекта и сформировать список затрат по каждой задаче проекта; используя созданный ранее шаблон проекта произвести

выравнивание ресурсов и сроков используя разные режимы; продемонстрировать порядок работы над проектом в автоматическом режиме

Лекция № 3 (2 часа)
 Оценка эффективности проекта

Вопросы и задания:

1. Основные параметры эффективности проекта.
2. Оценка эффективности проекта.

Практическое занятие № 4 (1 час)
 Оценка эффективности проекта

Вопросы:

1. Основные параметры эффективности проекта организации.
2. Оценка эффективности проекта организации.

Задание: На примере конкретной организации сферы услуг рассчитать эффективность проекта по основным показателям.

Практическое занятие № 4 (1 час)
 Контрольное мероприятие по разделу 3

Согласно БРК

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

| № п/п | Темы дисциплины | Содержание самостоятельной работы | Продукты деятельности |
|-------|---|--|---|
| 1 | Основные понятия в управлении проектами | Разработка концепции проекта организации | Концепция организационного проекта организации |
| 2 | Разработка концепции проекта организации | | |
| 3 | Структурная декомпозиция работ проекта | Декомпозиция работ проекта, составление календарного графика работ проекта | Календарный график работ, рабочие пакеты проекта |
| 4 | Планирование ресурсов проекта, затраты и бюджет проекта | Планирование ресурсов, затрат и бюджета в рамках одного рабочего пакета | Расчет ресурсов, затрат и сроков для одного рабочего пакета проекта организации |
| 5 | Функция контроля в управлении проектами | Разработка мероприятий, направленных на контроль проекта организации | Перечень мероприятий, направленных на контроль проекта организации |
| 6 | Разработка проекта в формате Microsoft Project 2010 | Подбор показателей и способов оценки эффективности проекта организации | Перечень показателей и способов оценки эффективности проекта организации |
| 7 | Оценка эффективности проекта | | |

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

| № п/п | Темы дисциплины | Содержание самостоятельной работы | Продукты деятельности |
|-------|---------------------------------------|--|--|
| 1 | Разработка концепции проекта | идентификация внешних и внутренних проблем организации для формулирования целей проекта | перечень внешних и внутренних проблем организации для формулирования целей проекта |
| | | разработка «дерева проблем» организации | «дерево проблем» организации |
| | | формулирование ключевой проблемы организации | сформулированная ключевая проблема организации |
| | | формулирование общей и конкретной цели проекта организации | сформулированная общая и конкретная цели проекта организации |
| | | определение конечных результатов проекта, их показателей и измерителей | конечные результаты проекта, их показатели и измерители |
| | | формирование перечня задач проекта, определение промежуточных результатов проекта, их показателей и способов измерения | перечень задач проекта, промежуточных результатов проекта, их показателей и способов измерения |
| | | идентификация, анализ и управление рисками проекта | перечень рисков проекта, их анализ, мероприятия по управлению рисками |
| 2 | Структурная декомпозиция работ проект | декомпозиция работ проекта (формирование рабочих пакетов проекта) | перечень работ проекта (рабочих пакетов проекта); |
| | | разработка рабочих пакетов проекта; | перечень рабочих пакетов проекта, с указанием результата, показателей и |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | | | измерителей результата на примере одного рабочего пакета |
| | | формирование организационной структуры проекта | организационная структура проекта |
| | | составление календарного плана проекта | календарный план проекта |
| | | определение критического пути для реализации проекта | критический путь для реализации проекта |
| 3 | Планирование ресурсов проекта, затраты и бюджет проекта | формировать ресурсное обеспечение каждого рабочего пакета проекта с учетом имеющихся ограничений | ресурсное обеспечение одного рабочего пакета проекта с указанием имеющихся ограничений |
| | | выравнивать ресурсы проекта, основываясь на имеющихся | ресурсы одного рабочего пакета с указанием ограничений, на которых |
| | | рассчитывать затраты проекта, планировать затраты в календарном плане проекта | расчет затрат одного рабочего пакета, планирование затраты в календарном плане на примере одного рабочего пакета |
| | | формировать бюджет проекта на примере одного рабочего пакета, распределять затраты во времени, в рамках одного рабочего пакета | бюджет проекта на примере одного рабочего пакета |
| 4 | Функция контроля в управлении проектами | определять виды, содержание, объекты и способы контроля в управлении проектами | перечень мероприятий, направленных на контроль проекта на примере одного рабочего пакета с указанием содержания, объектов и способов контроля |
| | | представлять результаты контроля в управлении проектами; | результаты контроля в управлении проектами на примере одного рабочего пакета, представленные в виде графика, таблицы и т.п.; |
| | | планировать мероприятия, направленные на работу с отклонениями в основных показателях (время, затраты) проекта | перечень мероприятий, направленный на работу с отклонениями в основных показателях (время, затраты) проекта на примере одного рабочего пакета |
| 5 | Оценка эффективности проекта | формирование ранжированного списка задач проекта организации в формате Microsoft Project 2010 | ранжированный список задач проекта организации в формате Microsoft Project 2010 |
| | | определение сроков реализации задач в ручном и автоматическом режиме | назначенные сроки реализации задач в ручном и автоматическом режиме |
| | | установление взаимосвязей между задачами проекта | установленные взаимосвязи между задачами проекта |
| | | назначение ресурсов к задачам проекта и формирование затрат по каждой задаче проекта в Microsoft Project 2010 | назначенные ресурсы к задачам проекта и сформированный пакет затрат по каждой задаче проекта в Microsoft Project 2010 |
| | | выравнивание ресурсов различными способами, предлагаемыми Microsoft Project 2010 | результат выравнивания ресурсов различными способами, предлагаемыми Microsoft Project 2010 |
| | | определение основных параметров эффективности проекта организации | установление основных параметров эффективности проекта организации |

Курсовой проект

Подготовка курсового проекта является одним из видов обязательной самостоятельной работы обучающихся, а также одним из видов учебно-исследовательской работы. Разработка курсового проекта по дисциплине «Управление проектами в организации сферы услуг» - последний (третий) модуль учебной программы. При его подготовке предполагается не столько изложение теоретических вопросов разработки организационного проекта предприятия, сколько обязательный анализ технологии разработки организационного проекта на примере конкретной организации сферы услуг. Для подготовки курсового проекта обучающимися предлагается формат проекта, отражающий все его основные аспекты, содержательные части каждого раздела обучающиеся определяют самостоятельно.

Курсовой проект выполняется на примере конкретной организации сферы услуг. Таким образом, предполагается, что в результате его разработки обучающийся овладеет технологией разработки, реализации, контроля и оценки эффективности организационного проекта организации сферы услуг.

Часть курсового проекта выполняется с использованием программы Microsoft Project 2010.

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему | Издательство, год |
|------|---|--|---|
| Л1.1 | Аньшин В.М., Алешин А.В., Багратиони К.А. | Управление проектами: фундаментальный курс: учебник http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227270 | М.: Высшая школа экономики, 2013 |
| Л1.2 | Левушкина С. В. | Управление проектами: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484988 | Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017 |
| Л1.3 | Рыбалова Е. А. | Управление проектами: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480900 | Томск: Факультет дистанционного обучения ТУСУРа, 2015 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему | Издательство, год |
|------|----------------------------------|--|---|
| Л2.1 | Беликова И. П. | Организационное проектирование и управление проектами: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438686 | Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2014 |
| Л2.2 | Вылегжанина А. О. | Организационный инструментарий управления проектом: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275276 | Москва, Берлин: Директ- Медиа, 2015 |
| Л2.3 | Пчелина О. В. Тарбушкин А. Ю. | Предпринимательство, управление проектами и реклама в социальной сфере: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461622 | Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016 |

6.2 Перечень программного обеспечения

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks
- 1С:ИТС ПРОФ ВУЗ
- СПС «ГАРАНТ-Аналитик»
- СПС «Консультант-Плюс»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- | | |
|-----|--|
| 7.1 | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. |
|-----|--|

| | |
|-----|---|
| | Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран). |
| 7.2 | Наименование специального помещения: Лаборатория информационных технологий в экономике и управлении. Оснащенность: Письменный стол, парты, персональные ПК |
| 7.3 | Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт. |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Управление проектами»

Курс 5 Семестр 9

| Вид контроля | | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|---|---|-------------------------------|--------------------------------|
| Наименование раздела: «Сущность и содержание проектной деятельности» | | | |
| Текущий контроль по разделу: | | | |
| 1 | Аудиторная работа | 8 | 15 |
| 2 | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 3 | 6 |
| 3 | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор) | 2 | 4 |
| Контрольное мероприятие по разделу | | 6 | 10 |
| Промежуточный контроль | | 19 | 35 |
| Наименование раздела: «Планирование ресурсов и контроль проекта» | | | |
| Текущий контроль по разделу: | | | |
| 1 | Аудиторная работа | 3 | 6 |
| 2 | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 2 | 4 |
| 3 | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор) | 6 | 10 |
| Контрольное мероприятие по разделу | | 19 | 35 |
| Промежуточный контроль | | | |
| Наименование раздела: «Разработка проекта предприятия (Курсовой проект)» | | | |
| Текущий контроль по разделу: | | | |
| 1 | Аудиторная работа | 5 | 10 |
| 2 | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 3 | 5 |
| 3 | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор) | 3 | 5 |
| Контрольное мероприятие по разделу | | 7 | 10 |
| Промежуточный контроль | | 18 | 30 |
| Промежуточная аттестация | | 56 | 100 |
| Итого: | | 56 | 100 |

| Виды контроля | | Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов | Темы для изучения и образовательные результаты |
|---|-------------------|--|---|
| Текущий контроль по разделу «Сущность и содержание проектной деятельности» | | | |
| 1 | Аудиторная работа | 8-15 баллов Тема 2 Внешние и внутренние проблемы организации. Общая и конкретная цели проекта. Задачи проекта Задание 1: На примере конкретного предприятия провести анализ внешних и внутренних проблем, построить "дерево проблем" Критерии оценки: Приведен пример организации – 1 балл; | Основные понятия в управлении проектами. Разработка концепции проекта организации. Структурная декомпозиция работ проекта Образовательные результаты: Знает: способы идентификации, анализа и управления рисками проекта; |

| | | <p>Приведен список проблем: Не менее 3-х внешних – 1 балл; Не менее 3-х внутренних – 1 балл; Построено "дерево проблем" – 2 балла. Максимум 5 баллов Задание 2: На примере конкретного предприятия определить конечные результаты проекта, их показатели и измерители, указать промежуточные результаты проекта, их показатели и способы измерения. Критерии оценки: Приведен пример организации – 1 балл; Определены конечные результаты – 1 балл; Определены показатели и измерители – 1 балл; Указаны промежуточные результаты проекта " – 1 балл; Определены показатели и измерители промежуточных результатов проекта – 1 балл. Максимум – 5 баллов Тема 3. Структурная декомпозиция работ проекта Задание: На примере конкретного предприятия составить календарный план проекта, определить критический путь проекта. Критерии оценки: Приведен пример организации – 1 балл; Составлен календарный план проекта – 2 балла; Определен критический путь проекта – 2 балла Максимум – 5 баллов</p> | <p>Умеет: идентифицировать риски проекта для организации, осуществлять их анализ, оценку, применять соответствующие методы управления рисками проекта; разрабатывать комплекс мероприятий по управлению рисками проекта. Знает: принципы постановки задач проекта; Умеет: ставить задачи проекта; формулировать промежуточные результаты проекта, их показатели и способы измерения Знает: принципы и методы декомпозиции работ проекта, распределения ресурсов по рабочим пакетам проекта, определения рисков проектов, расчета эффективности проекта. Умеет: планировать рабочие пакеты проекта, исходя из имеющихся в организации материальных, трудовых и финансовых ресурсов; планировать и распределять ресурсы проекта по рабочим пакетам проекта; идентифицировать риски проекта и разрабатывать комплекс мероприятий по управлению рисками проекта; оценивать эффективность проекта на основе оценки результата проекта, соответствия его стоимости и времени реализации.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|--|--------------------|-------------------|-------------|--|---------|--------|----------|--|---------|--------|----------|--|---------|--------|----------|---|
| 2 | <p>Самостоятельная работа (обязательные формы)</p> | <p>3-6 баллов Пример задания: Напишите развернутый ответ на тему: «Организационный проект». Критерии оценки.</p> <table border="1" data-bbox="676 1023 1599 1289"> <thead> <tr> <th>Критерий/Оценка</th> <th>Выполнен полностью</th> <th>Выполнен частично</th> <th>Не выполнен</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Раскрыто основное понятие проекта, даны его отличительные характеристики</td> <td>2 балла</td> <td>1 балл</td> <td>0 баллов</td> </tr> <tr> <td>Перечислены все составляющие элементы (структур) проекта</td> <td>2 балла</td> <td>1 балл</td> <td>0 баллов</td> </tr> <tr> <td>Дана характеристика составляющих элементов (структуры) проекта</td> <td>2 балла</td> <td>1 балл</td> <td>0 баллов</td> </tr> </tbody> </table> | Критерий/Оценка | Выполнен полностью | Выполнен частично | Не выполнен | Раскрыто основное понятие проекта, даны его отличительные характеристики | 2 балла | 1 балл | 0 баллов | Перечислены все составляющие элементы (структур) проекта | 2 балла | 1 балл | 0 баллов | Дана характеристика составляющих элементов (структуры) проекта | 2 балла | 1 балл | 0 баллов | <p>Основные понятия в управлении проектами Разработка концепции проекта организации Структурная декомпозиция работ проекта</p> <p>Образовательные результаты: Знает: сущность проектного управления; основные характеристики проектов, относящихся к различным типам; признаки проектов; фазы проекта; жизненный цикл проекта; виды организационных структур, используемых при осуществлении проектной деятельности; способы идентификации, анализа и управления рисками проекта; принципы декомпозиции работ проекта.</p> |
| Критерий/Оценка | Выполнен полностью | Выполнен частично | Не выполнен | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Раскрыто основное понятие проекта, даны его отличительные характеристики | 2 балла | 1 балл | 0 баллов | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Перечислены все составляющие элементы (структур) проекта | 2 балла | 1 балл | 0 баллов | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дана характеристика составляющих элементов (структуры) проекта | 2 балла | 1 балл | 0 баллов | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | <p>Самостоятельная работа (на выбор)</p> | <p>2-4 балла Пример задания: 1. Перечислить внешние и внутренние проблемы организации. 2. Разработать «дерево проблем» организации. 3. Сформулировать общую и конкретную цель проекта.</p> | <p>Основные понятия в управлении проектами Разработка концепции проекта организации Структурная декомпозиция работ проекта</p> <p>Образовательные результаты:</p> | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | <p>4. Привести показатель достижения цели проекта, и их измерители. Критерии оценки. По каждому пункту представлены содержательные данные, учтены взаимосвязи между ними (по 1 баллу за каждую выполненную позицию задания). Критерий / Оценка Выполнен полностью 1 балл Выполнен частично 0,5 балла Не выполнен 0 баллов</p> | <p>Умеет: формулировать внешние и внутренние проблемы организации; выявлять ключевые проблемы организации на основе разработки «дерева проблем» и установления причинно-следственных связей; формулировать общую и конкретную цели проекта в организации; определять для конкретной цели проекта результат, его показатели и измерители; декомпозировать проект на рабочие пакеты; планировать рабочие пакеты проекта; планировать и рассчитывать затраты на ресурсы проекта; составлять календарный план проекта организации сферы услуг; определять критический и не критический путь проекта; оценивать эффективность проекта; идентифицировать риски проекта, осуществлять их анализ и оценку, применять методы управления рисками проекта, разрабатывать комплекс мероприятий по управлению рисками проекта.</p> | | | | | | | |
|---|--|---|---|----------------------|----------------|---|---------|--------|----------|--|
| <p>Контрольное мероприятие по разделу</p> | <p>6-10 баллов Пример задания: На примере конкретной организации выполнить следующие действия: (К заданию может быть предложено направление проектной деятельности организации: персонал, маркетинг, управление основным производством и т.п.) 1. На основе информации об организации идентифицировать внешние и внутренние проблем организации. 2. Разработать «дерево проблем» организации и сформулировать ключевую проблему. 3. Сформулировать общую и конкретную цели проекта предприятия. 4. Определить конечные результаты проекта, их показатели и измерители. 5. Сформировать перечень задач проекта, определить промежуточные результаты проекта, их показателей и способов измерения. 6. Декомпозировать работы проекта (формировать рабочие пакеты проекта). 7. Сформировать и обосновать организационную структуру проекта.</p> <p>Критерии оценки (выполнение каждого критерия оценивается от 0 до 2 баллов).</p> <table border="1" data-bbox="680 1254 1599 1401"> <thead> <tr> <th>Критерий/ Оценка</th> <th>Выполнен полностью</th> <th>Выполнен частично</th> <th>Не выполнен</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>На основе информации об организации идентифицированы внутренние и внешние проблем</td> <td>2 балла</td> <td>1 балл</td> <td>0 баллов</td> </tr> </tbody> </table> | Критерий/ Оценка | Выполнен полностью | Выполнен частично | Не выполнен | На основе информации об организации идентифицированы внутренние и внешние проблем | 2 балла | 1 балл | 0 баллов | <p>Знает: принципы постановки задач проекта; Умеет: ставить задачи проекта; формулировать промежуточные результаты проекта, их показатели и способы измерения планировать рабочие пакеты проекта, исходя из имеющихся в организации материальных, трудовых и финансовых ресурсов; планировать и распределять ресурсы проекта по рабочим пакетам проекта; идентифицировать риски проекта и разрабатывать комплекс мероприятий по управлению рисками проекта; оценивать эффективность проекта на основе оценки результата проекта, соответствия его стоимости и времени реализации; проводить декомпозицию работ проекта; планировать ресурсы проекта используя различные подходы (в условиях ограниченности времени, в условиях ограниченности ресурсов); разрабатывать программу управления рисками проекта</p> |
| Критерий/ Оценка | Выполнен полностью | Выполнен частично | Не выполнен | | | | | | | |
| На основе информации об организации идентифицированы внутренние и внешние проблем | 2 балла | 1 балл | 0 баллов | | | | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|--------|----------|---|
| | Разработано «дерево проблем» организации, на основе которого сформулирована ключевая проблема | 2 балла | 1 балл | 0 баллов | |
| | Сформулирована общая и конкретная цели проекта организации | 2 балла | 1 балл | 0 баллов | |
| | Определены конечные результаты проекта, их показатели и измерители | 2 балла | 1 балл | 0 баллов | |
| | Сформулирован перечень задач проекта, определены промежуточные результаты проекта, их показатели и способы измерения | 2 балла | 1 балл | 0 баллов | |
| | | | | | |
| Промежуточный контроль (количество баллов) | | 19 | | | 35 |
| Текущий контроль по разделу «Планирование ресурсов и контроль проекта» | | | | | |
| 1 | Аудиторная работа | <p>10-15 баллов Тема 4. Планирование ресурсов проекта, затраты и бюджет проекта Задание: На примере конкретного предприятия определить перечень необходимых ресурсов для реализации проекта Критерии оценки: Приведен пример проекта, сформирована конкретная цель проекта – 1 балл; Определены конечные результаты проекта, их показатели и измерители – 2 балла; Проведена декомпозиция работ – 2 балла; Определен перечень необходимых ресурсов для реализации проекта – 2 балла. Максимум -7 баллов</p> <p>Тема 5 Функция контроля в управлении проектами Задание: На примере конкретного предприятия определить порядок выполнения контроля над проектом. Критерии оценки Приведен пример проекта, сформирована конкретная цель проекта – 1 балл; Определены конечные результаты проекта, их показатели и измерители – 2 балла; Проведена декомпозиция работ – 2 балла; Определен перечень необходимых мероприятий контроля в управлении проектом – 3 балла. Максимум- 8 баллов</p> | | | <p>Планирование ресурсов проекта, затраты и бюджет проекта Функция контроля в управлении проектами</p> <p>Образовательные результаты: Знает: принципы и методы декомпозиции работ проекта, распределения ресурсов по рабочим пакетам проекта, определения рисков проектов, расчета эффективности проекта. Умеет: планировать рабочие пакеты проекта, исходя из имеющихся в организации материальных, трудовых и финансовых ресурсов; планировать и распределять ресурсы проекта по рабочим пакетам проекта; идентифицировать риски проекта и разрабатывать комплекс мероприятий по управлению рисками проекта; оценивать эффективность проекта на основе оценки результата проекта, соответствия его стоимости и времени реализации. Умеет: проводить декомпозицию работ проекта; планировать ресурсы проекта используя различные подходы (в условиях ограниченности времени, в условиях ограниченности ресурсов); разрабатывать программу управления рисками проекта Умеет: составлять презентацию к защите проекта; публично представлять и защищать</p> |

| | | | разработанный проект по совершенствованию деятельности организации. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|---|--------------------|-------------------|-------------|--|---------|------------|----------|---|---------|------------|----------|---|---------|------------|----------|--|--|--|--|---|
| 2 | <p>Самостоятельная работа (обязательные формы)</p> | <p>3-6 баллов Пример задания: Напишите развернутый ответ на тему: «Подходы к планированию трудовых ресурсов проекта в условиях ограниченности времени, в условиях ограниченности финансовых средств (установленного лимита ресурсов)». Критерии оценки:</p> <table border="1" data-bbox="676 405 1599 764"> <thead> <tr> <th>Критерий/Оценка</th> <th>Выполнен полностью</th> <th>Выполнен частично</th> <th>Не выполнен</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Раскрыто понятие ресурсов проекта</td> <td>2 балла</td> <td>1 балл</td> <td>0 баллов</td> </tr> <tr> <td>Приведены подходы к планированию кадровых ресурсов проекта в условиях ограниченности времени и ресурсов</td> <td>2 балла</td> <td>1 балл</td> <td>0 баллов</td> </tr> <tr> <td>Приведены подходы к планированию материальных ресурсов проекта в условиях ограниченности времени и ресурсов</td> <td>2 балла</td> <td>1 балл</td> <td>0 баллов</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | Критерий/Оценка | Выполнен полностью | Выполнен частично | Не выполнен | Раскрыто понятие ресурсов проекта | 2 балла | 1 балл | 0 баллов | Приведены подходы к планированию кадровых ресурсов проекта в условиях ограниченности времени и ресурсов | 2 балла | 1 балл | 0 баллов | Приведены подходы к планированию материальных ресурсов проекта в условиях ограниченности времени и ресурсов | 2 балла | 1 балл | 0 баллов | | | | | <p>Планирование ресурсов проекта, затраты и бюджет проекта Функция контроля в управлении проектами</p> <p>Образовательные результаты: Знает: принципы и методы декомпозиции работ проекта, распределения ресурсов по рабочим пакетам проекта, определения рисков проектов, расчета эффективности проекта. Умеет: планировать рабочие пакеты проекта, исходя из имеющихся в организации материальных, трудовых и финансовых ресурсов; планировать и распределять ресурсы проекта по рабочим пакетам проекта; идентифицировать риски проекта и разрабатывать комплекс мероприятий по управлению рисками проекта; оценивать эффективность проекта на основе оценки результата проекта, соответствия его стоимости и времени реализации.</p> |
| Критерий/Оценка | Выполнен полностью | Выполнен частично | Не выполнен | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Раскрыто понятие ресурсов проекта | 2 балла | 1 балл | 0 баллов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Приведены подходы к планированию кадровых ресурсов проекта в условиях ограниченности времени и ресурсов | 2 балла | 1 балл | 0 баллов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Приведены подходы к планированию материальных ресурсов проекта в условиях ограниченности времени и ресурсов | 2 балла | 1 балл | 0 баллов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | <p>Самостоятельная работа (на выбор)</p> | <p>2-4 балла Пример задания: 1. Привести пример одного рабочего пакета организационного проекта организации с указанием конечного результата пакета, его показателей и измерителей. 2. Привести перечень ресурсов пакета. 3. На примере одного ресурса показать расчет с указанием ограничений. Определить затраты на данный ресурс. 4. Привести расчет использования данного ресурса в рабочем пакете. Критерии оценки: По каждому пункту представлены содержательные данные, учтены взаимосвязи между ними (по 1 баллу за каждую полностью выполненную позицию задания).</p> <table border="1" data-bbox="676 1139 1599 1436"> <thead> <tr> <th>Критерий/оценка</th> <th>Выполнен полностью</th> <th>Выполнен частично</th> <th>Не выполнен</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Приведен пример рабочего пакета организационного проекта организации с указанием конечного результата, его показателей и измерителей</td> <td>1 балл</td> <td>0,5 баллов</td> <td>0 баллов</td> </tr> <tr> <td>Приведен перечень ресурсов проекта</td> <td>1 балл</td> <td>0,5 баллов</td> <td>0 баллов</td> </tr> <tr> <td>На примере одного ресурса показан расчет с указанием ограничений.</td> <td>1 балл</td> <td>0,5 баллов</td> <td>0 баллов</td> </tr> </tbody> </table> | Критерий/оценка | Выполнен полностью | Выполнен частично | Не выполнен | Приведен пример рабочего пакета организационного проекта организации с указанием конечного результата, его показателей и измерителей | 1 балл | 0,5 баллов | 0 баллов | Приведен перечень ресурсов проекта | 1 балл | 0,5 баллов | 0 баллов | На примере одного ресурса показан расчет с указанием ограничений. | 1 балл | 0,5 баллов | 0 баллов | <p>Планирование ресурсов проекта, затраты и бюджет проекта Функция контроля в управлении проектами</p> <p>Образовательные результаты: Умеет: проводить декомпозицию работ проекта; планировать ресурсы проекта используя различные подходы (в условиях ограниченности времени, в условиях ограниченности ресурсов); разрабатывать программу управления рисками проекта</p> | | | | |
| Критерий/оценка | Выполнен полностью | Выполнен частично | Не выполнен | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Приведен пример рабочего пакета организационного проекта организации с указанием конечного результата, его показателей и измерителей | 1 балл | 0,5 баллов | 0 баллов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Приведен перечень ресурсов проекта | 1 балл | 0,5 баллов | 0 баллов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| На примере одного ресурса показан расчет с указанием ограничений. | 1 балл | 0,5 баллов | 0 баллов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | Определены затраты на данный ресурс | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|---|------------------|--------------------|-------------------|--|---|---------|--------|----------|--|---------|--------|----------|---|---------|--------|----------|---|---------|--------|----------|---|---------|--------|----------|--|--|--|---|
| | | Приведен расчет использования данного ресурса в рабочем пакете | 1 балл | 0,5 баллов | 0 баллов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Контрольное мероприятие по разделу | | <p>Пример задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кратко описать организацию, цель проекта. На примере одного рабочего пакета проекта сформировать ресурсное обеспечение проекта. 2. Указать, на основе каких ограничений осуществлялось выравнивание ресурсов, привести пример расчета одного из ресурсов. 3. Рассчитать затраты для данного рабочего пакета, распределить затраты во времени. 4. Определять виды, содержание, объекты и способы контроля для данного рабочего пакета. 5. Привести примерный перечень мероприятий, направленный на работу с отклонениями в основных показателях (время, затраты) данного рабочего пакета. <p>Критерии оценки (выполнение каждого критерия оценивается от 0 до 2 баллов).</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Критерий/ оценка</th> <th>Выполнен полностью</th> <th>Выполнен частично</th> <th>Не выполнен</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Кратко описаны: организация и цель проекта. На примере одного рабочего пакета сформировано его ресурсное обеспечение</td> <td>2 балла</td> <td>1 балл</td> <td>0 баллов</td> </tr> <tr> <td>Указано, на основе каких ограничений осуществлялось выравнивание ресурсов; приведен пример расчет одного из ресурсов с учетом указанного ограничения</td> <td>2 балла</td> <td>1 балл</td> <td>0 баллов</td> </tr> <tr> <td>Рассчитаны затраты для данного рабочего пакета, распределены затраты во времени</td> <td>2 балла</td> <td>1 балл</td> <td>0 баллов</td> </tr> <tr> <td>Определены виды, содержание, объекты и способы контроля для данного рабочего пакета</td> <td>2 балла</td> <td>1 балл</td> <td>0 баллов</td> </tr> <tr> <td>Приведен примерный перечень мероприятий, направленный на работу с отклонениями в основных показателях(время, затраты) данного рабочего пакета</td> <td>2 балла</td> <td>1 балл</td> <td>0 баллов</td> </tr> </tbody> </table> | Критерий/ оценка | Выполнен полностью | Выполнен частично | Не выполнен | Кратко описаны: организация и цель проекта. На примере одного рабочего пакета сформировано его ресурсное обеспечение | 2 балла | 1 балл | 0 баллов | Указано, на основе каких ограничений осуществлялось выравнивание ресурсов; приведен пример расчет одного из ресурсов с учетом указанного ограничения | 2 балла | 1 балл | 0 баллов | Рассчитаны затраты для данного рабочего пакета, распределены затраты во времени | 2 балла | 1 балл | 0 баллов | Определены виды, содержание, объекты и способы контроля для данного рабочего пакета | 2 балла | 1 балл | 0 баллов | Приведен примерный перечень мероприятий, направленный на работу с отклонениями в основных показателях(время, затраты) данного рабочего пакета | 2 балла | 1 балл | 0 баллов | | | | <p>Знает: сущность проектного управления; основные характеристики проектов, относящихся к различным типам; признаки проектов; фазы проекта; жизненный цикл проекта; виды организационных структур, используемых при осуществлении проектной деятельности; способы идентификации, анализа и управления рисками проекта; принципы декомпозиции работ проекта</p> <p>Умеет: формулировать внешние и внутренние проблемы организации; выявлять ключевые проблемы организации на основе разработки «дерева проблем» и установления причинно-следственных связей; формулировать общую и конкретную цели проекта в организации; определять для конкретной цели проекта результат, его показатели и измерители; декомпозировать проект на рабочие пакеты; планировать рабочие пакеты проекта; планировать и рассчитывать затраты на ресурсы проекта; составлять календарный план проекта организации сферы услуг; определять критический и некритический путь проекта; оценивать эффективность проекта; идентифицировать риски проекта, осуществлять их анализ и оценку, применять методы управления рисками проекта, разрабатывать комплекс мероприятий по управлению рисками проекта; составлять презентацию к защите проекта; публично представлять и защищать разработанный проект по совершенствованию деятельности организации</p> <p>Владеет: технологией разработки управленческого проекта</p> |
| Критерий/ оценка | Выполнен полностью | Выполнен частично | Не выполнен | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Кратко описаны: организация и цель проекта. На примере одного рабочего пакета сформировано его ресурсное обеспечение | 2 балла | 1 балл | 0 баллов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Указано, на основе каких ограничений осуществлялось выравнивание ресурсов; приведен пример расчет одного из ресурсов с учетом указанного ограничения | 2 балла | 1 балл | 0 баллов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Рассчитаны затраты для данного рабочего пакета, распределены затраты во времени | 2 балла | 1 балл | 0 баллов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Определены виды, содержание, объекты и способы контроля для данного рабочего пакета | 2 балла | 1 балл | 0 баллов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Приведен примерный перечень мероприятий, направленный на работу с отклонениями в основных показателях(время, затраты) данного рабочего пакета | 2 балла | 1 балл | 0 баллов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Промежуточный контроль (количество баллов) | | 19-35 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Текущий контроль по разделу «Разработка проекта (Курсовой проект)» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Аудиторная работа | 5-10 баллов Тема 7 Основные параметры эффективности проекта | | | | Разработка проекта в формате Microsoft Project Оценка эффективности проекта | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | <p>Задание: На примере конкретной организации рассчитать эффективность проекта по основным показателям.</p> <p>Критерии оценки</p> <p>Приведен пример проекта, сформирована конкретная цель проекта – 1 балл; Определены конечные результаты проекта, их показатели и измерители – 2 балла; Разработан логический пакет шагов проекта -2 балла; Распланированы ресурсы проекта -2 балла; Рассчитана эффективность проекта по основным показателям – 3 балла.</p> | <p>Образовательные результаты:</p> <p>Умеет: применять современные информационные технологии для решения задач по управлению проектами и осуществлять выбор программных средств и средств сетевой коммуникации на основе стандартов и норм профессиональной деятельности и с учетом требований информационной коммуникации</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|--|---------------------|---------------------|--------------|--|--------|------------|----------|--------------------------------------|--------|------------|----------|--|--------|------------|----------|---|--------|------------|----------|--|
| 2 | Самостоятельная работа (обязательные формы) | <p>3-5 баллов</p> <p>Задание:</p> <p>Разработать организационный проект для организации. Структура проекта должна содержать следующие разделы:</p> <p>Раздел 1. Описание организации – 0,5 балла Раздел 2. Характеристика продуктов организации и ее потребителей – 0,5 балла Раздел 3. Факторы внешней и внутренней среды организации – 0,5 балла; Раздел 4. Разработка общей концепции проекта – 0,5 балла Раздел 5. Постановка задач проекта – 1 балл Раздел 5.1. Организационная структура проекта – 1 балл Раздел 6. Разработка логического пакета шагов проекта – 1 балл. Разделы 5, 6, выполнить в программе Microsoft Project. Максимум 5 баллов</p> | <p>Разработка проекта в формате Microsoft Project</p> <p>Оценка эффективности проекта</p> <p>Образовательные результаты:</p> <p>Владеет: навыками анализа эффективности использования современных сервисов и ресурсов сети Интернет для решения профессиональных задач в сфере управления рисками и навыками решения поставленных задач на их основе</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Самостоятельная работа (на выбор) | <p>3-5 баллов</p> <p>Пример задания: Выполните следующие действия для одного рабочего пакета организационного проекта организации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приведите ранжированный перечень работ (задач) рабочего пакета. 2. Установите сроки реализации работ. 3. Установите взаимосвязи между работами. 4. Назначьте ресурсы на каждую работу, выровняйте ресурсы. 5. Определите затраты и их распределение во времени. <p>Критерии оценки (выполнение каждого критерия оценивается в 1 балл):</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Критерии/Оценка</th> <th>Выполнена полностью</th> <th>Выполнен о частично</th> <th>Не выполнено</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Приведен ранжированный перечень работ (заданий) рабочего проекта</td> <td>1 балл</td> <td>0,5 баллов</td> <td>0 баллов</td> </tr> <tr> <td>Установлены сроки реализации проекта</td> <td>1 балл</td> <td>0,5 баллов</td> <td>0 баллов</td> </tr> <tr> <td>Установлены взаимосвязи между работами</td> <td>1 балл</td> <td>0,5 баллов</td> <td>0 баллов</td> </tr> <tr> <td>Назначены ресурсы на каждую работу, проведено выравнивание ресурсов</td> <td>1 балл</td> <td>0,5 баллов</td> <td>0 баллов</td> </tr> </tbody> </table> | Критерии/Оценка | Выполнена полностью | Выполнен о частично | Не выполнено | Приведен ранжированный перечень работ (заданий) рабочего проекта | 1 балл | 0,5 баллов | 0 баллов | Установлены сроки реализации проекта | 1 балл | 0,5 баллов | 0 баллов | Установлены взаимосвязи между работами | 1 балл | 0,5 баллов | 0 баллов | Назначены ресурсы на каждую работу, проведено выравнивание ресурсов | 1 балл | 0,5 баллов | 0 баллов | <p>Разработка проекта в формате Microsoft Project</p> <p>Оценка эффективности проекта</p> <p>Образовательные результаты:</p> <p>Владеет: навыками анализа эффективности использования современных сервисов и ресурсов сети Интернет для решения профессиональных задач в сфере управления рисками и навыками решения поставленных задач на их основе</p> |
| Критерии/Оценка | Выполнена полностью | Выполнен о частично | Не выполнено | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Приведен ранжированный перечень работ (заданий) рабочего проекта | 1 балл | 0,5 баллов | 0 баллов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Установлены сроки реализации проекта | 1 балл | 0,5 баллов | 0 баллов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Установлены взаимосвязи между работами | 1 балл | 0,5 баллов | 0 баллов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Назначены ресурсы на каждую работу, проведено выравнивание ресурсов | 1 балл | 0,5 баллов | 0 баллов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | Определены затраты и осуществлено их распределение по времени | 1 балл | 0,5 баллов | 0 баллов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---------------------|---------------------|---------------------|--------------|---|---------|--------|----------|---|---------|--------|----------|--|---------|--------|----------|---|---------|--------|----------|---|---------|--------|----------|--|--|---|
| Контрольное мероприятие по разделу | <p>Пример задания: На материале известной Вам организации продемонстрируйте реализацию технологии разработки организационного проекта. На примере уже готового проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приведите ранжированный список задач проекта организации. 2. Установите сроки реализации задач и взаимосвязи между задачами проекта. 3. Назначьте ресурсы и сформируйте затраты на примере одной задачи проекта. 4. Осуществите выравнивание ресурсов одним из способов, предлагаемых Microsoft Project. 5. Определите основные параметры эффективности проекта. <p>Критерии оценки (выполнение каждого пункта оценивается от 0 до 1 балла)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Критерий/ Оценка</th> <th>Выполнено полностью</th> <th>Выполнен о частично</th> <th>Не выполнено</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Приведен ранжированный список задач проекта организации</td> <td>2 балла</td> <td>1 балл</td> <td>0 баллов</td> </tr> <tr> <td>Установлены сроки реализации задачи и определены взаимосвязи между задачами проекта</td> <td>2 балла</td> <td>1 балл</td> <td>0 баллов</td> </tr> <tr> <td>Назначены ресурсы и сформированы затраты на примере одной задачи проекта</td> <td>2 балла</td> <td>1 балл</td> <td>0 баллов</td> </tr> <tr> <td>Осуществлено выравнивание ресурсов одним из способов, предлагаемых Microsoft Project 2010</td> <td>2 балла</td> <td>1 балл</td> <td>0 баллов</td> </tr> <tr> <td>Определены основные параметры эффективности проекта</td> <td>2 балла</td> <td>1 балл</td> <td>0 баллов</td> </tr> </tbody> </table> | Критерий/ Оценка | Выполнено полностью | Выполнен о частично | Не выполнено | Приведен ранжированный список задач проекта организации | 2 балла | 1 балл | 0 баллов | Установлены сроки реализации задачи и определены взаимосвязи между задачами проекта | 2 балла | 1 балл | 0 баллов | Назначены ресурсы и сформированы затраты на примере одной задачи проекта | 2 балла | 1 балл | 0 баллов | Осуществлено выравнивание ресурсов одним из способов, предлагаемых Microsoft Project 2010 | 2 балла | 1 балл | 0 баллов | Определены основные параметры эффективности проекта | 2 балла | 1 балл | 0 баллов | | | <p>Знает: принципы постановки задач проекта; Умеет: ставить задачи проекта; формулировать промежуточные результаты проекта, их показатели и способы измерения планировать рабочие пакеты проекта, исходя из имеющихся в организации материальных, трудовых и финансовых ресурсов; планировать и распределять ресурсы проекта по рабочим пакетам проекта; оценивать эффективность проекта на основе оценки результата проекта, соответствия его стоимости и времени реализации; применять современные информационные технологии для решения задач по управлению проектами и осуществлять выбор программных средств и средств сетевой коммуникации на основе стандартов и норм профессиональной деятельности и с учетом требований информационной коммуникации Владеет: технологией разработки управленческого проекта; навыками анализа эффективности использования современных сервисов и ресурсов сети Интернет для решения профессиональных задач в сфере управления рисками и навыками решения поставленных задач на их основе</p> |
| Критерий/ Оценка | Выполнено полностью | Выполнен о частично | Не выполнено | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Приведен ранжированный список задач проекта организации | 2 балла | 1 балл | 0 баллов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Установлены сроки реализации задачи и определены взаимосвязи между задачами проекта | 2 балла | 1 балл | 0 баллов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Назначены ресурсы и сформированы затраты на примере одной задачи проекта | 2 балла | 1 балл | 0 баллов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Осуществлено выравнивание ресурсов одним из способов, предлагаемых Microsoft Project 2010 | 2 балла | 1 балл | 0 баллов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Определены основные параметры эффективности проекта | 2 балла | 1 балл | 0 баллов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Промежуточный контроль (количество баллов) | 18-30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Промежуточная аттестация | Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
 Направленность (профиль): «Финансы и кредит»
 Рабочая программа дисциплины «Управление проектами»
 Курсовой проект по дисциплине «Управление проектами»
 Оценочный бланк

| | |
|-----------------------|--|
| Группа | |
| Фамилия, имя студента | |
| | |

| № | Критерий | Оценка | | | |
|----|--|--------|---|---|---|
| | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Приведена общая характеристика организации (предприятия) и схема организационной структуры организации (предприятия) | | | | |
| 2 | Дана характеристика продукции организации (предприятия) и ее потребителей | | | | |
| 3 | Определены факторы внешней и внутренней среды организации (предприятия) | | | | |
| 4 | Список проблем содержит внешние и внутренние проблемы по отношению к организации (не менее 3-х по каждому виду) | | | | |
| 5 | Приведенное «дерево проблем» позволяет обоснованно выявить ключевую проблему, решаемую в проекте | | | | |
| 7 | Общая цель проекта отражает потребности организации в результатах проекта | | | | |
| 8 | Конкретная цель проекта сформулирована адекватно проблеме и достижима | | | | |
| 9 | Задачи проекта являются способами достижения цели проекта и сформулированы адекватно цели проекта и возможностям организации (предприятия) | | | | |
| 10 | Планируемые результаты проекта конкретны и адекватны цели и задачам проекта | | | | |
| 11 | Приведены показатели достижения каждого запланированного результата и способы их измерения | | | | |
| 12 | Приведена организационная структура проекта, адекватная цели и задачам проекта | | | | |
| 13 | Последовательность действий по решению задач проекта выстроена логично | | | | |
| 14 | Определены риски проекты, предложены меры по их профилактике/нейтрализации | | | | |
| 15 | Определен критический путь проекта, приложены календарное планирование и диаграмма Ганта критического пути | | | | |
| 16 | Определен не критический путь проекта, приложены календарное планирование, диаграмма Ганта и сетевой график не критического пути | | | | |
| 17 | Запланированные ресурсы проекта являются реальными и необходимы для реализации проекта | | | | |
| 18 | Ресурсы и затраты на них распределены в соответствии с задачами (рабочими пакетами) | | | | |
| 19 | Описан порядок действий руководителя проекта, направленных на контроль проекта; объекты проектного контроля выделены адекватно | | | | |
| 20 | Представленный подход к оценке эффективности проекта обеспечивает оценку соответствия результата проекта, его стоимости и времени реализации | | | | |

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): «Финансы и кредит»
Рабочая программа дисциплины «Управление проектами»
Требования к оформлению курсового проекта

| № | Критерии оценки оформления проекта ¹ | + | - |
|---|--|---|---|
| 1 | Работа выполнена на стандартных листах бумаги формата А4, шрифт TimesNewRoman, кегль 14, интервал полуторный. Поля: сверху – 2 см, снизу – 2,5 см, справа – 1 см, слева 3 см | | |
| 2 | Структура курсового проекта соответствует формату | | |
| 3 | Титульный лист оформлен в соответствии с требованиями к исследовательским работам студентов | | |
| 4 | Страницы пронумерованы арабскими цифрами, номер по центру вверху страницы, титульный лист не пронумерован. Заголовки расположены по центру строк; в заголовках отсутствуют переносы; в конце заголовков отсутствуют знаки препинания; отсутствуют заголовки в конце страниц. | | |
| 5 | Абзацы напечатаны с красной строки, при этом от левого поля имеется отступ 1,25 см | | |

«удовлетворительно» - 56-70 баллов; «хорошо» - 71-85 баллов; «отлично» - 86-100 баллов.

Количество баллов _____

Оценка _____

Преподаватель: _____ /ФИО

« _ » _____ 2020 _ г.

¹За каждое несоответствие в оформлении курсового проекта снимается 3 балла.